﴿ فهرست المطول على التلخيص ﴾					
واما الابدال منه	٧٤	مقدمة	11		
واما العطف	٧٤	البلاغة	11		
واما تقديمه	٧٨	الفصاحة في المفرد	14		
قضية المعدولة المحمول	91	التنافر	17		
واما تأخيره	90	الغرابة	١٣		
مبحث الالتفات	99	المخالفة	١٤		
مبحث القلب	١٠٤	التعقيد	17		
احوال المسند اما تركه	1.7	الفصاحة فى المتكام	١٨		
واما ذكره	111	البلاغة في الكلام	19		
واما افراده	111	مقتضى الحال	41		
و اما كو نه فعلا	112	البلاغة في المتكلم	40		
واماتقييد الفعل بمفعول مطلق	110	الفن الاول علم المعانى	47		
تنزيل المخاطب العالم منزلة الجاهل	119	احوال الاسناد الحبرى	٣٤		
التغليب	14.	وقد ينزل العالم منزلة الجاهل	47		
دخول ان الشرطية في الحال	172	ثم الاسناد منه حقيقة عقلية	٤١		
والماضي ,		اومجاز مقلي	٤٤		
التعريض	172	واقسامه اربعة	٤٨		
واما تنكيره	144	احوال المسند اليه	٥٢		
واما تعريفه	124	اما حذفه	٥٢		
واماكونه جلة	127	واما ذكره	٥٣		
واما تأخيره	149	واما تعريفه فبالاضمار	٥٤		
احوال متعلقات الفعل	122	و بالمو صولية	70		
الفعل مع المفعول كالفعل مع	120	وبالاشارة	٥٩		
الفاعل		و باللام	٦.		
ينزل الفعل المتعدى منزلة اللازم	120	و بالاضافة	77		
ثم الحذف اما للبيان بعدالابهام	124	واما تنكيره	77		
واما الدفع توهم ارادة غير	121	واما وصفد	79		
واما للرعاية على الفاصلة	10.	واما توكيده	٧٠		
واما لاستهجان ذكره	101	واما بيانه	٧٢		

الايجاز والاطناب والمساواة	71	واما لنكنتة اخرى	101
ايجاز القصر	277	التخصيص لازم للتقديم غالبا	100
آبجاز الحذف والمحذوف اما	222	الباب الخامس القصر	107
جزء جلة		قصر الموصوف على الصفة	104
ومنها أن يدل العقل عليها	440	قصر افراد قصر قلب قصر	109
ومنهاالشروع فىالفعل	227	تعيين	
ومنها الاقتران	227	وللقصر طرق منها العطف	171
باب نع	777	ومنها النفي والاستشاء	178
ومنه التوشيع	777	ومنها انما	175
واما بالتكرير	777	ومنها التقديم	172
واما بالايغال	447	وقدينزل المجهولمنزلة المعلوم	179
واما بالتذبيل	779	ثم القصركما يقع بين المبتدأ	14.
واما لتأكيد مفهوم	24.	والخبريقع بينالفاعل والمفعول	
و اما با ^{لتك} ميل	۲٣٠	ولايجوز تقديم المقصور عليه	177
واما بالتتميم واما بالاعتراض	221	بانما على غيره للالباس	
واما بغير ذلك	444	باب السادس الانشاء	174
الفن الثاني علم البيان	245	كانحرف التنديم والتحضيض	172
قدم المجاز على الكنابة	72.	ومنهيا الاستفهام	140
الحقيقة والمجاز	224	ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية	١٨١
فصل في تحقيق معنى الاستعارة	499	كثيراما يستعمل فيغيرا لاستفهام	
بالكناية والاستعارة التخييلية		ومنها الامر	١٨٤
فصل في شمرا تطحسن الاستعار ات	414	وقد يستعمل صيغة الامرلغيره	140
فعمل وقد يطلق المجاز على كلة	415	كالاباحة والتعجير	
الكناية	417	ومنها النداء	١٨٨
فصل اطبق البلغاء على ان المجاز	222	الفصل والوصل	19.
والكنساية ابلغ من الحقيقة		والجامع بين الجملتين	۲۰۳
والتصريح		والجامع بين الشيئين اما عقلي	4.5
الفن الثالث علم البديع	444	اوتماثل اوتضایف اوخیالی	4.0
اما المعنوى فندالمطابقة ويسمى	445	ومن محسنات الوصل تناسب	۲۰۸
الطباق والتضاد		الجملتين	
ويسمى الثانى ايبام النضاد	440	اصل الحال المنتقلة ومبحث الحال	7.9

حسن التعليل	٣٤.	مراعاةالنظير وتشابه الاطراف	441
التفر يع	454	ايهام التناسب	444
تأكيد المدح بما يشبه الذم	454	الارصاد والتسهيم	447
تأكيد الذم بما يشبه المدح	225	ablall	444
الاستثباع	450	المزاوجة	444
الادماج	450	العكس	444
التوجيه	451	الرجوع	٣٣.
الهزل .	451	الثورية	٣٣.
القول بالموجب	257	الاستخدام	441
الاطراد	٣٤٧	اللف والنشر	441
واما اللفظى فنه الجناس	٣٤٨	الجمع	444
ردالعجز على الصدر	401	التفريق .	444
السجع	405	التقسيم	444
الموازنة	407	الجمع مع التفريق	٣٣٤
. التشريغ	409	الجمع مع التقسيم	بهمة
لزوم مالايلزم	409	الجمع مع التفريق والتقسيم	440
حاتمه	474	النجريد	mm-1
		المبالغة المقبولة	447

(RECAP)

2274 . 7994-2 Digitized by \$600gle

Muṭawwal ->X-i=>Xo-

حريٍّ مطول للعلامة النفتازاني ﷺ

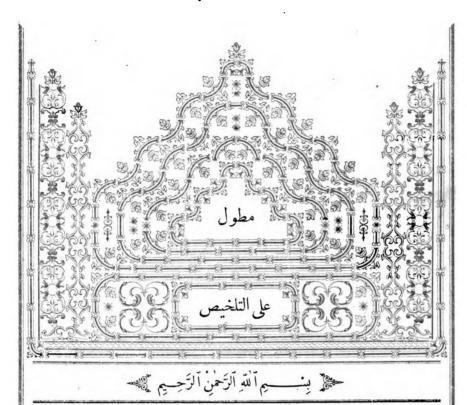
— على التلخيص للخطيب الدمشقى —



استا نبول

طبع في (المطبعة العثمانية) لازالت شرفها الى يوم القيمة مع كمال الدقة الى تصحيحها من النسمخ المعتبرة والنظر الى نسخت ما من النسمخ المعتبرة والنظر الى نسخت واسعة

14.5



الحمد لله الذي الهمنا حقايق المعاني ودقايق البيان * وخصصنا ببدايع الايادي وروايع الاحسان * انقن بحكمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال * واورد برأفته فرق الانام في طرق الانعام و الافضال * و الصلوة على نبيه محمد خير من نبع من ضَمُّضيُّ الكرم والسماحة * واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة * وعلى آله واصحابه الذين بهم تلا لا عن الحق وأشرق وجه الدين * وأضمحل دجي الباطل ولمع نور اليقين ﴿ و بعد ﴾ فان احق الفضائل بالتقديم * واسبقها في استيجاب التعظيم * هو التحلي بحقايق العلوم و المعارف و التصدي للاحاطة بما في الصناعات من النكت واللطائف * لاسما علم البيان * المطلع على نكت نظم القرآن * فانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق * مفتاح الدقايق التأويل فائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * ايضاح لمعالم الايجــاز وآثار الفصاحة * تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله تعالى ومعضله * تقريب للغوص على فرائد مجمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح الى انو ارالتأويل * مو ارده شافية عن التهاب الاكباد الى اسرار التنزيل * مه ظهرلباب آثار تراكيمه وضفى * ومنه عذب عباب بحاراساليبه وصفا (شعر) لابدرك الواصف المطرى خصائصه * و ان يكن سابقا في كل ماوصفا * ثم انه قد وقع في ايدي جاعة هم اسراء التقليد * فطفقو ا يتعاطونه من غيرتوثيق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال ويقتصرون

من تقرير لطائفه على ذكر المقام و الحال * لايخرج عن ربقة التقليداعناقهم * حتى يسرح في رياض التحقيق احداقهم ولايرتفع غشاوة التعصب عن بصائرهم * حتى ينطبع دقا ق التعقل في ضمائرهم * كل بضاعتهم اللجاج و العناد * وجل صناعتهم الانحراف عن منهيم الرشاد * فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان * او التفطن للحجة الخفية المكان * واني بعدما قضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستبودعات اسراره قداح نظري * بعثني صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال * وفرط الشعف باخذ العلم من افواه الرجال * على الترحل الى جرجانية خوارزم محط رحال الافاضل * ومخيمُ ارباب الفضائل * صرف الله عنها بوائق الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذخائر العلوم والمعارف * و افتلاز الاناسي من عيون اللطائف * وصرفت شطرا من الزمان الى الفخص عن دقائق علم البيان * اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرائد في محاره * وكثيرا ماكان بخالج في قلبي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب إلى الامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام * افضل المتأخرين اكل التبحرين جلال الملة والدين * محمد بن عبد الرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شاكس الغفران * و اسكنه فراديس الجنان اذ قد و جدته مختصرا حامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده * حاويا لنكت مسائله وعوائده * محتو يا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين * منطو يا على دقايق هي ننايج افكار المتأخرين * مائلا عن غاية الاطناب ونهاية الابجاز * لابحاعليه مخايل السحرو دلائل الاعجاز (شعر) ففي كل لفظ منه روض من المني * و في كل سطر منه عقد من الدرر * وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده * وسدت مصادر ه وموارده * وخلت دياره ومراسمه * وعفتاطلاله ومعالمه * حتى اشفت شموس الفيضل على الافول * واستوطن الافاضل في زوايا الجول * يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والا فاضل * وهكذا _ يذهب الزمان على العبر * و نفني العلم فيه و يندرس الاثر * لكن لما رأيت توفر رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة بجمله وتفاصيله * واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذلم بقع له شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار * حتى ترى بعض متعاطيه قد اكتفوا بما فهموه من ظاهر المقال * من عير أن يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال * و بعضهم قد تصدو السلوك طرائقه من غير دليل * فاضلوا كثيرا وضلوا عن سمواء السبيل * اختلست من اثناء التحصيل فرصا * مع ما اتجرع من الزمان غصمها * و طفقت اقتحم موارد السهر غايصًا في لجيج الافكار * والتقطُّ

فرائد الفكر من مطارح الانظار * و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار الهم بالبنان * وممارســـة الكتب المصنفة في فن البيان * لاسما دلائل الاعجاز و اسرار البلاغة * فلقد تناهيت في نصفحهما غاية الوسع والطاقة * ثم جعت لشرح هذا الكتاب مالذلل صعاب عو يصاته الابية * و يسـهل طرائق الوصول الى ذخارً كنوزه المحفية * و او دعته فرار نفيسة وشحت بهاكتب القدماء * و فو الد شريفة سمعت ما اذهان الاذكياء * وغرائب نكت اهتديت اليها بنور التوفيق * ولطائف فقر اتحذتها من عين التحقيق * وتمسكت في دفع اعتراضاته مذيل العدل و الانصاف * وتجنبت في ردما اورد عليه مذهب البغي والاعتساف * واشرت الي حل اكثر غوامض المفتاح والايضاح * ونهت على بعض ماوقع من التسامح للفاضل العلامة في شرح المفتــاح * واومأت الى مواضع زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة * واغضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة * ورفضت التأسى بجماعة حظروا تحقيق الواجبات * ومافرضت علىنفسي سننهم في تطويل الواضحات * وحين فرغت عن تسويد الصحائف تلك اللطائف ﴿ شعر ﴾ رماني الدهر بالارزاء حتى * فوأدى في غشاء من نيال * فصرت اذا اصالتني سهام * تكسرت النصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقم المصائب في العشائر والاخوان * عند تلاطم امواج الفتن في بلاد خراسان ﴿ شعر ﴾ لاسما ديار بها حل الشباب تميتي * و اول ارض مس جلدي ترابها * فلقد جرد الدهر على اهالمهــا سيف العدوان * و الله من كان فيها من السكان * ولم يدع من اوطانها الادمنة لم تَنكام من ام اوفي * ولم يبتي من حزبها الاقوم * ببلدح عجني ﴿ شعر ﴾ كان لم يكن بينالحجون الى الصفاء * إنيس و لم يسمر مكة مامر * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت علما عناكب النسيان * وضربت مني و منها جابا مستورا * وجعلتها كان لم يكن شيئًا مذكورًا * وإلى الله المشتكي من دهر * إذا إساءًاصر على اسائته * و ان احسن ندم عليه من سـا عنه * ثم الجأني فرط الملال وضيق البـال الى ان تلفظني ارض الى ارض و يجرنى رفع الى خفض * حتى انحت بمحروسة هراة * جاها الله تمالي عن الآفات وفنح الله تعالى عيني منها على جنة النعيم * بلدة طيبة ومقام كريم لقد جعت فيها المحاسن كالها * و احسنها الايمان واليمن والامن * فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية * وخدت نيران الجهل والغواية * وظل ظل الملك ممدودا * ولواء الشرع بالعز معقودا * وعادعود الاســـلام الى روائه * و آض روض الفضل الى مائه * و نظم شمل الحلائق بعد الشتات * ووصل حبلهم عقيب البتات * واستظل الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوا في رياض الامن والامان * كل ذلك عيا من دولة سلطـــان الاسلام *

ظل الله على الانام * مالك رقاب الانم * خليفة الله في العمالم * حامي بلاد اهل الاممان ماحي آثار الكفر والطغيان ناصر الشريعة القو مة سالك الطريقة المستقيمة ماسط مهاد العدل والانصاف هادم اساس الحور والاعتساف والى لواء الولاية في الآفاق مالك سرير الحلافة بالاستحقاق المجتهد في نصب سرادق الامن و الامان * الممثثل سَص أن الله يأمر يا لعدل والاحسان * الحالص طو ته في أعلاء كلة الله " الصادق نته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطوته * والحق كانمداه اية سلكا * محوم حول ذراه العالمون كما * ترى الحَجيج مبيت الله معتركا * محيي نسيم رضي منه الزمان وكم * مكا فيح بلظي من سخطه هلكا * اطار صاعقة •ن نصله فبها * الى السماك لواء الشرع قد شمكا * وصادف الرشد منهاكل معتسف * قدكان في ظلمات الغي منهمكا * فالدين صار قرير العين مبتسما * و الملك اقبل بالاقبال ممتسكا * علا فاصبح يدعوه الورىملكا * وريمافتحوا عينا غداملكا * وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيل الله معز الحق و الدنيا و الدين غياث الاسلام و مغيث المسلين ابو الحسين مجمد كرت لازالت اقطار الارض مشرقة بانوار معدلته * واغصان الحيرات مورقة بسحائب رأفته * و هو الذي صرف عنان العناية نحو حاية الاسلام * وشيد منيان الهداية اثرما اشرف على الانهدام * و امطر على العالمن سحائب الافضال و الانعام وخص من بينهم العالمين بمزيد الاشبال و الاكرام (شعر) اقامت في الرقاب له اياد * هي الاطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدلله الذي اذهب عنا الحزن * ووسمت منسيان الاحبة والوطن * وصرت بعمهم لطفه مغبوطا محظوظا * و بعين عنــانة مُلحوظًا محفوظا * ثم هدا في الله سمحانه سواء الطريق وافاض على سمجال التوفيق * فشــد ·ذلك عضدى * وهز من عطني * حتى رجعت الى ماجعت وشمرت الذيل لتصحيحه وترتيبه * واستنهضت الرجل والحبل في تنقيحه وتهذيه * واضفت اليه ماسمح له في اثناء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله لذظر القاصر * فجا، بحمدالله كنز ا مدفونا من جوا هر الفوائد * و محرا مشحونا بنفائس الفرائد فجعلته تحفة لحضرته العلية وخدمة لسدته السنيَّة لازالت ملجأ لطوائفالانام * وملاذًا لهم منحوادثالايام * وحصنا حصينا للاسلام * بالنبي وآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلاني * وخلص اخواني * ان يشيعوني بصالح الدعاء * و يشكرو الى ماعانيت في هذاالتأليف من الكدو العناء * و الى الله اتضرع في ان يفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون * وعن طريق العناد ناكبون * وغرضهم تحصيل الحق المبين * لاتصوير الباطل بصورة اليقين * و هذالعمري موصوف عزيز المرام * قليل الوجود في هذه الايام * فلقدغلب على الطباع اللدد والعناد * و فشا الجدال و الحسد بينالعباد * و لئن فاتني من الناس الثناء الجميل في العاجل * فحسبي ماارجو من الثواب الجزيل في الآجل * و ماتو فيتي

يعني أن الفضائل النعمة الراسخة لاتنفك الىغىره كالعلمو الشبحا عة وبالفو اضٰلالنعمة الغيرالر اسخة بل تصل الى غير كا لاعطاء و انما قال بسبب الانعام لانه بجوز انيكونالم:م فضائل كثيرة غيرالانعام مثل الحسن وغيره فجاز ان يتوهم ان التعظيم للحسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام ٢هذا الوجد الاخبر ذكره صاحب الكشاف في اعراب الفاتحة وهو المختار غندىو عليه التعويل ۸و هي ار بعة احدها البيان و ثانيهـا علم الشرايع وثالثها معلم الشرايع ورابعها المعجز آت فاشار الي الاول بقوله و علم من البيان مالم نعلم و الى الثانى بقوله و افعنل من او تی الحكمة والىالثالث بقوله والصلوة على سبيدنا محمد و الي الرابع بقوله وفصل الحطآب فبعض النع هـــذه الاربعـــة المذكورة

الابالله عليه توكلت واليه انيب قال المصنف رح (بسم الله الرحن الرحيم الحمدلله) افتح كتابه بعدالتين بالتسمية بحمدالله سبحانه اداء لحق شئ مابحب عليه من شكر نعمانه التي تأليف هذا المختصر اثر منآثارها والحمد هو الثناء باللسان على الجميل سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنع بسبب الانعام سواءكان ذكرا باللسان او اعتقادا ومحبة بالجنان اوعملاو خدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده ومتعلقه ييم النعمة وغيرها ومورد الشكر بيم اللسان وغيره ومتعلقه يكون النعمة وحدها فالحمداعم باعتبار المتعلق واخص باعتبارالمورد والشكر بالعكس ومنههنا تحقق تصادقهما في النباء باللسان في مقابلة الاحسان و تفارقهما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذالم بقل الجمد المخالق او الرازق او نحوهما مما يوهم باختصاص استحقاقه آلجمد يوصف دون وصف بل انما تعرض الانعام بعدالدلالة على استحقاق الذات تنبها على تحقق الاستحقاقين و قدم الجمدلا قتضاء القاممزيد الهممام به وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق و بهذا يظهر ان ماذهب اليه من اناللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من الناس مبنيا على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعــالى فلايكون جميع المحامد راجعة اليه بل على ان الحمد من المصادر السادة مســد الافعال واصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة علىالدوام والثبات والفعل انما يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظر لان النائب مناب الفعل انما هو المصدر المنكر مثل سلام عليك وح لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد بها الاستغراق فالاولى ان كونه للجنس مبنى على انه المتبادر الىالفهم الشايع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند خفأ قرائن الاستغراق او على ان اللام لا تفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لايكون ثمه استغراق وما في (عليهما انع) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتياج الموصولة الى التقدير اى نع به مع تعذره في المعطوف عليــه اعنى علم لكون مالم نعلم مفعوله ومن زعم ان التقدير وعلمه على ان مالم نعلم بدل من الضمير المحذوف او خبر مبتدأ محذوف او نصب بتقدير اعني ٧ فقد تعسف واما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو من اوصاف المنم امكن من الحمد على نفس النعمة ولم يتعرض للمنع به لقصور العبارة عن الاحاطة به و لئلا يتوهم اختصاصه بشئ دون شي و ليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ثم آنه صرح ٨ ببعض النم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع بيانه ان الانسان مدنى بالطبع اى محتاج فى تعيشه الى التمدن و هو اجتماعه مع بنى نوعه يتعاونون و يتشاركون فى تحصيل

الغداء واللباس والمسكن وغيرهاو هذامو قوف على ان يعرف كل احد صاحبه مافي ضميره والاشارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فانعمالله تعالى عليهم بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فىالضميرثم ان هذا الأجتماع انما ينتظم اذاكان بينهم معاملة وعدل ينفق الجميع عليه لانكل واحديشتهي مايحتاج اليه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امرالا جمّاع والمعاملة والعدل لايتناول الجزئيات الغير المحصورة بل لابد لمها من قوانين كلية وهو علم الشرايع ولا يدلمها | من واضع بقررها على ما ينبغي مصونة عن الحطأ وهو الشارع ثم ان الشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انما تقرر بايات تدل على ان شريعته من عند ربه وهي المعجزات و اعلى معجزات نبينا القرآن الفارق بين الحق و الباطل فقوله (و علم) من عطف، الحاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال و تنسيها على جلالة نعمة البيان كما اشير اليه فيقوله تعالى خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالمنعلم) قدم عليه رعايةًلسجع (والصلاة على سيدنا مجمد خير من نطق بالصواب) دعاء الشارع المقنن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هي علمالشرا بع على مافسر في الكشاف و لفظ او تي تنبيه على آنه من عند ربه لامن عندنفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله (وفصل الخطاب) اشارة الى المعجزة لان الفصل التمييز و يقال للكلام البين فصل يمعني مفصول ففصل الحطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او بمعني فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق و الباطل والصواب والخد.أ ثم دعي لمن عاون الشارع في تنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف و من له خطر وعن الكسائي سمعت اعرابيا فصمحا بقول اهل و اهيل و آل و اويل (الاطمار) جع طاهر كصاحب واصحاب (وصحابته الاخيار) جع خير بالتشديد (اما بعد) اصله مهمه يكن من شيءً بعد الحمد والثناء فوقعت كلة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهما فلتضمنها معني الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معني الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء لحق ماكان وابقاءله بقدر الامكان وسيجيء لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لما ظرف معني اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظا اومعني قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره وانما یکون مثل لوفتوهم منه بعضهم آنه حرف شرط کلوالا آن لو لانتفاء الثانی لانتفاء الاول و لما لشبوت الثاني لشبوت الاول و الوجه ماتقدم (علم البلاغة) هو المعاني و البيان (و) علم (توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قد راوا دقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه نم بجعله اجل جيع العلوم بل جعل طائفة

من العلوم اجل مما سواها وجعله من هذه الطائفة مع ان هذا ادعاء منه وكل حزب بما لدمهم فرحون (اذبه) اي بعلم البلاغة و تو ابعها لا بغيرها من العلوم (يعرف دقائق العربة واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (و) به (يكشف عن وجوه الاعجاز في نظير القرآن استارها) فيكون من اجل العلوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار والخواص الخارجة عن طوق البشر و هذه و سبلة الى تصديق النبي عليه السلام في جميع ماحاءته ليقتني اثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغايته مناشرف الفيايات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغانته فان قيل كيف التوفيق بين ماذكر ههناو بين ماذكر فىالمفتاح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجه الاعجاز لامكن كشف القناع عنهاقلنا معنى كلامه آنه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وماذكرهنا لايدل على انه يمكن و صفه بل على انه انمايدرك بهذا العلم و لو بالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وليس الحصر حقيقيا حتى يردالاعتراض عليه بانالعرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشيرالي هذا في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز امرمن جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليمه الاطول خدمة هذىن العلمين وفي موضع آخر لاعلم بعد علم الاصول ٧ اكشف القناع عن وجه الاعجاز من هذين العلمين نع لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلملغير علام الغيوب فلامدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل كإذكر في المفتاح وتشييه وجوه الاعجاز فىالنفس بالاشياء المحتجبة تحت الاستار استعارة بالكناية واثبات الاستارلها استعارة تخييلية وذكرالوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيم وقد جرينا في هذا على إصطلاح المص والقرآن فعلان بمعنى مفعول جعل اسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام ونظمه تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليها فىالنطق وضم بعضها الى بعضكيف مااتفق بخلاف نظم الحروف فانه تواليها فيالنطق من غير اعتبار معني لقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجرد الالفاظ والالماكان للطائف العلمن مدخل فيه لانها لاتتعلق بنفس الالفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استمارة لطيفة واشارة الى ان كلاته كالدرر (و) لما (كان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ابو يعقوب نوسف السكاكي) تغمده الله تعالى بففر انه (اعظم مأصنف) خبركان (فيه) اى في علما لبلاغة وتوابعها منالكتب المشهورة) بيانلما (نفعاً) تمييز من اعظم (لكونه احسنها ترتيباً) اى

وله بعد علم الاصول متعلق بما الشخاص معنى الفقل والمعنى ان هذين العلينا بما يكشفان بعد حصول علم الاصول والاحاطة به

لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ مرتنته فلكل مسئلة مثلا مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر تراها كانها عقدقد انفصم فتناثرت لآلبه (و) لكونه (اتمها تحريراً) وهو تهذيب الكلام (و) لكونه (أكثر ها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسر ،قوله (جعاً) لان معمول المصدر لانتقدم عليه لانه عندالعمل مأولبان معالفعل وهوموصول ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشئ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهر انه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشهه قال الله تعالى * فلا بلغ معد السعى ولاتأخذكم بهما رأفة ﴿ ومثل هذا كثير في الكلام و التقدير تكلف وليسكل مأول بشيء حكمه حكم ما اول به مع ان الظرف ممايكفيه رايحة من الفعل لان له شانا ليس لغيره لتنزله من الشيء منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنه ولهذا اتسم في الظروف مالم يتسع في غيرها (ولكن كان)القسم الثالث(غير مصون) اي غير محفوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسبحيُّ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التعقيد) وهوكون الكلام مغلقا نتوع على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبربعد خبراي كان قابلا (للا ختصبار) لمافيه من التطويل (مفتقرا) خبر آخر اي كان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيَّد (مو) إلى (النجريد) عمافيه من الحشو (الفت مختصرا) جواب لما اي كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (يتضمن مافيه) اي في القسم الثالث (من القواعد) جع قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولناكل حكم القيته الى المنكر مجب توكيده فانه سطبق على ان زبدا قائم وان عمرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال هذا كلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر يجب أن يؤكد فيعلم أنه يؤكد (ويشتمل على مابحتـــاج اليه) لاعلى مايستفني عنه فيكون حشوا (من الامثلة) وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعد و ايصالها الى فهم المستفيد (و الشواهد) وهي الجزئيات التي تشهد بها في اثبات القواعد لكو نهــا من الننزيل اومن كلام العرب الموثوق بعربيتهم فهى اخص من الامثلة (ولم آل) من الا لو وهو النقصير (جهدا) بالضم و الفتح الاجتهـــاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لاالوك جهدا معدى الى مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاول لانه غيرمقصود اي لم امنع اجتهادا (في تحقيقه)اي المختصريفني في تحقيق ماذكر فيه من الامحاث (وتهذبه) اى تنقيمه (ورتبته) اى المختصر (ترتببا اقرب تناولًا) اى اخذا وهو في الاصل مداليد الى الشي ليؤخذ (من ترتيبه) اى من ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة

المصدر الىالفاعل او المفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه) أي المختصر (تقربا) مفعولله لماتضمنه معني لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة في الاختصار تقريبا (لنعاطيه) اى تناوله (وطلبا لتسميل فهمه على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنبي بالمثبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب و التسميل بل لامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النني اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ماان تتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلا اذاقيل لميأتك القوم اجعون كان نفيا للاجتماع وهذا ممالاسبيل الي الشك فيه و لعمري لقدافرط للصنف فىوصف القسم الثالث بانفيه حشواو تطويلاو تعقيدا تصريحااولا وتلو محا ثانيا على ماذكرنا وتعريضا ثالثا حيث وصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المأخذ اي لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم الثالث (واضفت اليذلك) المذكور من القواعد و غيرها (فوائد عثرت) اى اطلعت (في بعض كتب القوم علما) اى على الفوائد (و زوائد لم اظفر) اى لم افز (في كلام احد) من القوم (بالتصريح بها)اىبالزوائد(ولا الاشارة اليها) بانيكون كلامهم على وجديمكن تحصيلهامنه بالتبعية وان لم يقصدوها يعني لم يتعرضوالها لانفيا ولااثباتا كبعض اعتراضاته على المفتاخ وغيره ولقد اعجب فيجعل ملتقطات كتب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميته تلخيص المفتاح و انا اسأل الله تعالى) لايعرف لتقدىم المسند اليه ههنا جهة حسن اذلا مقتضي لنخصيص ولاللتقوى فكانه قصدٌ جعل الواو للحال فاتي بالجملة الاسمية (من فضله) حال من (ان ينفع به) اي بهذا المختصر (كمانفع باصله) و هو المفتاح او القسم الشالث منه (انه) اي الله (و لي ذلك) النفع (و هو حسي) اي محسى وكافى لااسأل غيره فعلى هذاكان الانسب ان يقول والله اسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اماعلي جلة وهو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيكون من باب عطف الجملة الفعلمة الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسبي اى وهو نم الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كاصرح به صاحب المفتاح وغيره في قولنا زيد نع الرجل ثم عطف الجملة على المفرد و ان صحح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى * فالق الاصباح وجعل اللبل سكنا * على رأى لكنه فيالحقيقة منعطف الانشاء على الاخباروهذا آو انالشروع فيالمقصود فنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبل المقاصد فيهذا الفناولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرض منه الاحتراز عن الحطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول و الا فانكان الفرض منه الاحتراز عن التقييد المعنوي فهو الفن الثانى والافهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه علىمقدمة وثلثة فنون وخاتمة لانالثاني انتوقف عليه المقصود

ما ومضعه با فالمرابي ما ومضعه با فالحدث ما معادم المدين ا بع الدين المكرية المعرف المكرية المعرب المكرية المكرية المكرية المكرية المكرية المكرية المكرية المكرية المكرية والمالية المالية المعلقة يفي اللام الما تفيق من المراسات وروا وطل في المعدم كما العوالي المداوا عنهما كما العوالي والشامح بالدلخلق مديم غيموليكوديمه ८६ मार्वा मार्थ وعوريا والخاض عديا خديهج الألفعاط همالملي يشور المع النصح هو فواهل والمع النصح الموافقة المساح الماسيرين والمع النصح المساحة ال كاوم الدف الله العالم المراحد المداعد المراحد المداعد المراحد ياع مد الملتى والحكم خارجيم ان مقال المريم أرميه وما اغن تصدره لس محذید

فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهى من الفن الثالث كمايتبين هناك انشاءالله تعالى ولما أبحر كلامه فيآخر المقدمة الى انحصار المفصود فيالفنون الثلثة صاركل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لم يقعمنه ذكرلها ولااشارةاليها فلميكن لتعريفها معنى فنكرها وقال (مقدمة) اي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة و البلاغة و انحصار علم البلاغة في على المعانى و البيان و ما ينصل بذلك بما نساق اليه الكلام و محصولها ان يعرف على النحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمَقَدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منهامن قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة العالما نبوقف علمه أي من في عمر تعمر عمر المقدم معرضا مع نفر توقف المتروع عمل تم ناولهم عند م تعمر عمر والكسام العالمة المام مسائله كمر فلة تحدة وعلى المام مسائله كمر فلة تحدة وعلى المام ال المقصود لارتباطله بها وانتفاع بهافيه سواءتوقف عليها املا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا فيالتفصي عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الثلثة على ماذكر في هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاح في آخر المعانى والبيان والثاني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والفرض منه وموضوعه زعما منهم انهذا عين المقدمة واعلم ان للناس فىتفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شتى لافائدة في الرادها الاالاطناب فالاولى ان يقتصر على تقرير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصلتنبي عن الابانة و الظُّهُور يقال فصح الاعجمى وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من اللكنة وجادت فليلحن و افصيح بداى صرح (يوصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (و الكلام) يقال فصيح في اله ثر وقصيدة فصيحة في النظم (والمتكلم) يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذي عن الوصول و الانتهاء (يوصف بها الاخيران) اي الكلام و المتكام (فقط) دون المفرد بقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من اسماء الافعال ممنى انته وكثيراما يصدر بالفاءتز بينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخيرين فقط اي فانته عن وصف الاول بها وأعلم انه لما كانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللَّفظُ جَارِياً على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعر بيتهم وقدعملوا انالالفاظ الكثيرة الدور فيما بينهم هى اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين المرتبة والتعقيد والمخالفة القوانين النفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين المنفقد وقدة الحدة المنفقة التوانين المنفقة القوانين المنفقة ا والثنافر والغرابة والتعقيد وقدتساخ فىتفسيرالفصاحة ٢ بالخلوض مماذكر لكونه لازما لها تسهَّبلا للامر ثم لما كانت المحالفة في المفرد راجعة الى اللغة و في الكلام الى النحووكانت الغرابة مخنصة بالمفرد والتعقيدبالكلام حتىصار فصاحة المفردوالكلام كالهما حقيقتان مختلفتان وكذاكانت البلاغة بقال عندهم لمعان محصولها كون الكلام على وفق مقتضى الحال وكانكل منالفصاحة والبلاغة تقع صفة للمتكلم بمعني آخر

٢ وقيل وجد التسامح ان الخلوص عدمي و الفصاحة و جو دي و تفسير الوجودي بالعدمي تسامح

بادر اولاالى تقسيمهما باعتبارما تقعان وصف له ثم عرف كلامنهما على وجد يخصد ويليق به لتعذر جع الحقائق المختلفة في تعريف واحدولا وجد قدر مشترك منهما كألحيوان المشترك ببن الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قسل اطلاق اللفظ المشترك على معانية المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولامخني تعذرتمريف مطلق العين الشامل للشمس والذهب وغيرذلك فصيح انتفسير الفصاحة والبلاغة على هذاالوجه ممالم يجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتباراتهم وح ننوجه الاعتراض على قوله لم اجد في كلام الناس مايصلح لنعريفهما به بانه لامدُّخل للرأس في تفسير الالفاظ ولايحتاج الى ان يجاب هنه بان المراد بالناس الناس المعهود كالشيخ والبسكاكي ثم لماكانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فيتعريف البلاغة وجب تقديمها ولهذا بعينه وجب تقدئم فصاحة المفرد (فالفصاحة) الكائنة (في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والفرابة ومخالفة القياس) اللغوي المستنبط من استقراء اللفة حتى لووجد في الكلمة شيمُ من هذه الثلثة لا يكون فصحة (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق ما فنه مابوجب التناهي فيه نحو الهعنع بالحاء المعمدة في قول اعرابي سئلٌ عن ناقته فقال تركتها ترعى الهعجع ومنه مادون ذلك (نحو) مستشزرات في قول امرئ القيس (غداره) اي ذوائبه جع غدرة والضمير عائد الي الفرع في البيت السابق (مستشررات) اي مرتفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومرفوعات ان روى بالفتم استشزره اى رفعه واستشزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى العلى) (تضل العقاص في مثني و مرسل) تضل اي تغيب و العقاص جع عقيصة و هي الخصلة المجموعة منالشعر والمثني المفتول والمرسسل خلاف المثني بعني انذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره بنقسم الى عقاص ومثني ومرسل والاول تغيب فيالاخيرين والفرض بيانكثرة شعره وزعم بعضهم انمنشأ الثقل فيمستشزرات هو توسيط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة والزاء المعجمة التي هي من المجهورة ولو قال مستشر ف لزال ذلك الثقل وهو سهولان الراء المهملة ايضا من المجمورة فبجب ان يكون مستشرف ايضبا متنا فرا بل منشــأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثير ليس التنافر بسبب بعد المحارج وان الانتقال من احدهما الى الآخر كالمطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال مناحدهما الىالآخر كالمشي فيالقيد لمانجد غيرمتنافرمن القريب المخرج كالجيش والشجي وفي التنزيل الم اعهد ومن البعبدة ماهو بخلافه كملع يحُلاف علم وليس ذلك بسبب ان الاخراج منالحلق الى الشفة ايسر من ادخاله منالشفة ألى الحلق لما نجد منحسن غلب و بلغ وحلم وملح بلهذا امرذوقي فكل

ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سـواءكان من قرب المخرج او بعدها او غيرذلك ولهذا اكتفي المصنف بالتمثيل ولم تتعرض لنحقيقه وبيان سببه لتعذر ضيطه فالاولى أن محال إلى سلامة الذوق وقد سيق إلى بعض الاوهام اناجتماع الحروف المتقاربة المخرج سبب للثقل المخل نفصاحة الكلمة وآنه لانخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصليحة عن الفصاحة كما لايخرج الكلام المشتمل على كلة غير عربية عن كونه عربيا فلانخرج سورة فها الماعهد عن الفصاحة وابده بعضهم بان انتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لايوجب انتفاء وصف الكل وهذا غلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف لجزئها والقياس على وقوع مفرد غيرع بي في الكلام العربي فاسدلانه بم ولوسلم فالممني اله عربي النظم والاسلوب ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان يكون كل كلة منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصيحة فان هذا من ذاك وعلى تقدير تسليم انه لا يخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بل على كلة غير فصيحة بمايقو دالى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى عما يقول الظالمون علوا كبيرا (والغرابة)كون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعني و لامأنوسة الاستعمال فنه ما محتاج في معرفته الى ان ينقر و يبحث عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكا مُكامَّتم وافرنقعوا في قول عيسي من عمر النحوي حين سقط عن الحمار و اجتمع الناس عليه مالكم تكاعماتهم على كما تكا كؤكم على ذى حنة افرنقعو اعني اى اجتمعتم تنحواعني كذاذكره الجوهري في الصحاح وذكر حارالله العلامة في الفائق اله قال الجاحظ مر أبو علقمة ببعض طرق البصرة وهاجت به مرة فوثب عليه قوم يغصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت من ايديم و قال مالكم تكامكا مم على كما تكاكون على ذي جنة افر نقعو اعنى فقال بعضهم دعوه فان شيطا نه يتكلم بالهندية و منه مامحتاج الى ان نخرج له و جه بعيدنحو مسرج في قول العجاج و مقلة و حاجبا مزجعاً اي مدققاً مطولاً (وفاحاً) اي شعرا اسود كالفعم (ومرسنا) اي انفا (مسرحا اى كالسيف السريحي في الدقة و الاستواء) و السريج اسم فين ينسب اليه السيوف (اوكالسراج في البريق) و اللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اي حسن وسرج الله وجهه أي بهجه وحسنه وانمالم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا على هذا الاستعمال و ان يكون هذا مولدا مستحدثا من السراج على انه لايبعدانَ يقال ان سرج الله وجهد ايضامن باب الغرابة و اما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله و جهد اى حسنه و بهجه ثم انشد هذا المصراع لايقال الفرابة كماتفهم

منكتهم كون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهىفى مقابلة المعتادة وهي بحسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقابلة العذبة فالغريب بجوزان يكون عذبة فلامحسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيدزا أدلفصاحة المفرد وان اربد بالوحشية غير ماذكرنا فلانم ان الغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيثقالوا الوحشي منسوب الىالوحش الذي يسكن الغفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب . حسن وغريب قبيم فالفريب الحسن هو الذي لايعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرندث واشمخر واقطر وهي فيالنظم احسن منها فيالنثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الفليظ وهو ان يكون مع كُونه غريب الأستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ابضا وذلك مثل جمعيش للفريد واطلخيم الامر وجفخت وامثال ذلك وقولناغير ظاهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوخشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد و ان اردت بالفصاحة معني آخر وزعمت ان شيئا من التَّنافروالغرابة والمخالفة لاتخل بها فلا مشاحة (والمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعنى مفردات الفاظهم الموضوعة وما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحوقام والادغام في نحومدوغير ذلك بما يشتمل عليه علم التصريف واما نحوابي يأبي وعوريعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما اشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المخالفة في شي ولانها كذلك ثعتت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على و فق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلى الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر (ومن الكراهة في السمع) بإن تبرأ السمع من سماعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس سماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اي النفس (شريفالنسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على بن ابى طالب رضى الله عنه و اللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة ثم استعير لكل و اضم معروف (وفيه نظر)لانهاداخلة نحت الفرابة المفسرة بالوحشية لظهو ران الجرشي امامن قبيل تبكأ كأثممو افرنقعو او الجحيش واطلخهم وقدذ كرههناو جوهاخرىالاولانهاانادتاليالثقل فقددخلت تحتالننافر والافلاتخل بالفصاحة الثاني انما ذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسدلان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كما عرف في موضعه وضعف هذين

الوجهين طاهر الثمالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النفم فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى بنغ غير متناسبة و صوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة و صوتطيب وليس بشئ للقطع لاستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوت حسن او غيره وكذا جفعت وملع دون فخرت و علم الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كافظ ضبري و دسرونحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قديعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ماممنع السببية فيصبراللفظ فصححا فان مفردات الالفاظ يتفاوت باختلاف المقامات كم سبحيَّ في الحاتمة ولفظ ضيري و دسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها كالمن الضمير في خلوصه اي خلوصه مماذكر مع فصاحة كلاته و احترز به عن نحو زيد اجلل وشعره مستشزر وانفد مسرج ولايجوز انيكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستلزم انبكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت املا فصيحا لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيما بين معظم اصحابه حتى يمتنع الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظاو معني (نحوضرب غلامه زيد) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضميرالمفعول به مما احازه الاخفش وتمعه اسْجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كالفاعل واستشهد لقوله* جزي ر مه عني عدى بن حاتم جزاء الكلأب العاويات وقدفعل وقوله لماعصني اصحامه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاه و اصحاب العصيان كقوله تعالى اعد لواهوا قرب للتقوى اي العدل واما قوله جزى نوه ابا الفيلان عن كبروحسن فعال كمايجزي سنمار وقوله الاليت شعري هل يلو من قومه زهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا بقاس عليه (والتبافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليسقرب قبرحرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفرای خال منالماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كريم متى امدحه امدحه و الورى معى)و اذا مالمته لته وحدى * الورىميتدأ خيره معى والواو للحال اي لايشاركني احد في ملامته لانهانما يستحق المدح دو نالملامة و في استعمال اذا و الفعل الماضي ْ ههنا اعتبار لطيف وهوايهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء مما عامه الصاحب قال المص فان في امدحه ثقلًا لمابين الحاء و الهاء من التنافر ولعله اراد ان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافرو لم يردان مجرد امدحه عيرفصيح فان مثله واقع فى التنزيل نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن على كلام عير فصيح تمالا يحترى عليه

المؤمن صرح مذلك ان العميدوهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرار فيامدحه امدحه معالجمع بينالحاء والهاء وهمامن حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التنافر و لوقال فان في تكرير امدحه ثقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو ان منشأ الثقل فيالاول اجتماع الكلمات وفيالثاني حروف منها وزعم بعضهم ان منالتنافر جع كلة معاخري غيرمناسبة لها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهو انمايخل بالبلاغة دونالفصاحة (والنعقيد) اي كونالكلام معقدا على انالمصدر منالمبني للمفعول (انلايكون) اي الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) منه (لحلل) واقع (آماً في النظم) بان لا يكون ترتيب الالفاظ على و فق ترتيب المعاني بسبب تقديم اوتأخيراوحذف او اضمار اوغيرذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابنا في الكلام حاريًا على القوانين فان سبب التعقيد بجوزان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فيكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدو اقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خالهشام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن أسمميل المخزومي (وما مثله في الناس الامملكا ابوامه حي ابو ميقاريه اي) ليس مثله في الناس حي (يقساريه اي احد يشبه) في الفضائل (الاملك) اعطى الملك والمال اعنى هشناما (أبوامه) أى ابوام ذلك المملك (آبو •) اى ابوابراهيم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لا يماثله احد الاابن اخته الذي هو هشام فقيد فصل بين المبتدأ والحبراعني ابوامه ابوه بالاجنبي الذي هوجي و بن الموصوف والصفة اعنى حي نقاريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثني اعنى مملكا على المستثنى منه اعنى حى ولهذا نصبه والافالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكنه اوجبزيادة فى التعقيد قيل مثله مبتدأ وحى خبر. وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمللتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقافى المعنى يظهر بالتأمل فى قولنا مماثله فى الناس حيايقاربه اوليس حى يقاربه مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفي الناس خبره وحي يقاربه بدل من مثله ففيه فصل واقع بين البدل و المبدل هذ (واما في الانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد خلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم يحسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك الحلل يكون لا يراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاه القرائن الدالة على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا و تكسب) اى تصب الرفع و هو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجازوالنصب توهم (عيناى الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع وهو البكاء

كناية عمايلزم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصاب لانه كشرا مامحعل دليلا عليه مقال ابكاني و اضحكني اي ساءني و سرني (مدت) ابكاني الدهرويار مااضحكني الدهر عا رضيني * ولكنه اخطأفي الكناية عما يوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فإن الانتقال من جود العين الى نخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لآالي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذالا يصيح انهال في الدعاء لازالت عينك حامدة كما بقال لاابكي الله عينك و بقال سنة جهاد لامطر فيها وناقة جهاد لالبن لها كانهما تمخلان بالمطرو اللن قال الخماسي الاان عبنا لم تجد يوم و اسط عليك بجارى دمعها لجمود فان قيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازمالها عادة قلنا هذا إنما يكفي لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المهنوي لظهوران الذهن لانتقل الي هذا بسهولة والكلام الحالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرا حتى مخيل الى السامع فهمه انه من خاق اللفظ و اماا لكلام الذي ليس له معنى ثان فهو عنزلة الساقط عن درجة الاعتمار عندالبلغاء كاستعرف في يحث بلاغة الكلام ومعنى البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان نقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود وآنى الى الان كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الا الحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكابة ليحصل الفرح والسرور هذا اننصبت تكسب تقديران عطفا على بعدالدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقربوالوصال وحينئذ لامدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه أكب عليه ولازمه ملازمة الامرالمط ليظن الدهران مطلوبه فيأتي بضده هذا هوالمعنى المشهور قيما بين القوم ولا يخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعانى وقلة التصفح لكلام المهرة منالسلف والصحيح آنه اراد بطلب الفراق طيب النفس مه و توطينها عليه حتى كانه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأنجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا نفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل يدوم و مسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسرا ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * سنكتب ماقالوا * وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (و من كثرة التكرار) و هو ذكرالشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الاضافاة) فكثرة النكرار (كقوله) قول ابي الطيب وتسعدني في غمرة

و الغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح و هو الشدة عدو الفرس يستوي فيه المذكر والمؤنث واراديها فرساحسنة الجري لاتنعب راكها كانها تجري في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال شو اهد (وعلما) متعلق بها (وشو اهد) فاعل الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف و الضمائر كلها لسبوح يعني ان لها من نفسها علاماة شاهدة على نجابتها (و) تتابع الاضافاة مثل (قوله) اى قول ا بن مالك (حامة جرعي حو مة الحندل اسجعي) ففيه إضافة حامة الي جرعي وهي ارض ذات رملٌ مستوية لا تنبت شيئا تأنيث الاجرع قصرها للضرورة و اضافة جرعي الى حومة وهي معظم الشي واضافة حومه الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الجمام و نحوه و تمامه فانت بمرئ من سعاد و مسمع * اي بحيث تر ال سعاد و تسمع صوتك يقال فلان بمرئ مني و مسمم اي بحيث اراه و اسمع قوله كذا في الصحاح (و فيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو الافلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكربم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسمحق بن ابراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لانحسن وذكرانها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بن حزة ابن عمارة انت والله تلجة في خيارة ثم قال لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذ اسلم من الاستكراه ملح و لطف كقوله وظلت تدير الكائس الدي حا ذر عتاق دنانير الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة أبن الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لايقع بين المضافين شي ُ غير مضاف كما في البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جيعا وآنه ارادبتتابع الاضافات مافوق الواحدلايقال ان من اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانا نقولهما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشاعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة كيف وقدوقها في التنزيل كقوله تعالى * مثل دأت قوم نوح * وقوله تعالى * ذكر رحة ربك عبده زكريا * وقوله تعالى * ونفس و ماسويها فالهمها فجورها وتقويها * (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء إلكيف بانهاهيئة قارة لاتقتضي قسمية ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم آلإان العرض يقال باعتبار عروضَه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابتة في المحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكِم و بالثالث باقي الاعراض النسبية و قولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضيّة للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرو ن وهوانه

ا هذه العبارة متعارفة في عاوا والعلماء وتعجبه الهذه العبارة متعارفة وعدة مد و ورفيها الا المسطمة الاستاء موسفة رتفير هم سلول الا منا الاعتباء وليت التركا وهم عنا عصولان في كا يصور في كاف والهند اعتبا عصولان في كا في ين يخرع الاعدان منظ اطاآيذ اور علية كا وهما تعينا ما المنطقة بالكولات الديد وهم لليفية العارف للاعراض المنب

(عرض)

عرض لايتوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة في مُحُلُّه اقتضاء اوليا ثم الكيفية ان اختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح ان كانت راسخة فىموضوعها تسمى ملكة والاتسمى حالافالملكة كيفية راسخة فىالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيد لاتسمى فصعحافي الاصطلاح وقوله (يقتدرها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اي سواء كان بمن نطق عقصوده بلفظ فصيح فيزمان منالازمنة اولا ينطق به قطو لكناله ملكة الاقتدار ولو قيل يعبر لاختص بمن نطق مقصوده في الجملة هكذا بجب ان نفهم هذا الكلام وقوله (بَلْفَظُ فصيح) ليع المفرد والمركب وذلك لاناللام في المقصود للاستغراق اي خل ماو قع عليه قصد المتكلم وارادته فلوقيل بكلام فصيح لوجب في فصاحة المتكلم ان نقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا محلان من المقاصد مالا يمكن التعبير الابالفرد كااذا اردت انتلق على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام حارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلغظ فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح او لفظ بليغ سهوظ فان قيل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحبوة و نحوهما مما شوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم ان هذه اسباب بل شروط ولوسل فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر الى الفهم ممااستعمل فيهالباء السبيبة (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الي التكلم على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر مع الكلام الذى يؤدىبه اصل المعنى خصوصية ماوهو مقتضي الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال يقتضي تأكيده والنأكيد مقتضاها ومعني مطابقته له إن الحال إن اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند اليه حذف و ان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتملة عليها علم المعاني (مَعَ فصاحته) اي فصاحة الكلام فإن البلاغة انما تتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقسام متقاربا المفهوم والتغار بينهما اعتبارى فانالامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زماناله وايضا المقام يعتبر اضافته الى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقــال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتبار اللايق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع فيتفصيل تفاوت المقامات مع اشــارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضي الحالكما

سيجئ اعتمار مناسب للحال والمقام وهو اماان يكون مختصا باجزاء الجملة اوبالجملتين فصاعدا او لامختص بشئ من ذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككونه عاريا عن التأكيد أو مؤكدا استحسانا أو وجويا تأكيدا و احدا أو أكثر أو إلى المسند البه ككونه محذوفا اوثابنا معرفا اومنكرا محصوصا اوغير محصوص مصحوبا بشئ من التوابع اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الى المسند كإذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا متعلق او غيرمقيد على ماسنفصل و اما الثاني فكو صلالجملتين او فصلمهما و اماالثالث فكالمساواة والانجاز والاطناب على الوجوم المذكورة في بابه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني و اذاتمهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي نناسبه تنكير المسند اليه او المسند بان مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه بيابن مقام تقييده مؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسنداليه اوالمسند او متعلقاته باین مقام تأخیره وکذا مقام ذکره بیان مقسام حذفه و هذا معنی قوله (فقام كل من التنكير و الاطلاق و التقديم و الذكر ببان مقام خلافه) ايخلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقام الفصل باين مقام الوصل) لامر بن احدهماالننبيه على انه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثماني آنه مزالاحوال المختصمة باكثر منجلة وفضل قوله (ومقام الايجاز بباين مقام خلافه) اى الاطناب و المساو اة لكونه غير مختص بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كشر المباحث وقداشار في المفتاح الى تفاوت مقام الانجاز و الإطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقام فان لكل منالانجاز والاطناب لكونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة ومقام كل بباين مقام الآخر (وكذاخطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يباين مقام الثاني فان الذكي بناسبه من الاعتبار ات اللطيفة والمعانى الدقيقة الحقيقة مالاناسب الغبي وكان الانسب ان مذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور مارد عليها من الغير الفطنة والفباوة عدم الفطنة عامن شانه ان يكون فطنا فقابل الغبي هو الفطن (ولكل كلة مع صاحبتها) ايمعكلة اخرى صوحبت معها (مقام) ليس لها مع مايشــارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا كلَّات الاستفهام والمسـند اليه كزيد مثلًا له مع المسـند المفرد اسما اوفعلا ماضيا اومضارعاً مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الشرطية او الظرفية مقام آخراذالمراد

بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوماهو فىحكمها وايضا له مع المسند السبى مقام ومع الفعلىمقام آخرالىغيرذلك هكذا ينبغي انيتصور هذاالمقام فجميع ماذكرمنالمتقديم والتأخيروالاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شــان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتمار المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شانه (بعدمها) اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب و المراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبها بحسب السليقة الوبحسب تتبع تراكيب البلغاء بقال اعتبرت الشئ أذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر في المعني أولا و بالذات وفىاللفظ ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشـــارة الى ماسبق اذلا ارتفاع لغيرالفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخيارج لان الكلام قديرتفع بالمحسنات اللفظية او المعنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال و المقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما نما عددناه وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على آنه تفريع على ما تقدم و نتيجة له و بيان ذلك انه قدعم ماتقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيدالحصر كمايقال ضربى زيدا فىالدار ومعلوم انالكلام انما يرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحسال فحصل هنا مقدمتان احديهما انليس ارتفاعه الاعطابقته للاعتبار المناسب والثانية انليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال فبجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا والالبطل احدالحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضي الحال هوالذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هوتوخي معاني النحو فيما بين الكام على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع منكتابه ان ليس النظم الاان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو و تعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الحبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزيد ينطلق وننطلق زيد وزيدالمنطلق والمنطلق زبد وزيد هوالمنطلق وزبد هو منطلق وكذافي الشرط والجزاء نحوان تخرج اخرج وانخرجت خرجت وان تخرج فأنا خارج الى غيرذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا اويسرع او هو مسرع او هو يسرع اوقد اسرع الى غير ذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه و تجئي به حيث ماينبغي له وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع كلامن ذلك في خاص معناه نحوان تأتى بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فيما يترجح بين انيكون وبين انلايكون وباذا فيما علم انه كائن وتنظر في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو منالفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخيروا لحذف والتكرار والاظهار والاضمار فتصيب ليكل منذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما منبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التعريف و التنكيرو التقديم والتأخير راجعة للالفاظ انفسها ومنحبث هي هي ولكن تعرض لهابسبب المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضهامع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ و هو في لفظ آخر في غاية القبح بل و هذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة و الى هذا اشار المي بقوله (فالبلاغ الصفة) (راجعة الى اللفظ) لكن لامن حيث انه لفظ و صوت (بلّ (باعتبار افادته المعني) يعني الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمام من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركيب لا منصف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعني انما يتحقق عند تحقق المعاني والأغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثيراما) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معني الكثرة والعامل مايليه علىماذكر فيالكشاف فيقوله تعالى * قليلا ماتشكرون * اى فى كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضاً) كما يسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة آلى المعنى والى مايدل عليه باللفظ دوناللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى ان المعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوي ولاشك ان الفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معني البلاغة كماصرح به وحيث اثلت انها من صفات الالفاظ ارادانها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عندالتركيب وحيث نفي ذلك اراد أنها ليست من صفات الالفاظ المفردة و الكلم المجردة من غيراعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغار محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ فان محصول كلامه هو ان الفصاحة تطلق على معنيين احدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ و الثاني و صف في الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذلك ولانزاع ايضا فيان الموصوف بها عرفا هو اللفظ اذيقال لفظ فصيح و لايقال معني فصيح و انما النزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنَّى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي مدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي بدل بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك

المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتبها في النفس ثم على ترتبب الالفاظ في النطق على حذوها اسمالنظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك ويحكم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة المها وإن الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فهالافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام أثباتها اونفها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريديهما تلك المعاني الاول وحيث ينني ان يكون من صفاتهما بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المعانى الثوانى التي جعلت مطروحة فيالطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست أنا احل كلامه على هذا بل هوصرح به مرارا كماقال لما كانت المعاني تتبين بالا لفاظ ولم يكن لترتيب المعانى سبيل الابترتيب الالفاظ فيالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذاو صفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دلبه على المعنى الثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انها صفات للمعانى الاول المفهومة اعنى الزيادات والكيفيات والحصوصيات فجعلوا كالمواضعةفيما بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعني والخاصية التي تجدت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون مخصوصية توجد في هذا دون ذاك كذلك توجد بين المعنى في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعني في هذا صورة غيرصورته في ذلك و ليس هذا من مبتدعاتنا بلهو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صباغة وضرب من التصوير هذا نبذ مماذكره الشيخ ثم انه شدد النكير على من زعم ان الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كل مبلغ وقال سببالفساد عدم التميز بين ماهو وصف للشئ في نفسه وبين ماهو و صف له من اجل امر عرض في معناه فلم يعلموا انانعني الفصاحة التي تجب الفظ لامن اجل شيء يدخل في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته مناللحن فيالاعراب والخطأ فيالالفاظ ثم انا لاننكران يكون مذاقة الحروف وسلاستها مما يوجب الفضيلة و يؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز به ويكون هوالاصل والعمدة ومما اوقعهم في الشبهة انه لم يسمع عاقل يقول معني فصيح والجواب انمرادنا ان الفضيلة التي بها يستحق اللفظان يوصف بالفصاحة انما تكون في المعنى دون الفظ و الفصاحة عبارة عن كون اللفظ على و صف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنع أن يوصف بها المعنى كما يمنع أن يوصف بأنه دال (ولها) أى للبلاغة فىالكلام(طرفان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (و هو حد الاعجاز)و هو

٨ يريد بالمعنى الاول مدلولات التراكيب وبالمعنى الثاني الاغراض المتى يصاغ لها الكلام مثلا اذاقلنا هو اسد في صورة انسان فالمعــني الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى الشانى انه شبحاع وسيتضيح هذا في علم البيان فالمعنى الثاني هو الذي يراد ابر ادم في الطرف المختلفة والمفهوم منالطرق هو المعني الثاني

ان برتقي الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته فان قبل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لم لابجوز ان راعيهما حقّ الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة و لو مقدار اقصرسورة قلنا لايعرف مهذا العلم لا أن هذه الحال تقتضي ذلك الاعتبار مثلا وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتمارات محسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب ممنوع كما مروكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى (وما نقرب منه) ظـــاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان مانقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جمهة لجعله من الطرف الاعلى الذي اليه ينتهى البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية أونوعيا كالاعجاز فأن قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يعارضه الثاني حد لا مكنه ان يتجاوزه او المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر الي كونه كلام بشر او غيره واما الثاني فلا يدفع الفساد على ان الحق هو ان حد الاعجاز بمعنى مرتبته اي مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيانيؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * لوجدوا فيه اختلافا كثيرا * اى لكان الكثير منه مختلفا قد تفاوت نظهمو بلاغته فكان بعضه بالفاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه عكن معارضته ومما الهمت ٤ بين النوم واليقظة انقوله ومايقرب منه عطف على هووالضمير منه عائدالي الطرف الاعلى لاعلى حدالاعجاز اي الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة ممالا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح منان البلاغة تتزايدالي ان تبلغ حدالاعجاز وهو الطرف الاعلى ومانقرب منه اي من الطرف الاعلى فانه و مانقرب منه كلاهما حدالاعجاز لاهوو حده كذا في شرحه ولا يخفي ان بعض الايات اعلى طبقة من البعض و ان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز (واسفلوهوما) اي طرف ٩ البلاغة (اذاغير) الكلام (عنه الي مادونه) اي الي مرتبة هي ادني منه وانزل (التحق) الكلام وانكان صحيح الاعراب (عند البلغاء) باصو اتالحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غير اعتبار اللطائف و الحواص الزائدة على اصل المراد (وبينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات و رعاية الاعتبارات و البعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث

ؤوقد اطلعت بعد ذلك على كلام نهاية الاعجاز وتأملت في عبارة المقتاح فوجدتها موافقة لما الهمت

4 صرح بذلك تنبيها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغــة واحتراز عما وقع فى الماية الايجاز من ان الطرف الاسفل ليس من البلاغة فى شئ

(الكلام)

الكلام حسنا) هذا تمهيدلبيان الاحتياج الىعلم البديع وفيه اشارة الى انتحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحدالبلاغة ولفظ تتبعمها اشعار بأن هذهالوجوه انما نعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست بما تجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهى من اوصاف الكلام حاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكه يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فيالمعانى والبيان دون اللغة والتصريف والنحو يعني علم مما تقدم امران احدهما (انكل بليغ) كلا ماكان ٩ او متكلما (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس) اى ليسكل فصيح بليفا و هو ظاهر ٤ (و) الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهو مايجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اىمابه يتحققان ويتحصلان (الىالاحتراز عنالخطأ فى تأدية المعنى المراد) والالربما ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق بمقتضى الحال فلايكون بليغا لما مر من تعريف البلاغة (والي تمييز) الكلام (الفصيح من غيره) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبــارة عنالمطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تميير الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائية لها والفرض منها فهلله وجد ُقلت لابل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقالمقتضي الحال فصيحاهو الاحتراز عن الخطأ في اداء المقصودو تمييز الكلام الفصيح من غيره و فساده واضح وكذا ان حلكلامه على خلاف ماصرح به واريد بالبلاغة بلاغة المتكلم وهو فاسد ايضا لان غاية ماعلم مما تقدم هو ان بلاغة المشكلم تفيد هذين الامرين اوتتوقف عليهما ولم يعلم انهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الىالحق خيرو الحاصل ان البلاغة ترجع الى هذين الامرين و الاقتدار عليهايتوقف على الانصاف بهذن الوصفين وهو امر يتحصل و يكتسب من علوم متعددة بمد سلامة الحس فمرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعا لاالى مجرد المعانى والبيان واما تحقيق قوله (والثاني) اي تمييز الفصيح من غيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غيرفصيم فهو آنه مركب اجزاؤه تمبير السالم منالغرابة عنغيره اى معرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمبير السالم من المحالفة عن غيره وهكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز الســـالم منالغرابة عن غيره

۹ على سبيل استعمال المشترك في معنييه او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ

خواز ان یکون
کلام فصیح غـیر
مطابق لمقتضی الحال
و کذا بجوز ان یکون
لاحد ملکة التعبیر
عن المقصود بلفظ
فصیح من غیر مطابق
لقتضی الحال

بيين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكا ً كا تنم ومسرجا غرابة بخلاف المجتمعتم وكالمراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها بمانفتقر الى تنقيرا وتخريج فهو غير سالم من الغرابة اذبضدها تتبين الاشياء وتمييز السالم من مخالفة القياس عن غيره سين في علم الصرف اذبه يعرف أن الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقى فاتضح ان تميز الفصيح عن غيره (منه ماسين) اي يوضح (في علم من اللغة) كالغرابة اعني تميز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال متن اللفة يعني معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسام العرسة (او) في علم (التصريف) كمخالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعف التأليف و التعقيد اللفظى (او يدرك بالحس) كالتنافر اذبه يدرك ان مستشزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اي مايين في هذه العلوم اويدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذ لايعرف يتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم من التعقيد المعنوى عن غيره والفرض منهذا الكلام تعيين مايين فيالعلوم المذكورة او مدرك بالحس و محترز بها عما بجب ان محترز عنه ليعلم انه لم سق لنا مما رجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ في التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الىعلم به يحترز عن الحطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعاني والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مز بد اختصاص لهما بها والي هذا اشار بقوله (وما يحتربه عن الاول) يعني الحطأ في التأدية (علم المعاني) فالمرادبالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتج الى الاختراز عنهما واما الاول المقـــابل للثانى الذي هو تميير الفصيح عن غيره فانما هوالاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ (وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر ان علم البلا غة منحصر في علمي العماني والبيان وانكانت البلاغة ترجع الىغيرهما منالعلوم ابضا وعليك بالتأمل فيهذا المقسام فان من مزال الاقدام ثمم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة و تو ابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و بمضهم يسمى الأول علم المعانى و الآخرين) يمنى البيان و البديع (علمالبيان والثلثة علم البديع) ولايخني وجوء المناسبة

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال نفيه زيادة اعتبار ليست علم فى المعانى و المفرد مقدم على المركب طبعا و قبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى

ه قوله مثلا اشارة
الى ان ذكر التصور
دون التصديق على
طريق ضرب المثال
وكذا ذكر التعريف
والتنكر

٤ وجه اللزوم انه
لايفهم من معرفته الا
ادراكه التصورى
بانه ماهو والتصديق
الفسهل هو ووجه
بانه ادغنى عن البنان

الماري و بدين مين المريد المر

تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولانكل علم فهي مسائل كثيرة تضبطها جهةو حدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالندوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطهاجهةوحدة فعليه انبعرفها بتلك الجهة لئلا يفوته مايعنيه ولا يضبع وقته فيما لايمنيه فقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة بهايتمكن من استحضارها والالنفسات اليهسا وتفصيلها متى اريدوهى العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحبوة كونهما جهتي ادراك الابرى انك اذا قلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جيع مسائله حاضرة فى ذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هى مبدأ لتفاصيل مسائله بها يتمكن من استحضارها و يجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول و القواعد لانه كثيراما يطلق عليها ثم المعرفة تقال لادراك الجزئى أوالبسيط والعلم للكلى او المركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللا خيرمن الادراكين لشئ واحد اذاتخلل بينهما عدم بان ادرك اولا ثم زهل عنه ثم ادرك ثانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقال عارف و المصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اىفرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالا نهاية له محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحداو البعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منهو المراد باحوال اللفظ الامور العارضة له منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله (التي مِايطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالابد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفيفة على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم أن يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضح نزوما ٤ وفساد اوبهذا يخرج علمالبيان منهذا التعريف لانكون اللفظ حقيقة اومجازا اوكناية مثلا وانكانت احوالاللفظ قدتقتضها الحال لكن لايحث عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذليس فيه ان الحال

الفلاني يقتضي الراد تشييه او استعارة او كناية او نحو ذلك فان قلت اذا كان احو ال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضى الحالكما يفصح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الى غير ذلك فكيف يصيح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وليس مقتضى الحال الاتلك الآحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول مان مقتضى الحال هو التأكيد والذكر والحذف ونحو ذلك بناء على إنها هي التي بها يتحقق مقتضي الحال والا فقتضي الحال عند التحقيق كلام مؤكد وكلام مذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورد. المتكلم يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و بصدق هو عليه صدق الكلى على الجزئي مثلا يصدق على انزيدا قائم اله كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظ ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لما هومقتضى الحال فىالتحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا مناحوال اللفظالعربى باعتبار انكون الجلة مؤكدة اوغيرمؤكدة اعتبار راجع البهاو تخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لاغيروانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تتبع خواص تر اكيب الكلام في الافادة ومانتصل بها من الاستحسان وغيره لمحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على مايقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا بصحے تعریف شی من العلوم به والثانی انه فسر التراکیب بتراکیب البلغاء حیث قال و اعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز و معرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفأ في ان معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفها في كتابه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وإبراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فإن اراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب بلغاء وهو الظاهر فقد حاء الدور وإن اراد غيرها فلم يبينه و اجيب عن الاول بانه اراد بالتبع المعرفة كما صرح به في كتابه اطلاقًا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجاز وعن الثاني بعد تسليم ٧ دلالة كلامالسكاكي على انه فسرالتراكيب بتراكيب البلغاء بانالمراد بهاتراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لايتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس مثلا بليغ فيتنبع خواص تراكيبه من غيران ينصور المعنى المذكور للبلاغة كما يمكن لكل احد

٧ اشارة الىجواب بطريق المنعوهوانا لا نسلم أن السكاكي فسرت تراكيب بتر أكيب البلغاءحتي يلزم ما ذكرتم بل فسر التراكيب مالتراكب الصادرة عن من له فضل تميير ومعرفة غاية ما في الباب انها تصدق على تراكيب البلغاء ومعرفة التراكيب التي ذكر هاالسكاكي لابتوقف على معرفة ماصدق انها التي هي تراكيب البلغاء بل على مفهومانها التي هي التراكيب الصادرة

من العوام ان يعرف فتهاء البلد فيتتبع اقو الهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام

الشرعية الفرعية مكتسب منادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الا ان يكون ذلك المتكام بحيث يوردكل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقسام ألذي يناسبه بان يستعمل مثلا ان زيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شباكا او منكرا او والله آنه لقبائم فيماكان مصرا وزيدا ضربت فيما اذا كان المخاطب حاكم حكما مشو ما يصواب وخطأ لان خاصة ان زيدا ان يكون لنفي شك آورد انكار وخاصية زيدا ضربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها ان يورد التركيب في مورده و فيما هو له وهذا بعينه معني تطبيق الكلام لمقنضي الحال فعني توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقًا لمقتضي الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكامركما يفصيح عن ذلك قوله في تأدية المعانى وكذاقوله وايرادانواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها اذلامعنيله الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تشبيه ومجاز وكناية كما ينبغي وعلى ماهو حقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجمها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المص وغيره كيف خني عليم هذاالمعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ منفسه و مفاسد قلة التأمل عايضيق عن الاحاطة بها نطاق السان ثم الاوضح في تعريف علم المعاني اله علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (وينحصر) المقصود من علم المعاني (في ثمانية ابواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي فى جزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب فظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القو اعد على مأمر و تعريف العلم و بيان الانحصار و التنبيه الاسمى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الثاني (أحوال المسنداليه) الثالث (احوال المسند) الرابع (احوالمتعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الايجاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فيها (لأن الكلام اما خبر او انشاء) لانه لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعما خطأ في هذا المقام لانه لايشمل النسبة الانشائية فلا يصحح التقسيم بل النسبة همنا هو تعلق احد جزئى الكلام بالآخر بحيث بصحح السكومة عليه سواءكان ايجابا اوسابا اوغيرهما كمافي الانشائيات فالكلام (أنكان لنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اي يكون بين الطرفين في الحارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقة) اي تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبوتين اوسلبين (او لاتطابقه) بان يكونا احدهما ثبوتيا والآخرسلبيا (فخبر) ای فالکلام خبر (والا) ای وان لم یکن لنسبته خارج کذلك

(فانشاء) و سير دادهذا و ضوحافي اول التنبيه (و الحبرلا بدله من مسند اليه و مسندو اسناد

ه لان المذكور في
الا بواب الثمانيــة
القواعد والاصول

٧ وقولنا في احد الا زمنة الثلثة الشارة الى اله لا يحرح عن ذلك نحو قول استقوم زيد على ما يسوهم لان فيها ايضا نسبة شوتية او سلبتة بهايعتبرصدقه و كذبه لا باعتبار النسبة الحالية و الا يلرم الحالية و الا يلرم النسبة المحالي الحالي المحالي المحالي النسبة المحالي المحالي النسبة المحالي المحالية و المحالية و المحالية و المحالية المحالية و المحالية المحالية و المحالية المحالية و ا

والمسندقديكونله متعلقات اذاكان فعلا او في معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحو ذلك وهذالاجهة لتخصيصه بالحبرلان الانشاء ايضالامله مماذكره و قد يكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جملة قرنت باخرى اما معطو فة علبها او غير معطوفة والكلام البلبغ امازائد على اصل المرادلفائدة) احترزيه عن النطويل على مايجي ولاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان مالا فائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغيرزالًه) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لان جميع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهي مناحوال الجملة آو المسند اليه او المسند فالذي يهمه ان مين سبب افراد هذه الاحوال عماسيق و جعل كل و احد منها بابا رأسه والافنقول كل منالمسند اليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الي غير ذلك من الاحوال فلم لم بجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة و من رام تقرير هذا بالترديد بينالنني والاثبات ففساد كلامه اكثر واظهر فالاقرب ان يقال اللفظ امامفرد اوجلة فاحوال الجملة هي الباب الاول والمفرد اما عمدة اوفضلة والعمدة اما مسند اليه او مَسند فجعل احوال هذه الثلثة ابو اباثلثة تمييزا بين الفضلة و العمدة المسند اليه اوالمسند ثم لما كان من هذه الاحوال ماله من بد غموض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهوالقصر افرد بابا خامسا وكذا مناحوال الجملة ماله من بد شرف ولهم به زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهو مناحوال الجملة ولذالم بقل احوال القصرواحو الالفصل والوصلو لما كان من هذه الاحوال مالاتختص مفردا ولاجلة بل نجرى فيهما وكان له شيوع وتفاويع كشيرة جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يشترك فها الحبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في ثمانية ابواب * تنبيه * وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكر ما في قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم انالخبركلام يكون لنسبته خارح فياحدالازمنة الثلثة تطابقه اولا تطابقه فالحبر علىهذا الممني البكلام المخبريه كافي قولهم الخبرهوالكلام المحتمل للصدق والكذب وقديقال بمعني الاخبار كمافي قولهم ٩ الصدق هوالخبر عن الشئ على ماهو به بدليل تعديته بمن فلادور وابضا الصدق والكذب بوصف بهما الكلام والمنكلم والمذكور فى تعريف الحبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعن الشئ بانه كذا تعريف لما هو صفةالمتكلم فلادور واتفقوا على انحصار الحبر في الصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبرمطابقته) اى مطابقة حكمه فان رجوع الصدق و الكذب الىالحكم اولا و بالذات و الى الحبر ثانيــا و بالواسطة (للواقع) وهو الحارج الذي

٩ ابطل صاحب المفتاح تعريفهم للخبر عما يحتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق بانه الخبرعن الشيء على ماهوية فيتوقف معرفة الحبر على معرفة العمدق المتوقفة على معرفة الحبر فاجبنا عنداو لا بان الخبر المذكور في تعريف الصدق غيرالحيرالمأخوذفي تعر شدالصدق لانه بمعنى الاخسار اى نسبة الشي الي الشيء على وجد الايقاع والانتزاع وهو غير الكلام الذي بقال له الحبر ويعرف بما يحتمل العددق والكذب وثانيا بان الصدق المعرف به الحبر غير الصدق المعرف بالخبر لإن الاول صفة الكلام والثاني صفة المنكلم

٢ اشارة اليجواب سؤال مقدر وهوان مقال أن النسبة من الامورالتيلاو جود لها الافي الاذهان كم صرح به ار باب العقولفكيف يصيح ح قولكم ان النسبة من الامور الخارجية حيث قلتم معنى مطابقة الكلام للواقع ان يكون النسبة التيهي الحاصلة بين الشيئين ابجابة كانت او سلبية في الذهن يطابق تلك النسبة الحارجية فعلى هذا يلزم ان يكون النسبة امرا موجودا محققا فی الخـــارج ہف وجوابه انيقالفرق بين قو لنا القيام حاصل لزيدفىالخارجو قولنا حصول القيام امر محقق موجود في الخارج فان الشاني كاذب لان الحصول بينهمها امر معقول لاوجود له الافي العقل لمامر آنفا والاول صادق لان بدبهة العقل شاهدة على ان القيام حاصل لزيدفى الحارج و هذا ما اردنا من وجود النسبة الحارجية

يكون لنسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقته للواقع بيان ذلك انالكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالثبوت بان هذا ذَاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فع قطعالنظر عما في الذهن من النسبة لابد و ان يكون بينهمانسبة ثبوتية اوسلبية لانه أما أن يكون هذا ذاك اولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنىمطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت بهالاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ تقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت الانشائي فانه لاخارج له تقصد مطابقته بل البيع يحصل فى الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح فيذلك انالنسبة منالامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيدفي الحارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحارج فأنا لوقطعنا النظر غنُّ ادراك الذهن وحكمنا فألقيام حاصل له وهذا معنى وجود النســبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه (صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المحبر ولو) كانذلك الاعتقاد (خطأً) غير مطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقاد المحبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو فىقوله ولو خطأ للحال وقيل للعطف اى لولم يكن خطأ ولوكان خطأ والمراد بالاعتقىاد الحكم الذهني الجازم اوالراجح فيعالعلم وهو حكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله وأنظن وهو الحكم بالطرف الراجمح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذبلانه الحكم بخلإف الطرف الراجم واما المشكوك فلابتحقق فيه الاعتقاد لانالشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما إمن غير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا وتثبت الواسطة اللهم الا ان يقالااذا انتتي اعتقاد تلحقق عدم المني ابقة للاعتقاداً فيكون كاذبا لايقال المشكوك ليس بخبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولإتصديق بل هو مجرد تصور كماصرح به ارباب المعقول لانانقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى آنه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بشئ منالنني والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة الحبرية وقال زيد فىالدار مثلا معالشك فكلامه خبر لامحالة بل اذا تيقن ان زيدا ليس فىالدار وقال زيد فىالدار فكلامه خبر و هذا ظاهرو تمسك النظام (بدليل) قوله تعالى (اذا جاءك المنافقون قالوا نشهدانك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) فانه سبحل عليهم بأنهم كاذبون فىقولهم انك لرسول الله معانه مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدال (بانالمعني لكاذبون في

الشهادة) و ادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهـادة ان واللام والجملة الاسميه ولاشك انهغير مطابق للواقع لكونهم المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلوبهم وماقيل انهراجع الى قولهم نشهدوانه خبرغير مطابق للواقع ليس بشئ لانا لانسلم انه خبر بل انشاء (أو) المعنى انهم لكاذبون (فَيْتُسميتُهَا) اى في تسمية هذا الاخبار الحالى عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه فظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لاكذبا لانتسمية شيُّ بشيُّ ليس من باب الاخبار ولوسلم فاشتراط المواطأة فىمطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم بمــا اشــار اليه بقوله (او في المشهود به) اي المعني انهم لكاذبون فى المشهود به اعنى فى قولهم انك لرسول الله لكن لافى الواقع (بل فى زعمهم) الفاسد واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون أنه غير مطابق للواقع فيكؤن كاذبا عندهم لكنه صادق في نفس الامر لوجود المطابقة فيه فليتأمل لئلا يتوهم انهذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقته للاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بما ذكرنا فساد ماقيل ان الجواب الحقيقي منعكون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله والوجوه الثلثة لبيان السندواعم انههنا وجماآخر لميذكره القوموهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين و زعمهم انهم يقولوا لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عن زيد بن ارقم رضى الله عنه انه قال كنت في غزاة فسمعت عبدالله بن ابي بن سلول يقول لا تنفقو اعلى من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلى الله عليه وسلم فدعانى فحدثته فارسال رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلفوا انهم ماقللوا فكذبنى رسول الله صلى الله عليه وسلم و صدقه فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عمى مااردت الى انكذبك رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم و مقتك فا زل الله تعالى * اذا جاءك المنافقون * فبعث الى النبي عليه السلام فقرأ على فقال ان الله صدقك يازيد (الجاحظ) انكرانحصار الخبر في الصدق والكذب واثنت الواسطة وتحقيق كلامه ان الحبر اما مطابق للواقع اولا وكل واحد منهمـــا اما مع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد انه غير مطابق او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع معاعتقاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير مطابق مع اعتقادانه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الحبر (عدمها معه) اى عدم مطابقته للواقع مع

٦ يعني ان الجهور اكتفوا فيالصدق بمطابقة الواقع وفي الكذب عدمهاو النظام اكتني في الصدق مطابقة الاعتقاد وفي الكذب بعدمها و الجاحظ اعتبر في الصدق مطالقة الواقع اعتقادهاوهو يستلزم مطابقة الاعتقادلانه اذا اعتقد الهمطابق فقد اتفق الواقع والاعتقاد واعتبرفي الكذب عدم مطابقة الواقع معاعتقاده وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقادايوافقالواقع والاعتقادو كلانحقق الامران تحقق احد هما ضرورة فيتم ماادعيناه ٧ اي الدلالة على انالمراد بالثاني غير الصدق لان عدم اعتدادهم صدقه مستلزم لعدم ارادتهم صدقه فيكون مستلزما لارادتهمغيرالصدق بواسطة وامااعتقادهم عدم صدقه فستلزم غير الصدق بلاواسطة فيكون اظهر دلالة عليد

اعتقاداته غير مطابق ويلزم في الاول مطابقة الحبر للاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقاد ح (وعُميرهماً) وهي الاربعة انباقية اعني المطابقة معاعتقاد اللا مطابقة أوبدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أوبدون الاعتقاد (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق و الكذب تفسيره اخص منه تفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جميع الامرين اللذين ٦ اكتفوا بواحد منهما فليتدبر فكثيرا مايقع الخبط فىهذا المقام وفىتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فىشرح المفتاح مايفضي منه العجب واستدل الجاحظ (بدليل) قوله تعمالي (افترى على الله كذبا أم به جنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم * بالحشر والنشر في الافتراء والآخبار حال الجنة على سببل منع الحلو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غيرالكنبلانه قسيم) اى لان الثاني قسيم الكذب اذا لمعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشي بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم أم يعتقدوه) اي الصدق فعنداظهار تكذبه لار مدون بكلامه عليه السلام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدمه لكاناظهر ٧ وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى امصدق يوجه من الوجو، فلا بجوزان يعبر به عنه فمرادهم بكون كلامه خبراحال الجنة غير الصدق وغير الكذبو هم عقلاءمن اهل اللسان عارفون باللغة فيجب انيكون من الخبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذامنه بزعمهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلز ممن عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشي لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررناه والفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المعني) اي معنى ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اي عن عدم الافتراء (بالجنة لانالجنون) يلزمه (ان لاافتراءله) لانه الكذب عن عمد ولاعمد للمجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذا حصرا للخبرالكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمدو الكذب لاعن عمدو لوسلم ان الافتراء معني الكذب فالمعني اقصدالا فتراء اي الكذب املم بقصد بل كذب بلاقصد لمأبه من الجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى انالمعني افترى ام لم نفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس نخبرلانه لاقصدله يعتديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره في كونه خبرا كاذبا اوليس نخبرفلا نثبت خبر لايكون صادقاو لا كاذبا قلت كفي دليلا في التقييد نقل ائمة اللغة واستعمال العرب ولانسلم ان للقصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنسائم اوالساهي زيد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة انهلايعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلمان المشهور فيمابين القوم اناحتمال الصدق والكذب منخواص الحبرلا بحرى في غيره من المركبات مثل الغلام الذي لزيد ويازيد الفاضل ونحو ذلك ممايشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه

لافرق بين النسبة في المركب الاخبارى وغيره الا انه عبر عنها بكلام تام يسمى خبراً وتصديقا كقولنا زيد انسان او فرس و الايسمى مركبا تقييديا و تصورا كافي قولنا يازيد الانسان او الفرس و اياماكان فالمركب امامطابق فيكون صادقا او غير مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان صادق ويازيد الفرس كاذب و يازيد الفاضل محتمل وفيد نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاو صاف قبل العلم بها اخبار كان الاخبار بعد العلم بها او صاف فظهر الفرق تم الصدق والكذب كاذكره الشيخ انما يتوجهان الى ماقصد المتكلم اثباته او نفيه و النسبة الوصفية ليست كذلك و لوسلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب الغير التام مخالف المواقعمة في تفسير الالفاظ اعني اللغة و العرف و ان اريد تجديد اصطلاح فلامشاحة للهو العمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة و العرف و ان اريد تجديد اصطلاح فلامشاحة

﴿ النَّابِ الأولز احول الاسناد الخبريج ﴾

وهوضُّم كلة اومايجرى مجريها الىالإخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديهما ه ثابت لمفهوم الآخري اومنني عنه وهذاً اولى من تعريفه بانه الحكم عفهوم لمفهوم بانه ثابتله اومنني عندكما في المفتساح للقطع بان المسند اليه و المسند من او صاف الالفاظ فيءرفهم وانما اتندأ بامحاث الخبر لكونه اعظم شانا واعم فائدة لانه هوالذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة ويه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لان الانشاءانما محصل منه باشتقاق كالامر والنهي اونقل كعسى ونع وبعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني و مااشبه ذلك محقدم محث احو ال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان على المعانى انما يحث عن احو ال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعدتحقق الاسنادلانه مالم يسند احدااطرفين الىالآخرلم يصر احدهما مسندا اليــه والا ّخرمسندا والمتقدم على النســبة انما هوذات الطرفين و لا محث لنا عنها (لاشك ان قصد المحبر) اى من يكون بصددالاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية فانه كثيرا مامورد الجملة الخبرية لاغراض اخرسوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني و ضعتها انثي * اظهارا التحسر على خيبة رجائها وعكس تقديرها والتحزن الى ربها لانها كانت ترجو وتقدران تلد ذكرا وقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام رب ابي وهن العظم مثى اظهارا المضعفو التخشع وقوله تعالى؛ لايستوى القاعدون من المؤمنين الاية اذكار ا لما بينهما " من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد و يترفع بنفسه عن انحطاط منزلته و ﴿ لله * 🦝 هل يستوى الذين يعلمون و الذين لايعلمون * تحريكا لحمية الجاهل و امثال هذا اكثر من ان محصى و كفاك شاهدا على ماذ كرت قول الامام المرزوقي في قوله * قومي إ

البری جرمنده فی ما در با در الطعفا حول اوساد البری جرمنده فی وجد فی در العیند فوا الفیفی البری جرمنده فی الفیفی فی البری البری و الفیفی البری ا



هم قتلوا اميم اخي * فاذار ميت يصيبني ٣٠٠٠ * هذا الكلام تحزن و تفجع و ليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لابعرف انه قائم (اوكونه) اى كون المخبر (عالمابه) اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر افادة انه أوقع النسبة اوانه عالم بأنه اوقعها وايضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قلت قد اتفق القوم على ان مدلول ٢ الحبر انما هو حكم المخبر بوجود المعني في الاثبات و بعدمه فىالنني وآنه لايدل على ثبوت المعنى وانتفائه والالما وقع الشِّلْتُ منسَّامع فىخبر يسمعه بل علم ثبوت ماا ثبت وانتفاء مانني اذلا معنى للدلالة الأافادته العلم بذلك الشئ ولما صحح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضربائئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضعله وحينئذ لا يتحقق الكذب اصلاو للزم التناقض في الواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظـاهر ان العلم بثبوت إلشئ لايســتلزم ثبوته فكأنهم ارادوا انه لايدل على ثبوت المعني في الواقع قطعًا بُحِيث لا يحتمل عدم الثبوت و الأفانكار دلالة الخبر ٤ على ثبوت المعنى او انتفائه معلوم البطلان قطعا اذلا معنى للدلالة الافهم المعنى منه ولاشك انك اذا سمعت خرج زيدتفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولمهذا يصبح اذا قيل لك مناين تعلم هذا أن تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت او الانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم يصيح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثم الحق ماذكره بعض المحققين و هو ان جيع الاخبار من حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله لاير يدون ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد اله يحتمُك من حيث هو اي لا يمنع عقلا اللايكون مدلول اللفظ ثانتا (ويسمى الأول) اى الحكم الذي يقصد بالحبر افادته (فائدة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالمانه (لازمها) اي لازم فائدة الحبر لماذكره صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لاتمتنع كماهو حكم اللازم الجمهول المساواة اى اللازم الاعم بحسب الواقع او الاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وبهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعني العموم فعلى هذا فائدة الخبرهي الحكم ولازمها كمون المخبر عالماً به ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس كما في حفظت التورية وزعم العلامة فيشرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي استفادة السامع منالخبر الحكم ولازمها هىاستفادته منه ان المخبرعالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق مااورده

المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال أي يمتنع أن لا يحصل العلم الثاني وهو علم

ع يعني لذا قلنا الليم يدل على الشوت او الانتفاءلم يلزّم من ذلك الاان محصل في العقل عنداطلاقهانالحكم ثابت او منتف ولا یلزم منه ان یکون فى الواقع كذلك البتة حتى لايمكن وقوع الشك ويلزم صدق جيع الاخبار ويتحقق التناقض فقولنا العلم بالشوت عمني اله يفهم من اللفظ لا يستلزم الشوت فسقط جيع ماذكروه من الادلة

المخاطب بان المخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلولم يحصل فعدم حصوله عنده اما لانه قد حصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه منان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم يحب ان يكون حصوله من ذلك الحبر وكذا الثاني ولانعلة حصوله سماع الحبر من المغبر أذالتقدير ان حصو لهماا نماهو من نفس الحبر فنبه على الاول بقوله لامتناع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني عطفهم و ريسور امروتك بقوله مع ان سماع الحبر من المحبركاف فىحصول الثانى منه ولايمنىع أن لايحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجّواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للنورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبر بناء على انه منشأنه ان يستفاد منالخبر فان قيل كثير اما نسمع خبرا ولانخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبر ام مدرته به العلم بالدول نشاق الدو أيضا اذا سمعنا خبراً وحصل لنا منه العا بكون مخبره عالما به بحصل في ذهننا صورة العلم الدورة المعنا خبراً وحصل لنا منه العابدة بمعاهورة على والت هذا الحكم سواء علناه قبل او لا فيكون الاول عاصلا غاينه آنه لايكون علاجدمدا فالجواب عَن الاول ان العلم بكون صورة الحَكم حاصلة فى ذهن المخبر ضرورى لوجود علتهاعني سماع الخبروالذهول انماهوعن العلم بهذا العلموهو جائزوفيه نظر ٧ و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الحبر هو كون المحبر عالما بالحكم أعنى حصول صورة الحكم فى دهنه و هذا متحقق ضرورة سواء عاالسامع ان الخبر عالما بالحكم اولم يعلم الحكم في المنافقة المنا عنده واستحضره لايقال انه علمه ولوسلم فأنا نفرضه فيما اذاكان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم الثانى دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فانقيل لانمانه كلا افاد الحكم افادانه عالم به لجوازان يكوف خبره مطنونا او مشكوكا او موهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا ضروري في كلعاقل تصدي للاخبار (وقد ينزل) المخاطب (العالم جها) اي بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلتي اليه الخبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لا يجرى على مقتضي العلم هو و الجاهل سواء كمايقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بمابين يديك ماهو هوكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي ٦ عصاى في جواب * و ماتلك بمينك * و نظار م كثيرة بحسب كثرة مو جبات العلم قال صاحب المفتاح وانشئت فعليك بكلام ربالعزة ولقدعلموالمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاببالعلم على سبيل التأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم يعني انشئت انتعرف ان العالم

مه جمير مع

ه اشارة الى كلام الخالى حيث قال في التعليل حيث قال الفرض ان الشانى لا يحصل الاعتدالجبر مع ان سماع الخبر في المناني ما المناني المناني

ما مح وجه النظر ان يقال لانسلم ان هذا ضرورى وانما يلزم ان لوكان السماع علة تامة وهو ممنوع بل يتوقف على النفات النفس

وانما قال ومثله
دون منه اشارة الى
انه لايقال لهذا تنزيل
العالم منزلة الجاهل
بل سوق المعلوم
مساق غيره

ANDENOR

ه هذا اشارة الى ردية والموهم المحالي حيث على المحالي حيث على المحالي خيل المحالي المحالي المحالية والمحالية والمحال

٨ لانهذا الخبراعني اليس لهم به علم لو فرض كو نهملق اليم فلا معنى لكو نهم علمين بمضمونه كيف وقد تحقق نقيضه وهوان لهم علما به

بالشي اعم من فائدة الحبر و غيرها ينزل منزلة الجاهل به لاعتبار ات خطابية لاان الآية من امثلة تنزيل العالم ٩ بفائدة الحبرولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله تعالى لوكانوا | يعلمون معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتنعوا منه اي ليس لهم علم به فلاعتنعون و هذا هو الخبر الملقي النهم لأن هذا كلام ٨ يلوح عليه اثر الاهمــال أو على أن ووله تعالى ولقد علوا الآية خبرالتي اليهم مع علهم به لان هذا الخطاب لمحمد عليه السلام و اصحابه ولادليل على كونهم عالمين به و هو ظاهُّرٌ على ان شيئًا من الوجهين لايوافق مافىالمفتاح ثم اشار الى زيادة التعميم وان وجود الشيءُ ســــــــــــــــــــــــان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره فىالننى والاثبات اى فىننى شئ واثباته ومارميت اذرميت واذاكان قصدالمخبر ماذكر (فينبغي ان مقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذرًا عن اللغو وأشار الى تفصيله بقوله (فانكان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والترددفيه) اى لايكون عالمًا بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا فيان للنسبة هلهي واقعة ام لافعلم ان ماسبق الى بعض الاوهام من انه لاحاجة الى قوله و التردد فيه لان الحلو منالحكم يســتلزم الحلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد فيالحكم يوجب حصول الحكم في الذهن ليس بشيُّ الاترى انك تقول ان زيدا في الدار لمن يتردد في انه هل هوفيها ام لاولايحكم بشئ منالنفي و الاثبات بل الحكم الذهني والتردد متنا فيسان لايحتمعان قط (آستغني) على لفظ المبني للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام واسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وانكان) المخاطب (مترددآفية) اى في الحكم (طالباله حسن تقويته) اى الحكم (بمؤكد) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع راللُّبحكم الاستقراء هوالجواب لكن يشــــــرط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف ما أنت تجيبه به فأمان بجعًل عجر دالجواب اصلا فيها فلالانه يؤدي الى ان لابستقيم لناان نقول صالح فی جو اب کیف زید و فی الدار فی جو اب ابن زید حتی نقول آنه صالح وانه في الدار وهذا ممالاً قائل به (وانكان) المخاطب (منكراً) للحكم حاكما بخلافه (وَجَبَتُوكَيْدُهُ) اى الحكم (بحسب الانكار) قوة وضعفا فكما ازداد اذكذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون) مؤكدا بان و اسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنايعلم (أنا اليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المحاطبين في الانكار حيث * قالوا ماانتم الابشر مثلًنا وماانزل الرجن منشئ انابتم الاتكذبون * وكان الرسل دعوهم الى الاســــلام على و جمه ظنوهم اصحاب وحى ورسلا مناللة تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال * اذارسلنا البهم اثنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصر يح الى الكناية التي

العربية المواقع المحادث العربية المواقع الموا

ک فانه یکون علی
مقتضی الحال و لا
یکون علی مقتضی
الظاهر

٩ فان قلت اذاكان الملوح بحيث يصير المخاطب به طالب للحكم مترددافكون ايرادالمؤكد حينئذمن باب اخراج الكلام على مقتضى الظهر فلا قلت لانسلم ذلك و انما یکون ان لو كان ابراد المؤكد نظرا الى كون الخياطب طالسا مترددا بل انما هو بالنظر الى الملو ح الذي من شانه ان يصير المخاطب بسببه طا لبا فلا رد ما ذ كرتم له مدالنًا كَيْلْسِمْ إعْبَا سلالخاطب

قداعماللده اعدرة الحضر المرالي المرافع الى المرافع الى المرافع المراف

هى ابلغ وقالوا ماانتم الابشر مثلنا زعما منهم انالبشر لايكون رسولا البتة والا فالبشرية في اعتقادهم انماتنافي الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذكذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للآخر لاتحاد المرسل و المرسل به والافالمكذب في المرة الاولى هما اثنان بدليل قوله اذار سلنا اليهم اى الى الحجاب القرية وهم اهل انطاكية اثنين وهما شمعون و يحيى فكذبوهما فعززنا باللث اى فقويناهما برسول ثالث وهو بولس او حبيب النجار (ويسمى الضرب بالدائيا و الثاني طلبيا و الثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها الاول ابتدائيا و الثاني طلبيا و الثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها العبيانية المتباطئة المتبا

في الثاني و و جوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر كا فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر و مع هذا اكدت الكلام وقلت ان زيدا لقائم يكون هذا على و فق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليس على و فق مقتضى الحال لا نه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فح يكون الخيام عوم من و جه لا مطلق قلمنا لانم انه ليس على و فق مقتضى الحال لان المقتضى لترك التأكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لا مطلق الحال ولا يلزم من كونه على لترك التأكيد هو الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلاف مقتضى الحال المحسب غير الظاهر كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلاف مطلقا لان اتفاء الحاص خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه و خلافه مطلقا لان اتفاء الحاص ونعاضة المنافقة المن المقام و المنافق المحسب على الفلام و كثير أما) نصب على الظرف المحسب على الفلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى او المحسر اى حينا كثير ا و وعده في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى خلاف مقتضى الظاهر يعنى ان و قوعه في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى خلاف مقتضى الظاهر حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيجعل غير السائل كالسائل القدم اليه) اى المي غير السائل (ما يلوح له) اى لغير السائل ۹ (باخبر) اى بشير المائل ۹ (باخبر) اى بشير القائم كثير السائل المائل ا

اليه (فيستشعرف) اي غير السائل (له) اي للخبر يعني ينظر اليه يقال استشرف

الشئ اذا رفع رأسه ينظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس

(استشراف المتردد الطالب نحو ولاتخاطبني في الذين ظلواً) اي لاتدعني يانوح في

شان قومك واستدفلة العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من

قوله تعالى * واصنع الفلك باعيننا * فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل

صاروا محكوم لعليم بالاغراق ام لاو يطلبه و نزل منزلة الطالب (وقيل انهم مغرقون)

مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق و المرأد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الحبر حتى ان النفس البَقْظي و الفهم المتسارع يكاد يتردد فيه و يطلبه لا انه يشير الى

(حقيقة)

وتناس الماس الم حقيقة الخبرو خصو صيته ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلوتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وغير ذلك مما يأتى بعد الاوامر والنواهى وهو كثير فىالتنزيل جدا وقآل الشيخ القاهران في هذه المقامات لتصحيح الكلام السابق و الاحتجاجله وبيان وجهالفامُّة فيه ويغني غناء الفاء (و) بجعل (غير المنكر كالمنكر اذا لاح) اى ظهر (عليه) اى على غير المنكر (شئ من امارات الانكار نحو) قول حجل بن نضلة (جاء شفيق) امم رجل (عارضا رمحه)اى واضعاعلى العرض من عرض العو دعلى الاناء والسيف على الفخذ فهو لانكران في بنيء، رماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير النفات و تهيئ امارة ا نه يعتقدان لارمح فيهم بلكامهم عزلالسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن نبي عمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وانكان مما لا ينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارة الانكار (و) يجعل (المنكر كغير المُنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ماان تأمله) اى شئ من الدلائل و الشو اهد ان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله ومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيَّر تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لايناً ملها ليرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل افظ الكتاب همهنا وجوه متعسفة لافائدة في اير ادهاوقوله (نحو لاربب فيه) ظاهر في التمثيل لمانحن بصدده فان قيل التمثيل به لايكاد يصيح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعنى ننى الريب بالكلية مما لايصبح ان يحكم به لكثرة المرتابين ^{كا} فضلا عن ان يؤكد والثاني انه قد ذكر في بحث الفصل والوصل ان قوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون مما كدفيه الحكر بالتكرير نحو زيدقائم زيد فيديم التيم التيم التيم التيم التيم التيم المناه التيم التيم التيم التيم التيم التيم التيم التيم كلاانكار تعويلا على مايزيله فيترك التأكيد كإجعلالريب بناء علىمايزيله كلا ريب حتىصح نفي الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظيراً لننزيل وجود الشي مزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكر واله تأويلين احدهما ماذكر في السؤال وهو انه جعل الريب کلا ریب تعو یلا علی مانزله و ح لایکون مثالا لمانحن فیه و ثانیهما ماذکر صاحب الكشاف وهوانه مانق الريب عند معنى ان احدا لا رتاب فيه بل معنى انه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة و سطوع البرهان بحيث لا ينبغى لاحد ان يرتاب فيه فكانه قيل هومما لاينبغي ان يرتاب في آنه من عندالله تعالى وهذا مكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا ا

كغيرالمنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لو تأملوها وهوانه ٢ كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الشاني ان المذكور في محث الفصل. والوصلانه عنزلة التأكيدالمعنوي ووزانه 9 وزان نفسه في اعجبني زيد نفسه د فعالتو هم السمو او التجوز فلايكون من قبيل النكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهوانه قاللاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب * و زيادة تثبيت له و عنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على الوجوه المذكورة يسمى في علم السان بالكناية و هي ذكر لازم الشي لينتقل الذهن عنه إلى ملزو مد ف وجهه قلت لعل وجهدان ارادالكلام في مقام لاناسب يحسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرت قيه الاعتبارات اللابقة بذلك المقام لان هذا المعنى بمايلزمه الراد الكلام على الوجه المذكورو ينتقلءنه اليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عن الله جعلت انكاره كلا انكارو نزلته منزلة خالي الذهن تعويلا على مايزيل الانكارين المجمع المنكر مساقه مع خالى الذهن مما ينتقل عنه الى هذا المعنى و نظير ذلك ماذكره صاحب اللباب في شرح قوله في المهد سطق عن سعادة جده * اثر النجابة ساطع البرهان * ان قوله اثر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفه جو ابا عن سؤ الكانه قيل كيف ذلك الاخبار و النطق معانه رضيع في المهد في هذه الجملة اخراج الكلام فوزاغ مؤسخة المان المام المؤال تحقيقاً وذلك كناية عنان هذا لغرابته وندوره مما لايلوح صدقه للسامع فىبادى الرأى ويحوجه الى السؤال عن بيان كيفيته وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرف الى كيفية بيان المُشْرُرُبِّ الى ساطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الا ثبات سوى قوله لاريب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذا اعتمارات النبق) من النجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقوينه بمؤكد استحسانا فيالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكاري والامثلة ظاهرة ٢ وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضي الظاهر كإذكرنا فيماتقدم وههنابحث لابد من التنبيه علمه وهو آنه لابنحصر فائدة أن في تأكيد الحكم نفياً لشك أوردا ﴿ لِإِنَّكَارِ وَلَا يَجِبُ فِي كِلِي كِلام مؤكد ان يكون الفرض منه ردَّ الْإِنْكَارِ مُحقق او مقدر وكذا الحدجب المجرد عن التأكيد قال الشيخ عبد القاهر قدتدخل كلة ان للدلالة على ان الظن كان المجرد عن التأكيد قال الشيخ عبد القاهر قدتدخل كلة ان للدلالة على ان الظن كان المجموعة المجارة المجردة والمدانة على الله المجردة والمجردة والمجر المهمل المرماري و احساتُ الى فلان ثم اله فعل جزاءى ماترى و عليه رب ابى

ود ولي العلام المعصد مثلا فولان الاسلام عود مغر اكس كنا منعه المن عطت الكاره كلا الكار فقولك الاسلام عود للرص عدم الانظار واست كاذكر شلازم لمدما دنكار وهوالمويدل خاصا لذهرالح للغرص فحطو غزل الانظرمنزلة عدمة فاللزميس الايراد والتوطاليه عاماصان المتكلم وجعلى يسالسنف آذا عباراتكن س مدر مدر الما الم المدهم الحالا عرود ملاح برسمهم مستحمل من المالم المالم المراسم المالم المراسم المالم الما سايسساني و الله واحد لكنه نامن واستمام نايد الله واحد لكنه مالهري و المسطولة المالي ولا تل المالي ولا تل لمناسرا غره عند الماللانم المرسر المراجع المارة سره دن به موله المسلولة المالي وكذا المالي وكذا المالية المسلومة المالية المسلومة المالية المسلومة ال مای دهوست رای کری نه مأتبا به من قبل من قبل المالكام المالكيم من أتى عميزة كذا الذي والمعادم والماء وكذا الى ما محصى النفل الدهد. قولهم دلني فلان على الطريق ۹ ای موازنة لا ريب فيه مع ذلك والكتاب و زان نفسه مع زید فی حاء ني زيد نفسـه فظهر ان لفظـة وزان في قوله ووزان نفسه ليس بزائدكما توهيم ٢ تقول لخالي الذهن ماز يدقائما اوليس زيد قائما وللطالب مازيد بقائم وللمنكر والله مازيد بقائم

على وعم الكوالله

(وضعتها)

ישני שלי שלי שלים בלים

وعلى هذا القياس

الاستحسان الى عدم الاستحسان الى عدم الاستحسان الى عدم عطف على مضمون الكلام كائنه قال على من خصا قصها ان كلام أله المو اصعبر الشان المواقع الم

٨ يعنى انهم ليسوا النو كيد فكيف الاقوى والا وكد هذا والظاهر انه لم مقصد بالا قوى التفضيل على كلام قوی و پرشدك الی ن هذا جعله من مخاطبة افعين لكادبون انتم أنلنت مي والاوج علامت ملامت هي والعود اراجع الى قوله انك لرسول الله لاالي عدم اعتقادهم بهذا الخبر وُّادُقَالَ وَ الله يعلمانك لرسـوله فقد دفع هذا الاسام تكورالحصل المنآ فضيد بعدم إغنقا زهم يدنهم لحاقا لونشهم نع معنف مربه فعطه كأذبور وأما والمطلحة

امل رسو الاسه الأكدب فيه

وضعتها انثي ورب ان قومي كذبون ومن خصائصها ان لضمير الشان معهاحسنا ليس بدونهابل ٦ لايصيح بدونها نحوانه منينق ويصبرالإكية وإنه من يعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنهاتميئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله * انشواء ونشوة و خبب البازل الامون * وانكانتالنكرة موصوفة تريهامع اناحسنكقوله * اندهرايلفشملي بسعدی* لزمان يهم بالاحسان * و منهاحذف الجبرنحوان مالاو ان و لداو ان ريداو ان ای اله بختمه عمرا فلو اسقطت ان لم يحسن الحذف او لم يجز انتهى كلامه و قد يترك تأكيد الحكم. المنكر لان نفس المتكلم لاتساعده على تأكيده لكونه غير معتقدله أو لانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيد و يؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه و الرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى و اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا و اذا خلوا الى شياطينهم قالوا أنا معكم ليس ماخاطبوا به المؤمنيين جديرا ٨ باقوى الكلامين واوكدهما لانهم في ادعاء حدوث الاعمان منهم لأفي أدعاء أنهم أو حدون فيه امالان انفسهم لاتساعدهم عليه لعدم الباعث والمحرك من العقائد وأمالانه لا يروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد و المبالغة و أما مخاطبة اخو أنهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات فيه على صدق رغبة و و فور نشاط و هور انج عنهم متقبل منهم فكان مظِنَّة للتحقيق و مُبِنَّة التوكيد وقد يُؤكد الحكم بناء على أن المحامل بنكر كون المتكلم عالما به معتقداً له كما تقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهدانك لرسولالله واذا اردت ان تنبه المحاطب على ان هذا المشكلم كاذب في ادعاء ان هذا المجانبة المدنون المناطقة المعالمة المحاطب على السماء للمدنون المدنون الم الخبر على و فق اعتقاده تؤكد الحكم فان لم يكن مخاطبك منكر أليطابق مااذعاه وعليه قوله تعالى انالمنافقين لكاذبون وأماقوله تعالى والله يعلم انك لرسوله فانما اكدلانه بمايجبان يبالغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام ٢ والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل و استخرج من امثال هذا مايناسب المقام (تممالاسناد) مطلقا سواء كانَّ اخباريا او انشائيا ولذاذكره بالاسم الظاهردون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (منه حقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة و اما مجا زلان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجاز عنده كمااذالم يكن المسند فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجازو بعضه ليسكذلك وجعل الحقيقة والمحاز صفة للاسناد دون الحلمان كماجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قأل وإنمآ حقيقة اومجـــازا الى العقل على هذا لنفسه بلا وأسطَّة وعلَى قو ماينسب الى العقل اعني الاستناد يعني ان تسمية الإس الهُ ثَأَبُتُ في محل ومجازا باعتبار انه متجاوز ايا و آلحاً كم بذلك هو العقل دوَّنَ الوَّضْغُ لان اسناد كلة الى كلةشيُّ بحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصير خبرا عنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات المضرب فعلاله وانما الذى

هایهادلم از درخانواض نی سادادوب وابًا تازید شعر مل دمد اوشات هکیفتی صفط خا درسا داخ فیکودمافید و پیدادها

كور مداعول الفظ مطلقا صافق لا يجاعث مل يكور المستخدمة والمستخدمة المستخدمة والمستخدمة و

و فانقيل لم لا يحوز ان يكون قوله في الظاهر متعلقا بقوله في عندالمتكلم قيل لا نه ظرف لغولك و ما مله و في الما و هو قوله الما في ألطاهر ايضا هو في الظاهر اليضا هو في المنا الم

يعود إلى الواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج فى الزيمان الماضى دون المستقبل . فالاسنادينسب الى العقل بلا و اسطة و الكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده منسوب البه فان قبل لملم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كمافعله صاحب المفتاح ومنتبعه قلناقد زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكأنه مبني على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكورة منحيث انها يطابق برااللفظ مقتضى الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيثية فلا يكون داخلا فيعلمالمعاني والأفالحقيقة والمجاز اللغويان ابضا من احوال المسند اليه او المسند (و هي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عالايكؤن المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم (الى ما) اى شئ (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيما بني له نحو ضرب زيد عمرا او المفعول به فيما بني له نحوضرب عرو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار (عند المتكلم) متعلق بالظرف اعنىله و هذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء بطابق الواقع املافادرجه يقوله (في الظاهر) وهو ايضا ٤ متعلق بالظرف المذكور اي الى مايكون الفعل او معناه له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه و مدرك من ظاهر حاله وذلك بان لاينصب قرنة على انه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصف له وحقه ان یسند الیه سواءکان مخلوقالله تعالی او لغیره و سواءکان صاد را عنه باختیار ه انجمیصاد منه کالصعالمت اصاد با نصفه کالاندهای فلدیدماذکرو اموی ماهزامه الع کضرب او لاکمرض و مات و لایشترط صحه حله علیه و الالحوج مایکو ن المسند فيه مصدر افقددخل فيه مايطابق الواقع و الاعتقاد (كقول المؤمن المتاللة البقلو) مايطابق الاعتقاد فقطنحو (قول الجاهل انبت الربيع البقل) و مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو نخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كأبَّها فان اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر وأن لم يكن كذلك في ألحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن و مالايطابق شيئامتهما نحو (قولك جابنی زید وانت) ای و الحال انگخاصة (تعلم انه لم یجی ً) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا نصب قر ننة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عمااذاكان المحاطب ايضاعالما بانه لمربجئ فانه حينئذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما انبكون المخاطب مع علمهانه لم بحى عالما بان المتكلم يعلم أنه لم بحى والثانى ان لايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عند المتكلم لافى الحقيقة ولا فى الظاهر لوجود القرينة

(الصارفة)

ك الهوروالهورة عدالمركة مع نطائط المركة المرك

لقلة انها

وولة الالتزم المطبولة فالنعاديف فالنعاديف

فالموصوف به عناالفال وهوالزمن للقبل فالموصوف به عناالفال وهال المصو وحفت بالمصدر فالماد ما لم حفاظ مهرى الدهم خوب ادمار فالماد بالموضوع مهرى الدهم خوب ادمار فالمنت بخوعذى يبلعد مصنوى كلير القبلى كالمنت بخوعذى يبلعد حصنوى كلير القبلى كالمنت بخوعذى يبلعد حصنوى وهمزب ادمار

> شرميفيال املاء الدر مجود هوط فعالم الم المامة في المرامة في و

الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان الملابسة بكون محازا والافهو من قبيل مالايعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل نسب قائله الى مايكره كما صرح به فى ألفتاح بخلاف الثانى فان المحاطب لمالم يعلم ان المتكلم عالم بانه لم بجئ يفهم من ظاهره انه أسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المفادىه ماعند المتكلم منالحكم فيه لامور الاول.انه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثاني انه غير مُطَّرَّدُ لصدقه على ماللِس المسند فيه فعلا اومعناه نحو الانسانجيم معانه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوانه منعانه لايسمي حقيقة وكفاك قولالشيخ عبدالقاهر إنهاكل جلة وضعتهاعلى انالحكم المفاديها على ماهوعليه فيالعقل واقعموقعه فتعريفالمصنف غير منعكس فحروجه عنه الثالث انه غير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانه ترك التقييد بقولنا فيالظاهر والاعتذار عنه بانه انما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على انه يفهم عماذكره في تعريف المحاز او لا بمالا بلنفت للمنطقة ورونة على ذلك ما لا ملا بلنفت الدين المنطقة ورونة على ذلك ما لا فترام ورونة على المدينة المربعة المربعة المربعة المربعة على ماذكر فان قوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكلم اعممن ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر بل دلالته على الثانى اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل إن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها * فأنما هي أقبال وادبار * تما وْ صف الفاعلِ او المفعولُ بَالْصَدَرُ فَانَهُ تَجَازِ عَمْلِي نَصْ عَلَيْهِ الشَّيْخِ فَي دَلَائِلُ الاعِبَّاز وقال لم تُرْدُ بَالاقبال والادبار غير معناهما حتى يكون المجاز في الكلمة و انما المجاز في ان جعلتها لكثرة ماتقبلو تدبر كأنها تجسمت من الاقبال والادبار وليس ابضاعلي حذف المضاف و اقامة المضاف المدمقامه و ان كانو اند كرو نهمند اذلو قلنااريدا نماهي ذات إقبال للمناف و المنافع والمداعم المنقد المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع وا معمد و المسادنا الشعر على انفسنا و خرجنا الى شئ مغسول و كلام عامى مردول لامد من هو صحیح الذو ق و المغرِّر فَهِ نِسَابِةٍ للعاني و معنی تقدیر المضاف فیه آنه لوکان الكلام قدجي مه على ظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان يحاء بلفظ الذات لاانه مرآد و جوالة أن لفظة ما في التعريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول له هوله على ماصرح به فيماسجي وهذا اسناد الىالمبتدأ والاسناد الىالمبتدأ عنده ليس محقيقة ولامحاز واماالثابي فلعدم صدقه على نحو ماقام زيدو ماضربعمرو من المنفيات فان اسناد القيام و الضرب ليس الى ماهوله لا في الحقيقة ولا في الظاهر و أن أر مدان اسنادالقيامو الضرب المنفيين الى ماهوله فقد دخل حينئذ في التعريف من المجاز العقل ما هو منفي نحو ماصام يومي وما نام ليلي قال الشاعر * فنمت وماليل المطبي نائم * وحاصل الاشكال أن الاستناد أعم من أن يكون على جهة الاثبات أوالنفي وأثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نفي الفعل عما هوله عندالمتكلم في الظاهر وجواله

ان معناه انه لواعتبرالكلام محردا عن النفي وادى بصورة الاثبات لكان اســنادا الى ماهو له لان النبي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة وكذا اذانفيته وقلت ماقام زبد مخلاف الاسناد في نحو صام نهاري فانه اسناد الي غير ماهو له فيكون مجازا سواءاثمت اونني وكذا الكلام فيسائر الانشائيات مثل نهارك ضائم وليت نهاري صائم و ما اشبه ذلك فليتأمل (ومنه) اي من الاستناد (مجاز عقلي) ويسمى مجازا حكميا ومجازا في الاثبات و اسنادا مجازيا (وهو اسناده)اي اسنادالفعل او معناه (الى ملابس له غير ماهوله) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل او معناه له بعني غير الفاعل فما بني للفاعل وغير المفعول فمابني للمفعول (يتأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشيء الله تطلبت مايؤل الله من الحقيقة أو الموضوع الذي يؤل الله من العقل لأن أو لت و تأولت فعلت و تفعلت من آل الأمر إلى كذا يؤل أي انتهى اليه والمأل المرجع كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قر ننة صارفة للاسناد عن ان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) اى للفعل (ملابسات شتي) مختلفة جع شتيت كمريض و مرضى (يلا بس الفـاعل والمفعول له والمصدر والزمان والمكان والسبب) لم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليها (فاسناده الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنياله) اي للفاعل او المفعول به يعني اناسناده الى الفاعل اذاكان مبنياله و الى المفعول به اذاكان مبنيا له (حقيقة) و قوله في تعريف الحقيقة ماهو له يشملهما (كما من) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اى الى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول (للملابسة) يعني لاجل أن ذلك الغيريشايه ماهو له في ملابسة الفعل (مجاز) فقداستعبر الاسناد مماهو له لغيره لمشايرته اماه في الملابسة كماستعير للرجل اسم الاسد لمشامنه اياه في الجرأة والامجاز والاستعارة في شيء من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز انتشبيه الربيع بالقادر فيتعلق وجودالفعل به ليس هوالتشبيه الذي نفاد بكأن والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبرفان الغرض بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوهما في اعطاء ماحكم ليس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل و اسند الى المفعول به اذالعيشة مرضية (وسيل مفع) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الآناء ملائته وقد اسـنهد الى الفاعل (وشفر شـاعر) فيالمصدر والاولىان يمثل بنحوجدجده لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو يمعني المفعول لايمعني تأليف الشعر فيكون منقبل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهوان منشانالعرب ان يشتقوا

من لفظ الشيُّ الذي يريدون المبالغة في وصفه ما يتبعونه به تأكيدا وتنبيها على تناهيه منذلك قولهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (و بني الامبر المدنة) في السبب الآمر وضر به التأديب في السبب الغائي و مثله يوم يقوم الحساب اي اهله لاجله و قدخرج من تعريفه الاسناد المجازي امران احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر نجو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار علىمامر والثاني وصفالشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجأز انجب ان يكون بمايلابسه ذلك المسند وكذاما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الصلال البعيد و العذاب الاليم فان البعيد انمــا هو الضال و الاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جد جده كذا في الكشاف فظاهر ان هذا المصدر ليس نمايلابسه ذلك المسند و مكن الجواب عن الاول بانه ليس بمجاز عنده كما انه ليس بحقيقة وعن الثاني بان الملابسة اعم من ان يكون يو اسطة حرف او بدونها وهذهالصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبه وكتابه وبعيد واليم فىضلاله وعذابه فيكون بما بنى للفاعل واسند الى المفعول بوا سطة فتأمل وقس عليه نطاره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما اسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلى ان يسند الفعل الىشئ تلبس بالذي هو في الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى * فاربحت تجارتهم * ولك ان تجعل امثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب فإن قيل كشرا مايطلق المجاز العقلي على مالايشمله هذا النعريف من نحو قوله تعالى * شقاق بينهما و مكر الليل والنهار * و قول الشاعر * ياسا رق الليلة اهل الدار * وقولنا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى * ولاتطيعوا امر المسرفين * وقولنا نومت الليلة واجريت النهر ومااشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انالمجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكمما ان اسناد الفعل الى غيرماحقه ان يسـند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه ان يوقع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه ان يضاف اليه لانه حاز موضعه الآصلي فالمذكور فيالكتاب اماتعريف للمجاز العقلي فيالاسناد خاصة او لمطلقه باعتبار ان مجعل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصر محه كما مر أو يكون مستلزماً له كما في هذه الامثلة فأنه جعل فيها البين شياقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازى تمييرًا كقوله تعـالى * اولئك شر مكانا واضل سبيلا * لان التميرُ في الاصل فاعل فندر فانه محث نفيس و اعلم أن هذا المجاز قد بدل عليه صر محا

كامر وقديكون كناية كما ذكروا في قولهم سل الهموم آنه من المجاز العقلي حيث جعل ألهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية اليها فافهموقس ولاتقصرالمجلزالعقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف (وقولناً) في التعريف (بتأول يخرج نحو مامر من قول الجاهل) انتشاريع البقل رائيا الانبات من الوبيع فهذا الاسناد وان كان الى غير ماهو له لكن لانأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك ممايطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرج ابضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فان قلت اىسر فى بيان فائدة هذا القيد وليس هذا منهادته فى هذا الكتاب ثم اي سر في النعرين لاخراج نحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد يخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المقتاح عرف المجاز العقلي بانه الكلام المفاد به خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيــه بضرب من التأول افادة للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعند العقل لئلا يمتمع طرده بمثل قول الدهرى انبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسي الحليفة الكعبة اذليس فيالعقل امتناع ان يكسوا لخليفة نفسه الكعبة وانما فلت بضرب من التأول ليحتزز به عنالكذب واعترض عليه المصنف بانالانسلم بطلان طرده بماذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه عاذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معني ماعندالعقل ما يقتضيه العقل و برتضيه لاما يحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافينفس الامر فاشسار ههنا الى ان التأول لايختص باخراج الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح بل يخرج نحو قول الجاهل إيضا فلاسطل ايضا طرد تعرفنا بنحو قول الجاهل ولقائل أن نقول انمفهوم قولنا ماعندالعقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافي نفس الامر لامكان تصورالكواذب فلابجوزا لتعبيريه عنه وح ندفعالاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع في ان يشتمل التعريف على قيدين ينفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فالمدة اخرى يكون حصولها من احدهما قصدا ومن الاخر ضمنا ولايكون هذا تكرارا فاخراج نحوقول الجاهل ممكن ان يسند الىكل مت قوله خلاف ماعندالمتكلم وبضرب من التأول لكن اسناده الى الاول اولى لانه السابق في الذكر و المق بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذاكان الانسب ان يقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعريان مراده غير ماهو له عندالعقل وفي نفس الامر وحبنئذ يرد عليه نحو قول الجاهل والمعترلي لمن يعرف حالهما انت الله البقل وخلق الله الافعال كلها و اضل الكافر بالنأول و القصد الى انه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهو له في نفس الامر وبالجملة ان اراد غير ماهو له في نفس الامر

فقد خرج عن تعريفه امثال ما ذكر و ان اراد عند المتكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم فيالظاهر وصار قوله تأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاســدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعني مايصدق عليه انه اسناد الىغيرماهوله بوجه مااعني المفاير في الواقع اوعندالمتكام في الحقيقة او في الظاهر وحينئذ بدخلفيه نحوقولالجاهل والاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيه الىغيرماهو له في الواقع وقول المعترلي لكونه الى غيرِما هو له عند المتكلم فاخرج جيعها بقوله بتأول وبتي التعريف سالما ويخرج عنه مالا تأول فيه ويدخل فيه نحو قول الدهري والمعتزلي انىت الله البقل وخلق الله الافعال كلها بالتأول لكونه الى غير ماهوله عندالمتكام وكذا يدخل نحو قول الدهرى انبت الربيع البقل بتأول حين يظهر آنه موحد لكونه الى غــــير ماهو في الواقع وكذا نحو قول الموحد آنبت الله البقل يتأول عند اخفاء حاله منالدهرى واظهار آنه غيرمعتقد لظاهره بل انما اسنده آلى السبب لانه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر لايقال العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف يجوز أن يراد عير ماهوله اعم منان يكون في الواقع وعند المتكلم في الحقيقة أو في الظاهر لانانقول فرق بين أرادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الحاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد تبين أن الفساد أنما كان ينشأ من ارادة الحساص بخصوصه فلا فساد في ارادة العسام بعمومه فليتأمل فان هذا مقام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط النأول فيه (لم يحمل نحو قوله) اي الصلتان العبدي (اشاب الصغير و افني الكبير كر الغداة و مرالعشي على الجحاز) اي على ان اسناد اشاب و افنی الی کر الغداة و مرالعشی مجاز (ماً) دام(لم يعلم او) لم ۲ (بطن ان قالمه لم ير د ظاهره) لعدم التأول ح بلحل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهوله عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما استدل) يعني مالم يعلم ولم يستدل بشيءً على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على ان اسناد مير) الى جذب الليالي (في قول ابى النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنباكله لم اصنع * من ان رأت رأسي كرأس الاصلع (مين عنه قنزعا عن قنزع) اى بعدقنزع وهو الشعر المجتمع في نواجي الرأس (حذب الليالي) اي مضها واختلافها و في الاساس جذب الشهر مضت عامته (ابطئ اواسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر و يجوز ان يكون منقطعا اى اصنعى ماشئت ايتها الليا لى فلا ينفاوت الحال عندی بعد ذلك و لا ابالی (مجاز) خبر ان (بقوله) متعلق باستدل (عقیبه) ای عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع (افناه) اى اباالنجم اوشعر رأسه (قبل الله)

٢ وانما اعاد كلــ قد لم في الشرح تنبيها على الله مجزوم معطوف على بعلم و الا فلا يخل بالمقصود لان يخل بالمقصود لان على المنفي المنفي ليفيــد النفي العموم اعنى النفي العموم اعنى النفي على عطف النفي على النفي على عطف النفي على النفي لانه جيما لا على عطف النفي على النفي لانه لا يفيد ذلك

اي امرالله وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي * فانه يدل على آنه يعتقد انالفعللله و انه المبدئ و المعيد و المنشئ و المغنى فيكون الآسناد الى جذب الليالي تأول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اى المجاز العقلي (اربعة لان طرفيه) وهما المسند اليه و المسند (اما حقيقتان) وضعيتان (تحو انبت الربيع البقل او مجازان) و ضعیان (نحو احبی الارض شبابالزمان) فان المراد باحیاء الارض تهييج القوى النامية فها و احداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والخركة الارادية وتفتقر الى البدن والروح كذا المراد بشباب الزمان ازدياد قو بها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته العزيزية مشبوبة اىقوية مشتعلة (اومختلفان نحو اندت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه و هذا التقسيم للطر فين او لا وبالذات و للاسناد ثانيا و بالعرض و فيه تنبيه على ان الاسناد المجازي لا نخرج الطرف عما هو عليه بل حال كخال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة لما عسى يستبعد من اجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز فيكلام واحدوان كانا مختلفين وانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا أو معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فا لجاز في قولنا زبد نهاره صسائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لااسناد الجملة الواقعة خبرالى المبتدأ واما على مذهب السكاكى ففيه اشكال ٩ (وهو) اى المجاز العقلي (في القرآن كثير و اذا تليت عليهم آياته) اى آيات الله تعمالي (زادتهم ايماناً) لم يقل منه قوله تعالى او نحو قو له تعالى ايهامًا للاقتباس وان المعنى و اذا تليت عليهم أياته زادتهم تصديقًا بوقوع المجاز العقلي في القرآن كثيرًا والمقصود أن إسـناد زادتهم الىضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى و انما الآيات سبب لها (يذبح ابناءهم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليه السلام و حواء رضي الله تعالى عنها و هو فعل الله تعـــا لى حقيقة الى ابليس لان سـببه الاكل من ^{الش}جرة و سبب الاكل و سو سـته و مقاسمته اياهما آنه لهمـا لمن الناصحين (يوماً) نصب على آنه مفعول به لتتقون أي كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرته الهموم والاحزان فيه لأنه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب او عن طوله وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جع ثقل وهو متاعالبيت اي

٩ وجد الاشكال انه لم يلزم من كلامه ان يكون ظرفا الجحاز العقلي مفردين بلقد يكون المسند جلة وكل من الحقيقة و المحاز الوضعي بحب ان يكون في كلة فا يكون حلة مخرج عن هـذه الاقسام و عكن ان محمل المركب ايضا حقيقة ومجازا باعتسار المفردات او ماعتسار آنه مستعمل في معناه الموضوع له اولا

مافيها من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (و)هو (غير مختص بالحبر) كما يتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الحرى (بل محرى في الانشاء نحو ماهامان اللي صرحاً) وقوله تعالى * فلا مخرجنكما من الجنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعل الله تعالى وابليس سبب ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك بمااسند إلامر والنهي الي ماليس المطلوب صدورالفعل او الترك عنه ومنه اجرى النهر ولانطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جارواصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولابدله) اى المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهر. لأن المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كمام) في قول ابي النجم من قوله افناه قيل الله تعالى (او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اى بالمسند اليه المذكور معه (عقلا) اي من جهة العقل يعني يكون محيث لابدعي احد من المحقين والمبطلين انه محوز قيامه به لان العقل اذاخلي و نفسه يعده محالا (كقولك محبتك حاءت بي اليك او عادةً) اي من جهة العادة (نحو هزم الامر الجند) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ان یکون بچهة صدوره عنه کضرب و هزم او غیره کقرب و بعد و مرض و مات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عنالموحد) فيما يدعي الموحد المحقانه ليس بقائم بالمذكور وانكان الدهرى المبطل يدعى قيامه به (في،ثل اشباب الصغير و افني الكبير) البيت و اندت الربيع البقل فثل هذا الكلام اذا صدر عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقدانه الى ماهوله لكن امثال هذا ليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثير من ذوى العقول ولما احتجنا في ابطاله الى الدليل (و معرفة حقيقته) بريد ان الفعل في المجاز العقلي بحب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من انه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فاهوله هوالفاعل اوالمفعول بهالحقيقي لكن لايلزم ٤ انيكونله حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطعاكما ان المجاز الوضعي لابدله من موضوع له اذا استعمل فيديكون حقيقة لكن لابجب انيكون له حقيقة لجواز انلايستعمل فيه قطعا فعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اماظاهرة كافي قوله تعالى فاربحت تجارتهم) ای فار بحوا فی تجارتهم (و اما خفیه) ای لانظهر الابعد نظر وتأمل (كافي قولك سرتني رؤ نتك اي سرني الله عند رؤيتك وقوله) اي قول ا ن المعذل * ر مناصفحتي قر * مفوق سناهما القمر ا * (يزيدك وجهه حسنا * اذا مازدته نظرًا * اى يزيدك الله حسنًا في وجهه) لما اودعه من دقائق الحسن والجمال يظهر. بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حق لي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جاءت بي اليك اى جاءت بي نفسي اليك لمحبتك وقول الشاعر

 ای لایلزم ان یکون مستعمــلا فی مکانه الاصلی بل اللازم ان یکون مکان الاصلی لو استعمل فید لکان صفة

ه قوله و بی نضرب
الثانی تقدیره و صیرنی
هواك بضرب المثل
لخینی ای لهلاکی
فیکون من قبیل علیك
ورجة الله السلام

٤ ومذهب السكاكي يقتضى ان يكون المراد بالفاعـل المجازى هو الفاعل الحقيق فيلزم ان يكون المراد بعيشة صاحبها واللازم وهذا مبنى على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد واما نفسه و بضمير راضية صاحبه لايلزم هذا الفساد

* وصيرتي هواك و بي لحيني بضرب ٩ المثل اي صيرتي الله بسبب هواك منده الحالة وهي اني يضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خَفَّا وَلَهَذَا لَمْ يَطُّلُعُ عَلَمُهَا بَعْضُ النَّاسُ وَهَذَارِدَ عَلَى الشَّيْخُ عَبْدَ القَّاهِرِ وَتَعْرَبْض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدر اذا انت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كمافي قوله تعالى * فار بحت تجارتهم * فاللُّ لابحد في نحو اقد مني بلدك حق لي على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني و يزيدك ان تزعم انله فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتسار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع اليــه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدومموجود حقيقة وكذا الصيرورت والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لمبكن مجازا فيه نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكوناه فاعل حقيقة لامتناع صدورالفعل لاعنفاعل فهوانكان مااضيفاليه الفعل فلا محاز والا فيمكن تقدره (و أنكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) و قال الذي عندي نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استمارة بالكناية عن الفاعل الحنميقي واسطة المبالغة في التشبيه و جعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة و هذا معني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) و هي عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبدية بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمشبه به مثلان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخالب المنبة نشبت بفلان (بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المثال يعنى ان المراد بالطبيب هو الشافي الحقيق قرئة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامير المدر لاسباب الهزئة هو الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي المذكور بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به ثم نفرد بالذكر و ننسب اليه شيء من لو ازم الفاعلالحقيق (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها لماسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي ٤ وقدذكرناه نحن وليس كذلك اذلامعني لقولنا هوفي صاحب عيشة وكذا لامعني لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يصبه في قوله تعالى خلق مزماً. دافق (و) يستلرم (انلايصيم الاضافة) في كل مااضيف الفاعل المجازى الى الحقيق (تحونهاره صائم لبطلان اضافة الشيُّ الى نفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينتذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قالالله تعالى فاربحت تجارتهم و لو مثل بقوله تعالى * فار بحت تجارتهم * او قوله

فنام لبلي وتجلي همي *كان ادفع للشغب لان قوله نهــــاره صائم بما نناقش فيه بان الاستعارة انماهي في ضمير والمستر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين (و) يستلزم (ان لايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لهامان) لان المراديه حينئذ هو العملة انفسهم وليسكذلك لان النداءله والحطاب معه (و) يستلزم(أن يتوقف نحو أنبت الربيع البقل) وشني الطبيب المريض وسرتني رؤيتك بمايكون الفاعلالحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع او لم يسمع (واللوازم كلها منتقية) كماذكرنا فينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملروم وجوابه ان مبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستمارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبه به حقيقة وكهذا وهم لظهور أن ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء كمف وقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعي اسم المنمة اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهوأن المنية تدخل فيجنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه وقال ابصنا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لمها وانكار ان تكون شيئا غيرسبع وحينئذ يكون المراد بميشة صاحبها بادعاء الساحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى يفسد المعنى واتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله من جنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذالمراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاءانه قادر مختار مناجل المبالغة فيالتشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه في الاستمارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان أن شاء الله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (بنتقض بحو نهار ، صائم) وليله قائم و ما اشبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (الاشتماله على ذكر طرفي التشييه) و هو مانع عن حل الكلام على الاستمارة كما صرح به في كتابه وقال ان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسدا ومااشــبه ذلك من باب التشبيه لاالاستعارة وجوابه آنه لانسلم آن ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اذاكان على وجه نذئ عن التشبيه سدواءكان على جهة الحمل نحو زيد الله اولانحو لجن الماء بدليل انه جمل نحو قوله * قدزر ازراره على القمر * من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبهية ههنا هوشخص صائم مطلقا والضمر لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكى بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين

<u>ئ</u>ون.

بان الاستعارة انما هي في ضمير راضية والمعنى فهو في عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقافيكون من باب اضافة العام الى الحاص و لوسلم فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ماار تكب من التعملات المستبشعة و حل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل و عن الثالث بان الامر بالبناء لها مان مجاز و لغيره حقيقة و خنى عليه انه اذا كان المراد بلفظ ها مان هو البانى حقيقة كافهم لم يكن الامر لها مان لاحقيقة و لا مجازا الابرى انك اذا قلت ارم يا اسد لا يكون الامر للحيوان المفترس قطعا و عن الرابع بان التوقيف انما هو على مذهب البعض و السكاكى من الحيوان المفترس قطعا و عن الرابع بان التوقيف انما هو على مذهب البعض و السكاكى من يجوز اطلاق الاسم على الله من غير توقيف و لذا صرح بان الربيع استعارة بالكناية عنه ولم يعرف انه لوضيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع و ليس كذلك لانه شايع ذا يع في كلام الجميع من غير توقيف

﴿ الباب الثاني احوال المسند اليه ﴾

اعني الامور العارضة له من حيث آنه مسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكد اومتروك النأكيد وكونه مسندا النه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكرونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليه اولي بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدمالاتيان به وهومقدم على الاتيان لتأخر وجودالحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امر بن احدهما فابلية المقام وهو ان يكونالسامع عارفابه لوچودالقرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما مقررا فيعلم النحو ايصنا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذا القرينة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (نناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناه انه عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فيحوز ان يتعلق به غرض مثل التبرك و الاستلذاذ والتنبيه على غباوة الســامع ونحو ذلك (اوتخييل العدول الىاقوى الدليلين من العقل و اللفظ) يعني إن الاعتماد عندالذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٩ وعندالحذف على دلالة العقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة مخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخسل لان الدال عندالحذف ايضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ مالآخرة الى العقل فلا عندالذكر يكون الاعتماد بالكلمة على اللفظ ولاعندالحذف على العقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم يقل انا عليل

و انما قال من حيث الظاهر لان النعويل محسب الحقيقة يكون عندالذكر بعينها على الالفاظ ليست الالفاظ ليست الالفاظ ليست الالفاظ المساوة عندلة المواضع مختلفة بالاختلاف الاوضاع للشهادة لها في الفسما ولا دلالة بحسب ذواتها

٦ قال ان المبارك في شرح التسهيل واما الحدف الواجب فكحذفالمتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتعيين المنعوت بدونه وكونه بمجرد مدح اوذم اوترحم نحو الحمدلله الحميد وصلي الله عـلى مجمد من سيدالمرسلين واعوذ ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت المقطوعة للاستفناء عنها محصول انتعين بدونهاو بجوز ذلك فبها النعنب يفعل مستلزم اضماره ولرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لابجوز اظهاره وذلك أنهم قصدوا المدح فجعلوا اضمار الناصب امارة على ذلك كاالترم في النداء اذلو اظهر الناصب بخني معنى الانشاء وتوهم كونه خبرا مستأنفا المعنى فل التزم في الاضمار في النصب الترم في الدفع ايضاليجرى الوجهان على سنن و احد

للاحتراز والنخييل المذكورين (أواختبار تنبه السامع عندالقرينه) هل يتنبه املا (أو) اختسار (مقدار تنبهه) هل نتنبه بالقرائن الخفية ام لا (او ايهام صونه) اى المسند اليه (عن لسانك) تعظيما له وافخاما (اوعكسه) اى ايهام صون لسانك عند تحقيراله و اهانة (او تأني الانكار) و تدسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فأجر اي زيد لتيسر لك ان تقول ما اردته بل اردت غيره (اوتعينه أو أد عائه) اى ادعاء النعيين(أو نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة و سآمة او فوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لابسع ان بقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غيررام وشنشنة اعرفها من اخرم او على ترك نظائره كما في الرفع على المدح او الذم او الترجم فأنهم لايكادون يذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدلله ٦ اهل الحمد بالرفع ومنــه قولهم بعد أن يذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا و بعد ان لذكروا الديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وح بجب استناد الفعل الى المفعول ولانفتقر هذا الىالقر ننة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وانما المقصود ان يقتل ليؤمن من شره وقد يكون حذف الشيُّ اشعارًا بانه بلغ من الفخامة مبلفا لامكن ذكره قال الله تعسالي * ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم * اي الملة التي او الحالة او الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد في الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه علىاللسان او السامع على استماعه ولمذا اذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية يقال لاتسأل عنه أما لانه يجزع ان يجرى على لسانه ماهو فيه لفظاعته واضجاره المتكلم واما لانك لاتقتدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره (واما ذكره فلـكونه) أي الذكر (الاصل) ولا مقتضي للعدول عنــه او الاحتياط لصعف التعويل اىالاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوة السامع (او زيادة الايضاح والتقرير) ومنه و اولئك هم المفلحون بنكرير اسم الاشارة تنبيها على انهم كما ثبتت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتمة لهم بالفلاح فجعلت كل من الاثرتين في تميزهم بهـا عن غيرهم بالمثـابة التي لو انفردت كـفت مميزة على خيالها (او اظهار تعطيمه أو إهانته أو التبرك بذكره أو استلذاذه أو بسط الكلام حيث الاصفاءمطلوب) اى فى مقام يكون اصغاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمته وشرفه (نحو هي عصاي) ولهذا يطال الكلام،عالاحباء و يجوز انيكون حيث مستعارا للزمان وقديكون بسطالكلام فيءقامالافتخار والابتهاج وغيرذلك منالاعتبارات المناصبة كمايقال لك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله ابو القاسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك

من الاو صاف و قد يذكر المسنداليه للتهويل او التعجب او الاشهاد في قضيةً أو التسجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة و مماجعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكران يكون الحبر عام النسبة اليكل مسنداليه والمراد تخصيصه ممين نحو زبدقائم وعمرو ذهب وخالد في الدار واعترض المصنف علمه فانه قامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الحبروارادة تخصيصه بمعين وحدهما لانقتضيان ذكره بل لابدان تنضيم اليهما امر ثالث كالتبرك والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجم الذكر على الحذف وانلمتقم قرينة كان ذكره واجبا لانفاء شرط الحذف لالاقتضاء عوم النسبة وارادة النخصيص وجوابه انعوم النسبة وارادة النخضيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذفو تحقيق لهلانه اذالم يكن عام النسبة نحو خالقكل شئ نفهم منه ان المرادهو الله تعالى و انكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه انالمرادكل احدولانعني بالقرينة سوى مايدل على المرادوقيل مراده فيكون ذكره واجبالاراجحا والقنضي مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبافلايكون مقتضى الحال والجواب انالمقتضى اعم من الموجب والمرجمع ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فانكثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المشابة (واما تعرفه) اي جعل المستند اليه معرفة وهو ماوضع ليستعمل في شيَّ بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارايه الى خارج اشارة وضعية وقدم فيباب المسند اليه التعريف على التذكير لان الاصل في المسند اليه التعريف و في المسند بالعكس فتعريفه لافادة المحاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامر هو افادة المخاطبالحكم اولازمه وهو ايضا حكم لان المتكلم كأيحكم فىالاول بوقوع النسبة ببن الطرفين يحكم هنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك أن احتمال تحقق الحكم متىكان ابعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكمَّا ازداد المسند والمسند البه نخصيصا ازداد الحكم بعداكماترى فىقولك شئ ماموجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادة اتم فائدة يقتضي اتم تخصيص وهو التعريف لانه كمال النميصيص والنكرة وإن امكن انتخصص بالوصف تحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبد آلها خلق السماء والارض ولقيت رجلا سلم عليك البوم وحده قبل كل احدلكمنه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لا نه وضعي نخلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تعلق مها اغراض مختلفة اشار المهابقوله (فبالاضمار لان المتام للتكاير او الحطاب او الفيمة) وقدم المضمر لكونه اعرف المسارف (واصل الحطاب ان يكون لمعين) واحداكان او أكثر لان وضع المعارف على اناستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معينـــا (وقد يترك)اى الخطاب مع معين (الى غيره) اىغير المعين (ليم) الحطاب على (كل مخاطب)

على سبيل البدل نحو (ولوترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند رجم) لاير يد بالخطاب محاطبا ممينا قصدا الى تفظيم حال المجرمين (اى تناهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الى حيث تمتنع خفاؤها فلایخنص بها رؤیة راء دو نراء و اذا کان کذلك (فلایخنص به) ای بهذا الحطاب , (مخــاطب) دون مخــاطب بلكل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل فيهـــذا ا الحطاب وفی بعض النسيخ فلا يختص بهـا ای برؤ به حالهم مخـاطب او بحالهم رؤية مخـاطب على حذف المنناف قال في الاينسـاح وقد يترك الى غير معين تحو فلان لئم إن أكرمته أهانك وأن أحسنت اليه أساء اليك فلاتر بد مخاطبا بعسه بل نر بد ان اكرم اليداواحسن اليــد فتخرجه فيصورة الحطاب ليفيــد ^{الع}موم وهو في القرآن كثير نحو ولوتري اذالمجرمون الآية اخرج في صورة الحطاب لما اربد العموم ففوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتريد مخاطب بعينه لايقوله فنخرجه في صورة الخطاب لفساد المعني وكذا قوله لمااريد العموم متعلق بمادل علمه الكلام اى يحمل على هذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر مذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اي تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشيء مع جيع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منها (الاحتماره) اي المسند اليه (بعينه) ای بشخصه بحيث يکون مميزا عن جيع ماعداه واحترز به عن احساره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءنی (فیذهن السامع آبنداء) ای اول مرة و احترز به عن احضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو حاءبي زيد و هو راكب (باسم مختص به) اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحتزز به عن احضاره بضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منها مختصا بمسند اليه معين فان قيل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الا العلم قلنا بعد التسليم ان ذكر القيود انما هو لنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مالصيح به الاحتراز عن الجميع كما في التعريفات لايقال ان قوله ابتداء احتراز عن الضمير الفائب و المعرف بلام العهد و الموصول فان الاولين يواسطة تقدم ذكره تحقيتا اوتقديرا والثالث بواسطة العلم بالصلة لانانقول هذا موقوف على ان يكون معني قوله ابتداء بنفسه اي بنفس لفظه يعني احضارا لانتوقف بمدالعلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو ار بد ذلك يكون هذا بعينه معني قوله باسم مخنص به وبعد اللنيا والتي يكون احترازا عن سـائر المعارف ولايكون لنخصيص ماذكر جهة لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم وماســواه انما وضع ليستعمل فی معین فینبغی ان یصـــار الی ماذکره بمضهم من ان معناه اول زمان ذکره و هو

احتراز عن احضاره في ثاني زمان ذكره كما في سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الامفهوماتها الكلية وافادتها للجزئيات المرادة فيالكلام انما تكون بواسطة قرينة معينة لها فيالكلام كمتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحوذلك ولانخيق على المنصف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هوالله آحد) فالله أصله الاله حذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الحالق لكل شيء ومرزعم أنه اسم لفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبودية له وكل منهما كلي انحصر في فرد فلا يكون علما لأن مفهوم العلم جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالاتفاق من غيران بتوقف على اعتمار عهد فلوكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لما أفاد التوحيد لأن المفهوم منحيث هو يحتمل الكثرة وأيضا فالمراد. بالاله فيهذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناءالشئ مننفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فبجب أن يكون اله معني المعبود محق والله علما لافرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الا الفرد الذي هوخالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجو دالذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم اواهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكناية) عن معني يصلح له الاسم نحو ابولهب فعل كذا و في الننزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان انتسابه الي اللهب مدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ايوالحير وانوالشر واخو الفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم او من اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين ِ فيالكناية الاانهذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعني الاضافي دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية وتمامدل على انالكناية انماهي مذا الاعتمار لاباعتمار ان ذلك الشخص لزمه انه جهنمي سواء كان اسمه ابالهب او زيدا او عمرا اوغير ذلك انك لوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي لهب لايكون من الكناية في شيُّ فبحب أن يعلم أن أبا لهب أنما يستعمل هنا في الشخص المسمى به أ لينتقل منه الى جهنمي كما ان طويلُ النجاد يستعمل في معناه الموضوع له لينتقل منه الىطول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابي لهب لهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون منالكناية فيشئ فليتأمل فان هذا المقام من مزال الاقدام (او الهام استلذاذه) اى العلم (او التبرك به او نحو ذلك) كالتفأل و التطيرو التسجيل على السامع و غير ذلك بمايناسب اعتبار ، في الاعلام [وبالموصولية) اي تعريف المسند اليه بار اده موصولا وكانالانسب ان بقدم عليه -

ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف لان المخاطب بعرف مدلوله بالقلب والعثن مخلاف الموصول ثم الموصول و ذ واللام سواء فيالرتبة ولهذا صح جعل الذي يوسا صفة للخناس و تعريف المضاف كتعريف المضاف المه وها المنقول عن سيبو مه وعلمه الجمهور وفيها مذاهب اخر الشاج هوان يصيح احضار الشيُّ بواسطة جلة معلومة الانتساب الي 🕳 الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على المنتخم بكونه محكوما عليه محكم حاصل له فلذا كانت الموصولات معارف الموصوفة المحتصة بواحد فانتخصصها ليس محسب الوضع فقولك اذا كانت من موصولة معناه لقبت الانسان المعهو ديكونه مضرو بالك وانحلته موصوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبا لك فهو وانتخصص بكو . مضروبا لك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصص ميه بخلاف الموصولة فان وضعها على ان ينحسص بمضمون الصلة و يكون معرفة بها وهذا هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قد اشار الى تفصيل الباعث الموجب له او المرجم بقوله (العدم علم المخاطب باحو ال المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنــا امس رجل عالم) و لم يتعرن لما لايكون المتكلم او لكليمها علم بغير الصلة نحو الذين في ديار الشرق لااعر فهم اولا نعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم او زيادة التقرير) اي تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هو في متها عن نفسه) اي راودت زليخا يوسف عليه السلام والمراودة المفاعلة منراد رود حاء وذهب وكان المعني خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع لصاحبه عن الشيُّ الذي لا يريد ان يخرجه عن يده يحتال عليه اويغلبه و يأخذه منه وهي عبارة عن النمحل لمواقعته اياها فالكلام مسوق لنزاهة يوسف وطمارة ذيله والمذكور ادل عليه منامرأت العزيز اوزلخا لان كونه في يتما ومولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنما وعدم الانقياد لها يكون غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان كونه في يبتها زيادة تقرير المراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسند اليه و ذلك لا مكان وقوع الاشتراك في زلنحا و امرأت العزيز فلا يتقرر المسند اليه ولايتعين مثله فىالتي هو فىبيتها لانها واحدة متعينة مشخصة ونما هو نص في زيادة تقرير المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقط * اعباد المسيح يُحاف صحيي * و نحن عبيد من خلق المسيحا * فانه ادل على عدم خو فهم النصاري من أن يقول نحن عبيد الله والمشهور أن الآية مشال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتياح انها مثبيال لها ولاستهجان التصريح بالاسم لانه قال او ان

يستهجن التصريح او ان نقصد زيادة التقرير نحو ورادته التي هو في بيتها عن نفسه مُخْلِقَتِ الْهُوابِ الآية ثم قال و العدول عن النصر يح باب من البلاغة و او رد كانية في الحكاية فافهم (او و منه في غير المسند اليه قول ابي نواس * الفواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حبث اساموا * وبلفت مابلغ المسافعة المارة كل ذاك اثام * (أو تنبيه المحاطب على الحطأ بحو) الله الله الله الله عنه الله عنه (ان الذين ترونهم) اى تظنونهم خُوالِي بِنْ غَلْبِلُ صِدُورِهُمُ انْتُصِرِعُوا) اي تَمِلْكُوا اوتصابُوا بالحوادث من النبية على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل صاحب المناح هذا البيت بما جعل الابماء الى وجه نناء الخبر ذريعة الى التنبيه على الخطأ ورده المصنف مانه ليس فيه الماء إلى وجه نناء الخبربل لاسعد أن يكون فيه الماء الى بناء نقيضه عليه وجوابه ان العرف و الذوق شاهدا صدق على انك أذاقلت عند ذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوانكم كان فيه أيماء الى أن الخبر المبنى عليه أمر ينافي الاخوة ويبان المحبة (أو الايماء الى وجه ناء الخبر) اي الي طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اى على طرزه و طريقته يعني تأتى بالمو صول و الصلة للا شارة الى ان بناء الخبر عليه من اي وجه و اي طريق من الثواب و العقاب والمدح والذم و غير ذلك وحاصله ان تأتى بالفانحة على وجه ينبه الفطن على الحاتمة كالارصاد في علم البديع (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيه ايماء الى ان الحبرالمبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الايماء الي وجه ساء الحبر ٧ (ريما جعل ذريعة) اي وسيلة (الي التعريض بالتعظيم لشانه) اى لشان الجبر (نحو) قول الفرز دق (ان الذي سمك) اى رفع (السماء بني لنابيةا) اراديه الكعبة اوبيت الشرف والمجد (دعاءه اعز واطول)من دعائم كل بيت فني قوله أن الذي سمك السماء أماء إلى أن الحبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبناء بخلاف مااذا قبل اناللهاوالرحن او غير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء ارفع منها واعظم (اوشان غيره) اي شان غير الخبر نحو قو له تعالى (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الحاسرين) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الحيبة و الحسران و تعظيم لشـان شعيب وهو ظاهر وقد بجعل ذريعة الى الاهانة بشان الخبرنحو ان الذي لايعرف الفقه قد صنف فيه او شــان غير، نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو حاسر وقد بجعل ذريعة الى تحقيق الحبرنحو * ان التي ضربت بيتا مها جرة * بكوفة الجند غالت

اليده موصولاكا سبق الى بعض الاوهام لان كلامن الايضاح يشعر بذلك الاعتراض على السكاكى با نه لا يظهر الفرق بين الايماء الى وجده بناء الحبر وتحقيق الحبر فتكون بجعل الاول در يعة الثانى

و دها غول * فان في ضرب البيت بكو فة و المها مجرة المها الماء بناء الحبر مانميء عن ذوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الحبر فظهر الفرق بينه وبين آ اعتراض المصنف بآنه لايظهر فرق بينهما فكيف مجعل الاعاء ذريعة اليا انقوله انالذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من الخبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيه على الخطأ كمامر فاحسن التأمل فيهذا المقام من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في الايماء الى وجه بناء الحبر بالعلة والسبب كماهو الظاهر في قولنا انالذن آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم ينفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه نناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وأن التي ضربت وان الذين ترونهم لعدم تحقق السببية وهو لم تتعرض لذلك ومن النــاس من اقتني اثره في تفســير الوجه بالعلة لكن هرب عن الاشكال بان معني قوله ثم تنفرع على هذا اي على الراد المسند اليه موصولا من غير اعتبار الاعاء فلا يلزم أن يكون في الايات المذكورة ايماء وسوق الكلام ينادى على فساد هذا الرأى عندالمنصف وقد يقصد بالموصول الحث على التعظيم او التحقير او الترجم او نحو ذلك كقولنا جاءك الذي اكرمك او اهــانك اوالذي سي اولاده ونهب امواله و قد يكون للتهكم نحو * يا ايها الذي نزل عليه الذكرانك لمجنون * و لطائف هذا البياب لا تكاد تضبط (وبالاشارة) اي تعريف المسند اليه باراده اسم اشارة متى صلح المقام له واتصل به غرض اما المقام الصالح فهوان يصمح احضاره فيذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسافان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيدفان اشيربها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستحمل احساسه و مشاهدته فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشاراة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له اوالمرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسند اليه (اكمل تميز نحو) قوله اى ابن الرومي (هذا الوالصقر فردا) نصب على المدح اوالحال (في محاسنه) من نسل شيبان بين الضال و السلم و هما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان فقد العز في الحضر (او التعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غيرالمحسوس (كقوله) اى قول الفرزدق (اولئك ابائي فجئني بمثلهم) هذا الامرالتعجيز كقوله تعالى * فأتوابسورة من مثله (اذا جعتنا ياجرير المجامع او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا او ذلك او ذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذاللقريب وذلك للبعبدوذاك للتوسط بما يقرره الوضع

لخمي ان تعلق به نظر علم المعــاني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل لله كثير في علم المعاني كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر الرُّحقيقه أنَّ اللغةُ تنظر فيه من حيث أن هذا للقريب مثلًا وعلم المعاني من اذا ار بد بيان قرب المسند اليه يؤتي بهذا وهو زائد على اصل المراد الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصوره اياكان رسلم فذكره فىهذا المقام توطئة وتمهيد لماينفرع عليه منالنحقير والتعظيم كما اشار اليه بقوله (او تحقيره) اي المسند اليه (بالقرب نحو اهذا الذي بذكر الهتكم) وقد يقصه به تقريب حصوله وحضوره نحوهذه القيمة قد قامت (او تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد تقصديه تعظم المشير كقول الامير ليعض حاضريه ذلك قال كذا (او تحقيره بالبعد) (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور و الحطاب وسفالة تحله منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عناكان اومعني بان یحکی عنه اولا ثم یشــار الیه نحو چاءنی رجل فقال ذلك الرجل وضربنی زید فهالني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب وبجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المذكور عن قريب فهو وان كان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكا نه حاضر وقد لذكر المعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيــد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حســا فكانه بعيد (او للتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه باو صاف) اى عند الراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا ماء على عقبه ثم تعديه الى المفعول الشاني بالباء و تقول عقبته بالشيُّ اي جعلت الشيُّ على عقبه (على انه) اى لتنبيه على ان المشار اليه (جدير بما يرد بعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي مناجل الاو صاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين يؤمنون بالغيبو يقيمون الصلوة الى قوله (او لئك على هدى من ربهم و او لئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالفيت واقام الصلوة وغير ذلك تمعرف المسند اليهبان اورده اسم اشارة تنبيها على انالمشار اليهم احقاء بماير دبعد اولئك وهوكونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله او لنحو ذلك (و باللام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقولعهدت فلانا اذا ادركته ولقيتهوذلك لتقدم ذكره صرمحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي) اىليسالذكر(الذي

طلبت) امرأت عران (كالتي) اي كا لانثي التي (وهبت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر محا في قوله تعمالي * قالت رب ابي وضعتها انثي * لكنه ليس عسنداليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كنابة في قوله * رب اني نذرت الثمافي بطني محررا * فإن لفظ ماوان كان يع الذكور والآناث لكن التحرير وهو أن يعتق الولد لخدمة منت المقدس انما كان للذكور دونالاناث وهومسند اليه وقديستفني عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الاميراذا لم يكن في البلد الاامير واحدوكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضر كافي وصف المنادي واسم الاشارة نحو ياالهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (آلي نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غيراعتبار لما صدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعني مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهد نته في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلامالحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المنحدة في الذهن على فر دمو جو د من الحَّقيقة باعتبار كو نه معهو دا في الذهن و جزيًّا من جزيًّات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإبطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عندقيام قرنة على أن ليس القصد إلى نفس الحقيقة منحيث هيهي بل منحيث الوجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافرادبل بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لا عهد) في الخارج فان قولك ادخل قر ننة دالة على ماذ كرناه وتحقيقه آنه موضوع للحقيقة المتحدة فيالذهن وآنما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتمار انالحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علمالجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحولقيت اسامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة المحقيقة المتحدة فيالذهن واذا اطلقتها على الواحد فانما اردت الحقيقة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة نحو ادخل سوقا بخلاف المعرف نحو ادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرنة كالدخول مثلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذو اللام اذن بالنظر الى القرينة سهواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان واليه اشار يقوله (وهذا فيالمعني كالنكرة) يعني بعد اعتمار القرينة وأنكان فياللفظ مجرى عليه احكام المعارف منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك كعلمالجنس وهذهالاحكام اللفظية هيالتي اضطرتهم الىالحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة عما حتى تكلفوا ماتكلفوا ويعلم

مماذكرنا من تقر ركلامه ان عودالضمير في قوله و قديأتي الى المعرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كإيشعر به ظاهر لفظ الايضاح ولكون هذاالمعرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كقوله * ولقد امر على اللُّهُم يُسبِّني * وفي النَّزيل * كمثل الحمار بحمل اسفارا على ان يحمل صفة للحمار وفيه * الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرحال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيه حرف التعريف فليس لشئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في أن اللام في المستضَّعفين حرف تمريف كماسنذكره عن قريب وان كان اسما موصولا يصح هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهو كقوله ولقد امر على اللئيم يسبني فيصيح ان تقع النكزة اعنى فوله غيرالمفضوب علمهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكمافي نحو ادخل السوق ورأيت اســـامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لاينمعني استعمال الكلمة فيالمعني ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على ذلك المعني وقصدار ادته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانماار دتمه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضع لهوسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وقد نفيد) المعرف باللام المشاريها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسرً) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي و لا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجيع بدليل صحة الاستشاء الذي شرطه دخول المستثني في المستثني منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه أن اللفظ أذادل على الحقيقة باعتبار وجودها فيالخارج فاما ان تكون لجميع الافراد اولبعضها اذلا واسطة بينهما في الحارج فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا نظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ماهيد الاستغراق كما ذكره في قوله تعالى * أن الانسان لفي خسر * أنه للجنس وقال في قوله تعالى * أنَّ اللَّهُ محبُّ المحسنين * أنَّ اللَّامِ للجنسُ فيتناول كلُّ محسنُ وكثيرًا مايطلقه على " مانقصد به المفهوم والمحقيقة كما ذكران اللام في الجدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل أن اسم الجنس المعرف باللام أما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نظرا الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كاسامة واما على حصة معينة منها واحدا اواثنين اوجاعة وهو العهد الخارجى ونحوه علم الشخص كزيد واماعلى حصة غير معينة وهو العهد الذهنى

ومثله النكرة كرجل واما علىكل الافراد وهوالاستغراق ومثله كلمضافا الىالنكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الاشمارة الى الماهيمة من حيث هي هي لم غمر من اسماء الاجناس التي ليستُ فهما دلالة على البعضية والكلية نحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة الها باعتبار حضورها في الذهن لم غير عن تعريف العهد وهذا جاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه الانسلم عدم تميره عن تعريف العهد على هذا التقدر لأن النظر في المعهود الى فرد معين او اثنين او جاعة نخلاف الحقيقة فأن النظر فهما الى نفس الماهية والمفهوم باعتمار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فى اسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو ان رادكل فرد بما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحوعالم الغيب و الشهادة) اى كل غيب وشهـادة (وعر في) و هو ان يرادكل فرد ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامير الصاغة اى صاغة بلده اومملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جم صايغ واللام في اسم الفاعل و اسم المفعول اسم مو صول لاحرف تعريف عند غير المازيي فَكَأَنَّ التَّمْيِلُ مَبَّى عَلَى مَذْهَبُهُ قَلْتَ الْحَلَّافُ انْمَا هُو فِي اسْمُ الفَّاعِلُ وَالمُعُولُ بمعنى الحدوث لانهم يقولون انه فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنىالماضي واما ماليس في معني الحدوث من نحو المؤمن والكافر والصابغ والحائك فهو كالصفة المشبهة واللام فها حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يفصح عن ذلك فيغير موضع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق ســواءكان بحرف النعريف اوغيره والموصول أيضا يأتى للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الا ز بدا واضرب القائمين الاعمرا وهذا ظاهر (واستفراق أَلْفُرد) سواءكان بحرف التعريف اوغيره (أشمل) من استفراق المثنى والمجموع لانه يتناول كل واحد وأحد من الافراد واستفراق المثني انما يتناولكل اثنين اثنين ولا ننافي خروج الواحد واستغراق الجمع انما لتناولكل جاعة جاعة ولانسافي خروج الواحد والاثنين (بدليل صحة لارحال في الدار اذا كان فها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لا يصيح اذاكان فها رجل اورجلان وانما اورد البيان بلا التي لنفي الجنس لانها نص في الاستفراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النبي والنهي والاستفهام ظاهرة في الاستفراق وتحتمل عدم الاستفراق احتمالا مرجوحا الاعند قرينة نحو ملجانى رجل بل رجلان فانه ح يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الايجـــاب ظاهرة في عدم الاستفراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو تمرة خير من جرادة وقلبلا في غيره نحو علت نفس ماقدمت وفي المقامات با اهل ذا المغني وقبتم

شراو اما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجاني من رجل او مقدرة نحو لارجل في الدار فهو نص في الاستفراق حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قراءة لا ريب فيه بالفتح توجب الاستغراق و بالرفع تجوزه ولقائل ان يقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمَّع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلمها مثل المفردكما ذكره اكثر ائمة الاصول والنحو ودل عليــه الاستقراء وصرح به ائمة النفسير في كل ماوقع في التنزيل من هذا القبيل نحو أتى اعلم غيب السموات وعلمآدم الاسماء كلها واذ قلنـــا لللائكة اسمجدوا لآدم والله بحب المحسمنين وماهي من الطالمين ببعيد وما الله بر بد ظلما للعسالمين الى غير ذلك ولهذا صح بلا خلاف جاءني القوم او العلماء الازيدا اوالا الزيدين مع امتساع قولك جاءني كل جاعة من العلماء الازيدا على الاستثناء المنصل فان قيل المفرد يقتضي استيعاب الاحاد والجمع لانفتضي الااستبعاب الجموع حتى ان معني قولنا جاءني الرجال جاءنى كل جع من جوع الرجال وهذا لاينا فى خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين ايضا لانالواحد مع اثنين اخرين منالآحاد والاثنين مع واحد آخر جمع منالجموع والتقديرانكل جع من الجموع داخل في الحكم على ماذكرتم فان زعموا انكل جع داخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد فرد حتى بصيح جانى جع منالرجال باعتبار مجئ فرد اوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * رب اني وهن العظم منى * انه ترك جع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعنى يصحح اسناد الوهن الى صيفة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض منالعظام دونكل قرد ولابصيح ذلك في المفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهوان الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذى هو العمود والقوام واشد ما تركب منه الجسد قد اصابه الوهن ولوجع لكان القصد الى معني آخر وهوانه لم بهن منه بعض عظام ولكن كلمها بعني لوقيل وهنت العظام كان المعني ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بلكلهاكانه وقع من سمامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نفي مايقابله وهذا المعنى غير مناسب للمقام فهذا الكلام صريح في ان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في انه يصبح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنافي

يين الكلامين واضيح وتوهم بعضهم انه لامنافاة بينهما بناء على ان مراد صاحب الكشاف انه لوجع لكان قصدا الى أن بعض عظامه نمالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل والبعض بقي خارحا كالواحد والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوءالفهم وقلة التدبر وذلك لان افادة الجمع المحلي باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشــاف ايضـــا مشمحون به حيث قال في قوله تعالى * و الله يحب المحسنين * انه جع ليتناول كل محسن و في قوله تعالى * و ما الله يريد ظلما للعالمين * انه نكر ظلما و جع العالمين على معني مايريد شيئا من الظلم لاحد من خلقه و في قوله تعالى * و لا تكن للخائين خصيما * اي و لا تخاصم عن حائن قط وفي قوله تعالى * رب العالمين * انه جع ليشمل كل جنس مماسمي بالعالم يعنى لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولايخني عليك فساد ماقيل ان مرا ده ان المفرد وانكان اشمل لكنه قصد هنا الى معنى آخر وهو التنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد نفيد شمول الآحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك لانه اذا لم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي بمفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس بماسمي به بالعالم وهل هذا الاتهافت و ايضا لا دلالة لقوله ليشمل كل جنس بماسمي به على هذا المعني وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لابؤ مدها عقل ولانقل وبالجملة فالقول بان الجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد من الافراد مثبتاكان او منفيا مماقرره الائمة وشهد به الاستعمال وصرح صاحب الكشاف فيغيرموضع فلاوجه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق بين المفرد والجمع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو أن المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس و ان يراد به بعضه الى الواحد منه كما في قوله تعالى * ا ن يأكله الذئب * والجمع صالح لان يرادبه جبع الجنس وان يرادبه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية و الجمعية في جل الجنس لافي وحدانه كذا في الكشاف فنحو قولهم فلان يركب الخيل وانماركب واحدا منها مجاز مثل قولهم بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله وأحد منهم فان قلت قدروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أن الكتاب أكثر من الكتب وبينه صاحب الكشاف بأنه اذاار مدبالو احدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلهالم بخرج منه شي والمالجمع فلايد خل تحته الا مافيه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا كلام مبنى على ماهو المعتبر عندالبعض من ان الجمع المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس دخ ولم يقصد انه مذهبه بدليل انه صرح بخلاف غيرمرة والاستعمال ايضا يشهد بترالت وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح

الافكاركم زلتفيه للافاضل اقدامهموكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولما كان هنــا مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم بدل على وحدة معناه و استغراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد ممالتنافيان فكيف يجتمعان اشار الى جواله نقوله (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النبي ولام التعريف (انما مدخل عليه) اي على اسم المفرد حال كونه (مجرداً) عن الدلالة (عن معني الوحدة) كما أنه مجرد عن الدلالة على التعدد و أنما استع حينئذ وصفه ننعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظي (ولانه) اي المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق (معنى كل فرد لامجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض واما قولهم ثوب اسمال ونطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اى خلق والنطفة مركبة من اشياء كل منها مشيج اى مختلطفو صف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بإضافته الي شيُّ من المعارف (الانها اخصر طريق) الى احضار المسند اليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر بن علبة الحارثي (هو اي) اي مهوي و هذا اخصر من الذي اهواه و نحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقــام وفرط الســاتَّمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (مع الركب اليمانين مصعد) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد * جنيب وجثماني بمكة موثق * والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان ^{الش}خص والموثق المقيد ولفظ البيت خبرو معناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب (أو لتضمنها تعظيما لشان المضاف اليه أو المضاف اوغير هما كقولك) في الأول (عبدي حضرو) في الثاني (عبد الخليفة ركب و) في الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهو وانكان مضافا اليه لكنه غير المسنداليه المضاف وغيرما اضيف اليه المسند اليه وهو المراد يقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للضاف (نحو ولد الحجام حاضر) وللضاف اليد نحو ضارب زيد حاضر اوغيرهما نحو ولد الحجام بجالس زيدا وينادمه وقدتكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحوا تفق اهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه بمنع عن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجيح نحو حضر اليوم علماء البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحوعلاء البلد فعلو اكذا وكسآمة السامعاو المخاطب نحو حضر اهل السوق اولتضمن الإضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحو هما نحو صديقك اوعدوك بالبــاب ومنه قوله تعالى * لاتضار والدة بولدهـــا ولا مولودله بولده * فأنه لمانهيت المرأة عن المضارة اضيف الولد المها استعطافا لمهــا عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاه لوتهكما نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون او اعتبارا

لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادنى ملابسة من غير تمكن واختصاص نحوكوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احضاره سوى الإضافة نحو غلام زبد بالبــاب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامي الارض النفحة من رابحتها بمعنى على جنس الحزامي وذلك لان الاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذا اضيف اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم أن القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطير بجناحيه * على ماسيجئ انشــا. الله تعالى (واما تنكيره فللا فراد) اى تنكير المسـند اليه للقصد الى فرد ممايصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى وجاء رجل من اقصا المدينة بسعى او النوعية) اىلقصد الى نوع مند (تحو قوله تعالى و على ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غير مايتمار فه النــاس و هو غطاء التعامى من آيات الله و في المفتاح آنه للتعظيم اي غشــاوة عظيمة ا تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والنعظيم ادل عليه و او في بنأديسه (اوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابن ابي السمط (له حاجب) اى مانع عظيم (فى كل امريشينه) اى يعيبه (وليس له عن طالب الَّمْرُفُ) اىالاحسان (حَاجِب) حقير فكيف بالعظيم (أو التكثير كقولهم أن له لابلاً و انله لغنما او التقليل نحو قوله تعالى ورضوان من الله اكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشيان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبيار الكمية تحقيقيا اوتقديرا كمافى المعدودات والموزونات والمشبهيات بمما وكذا ألتحقير والتقليل والى الفرق اشـــار بقوله (وقد حاء للتعظيم والنكشير نحو وَانْ يَكُذُنُوكُ فَقَدَ كَذَبَتَ رَسُلُ أَي ذُووَ عَدَدَكُثِيرٍ ﴾ هذا ناظر الى التكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعظيم و نجئ للتحقير و التقليل ايضا نحو اعطاني شيئا اي حقيرًا قليلا فالتعظيم والتكشر قد يجتمعان وقد نفترقان وكذا التحقيرو التقليل وقدننكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجمهة من جمهات النعريف حقيقة او تجاهلا او لانه عنع عن التعريف مانع كقوله * إذا ستُمت مهندة بمن * لطول الحمل مدله شمالا * لم يقل بمينه احترازا عن النصريح منسبة الساتمة الى مين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير فى قوله تعالى * ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك * للتحقير واعترض المصنف بان التحقير مستفاد من بناء المرة ونفس الكلمة لانها اما من قولهم نفحت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجو ابه آنه ان اراد ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلاً في افادة التحقير فهذا لا ننافي كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف و ان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منها بحيث لا مدخل للتنكير اصلا فممنوع للفرق الظاهر بين التحقير في نفحة من العذاب و بينه في نفحة العذاب

بالاضافة وبما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى * انى اخاف ان يمسك عذاب من الرجن * اى عذاب هائل او شي من العذاب ولا دلالة للفظ المس و اضافة العذاب الى الرحن على ترجيح الثاني كما ذكره بعضهم لقو له تعالى * لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم * ولان العقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله من غضب الحليم (و من تنكير غيره) اي غير المسند اليه (للافراد او النوعية نحو والله خلق كل دابة منماء) اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة و هي نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهي نوع النطفة الذي تختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح أن الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي أذاكان المقام للافراد شخصا او نوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصيح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقدرا اذا التقدركل دابة خلقها الله من ماء او ماء مخصوص خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى آنه مثال لكون المقام للافراد شخصا أو نوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له (وللتعظيم نحو فاذنوا بحرب منالله ورسوله وللتحقير ان نظن الاظنا) اي ظنا حقرا ضعيفا اذا الظن مما يقبل الشدة و الصعف فالمفعول المطلق همهنا للنوعية لا للتأكيد و هكذا يحمل التنكير على مايفيد التنوع كالتعظيم والنحقير والتكثير ونحو ذلك فىكل ماوقع بعدالا من المفعول المطلق و بهذا ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ نجب أن يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستثنى يقين فنحرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملاً غير الظن مع الظن حتى نخر ج الظن من منه و ح لا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه مجمول على التقديم و التأخيراي ان نحن الانظن ظنا و مثله قوله و مااغتره الشيب الااغترارا اي مااغتره الا الشيب اعترارا ولا الى ماذكره بعضهم من ان قولك ماضر بت زيدا الا ضربا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجرى مجراه كاالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستثنى منه كا لمتعدد الشامل الضرب وغيره من حيث الوهم فكا نك قلت مافعلت شيئا غير الضرب ومن تنكيرغيرالمسنداليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى * او اطرحوه ارضا * اى ارضا منكورة مجمهو لة بعيدة عن العمران وللتقليل قوله * فيوما بخيل تطرد الروم عنهم * و يوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اي بعدد نزر من خيولك وفرسانك وشئ يسمير من فيضمان جودك وعطا ئك واعلم آنه كما ان التنكير وهو في معني البعضية يفيد التعظيم فكذلك إذا صرح بالبعض كقوله تعمالي * ورفع بعضهم فوق بعض در جات * اراد محمدا صلى الله تعالى عليه و ســـلم فني هذا الابهام من

تَفخيم فضله واعلاء قدره ما لا يخني ومثله قوله * او يرتبط بعض النفوس حامها * اراد نفســه و قد تقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (و اماو صفه) اي و صف المسند اليه اخر المصنف ذكر النوابع وضمرالفصل عن التنكير جريا على ما هو المنساسب من ذكر التنكير بعقب التعريف و قدمها السكاكي على التنكيرنظرا الى ان ضمر الفصل وكثيرا من اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف المسنداليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف قديطلق على نفس التابع المخصوص وقديقصديه معني المصدر وهو الانسب ههناليوافق قوله وامابيانه واما الابدال منه يعني اما الوصف اي ذكر النعت للسند اليه (فلكونه) اي الوصف (مبيناله) اى للسند اليه (كاشفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغلهو نحوه في الكشفقوله) اي نحو هذا القول في محرد كون الوصف للكشف لافي كونه وصفا للسند اليه قول اوس ابن حجر في مرثية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها * ايتها النفس اجلى جزعا * ان الذي تحذرين قد وقعا * الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبروالتق جعا (الا لمعي الذي يظن بك الظن كأن قدرأي وقدسمعاً) الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهو اما مرفوع خبران او منصوب صفة لاسم أن أو يتقدير أعني وخبران في قوله بعد عدة أسات * أودي فلا تنفع الأشاحة من امر لمن قد يحاول البدعا * فالالعبي ليس بمسند اليه وقوله الذي يظن لك الظن الي آخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشده البيت ولم يزد عليه و مثله في النكرة قوله تعالى * ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعاً وإذا مسه الخيرمنوعاً * فإن الهلوع سرعة.الجزع عند مس المكروم وسرعة المنع عنِدمس الحير(او مخصصا) اراد بالتخصيص مايم تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعند النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان يحسب الوضع محتملا لكل فردمن افراد الرحال فلما قلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحوزيدالتاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (او) لكون الوصف (مدحااوذماً) او ترحاً (نحو جاءني زيد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث ينعين) الموصوف اعني زيدا (قبل ذكره) اي ذكر الوصف والنعين امامان لايكون له شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف واشترط هذا لئلا يصير الوصف مخصصا (أو تأكيدا) اذا كان الموصوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف (نحو امس الداركان يوما عظيماً) فإن لفظ امس بما بدل على الديور وقد

يكون الوصف لبيان المقصود وتفسره كما سيأتي ومنه قوله تعالى * وما من دابة في الارض و لاطار بطير بجناحيه * حيث و صف دابة و طائر عاهو من خواص الجنس لبيان ان القصد فيهما الى الجنس دون الفرد و مهذا الاعتبار آفاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم انالوصف قديكون جلة ويشترط فيه تنكير الموصوف لان الجل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقوع الفرد موقعها والمفرد الذي يسبك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكيروينبغي ان يكون هذا مراد من قال انالجملة نكرة والا فالتعريف والتنكيرمن خواص الاسم وبجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لان الصفة بجب ان يعتقد المتكلم ان المحاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما بجئيها ليعرف المحاطب الموصوف ويميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فبجب كونها جلة متضمنة للحكم المعلوم المخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفة اوصلة انما يكون يتقدير القول فان قيل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وان منكم لمن ليبطئن * أن التقدير لمن اقسم بالله ليبطئ و القسم و جوابه صلة من قلنا مراده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهو جلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذ ابقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله ونحوذلك وهذاكما ان الشرطية خبرية بخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قُوله تعالى * فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة * ان الصلة بجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علمواذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم * قوا انفسكم و اهليكم نارا وقودها الناس و الحجارة * ثم قال و انما حاءت النار هنا معرفة و في سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا ممكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارا بها الى ماعرفوه اولا قلنا يمكن أن بقال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب و الخطاب في سورة النحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك بسماع منالنبي عليهالسلام والمشركون لما سمعوا الآية علموا ذلك فمخوطبوا في سورة البقرة (و اما توكيده فللتقرير) اي تقرير المسند اليه اى تحقيق مفهو مه ومدلو له اعنى جعله مستقرا محققا ثانتا محيث لايظن به غبره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المتكام غفلة الســامع عن سماع لفظ المســند اليه او جله على معناه و مثل هذا و ان امكن حله على دفع تو هم التجوز او السهو فرق بين القصد إلى مجرد التقرير والقصد إلى دفع النوهم على مااشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكر دفع التوهم و ربماكان القصد الى مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخير معالفعل وذكرالعلامة فىشرح المفتاح إنالمراد مجرد

تقوير الحكم ولم ببين ان اى موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ماصرحوا به في نحو لاتكذَّب انت من ان تأكيدالمسند اليه انما يفيد مجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم فان قبل انه لم يرد التأكيد الصناعي بل مجرد النكرير نحو انا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا لانسلم ان المفيد لتقرير الحكم هوالنكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت آنا وعرفت آنت تقرير الحكم وآنما هو لمجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاكى لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فعمل التقديم والتأخير مع الفعل بل فى آخر محث تأخير المسند و لو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك اشـــارة الى ماذكره في نحو لاتكذب انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم كما بجعل قوله في الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا ولوسم فكان ينبغي ان يتعرض لتخصيص بل هو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيــه المســند اليه مؤخرا على انه تأكيد ثم قدم لتخصيص والاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الي ما اورده في فصل اعتبار التقديم و التأخير مع الفعل من ان نحو أنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيري تأكيد وتقرر للخصيص الحاصل من التقديم واراده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول مع انه ليس في شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كتابه ولاحاجة الى جل كلام المصنف على ذلك كيف وهو يعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال من ان معنى كلامه ان توكيد المسند اليه يكون لتقرير الحكم نحو اناعرفت اوتقرير المحكوم عليه نحو أنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيرى غلط فاحش عن ارتكامه غنمة بما ذكرنا من الوجه الصحيح (أودفع توهم النجوز) اى التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غمانه مثلاً (او) لدفع توهم (السهو) نحو جاء بي زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي عمرو وانما ذكر زيدا على سبيل السهو ولايدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى وهو ظـاهر (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءنی القوم کلهم او اجمون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يحئ الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع من الكل بناء على انهم فى حكم شخص واحدكما يقال بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله واحدمنهم وربما بجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاءالمقام كقوله تعالى * فسنجد الملائكة كلهم اجمون * بناء على كثرة الملائكة والاستبعاد سبحود جيمهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشان وبهذا يزداد التعيير والتقريع على ابليس ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على مانوهم وههنا بحث وهو ان ذكر

عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل النجوز والالكان تأسيسا ولهذآ قال الشيخ عبدالقاهر رحة الله عليه لانعنى بقولنا يفيد الشمول انه يوجبه من اصله وانه لولاه لما فهم الشمول من اللفظ والا لم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى لشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجوزا فيه انتهى كلامه واما نحو حاءني الرجلان كلاهما فني كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المثني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد اصـــلّـا فلايتُوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجائى واحدا منهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا وامااذا توهم السامع ان الجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه حاءني الرجلان كلاهما بل انفسهما اوعينهما وكذا اذا توهم ان الجـــائي احدهما والآخر محرض باعث ونحو ذلك فانمـــا يدفع ذلك بنأ كيد المسند لان توهم النجوز انماوقع فيه (وآما بيانه) اى تعقيب المسند بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) ولابلزم كون الثاني اوضيح لجواز ان يحصل الايضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لاتنحصر في الايضاح لما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس * عطف بيان جئ به للمدح لاللايضاح كما مجئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى (الابعدا لعاد قوم هود) انه عطف بيان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسميا وبحعل فهم امرا محققاً لاشهة فيه يوجه من الوجوه وتما بدل على أن عطف البيان لايلزم البتة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكروا في قوله * والمؤمن العائذات الطير بمسحها * ركبان مكة بين الغيل والسلم * ان الطيرعطف بيان وكذا كل صفة اجرى علمها الموصوف نحوحاني الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيد عطف بان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان قلت قد اورد المصنف قوله تعالى * لاتنحذوا الهين اثنين انما هواله واحد * في باب الوصف وذكر آنه للبيان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بآنه منهذا القبيل فا الحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي ما مدل على انه عطف بيان صناعي لجواز ان يرمدانه من قبيل الايضاح والتفسيروانكان وصفا صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل اراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحث النأ كيد على ماهودأب السكاكي ويكون مقصوده انه وصف صناعي جئ به للايضاح والنفسير لا للتأكيد مثل امس الداير على ماوقع في كلام النحاة وتقرير ذلك ان لفظ الهين حامل لمعنى الجنسية اعنى الالهيــة ومعنى العدد اعنى الاثنينية وكذ لفظ اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والفرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنين من

الالهلاعن اتخاذ جنس الاله وفي الثاني اثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف الهين باثنين واله نواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشباف حيث قال الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين الجنسبية والعدد المخصوص فاذا ارمدت الدلالة على ان المعني به منهما والذي منساق له الحديث هوالعدد شفع بما يؤكده هذا كلامه وقوله بؤكده اي يقرره ويحققه ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انما يكون بتكربر لفظ المتبوع اوبالفاظ محفوظة فاوقع في شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف ان الهين اثنين و نفخة و احدةً مَن التأكيد الصناعي ليس بشي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قوله تعالى نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق انكلا من اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسيركما في قوله تعالى * وما من دابة فيالارض ولاطائر يطير بجناحيه * حيث جعل في الارض صفة للدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على أن القصد إلى الجنس دون العدد كما سبق في باب الوصف فالآتنان تشــتركان في ان الوصف فيهما للبيان وتفترقان من حيث آنه في الهين اثنين واله و احد لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس و في دابة في الارض و لاطائر يطبر محناحيد لبمان ان القصد الى الجنس دون العدد وتقرير هذا البحث على ماذكرت بما لامزيد عليه للنصف و به تبين ان لاخلان هنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدلالعلامة فىشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في منبوعه آنه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مأنقل عن أبن الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصــد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزءالاخر اعني الجنسية فكل منهما نابع غير صفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقولاان اربد انه لم يذكر الاليدل على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شي من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك وان ارمد انه ذكر ليدل على هذا المعنى و يكون الفرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز انيكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر ذكر ليدل على معني الديور والغرض منه التأكيد بلالامركذلك عند التحقيق الاترى ان السكاكي جعل من الوصف ماهو كاشف وموضيم ولم يخرج بهذا عن الوصفية ثم قال و اماانه ليس ببدل فظاهر لانه لابقوم مقام المبدل منهوفيه ايضا نظر لانالانسلم ان البدل يجب صحة قيامه مقام المبدل منه الابرى ان ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي * و جعلوالله

شركاء الجن * انلله وشركاء مفعولا جعلوا والجن مدل من شركاء ومعلوم انه لامعني لقولنا جعلوا لله الجن بل لايبعد ان مقال الاولى أنه يدل لانه المقصود بالنسبة أذالنهي انما هو عن اتخاذ الاثنين من الآله على مامر تقريره (و اما الابدال منه) اي من المسند اليه و في هذا اشعار بان المسند اليه انما هو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل في حان اخوك زيد هو اخوك و الافالمسند اليه في التحقيق هو البدلوفي لفظ المفتاح ا عاء الى ذلك (فلز مادة التقرير نحو حاء ني اخو لـُوزيد) في بدل الكل و هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه و إن كان مفهو ما همامتفارين (و حاء بي القوم اكثرهم) في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضاً من مفهومه فنحو الهين اثنين اذا جعلناه مدلاً يكون بدل الكل دونالبعض لان ما صدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد ثويه) في بدل الاشتمال وهؤالذي لايكون عينالمبدل منه ولابمضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكالاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله يوجهما بحيث تبق النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبحي هو مبينا وملخصا لما اجل او لا وسكت عن بدل الغلط لانه لايقع في فصيح الكلام فان قلت لم قال ههنا لزيادة التقرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من المفتاح على عادة افتنانه فيالكلام وهو من اضافة المصدر الى العمول او اضافة البيان ليي الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيه الايماء الى ان البدل هو المقصود بالنسبة والتقرير زيادة تقصد بالتبعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدالكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكشاف في قوله تعالى * صراط الذين أنعمت عليه * فائدة البدل النوكيد لما فيه من التثنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفى بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التسابع اجالا فكانه مذكور اولا امافي البعض فظاهر واما في الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب انبكون بحيث بطلق و براد به التابع نحو اعجبني زمداذا اعجبك عله مخلاف ضربت زبدا اذاضربت غلامه فنحو حانى زبدغلامه او اخوه او جاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال لايخلوعن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعدالابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسيركمامر فكان الاحسن ان بقال لزيادة التقرير والايضاح كماوقع في المفتاح (و اما العطف) اى جعل الشي معطوفا على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحوحاني ز بد وعمرو) فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الواو انما هي للجمع المطلق اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم او تأخر او معية واحترز بقوله م اختصار عن

نحو جانبي زيد وجانبي عمرو فان فيه تفصيلا للفاعل مع آنه ليس من عطف المسند اليهبل من عطف الجملة (او) لتفصيل (المسند) بانه قدحصل من احد المذكور ن اولا وعنالاً خر بعده متراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اى مع اختصار واحترز به عن نحو حانی زید وعمرو بعده بیوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجانی زیدفعمرو اوثم عمرو اوحاني القوم حتى خالد) وهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته للتبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى ان يبلغ مابعدها و التحقيق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبرالترتيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الاخر نحو ماتكل آب لي حتى آدم عليه السلام أو في اثناثها نحومات الناس حتى الانبياء اوفى زمان واحد نحو حاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معا و يكون خالد اضعفهم او اقواهم فعنى تفصيل المسـند فى حتى انه يعتبر فى الذهن تعلقه بالمتبوع او لاو بالتابع ثانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها فان قلت العطف على المسند اليه بالفاء ونم وحتى يشتمل على تفصيل المسـند اليه ابضا فكان الاحسن ان يقول او لتفصيلهما معا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجهما يتوجه الى ذلك التقييد وكذا الاثبات وجلة الامرانه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء للشيء اونفيه عنه الاوهوالغرض الحاص والمقصود منالكلام وهذا بما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه فني نحو جانني زيدفعمر ويكون الفرض اثبات مجيء عمرو بعد مجيئ زبد بلامهلة حتى كانه معلوم انالجائي زمد وعمرو والشك انما وقع فيالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغيرحتي لوقلت ماحانيي زيد فعمر وكان نفيا لمجشد عقيب مجي زيد و يحتمل انهما حاءاك معا او حاءك عمر وقبل زيد او بعده بمدة متراخية فان قلت قد بجئ العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل للسند نحم حاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولو سلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلزم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبجئ تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زمد لاعرو) لمن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جاءاك جيعا وماحاني زيد لكنُّ عمرو لمن اعتقد انزيدا جاءك دون عمرو كذا في المفتاح والايضاح ولم بذكره المصنف ههنا لكونه مثل لافي الرد الى الصواب الاان لالنفي الحكم عن التابع بعد ايجابه للتبوع ولكن لايجابه للتابع بعد نفيه عن المتبوع والمذكور في كلام النحاة ان لكن في نحو حانبي زيد لكن

عمرو لدفع توهم المخاطب انعمرا ايضا لم يجئ كزيد بناء علىملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع توهم يتولد منالكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستشاء وهذا صريح في انه انما يقال ماجاني زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان الجئ منتف عنهما جيما لالمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو على ماوقع فىالمفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهما جاءاك على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (اوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحوحاءني زيد بلعمرو وماحاءني زيد بل عمرو) فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحوجانني زند بلعمرو يحتمل مجئي زيد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم الجئي قطعا واما اذا انضم اليه لانحوحاني زيد لابل عروفهو يفيد عدم مجئ زيد قطعا واما النفي فالجهور على انه يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه فىالمتبوع فعنى ماحاني زيد بلعمرو ثبوت المجئي لعمرو مع احتمال مجئي زيد وعدم مجيئه وقيل نفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا حتى يفيد في المثال المذكور عدم مجئي زيد البتة كما فى لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبرد انه بعدالنني يفيد نني الحكم عن التابع و المتبوع كالمسكوت عنداو الحكم محقق الثبوت له فعني ماجاني زيدبل عرو بل ماجاني عمرو فقدم مجئي عمرو متحقق ومجئي زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيئه متحقق فصرفالحكم فيالمثبت ظاهروكذا فيالمنني على مذهبالمبرد واماعلىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لاتقع فىكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض بما ذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط (اوالشك) منالمتكلم (اوالتشكيك)اى ايقاع المنكام السامع في الشك (نحوجاني زيدا وعرو) او للابهام نحو * و انا او اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين * او التخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيد او عرو و الفرق. ببنهما ان التخيير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط نخلاف الاباحة فانه بجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفظ بل يحسب امرخارج و بماعده السكاكي منحروف العطف اى المفسرة والجمهور على إن مابعدها عطف بيان لماقبلها ووقوعها تفسميرا للضمير المجرور من غير اعادة الجار وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيد او فصل بقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (و اما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانماجعل من احوال المسند اليه لانه بقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لنخصيص المسند اليه بالمسند فيكون منالاعتبارات الراجعة الىالمسنداليه لانا نقول ان معني

تخصيص المسند اليد بالمسند ههنا هو تخصيص المسند بالمسند اليد وجعله محيث لايعمد وغيره كما قال فيالمفتاح آنه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصرالمسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجع اليهما جيعا لانه بجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصا به ومقصورا عليه (فلتخصيصه) اى المسنداليه (بالمسند) يعني لقصر المسند على المسند اليه لان معني قولنا زيد هوالقائم انالقيام مقصور على زيد لايتجاوزه الي عمرو ولهذا بقال في تأكيده لاعرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسند هوقصره على المسند لان معناه جعل المسند اليه محيث نخص المسند ولايعمه وغيره قلت نم ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على أن يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسند اليه من بين ما يصحح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان نثبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الارى إلى قولهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لا نعبد غيرك و من الناس من زعم ان الفصل كما يكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسند اليه على المسند كإيدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى * و او لئك هم المفلحون * حيث قال ان معنى التعريف في الفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت صفة المفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لايعيدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدير لكلام القوم اما اولافلان هذا اشارة الى معني آخر المخبر المعرف باللام اورده الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان الخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هو البطل المحامي لأتربدانه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتربدان تقول اصاحبك هل معت بالبطل المحامي و هل حصلت معني هذه الصفة وكيف منبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان مقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له وراء ذلك وطريقته طريقة قولك هل سمعت بالاسدو هل تعرف حقيقته فزيد هو هو بعينه هذا كلامه و اما ثانيا فلان صاحب الكشاف انما جعل هذا معني التعريف وفائدته لامعني الفصل بل صرح في هذه الآية يان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وانجاب ان فائدة المسند ثابنة للسنداليه دونغيره ثمالتحقيق انالفصل قديكون لتخصيص اي قصر المسند على المسنداليه نحوزيدهو افضل من عمرو وزيد هويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * اولم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده * هو التخصيص والتأكيد

وقديكون لمجرد التأكيد اذاكان التخصيص حاصلا بدونه بانبكون في الكلام مايفيد قصر المسند على المسند اليه نحو * ان الله هو الرزاق * اي لا رازق الا هو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمال اي لاكرم الاالتقوى ولاحسب الإالمال قال إبو الطيّب إذا كان الشباب السكر و الشيب هما فالحيوة هي الحمام اي لاحيوة الاالحمام (واماتقديمه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف بطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بإنه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ والمفعول على الفعل ونحو ذلك بماسق له مع التقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفاعل و ذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قام وتؤخره تارة فتجعله فاعلا نحوقام زيدو تقديم المسنداليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمه هو الضرب الاول وكلامه ابضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثانى (فلكونذكره) اى المسند اليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجري مجري الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسر وجمالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكني أن يقال قدم للعناية من غيران يذكر من اين كانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (اما لانه) اى تقديم المسنداليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبلذكر الحكم عليه (ولامقتضى للعدول عنه) يعني ان كون التقديم هوالاصل انما يكون سببا لتقديمه في الذكر اذا لمبكن معه مايقتضي العدول عن ذلك الاصل كافي الجملة الفعلية فإن كون المسند هو العامل يقتضي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معه شئ نما يقتضي تقديم المسنداليد على ماسجى تفصيله (واما ليتمكن الخبر في ذهن الســامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيُّ بعد الشوق الذواوقع في النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة رثى مها فقمها حنفياً (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) يعني تحيرة البرية فيالمعاد الجسماني والنشور الذي ليس بنفساني وفيان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امر الاله و اختلف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تبين ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام و لاناقة صالح عليه السلام ولاتعبان موسى عليه السلام ولاالققنس على ماوقع فىبعض الشروح لانه لايناسب

السباق (واما لتعجيل المسرة او المساءة للتفأل او التطبر نحو سعد في دارك و السفاح في دار صديقك و اما لابهام أنه لا يزول عن الخاطر أو أنه يستلذيه و امالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار و عليه قوله تعالى * و اجل مسمى عنده * اوتحقيره نحو رجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنما هواتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامحر دالاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل عندحالة فحالة على سبيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد فانه مدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الإستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبريكو نهو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبرالمبتدأ وبالخبرالثاني الاخبار والمصنف لمافهم منالثاني ايضا معني خبرالمبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر نصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انمسا يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الحبر مطلقسا اى اثبات وقوع الشرب مثلا فلا يصبح لما سيأتي في احوال متعلقات الفعلانه لانتعرض عنداثبات وقوع الفعل لذكر المسنداليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا نع لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في بحث لو الشرطية انشاءالله تعالى لكان وجها ومثل افادة زيادة تخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم * سيوفافي عواتقهم سيوف * جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خفو ف * والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اى محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير الشئ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض ايضا بان كون التقديم مفيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسياً تي في نحو انا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم الفاعل لان خفوفا جع خاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراط لتصريح ائمة التفسيربالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز * وما انت عليم بوكيل * وماانا بطار دالذين آمنوا * و نحوذلك مماالحبر فيه صفة لافعل و فيه بحث لظهوران الحصر في قولهم فهم خفو ف غير مناسب للقام واجيب ايضا بانه لا يريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشار اليه في قوله و اما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليهو المراد تخصيصه لمعين وهذا سدمد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفأ (عبدالقاهر) اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقد يقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالخبرالفعلي) اي قصر الخبرالفعلي عليه والتقييد بالفعلي بمايفهم من كلام الشيخ و ان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الحبر من المشتقات نحو * و ما انت علينا بعزيز (أن ولى حرف النفي) اى ان كان المسند

اليه بعد حرف النفي بلافصل من قولهم وليك أى قرب منك (نحو أنا قلت هذا أي لم اقله مع آنه مقول لغيري) فالتقديم نفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم و الحصوص فلا نقال هذا الا في شي ثنت انه مقول لغيرك وانت تريد نني كونك القائل لانني القول ولايلزم منه أن يكون جيع من سواك قائلًا لأن التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فىالقول او انفرادك به دو له لابالنسبة الى جيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص و نفي الفعل عن المذكور مع ثبوته لغيره (لم يصيح ماآنا قلت هذا و لاغيرى) لان مفهوم الاول اعني ماانا قلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق ٢ الثاني اعني ولا غيري نفي قائليته عن الغيروهما متناقضان بل بجب عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسند اليه و نقال ماقلته ولا احد غيرى اللهم الا اذا قامت قرينة على انالتقديم لغرض آخرغير التخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين فاسدين احدهما انك قلت هذا القول والشاني انك تعتقد أن قائله غيرك فيقول لك أنت قلت لأغيرك فتقول له مااناقلته ولااحد غيري قصدا الى انكار نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما يمكن انكاره كما في هذا المثال بخلاف قولك ما انا بنيت هذه الدار ولاغيري فانه لايصيح (ولا ماانا رأيت احدا) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرالمتكلم قدرأى كل احد لانه قدنني عنالمتكلم الرؤية على وجه العموم فىالمفعول فبحب ان يثبت لغيره ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المذني هو الرؤية الواقعة على كل واحد منالناس وقد تقدم انالفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور و فيه نظر لانا لانسلم ان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق واضيح فان الاول يفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لاينافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والثاني يفيد السلب الكلى لوقوع النكرة في سياق النبي ولهذا جله كثير من الناس على انه سهو من الكانب و الصواب ماانا رأيت كل احدو اعتذر عنه بمضهم بوجهين احدهما أنه مبنى على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلا عن الواو لايستعمل في الايجاب الامع كل فيلزم ان يكون ما أنا رأيت احداردا على من زعم انك رأيت كل احد لانه ايجاب ثلا يستعمل بدون كل والثانى ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صيح دخول بين عليه وعودضمير الجمع اليه في قوله تعالى * لانفرق بين احد منرسله و * فامنكم من احد عنه حاجزين * وفسروه في قوله تعالى * لستن كاحد من النساء * بمعنى جاعة من جاعات النساء ٦ وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت في سياق النفي كماتو همه البعض وظاهر كلام الصحاح آنه بحسب وضع

الفرق بين المفهوم
و المنطوق ان المفهوم
مادل عليه اللفظ
لا في محسل النطق
و المنطوق مادل عليه
اللفظ في محل النطق

كانەقىل لىملايجوز
كونە بمعنى الجمع من
وقوعدفى سياق النفى
اجاب بقولە و عدم آه

(اللغة)

اللغة لانهقال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحدو الجمع والمذكر والمؤنث وقيل هو مبنى على اناحدا اسم في معنا الواحد لا يتغير بتغير الموصوف فيجوز ان يعتبر مو صوفه مفردا او مثني او مجموعاً مذكرا او مؤنساً اي احد من الا فرادا والمثنيات والجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعني ماانا رأيت جميع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسدان لان هذا الامتناع جار في نحو ماانا رأيت رجلا وما انا اكلت شيئا وما انا قلت شــعرا وغيرذلك بم مما وقع بعد الفعل المنفي نكرة على ماسيجيٌّ فلان يُكُون لخصو صية لفظ احد و ايضًا يجوز ان يكون احد هنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى * قل هوالله احد * وان لايكون بمعنى الجمع ولو سلم فيكون الممني ما انا رأيت جعا من الناس و المنفي حينئذ هو الرؤية المواقعة على جاعة من الناس لاعلى جميع الناس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انارأيت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيد عموم النني الذي هو سلب كلي و تخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة اعني بجبان لايصدق على الفيرانه لم يراحد او عدم صدقه عليه لايقتضى ان يكون قدرأى كل احدبل يكفيه ان يكون رأى احدالان السلب الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصح أن الرؤية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هو المفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجوازكونه اعم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح أنَّ المفعول في قولنا ماأنا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذاك وهو انك رأيت كل احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام انما يكون في الفاعل فقط كما هوحكم القصر فيلزم انتكون مانني منالفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عامافهام و ان خاصا فعاص اذلو اختلفا عمو ما وخصوصا لم يكن الحطأ في الفاعل فحسب و التقدر بحلافه و اعترض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تعيين الفاعل هناهو السلب الكلى اعنى عدم رؤية احد من الناس فبحب ان يكون المحاطب معتقدًا أن أنسأنًا لم تراحدًا من الناس وأصاب في ذلك لكنه أخطأ في تعنه و زعم انه غرك او انت مشاركة الفر فنفيت و همه و حصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم رؤية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان ابجابا وسلبا لم يكن الخطأ فى الفاعل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة و منشاؤها انهم لم يحافظو ا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقوا بين تقديم المسند اليه على الفعل و حرف النفي جيعـا و تقد يمه على الفعل دون حرف النفي عند

٤ الى تحقىق الجواب ان تخصيص المزوم بالشئ اى قصره عليه تخصيص اللازم به لجواز كون اللازم به على المشكلم هو المسلب الكلى المذكور صريحا الجزئ اللازم فيلزم ثبوت الايجاب الكلى المنكل لغيره

(11)

قصد التخصيص فعلوا التخصيص في نحو ما إنا قلت كذا مثله في نحو إنا ماقلت كذا وليس هذا اول قارو رة كسرت في الاسلام فنقول محصول كلامه انه اذا قدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعًا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى و تارة للتخصيص كما نذكر عن قريب و اذا قدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطعا لكن فرق بين التخصيصين في النفي فأن قوالت انا ماسعبت في حاجتك عند قصد النخصيص انما يقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك او انت عشاركة الغيركم إن قولك إنا سعيت في حاجتك إنما بقال لمن اعتقد و جود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعم انه غيرك او انت بمشاركة الغير و اما نحو قولك ماانا سعيت في حاجتك فهو على ما اشار اليه الشارح العلامة انما يقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزعم انه انت وحدك او انت بمشاركة الغيرولا بد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي ان عاما فعام و إن خاصا فخاص قال الشيخ إذا قلت ما إنا قلت هذا كنت نفيت ان تكون القائل لهذ القول وكانت المناظرة في شئ ثبت انه مقول و لهذا لم يصح ان يكون المنفي عاما وكان خلفا من القول ان تقول ما انا قلت شعرا قط ما انا اكلت الموم شيئًا ما أنا رأيت احدا من الناس لاقتضائه أن يكون أنسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل شئ يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم راحد من الناس و اصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك او انت بمشاركة الغير فلابد و ان تقول له اناماقلت شعر اقطانا مااكات اليوم شيئا انا مارأيت احدا من الناس و یکون هذا معنی صحیحا کما اذا قلت انا الذی لم بقل شعرا آنا الذی لم يأكل اليوم شيئًا انا الذي لم ير احدا من الناس لان اللازم من هذا النخصيص ان لا يصدق هذا الوصف على الغير ويكيفي فيد ان يكون احد قدقال شعرا و اكل شيئا ورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان مقال ما انا قلت شعرا ما انا اكلت شيئا ما انا رأيت احداً لانه انمايكون عند القطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخصوص ولم يقل احدُّ بانه يستعمل للرد على من اصاب في نني الفعل واخطأ فيمن نني عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذا قدم المسنداليه على الفعل وحرف النبي جيعا بلالواجب فيمايلي حرف النبي انيكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجد المذكور مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده او عشاركة الغير فليتأمل (ولا ما أنا ضربت الازيدا) لانه لقتضى انيكون انسان غيرك قدضرب كل احدسوى زيدلان المستثني منه مقدر

عام فبجب ان يكون في المثبب كذلك لما تقدم وفي هذا اشارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدا بإن نقض الثني بالا نقتضي ان تكون ضربت زبدا وتقديم الضمير وايلاءه حرف النني نقتضي إ انلانكون ضربته يعني انعلة امتناعه ماذ كرناه لإماذ كروه لانا لانسلران ايلاء الضمير حرف النفي مقتضى ذلك وجواله انه قدسيق ان مثل هذا اعني تقدّم المسند اليه و ايلاءه حرف النفي إنميا يكون إذا كال الفعل المذُّكور بعينه ثانيا متحققا متفقا بينهما وانما يكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة مجب ان يكون المحاطب مصيبا في اعتقاد و قوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد إن فاعله إنت فتصدر ده إلى الصواب بقولك ماانا ضربت الازيدا لانه لنفي إن تكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعنى ان ذلك الضرب الواقع على من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على غيير زيد وانت قدرته ونفيت انتكون فاعله فلايكون زىدمضر وبالك ولالفيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامة في شرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن ينتني عنه الفعل المعين ثم الاستتناء أثبات منه لنفسم عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضربت الازمدا فان النفي لايتوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افراد غير زيدوالاتبات لزيد فيتأتي التوفيق لاتقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاول فنفاه المتكام عن نفسه واثبته لغيره فيلزم انلايكون زيد مضر وباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله و لايلزم ان لايكون زيد مضرو باله اصلا لانا نقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هو ثابتا لزيد ومنفيا عنه هذا محال وعندى انقولهم نقض النفي بالايقتضي انيكون ضر بت زيدا اجدر بان يعترض عليه فيقال ان النفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالمذكور هوالضرب الذي استثني منه زيد فالاستثناء انمياهو من الاثبات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في شيءُ كااذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكانه اعتقد أن انسانا ضربكل احد الازيدا وانت ذلك الانسان فنفيت ان تكون انت ذلك الانسان واعل ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهمفي مجرد التعليل بليظهر اثرها في نحوقولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لاامتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قد قرأكل القرأن سوى ســورة الفاتحة وعندهم يمتنع هذا لاقتصائه ان يكون الفــاتحة مقرؤة للتكام وغنـير مقرؤة له لمسامرهذا محال (والآ) عطف على ان ولى حرق النبي والمعني ان ولى المسنداليه المقدم حرف النني فهو نفيد التخصيص قطعا سمواءكان منكرا اومعرفا مظهرا اومضمرا وانلم يل حرف النفي بان لايكون فيالكلام نني اصلا نحو اناقت

اويكون لكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوايا ماقت فقديفيد التخصيص وقد يفيد التقوى واليه اشـــار بقوله (فقد تأتى) اى التقديم (للنخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركته) اى الغير (فيه) اى في الحبر الفعلى (نحو الماسعيت في حاجتك) لمن زعم ان غيراء انفرد بالسعى في حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثــانى قصر افراد (و يؤكد على الاول بنحو لاغيرى) مثل لازيدولاعمرو ولا من سـواي ومااشبُه ذلك (وعلى الثـاني بنحو وحدي) مثل مُنفردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شمة خالجت قلب السامع والشهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك وفي الشاني انه صدر منك بمشاركة الغمير والدال صربحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغميري وعلى دفع الثـاني نحو وحدى دون العكس (وقد يأتي لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطى الجزيل) قصدا الى ان تقرر في ذهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لانفعل ذلك وسبب تقويته تكرر الاسناد كما بذكر في باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتي لتخصيص نحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعي وقدياتي للتقوى ولم يمثل المصنف الآبه ليفرع عليه التفرقة بينه و بين تأكيد المسمند اليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنفي الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معان فيه تأكيدا ولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اي لأنَّ لفظ انت اولا تكذب انت (لتأ كيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لا تكذب نني الكذب عن الضمير المستروانت مؤكدله على معنى أن المحكوم عليه بنني الكذب هو الضمير لاغيره ومعني لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكابر فيها مسـند الى غير ^{الضمير وانما اسـندته الى الضمير على سبيل ^{التج}وز او السهو} او النسيان و ليس معناه ان نني الكذب منحصر فيه فليتأمل وكذا قولنا سعيت انافي حاجتك لايفيد التخصيص ولاالتقوى بل يفيدصدور السعي منالمتكام نفسه منغير تجوز اوسهو اونسيان وهذا الذىقصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذاقلت سعيت في حاجتك او سعيت انافي حاجتك بجب ان يكون ان عند السامع وجود سعى فيحاجته وقدوقع الحطأ منه فيفاعله فتقصد ازالة الحطأبل اذا قلنداى المثال الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى فى حاجته منك غير مشوب بمجوز اوسهو او نسيان اى في الفاعل صحح وأنما لم يتعرض لنفي التقوى لأنه أنما أورد هذا الكلام في بحث التخصيص وانما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هومحل الاشتباه والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهو او النسيان مالايزيدك النظر فيه ا

٣ وهو قال مراد المصنف هو الثاني لاالاول لانه مفرق بين سعيت في حاجتك وسعيت انافي حاجتك و بين انا سعيت في حاجتك و قد فرق يوجهين احدهما ان الاولين بجوز ذكر هما التداء و ثانيهما ان السعى في الأو لين غىرمشوب بنجوزاو سهو او نسيان من السامع لأنه لم يتصور السعى او لا فكيف يتصور ثبوته فيه بشئ من ذلك بخلاف الثالث فان السعى مشوبفيه من السامع باحدماذكرناكاقررنا و اما ذكر الثالث في الاتداء لافادة وجود السعى وان استلزم كون السعى فيهمشوبا باحدالثلاثة لكن الشوب فيه بالسبة الى المتكام لابالنسبة الى السامع لتقابل الاولين ثمذكر سؤالا وجوابا

الاعلى التعجب و التحير وذلك انه قال انك اذا قلت ابتداء اى من غير علم المخاطب يوجود سمعي منك سعيت في حاجتك اوسعيت آنا في حاجتك لتفيده وجود السعي منك صبح من غير ارتكاب تجوز اوسهو اونسيان بحلاف مالوقلت في الابتداء لافادة وجود السعى اولا في الانتداءانا سعيت في حاجتك فانه لا يصيح الابار تكاب تجوز اوسهو او نسيان اما الاول فلان قولك انا سعيت انما يستعمل لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وجود السعى فاذا استعملته لافادة وجود السعى فاما انبكون باعتمار آنه لازم معناه فيكون مجازا او باعبتار انه معناه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معناه او نسيانا انعرفذلك واما الثاني فلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافي الابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانفراد أو الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تحوزا والالكان سهوا اونسانا فالنجوز اوالسهو والنسيان على الاول من المنكلم وعلى الثانى من المخاطب ثم بنى على كلامه هذا مابنى والشجرة تنيءً عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل اذا بني الفعل على معرف ٣ (و ان بني الفعل على منكر افاد) التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحديه) اىبالفعل (نحو رجل حانى اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (أولا رَجَلَانَ) فيكون تخصيص واحد قال الشيخ آنه قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد على احدهما دون الآخو فيصمير ذلك الآخر بان لم مدخل في القصدكان لم يدخل في دلالة اللفظ و اصل النكرة ان يكون لو احد من الجنس فيقع القصد بها تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اتاك آت ولم مدرجنسه ارجل هوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى الواحد فقطكما اذا عرف ان قد اتاك من هو من جنس الرجل ولم بدر ارجلهو ام رجلان او اعتقد انه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاءني على معنى ان الجائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف آنه آذا بني الفعل على منكرفهو للتخصيص قطعا وليس في كلام الشيخ مابشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى انالبناء على المنكر ايضا قديكون التقوى لكن بشرط ان مقصدمه الجنس او الواحد كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عنــد تحقيق معني التقوى (ووافقه) اى عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اى على ان تقديم المسند اليه يغيد النخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه ان وقع بعدالنني فهوللخصيص قطعا والافقديكون للتخصيص وقديكون للتقوي مضمرا كان الاسم او مظهر امعرفا كان او منكر امثبتاكان الفعل او منفيا و على ما ذكر ه المصنف أنه أن كان الاسم نكرة فهو أيعنا لتخصيص قطعا وظاهر كلام صاحب الكشاف أنه

موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو * الله يسط الرزق * والله يستهزئ بهم * وامثاله بمافيه المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو للخصيص انلم منع منه مانع كاسجى و اركان معرفة فان كان مظهر ا فلا يكون للخصيص البتة و ان كان مضمر آفان قدركونه فيالاصــل مؤخرا فهو للتخسيص والافللتةوي ولم تتعرض فى كتابه للفرق بين مايلي حرف النفي وما لايليه وصرح بافتراف الحكم بين الصور الثلث وان قولنا زيد عرف مجمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لامحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بينكلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار بقوله (الاانه قال النقدم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول قوله (أن حاز تقدر كونه) أي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحواناقت) فانه بجوز ان بقدر اناصله قت انافيكون انا فاعلا في المعني و ان كان في اللفظ تأكيدا للفاعل و الى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه فى الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط (و الآ) اى و ان لم يوجد الشرطان (فلانفيدالا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقدير او بانتفاءجو از التقدير كمااشار اليهمابقوله (جاز) تقدير التأخير (كمامر) في نحو الاقت(و لم تقدر أولم بحز) اصلا (تحوزيدقام) فانه لإبجوز أن تقدران أصله قام زيد فقدم لما سنذكره ولما كانمقتضي هذا النحقيق انلايكون نحو رجل حانبي مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حانبي رجل فهو فاعل لفظامثل قام زيد بخلاف قت انافيحب ان لايفيد الا التقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله في الاصل بدلا من الفاعل اللفظى ليكون فاعلامهنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (و استثنى المنكر بجعله من بآب و اسرو النَّجوي الذين ظلموا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حانبي رجل على ان رجلا بدل من الضمير في حانبي لافاعل له و انما جعله من هذا الباب (لَلْلاَ مُنتِفِي التخصيص اذ لا سبب له) اى التخصيص (سواه) اى سوى تقدر كونه مؤخرا في الاصــل على انه فاعل معنى فقط ثم قدم واذا انتني النخصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (تخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعندالضرورة وهي في المنكردون المعرف (ثم قال وشرطه) اي شرط جعل المنكرمن هذاالباب و اعتبار التقديم و التأخير (ان لا يمنع من النحصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) انمعناه رجل جاءني لاامر أة اولا رجلان (دون قولهم شراهر داناب) فان فيه مانعا من التخصيص (آما على التقدير الاول) اعني تخصيص الجنس (فلامتناع ان بر ادالمهر شر لاخير) لان المهر لا يكون الاشر ااذظهور الحير للكلب لايهره ولا نفزعه (و اما على)التقدر (الثاني) اعني تخصيص الواحد

منالافراد (فلنبوه) ای هذا التقدیر (عزمظان استعماله) ای و ارداستعمال قولهم شراهر ذا ناب لانه لايستعمل عندالقصدالي ان المهرشر و احدلاشر ان و هذا ظاهر (و اذ قد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولوم بما اهرذاناب الاشرفا لوجه) اي وجه الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشر بتنكيره) اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كمامر فىتنكير المسند اليه ليكون المعنى شرفظيع عظيم اهر ذاناب لاشرحقيرفيصيح قولهم معناه مااهرذاناب الاشراي الاشر فظيع ويكون تخصيصا نوعيا والمانع انمايمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق الكلامين بهذا الوجه لا بمعرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصر حوا بالتخصيص لمهني الحصر حيث تأولوه عا اهرذانات الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع لتحصل النوعية لابد من اعتباركونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعمامبندأ كالمعرف فلايصيح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيدكم لا يصح في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولا مدفع لهذا الابان بقال انه اشترط اعتبار التقديم والتأخير فيافادة التقديم الحصر والحصرههنا ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان التقييد بالوصف عنـــده بدل على نفي الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل جاءني معناه لاقصيرمن غير تقدير كمونه مؤخرا يُدل على هذا انه قال بالتخصيص الحصري في نحو قولنا ماضر بت اكبراخو يك وهو في معنى ما ضربت احاك الاكبر (وفيه) اى فيما ذهب اليمه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذ الفاعل اللفظي والمعنوي) كالتأكيدوالبدل (سواء في امتناع التقديم ما بقياً على حالهما) اي ما دام الفاعل فاعلا والتابع تابعاً بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلا امتناع في تقديمهما وايا ماكان (فنجويز تقديم المعنوي دون اللفظي تحكم) لايقــال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع محتمله على سبيل الفسخوعن التابعية وهو حائز كما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقولهو المؤمن العائدات الطير لانا نقول لانسلم ذلك بل انما متنع تقديمه مادام فاعلا وامااذا جعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلاوتجو يز الفسخ فىالتابع دونالفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسدلان هذا اعتمار محض منافكما نعتبر في جرد قطيفة فلنعتبره فى زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق و اما التابع فلانسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالنأكيد في قوله * بنيت بها قبلالمحاق بليلة * فكان محافا كلم ذلك الشهر * فان كله تأكيدلذلك الشهر و المعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجه و بيت الحاسة * لوكان يشكي الى الاموات مالقي * الاحياء بعدهم من شدة الكمد * ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجار او قبر على

فهد * فإن قوله و ساكنه عطف على قبر فنحو أنا و انت و هو في قولنا أنا قت و أنت قت و هو قام عند قصد النخصيص ليس عبيداً عندالسكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية وكذا رجل حانبي بدل اصطلاحي قلت امتنساع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عندالنحاة ولذا جعلوا الطير فيقوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لامو صوفاو اتفقوا على امتناع ماجاني الااخوك احدبالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتناع تقديم الفاعل وهوالتباسه بالمبتدأ قائم هنا بعينه واما قوله فكان محاقاكله ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستشهد به يحتمل ان يكون كله تأكيدا للضمر المستنز في كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشنر مدلامه وتفسير اله ولوسل فيكون شاذا مجمولا على الضرورة فلايدل على جوازه في السعة ولوسلم ففيه تقديم على المتبوع فقطو المطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نع قد ذكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاءوثم واو ولاعلى المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لانتقدم المعطوف عليه على العامل و اما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعا فما لم يقل به احد (ثم لانسلم انفاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل حانى (لولا تقدر التقديم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اى بغير تقدر التقديم كما ذكره السكاكى في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالنحقير والتكثير والتقليل وغير ذلك مما يستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسيب للتخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال آنما برتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط المبتدأ لانقبال التنكبر آنميا بدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر انمـا يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه بحــال لانا نقول قد ذكرنا اما يتخصص بالوصف تمتم تقدر التأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه يجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والافلاتوجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبرالتقديم والتأخير في صورة المنكر اذا لم يقصد به التخصيص النوعى الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكيركما في قولنا رجل حانبي بمعنى لاامرأة اولا رجلان (ثم لانسلم امتناع ان راد المهر شر لاخير) اذ لادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشرلا من جنس الحير (شمقال) السكاكي (ويقرب من) قبيل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيتكرر الاسناد و يتقوى الحكم وقال انهــا قلت يقرب دون ان اقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطــاب و الحكاية و الغيبة في آنا قائم و انت قائم و هو قائم اشـبه الحالى عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبه السكاكى قائم مع انه متضمن للضمير (بالحالي عنه منجهة عدم تغيره في التكلم و الخطاب و الغيبة) كمالا يتغير

الخالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقديصحف قوله وشمه مخففا ويظن انه اسم منصوب على انه مفعول معد اي لتضمنه الضمير مع شبهه اي مشابهته للخالي عن الضمير يعني إن قوله و بقرب يشتمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى و الثاني. عدم كمال التقوى ٤ فقوله لتضمنه الضميرعلة الاولوقوله وشبهه علةالثاني ولانخني مافيه من التعسف و من اراد هذا المعنى فلنقرأ وشبهه مالحر عطفا على تضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اي ولشبهه بالحالي عن الضمير (لم يحكم) بانه مع الضمر (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل (وَلاعُومُلُ) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا للضميرومشابها للحالى عنه روعيت فيه الجهتان اما الاولى فبان جعل قربا من هو قام في التقوى و اما الثانية فبان لم بجعل جلة ولاعومل معامتلها في البناء فان قيل لوكان الحكم بالافراد و الاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالحالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما استند الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لاتفاوت عند الاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعا للسند الي الضمير وحل عليه في حكم الافراد وهذا معني قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيدعارف ابوه اي جعل تابعا لمارف المسند الى الضمير عارف المسند الى الظاهر فحكم بانه مفرد مثله وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهر اومثني اومجموعا ولعله ٩ سمو اذلاحاصل - لهذا الكلام (ونما يرى تقديمه)على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلث لا يبخل وغيرك لا مجود معنى انت لا تمخل وانت تجود) وفي الامجاب نحو مثل الامير جل على الادهم والاشهب وغيري باكثر هذا الناس ينحدع اىالامير حل وانا لا انحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عمن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا اثبت الفعل لمن يسد مسده و من هو على اخص او صافه او نفي عنه و اريد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان من مقتضي القياس وموجب العرف ان نفعل كذا و أن لانفعل كذا لزم الشوت لذائه أو النفي عنها بالطريق الأولى و الثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النبي وعن سلبه عنه في الابجاب لانه اذا نفي الجود عن غير المخاطب مثلاثبت للمخاطب ضرورة ان الجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشــك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قد استعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت

ك لا كلام في أنه يمكن تصحيح ذلك بان يجعل الو او بمعنى مع فنصب ما بعدها على عطف على الضمير او بجر عطفا على تضمنه الاانه لا يطابق كلام المفتاح على ما يظهر بالنا مل فلا محسن النقل

ه لانه اذا اسند الى الظاهر فلا وجه لتثنيته وجعم كالفعل فلا حاجة الى جعل افراده بحكم التبعية و إيضا الافراد ههنا في مقابل الحملة كماذكر في مقابل لا في مقابل المجمع التثنية و الجمع

الفعل او نفيه لانسان مماثل او مغاير لمن اضيفا اليــه كما في قولنا مثلث لا يوجد وقوله غيرى جني وانا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم فان التقديم ليس كاللازم عندقصد هذا المهني و الى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المخاطب) بان راد مثلك وغيرك انسان غير المخاطب مماثل له او غير مماثل له و قوله من غير معناه حال كون ذلك القول او الكلام ناشئا من غير ارادة التعريض اىلم ينشأمن ارادة التعريض كما يقول ضربني من غير ذنب اي ضربا لم منشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية و يلتزم فيه من فليتنبه له (لكو نه)اى يرى تقديمه كاللازم لكون التقديم (أعون على المراد بهما) اي بهذين التركيبين لانهما من الكناية المطلوب بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريقالكناية ابلغ لما سيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله برى تقديمه ٩ كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضًا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعاقال الشيخوانت اذا تصفحت الكلامو جدت هذين الاسمين يقدمان ابداعلي الفعل اذا قصد بهماهذا المعنى و برى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقد مالوقلت يفعل كذا مثلك او غيرك رأيت كلامامقلوبا عن جمهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأعن معناه ورأيت الطِبع يأبيهان يرضاه (قيل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النبي (لانه) اي التقديم (دال على العموم) اي على نفي الحكم عن كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحو كل انسان لم نقم) فانه نفيد نفي القيام عن كل و احد من افرادالانسان (بخلاف مالو اخر نحو لم نقم كل انسان فانه يفيد نني الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النبي عن كل فرد والتأخير النبي عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظكل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهو ان یکون لافادة معنی آخر لم یکن حاصلا قبــله یعنی لولم یکن التقدیم مفیدا لعموم النني والتأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمالكل في التأكيد اكثر فالحمل علمه راجح قلنا ممنوع ولوسلم فلم يعارض ماذكرنا لانه اقوى لان وضع الكلام على الافادة وكأن هذا القائل يُمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلا تثبك اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة

٩ وليس معنى قوله
كاللازم انه قديقدم
وقدلايقدم بل المراد
انه كان مقتضى القياس
ان يجوز التأخير
ولكن لم ير د الاستعمال
الاعلى التقديم نص
عليه الشيخ في د لائل
الاعجاز

التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهمله اهمل فيها بيان كية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لانفصل عنه ولايمكن تقر ر الرابطة بعده ثم اثنت للوضوع هذا المحمول المركب من الابحساب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لاسالية محصلة ولافرق منهما عند وجود الموضوع كما في هذه المــادة ولهذا صح جعلها في قوة الســالبة الحزيَّة والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عندانتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم نقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان فيالصدق لانه قد حكر فى المهملة منه القيام عماصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عن البعض وكلماصدق نني القيام عن البعض صدق نفيه عا صدق عليه الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجودالموضوغ فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نَفِي الحَكُم عن الجملة) لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من ألافراد اوبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلزمها نفي الحكم عن جلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعضُ ثابتا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نني القيام عن جلة الافراد.لاعنكل فرد فلوكان بعد دخولكل معناه ايضا كذلك كان كل تأكيدا لاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يَكُون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معني آخر لالتأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية النفي عن كل فرد) نحو لاشئ مزالانسان بقائم وإنماقال فيالاول المستلزمة وههنا المقتضية لازالسالبة الجزئية تحتمل نني الحكم عن كل فرد وتحتمل نفيه عن بعض ثبوته لبعض وعلىكل تقدير تسلزم نفي الحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بضريحها نفى الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة فىقوة الجزئية وقدحكم هنا بانها فىقوة الكلية احتاج الى بيانه فاشـــار آليه بقوله (لورود موضوعها) اي موضوع المهملة (نكرة) غير مصدرة بلفظكل (فيسلق النفي) وتكل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي و انما قلنا غير مصدرة بلفظة كل لان مانفيُّد العموم في النفي انمنا هوالنكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم فىالاثبات كالمصدرة بلفظكل فعندورودها فيسياق النني انماتفيد نني العموم لاعموم

النفي لان رفع الايحاب الكلي سلب جزئي وإذا كان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان نفى الحكم عنكل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نني الحكم عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ بجب أن يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد ليكون كل تأسيسا فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فيجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكونكل للتأسيس لاللتأكيد والتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخلو عن افادة احد هذين المعنسين فعند انتفاء احدهما بثبت الآخر ضرورة (وفيه نظر) لانه على تقدير أن يكونكل أنسان لم يقم لافادة النبي عن الجملة ولم يقم كل أنسان لافادة النبي عنكل فردلانسلم انه بجب ان يكونكل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (انماافاده الاستناد الى مااضيف البه كل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاستاد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد المها) اى الى كل لان انسانا صار مصافا اليه فلم يبق مسندااليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضامفيداللممني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاتأ كيدا) ٢ لان التأكيد لفظ يفيد تقوية مانفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لانالنفي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقير كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كل لاشي آخرليكونكل لتقويته ولماكان لقائل ان يدفع هذا المنع بان ماذكرت من معنى التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا ان يكونكل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحينئذ لايتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا فقال (وَلَانَ) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (اذا أَفَادَتَ النَّفِي عَنَ كُلُّ فَرِدَ فَقَدَ افَادَتَ النَّفِي عَنَ الجَمَّلَةَ فَاذَا حِمْتَ كُلُّ عَلَى الثَّانِي) اي على افادة النفي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجلمة لا عن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا) بل تأكيد ا على مام من النفسير لان هذا المعنى كان حاصلا بدونه واذا لم يكن تأسيسا فلوجعلنا ها للنني عن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم-انسان لايلزم ترجيح النأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلا بل انما يلرم ترجيح احدالتأ كيدين على الآخر والحاصل انلم يقم انسان لماكان مفيدا للنني عن كل فرد يلزمه النني عن الجملة ايضا فَكَلَّا المُعنيين حاصل قبل كل فعلى ايمها حلت يكون تأكيد الا تأسيسا فلا يصح قول المستدل إنه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقم كل انسان على النفي عن جلة الافراد بطريق الالترام و دلالة

۲ وحاصل هــنا الكلام انا لانسلمانه لوحل الكلام بعد كل على المعنى الذي حل عليه قبل كل كان كل النأكيد

لم يقم كل أنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما أن يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا لم يقم كل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجملة او عن كل فرد و ان اشترط نزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للنفي عن جلة الافراد تأكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم على النبي عن الجملة بطريق الالترام وهو ظاهروح سطل ماذكرتم بل الجواب ان نهي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحمل عليه تأكيدو على غيره تاسيس فلوجعلنا لم يقمكل انسان للنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس و اما اذا جعلناه للنفي عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لان هذا المعنى لميكن حاصلا قبله فليتأمل (ولان النكرة المنفية اذا عت كان قولنا لم يقم أنسان سالبة كلية لامهملة) كاذكره هذا القائل لانها قدبين فيها أن الحكم مسلوب عن كل وأحد من أفراد الموضوع لأنقال سماها مهملة باعتمار اهمال السور اعنى اللفظ الدال على كمية افراد الموضوع لانانقول المسطور في كتب القوم أن المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيان. كية افراد الموضوع اي لم ببن فيها أن الانجاب أو السلب في كل أفراد الموضوع أو في بعضها والكلية هي التي بين فيما ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على نحو قولنا لم نقم انسان انما هو تعريف الكلية دون المهملة و اما انه لاسور فيها فم اذالتقدير انه قدبين فيها انالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البيان من شئ يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وان جعلوا سورالسلب الكلي لاشئ ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بلكل مامدل على العموم فهو سور الكلية كقولنا طرا واجعين ونحو ذلك نص عليه الشيخ في الاشارات وههنا بجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سور الكلية كما انه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشارات انكان ادخال الالف واللام يوجب تعميما و ادخال التنو ن وجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير ان كلة كل تارة تكون لشمول النبي و اخرى لنبي الشمول (ان كانت كلة كل داخلة في حير النبي بان اخرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة النبي اولا وسواء كان الخبرفعلا (نحو) قول الى الطيب (ماكل ماتمني المرأ بدركه) تجرى الرياح عالا تشتهي السفن * اوغير فعل نحو قولك ماكل متمني المرأ حاصلا اوحاصل على اللغة الحجازية والتميمية (اومعمولة للفعل المنفي) اما ان يكون عطفا على داخلة في حبر النفي واما ان يكون بتقدير فعل عطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلا من الدخول في حير النفي و التأخر عن اداة النفي شامل لوقوعها معمولة

للفعل المنفي فلا محسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النفي اعم من أن يقع بينهما فصل نخو مازند كل القوم وماحاني كل القوم وغير ذلك من الانثلة المذكورة اولايقع نحوما كل متمنى المرأ حاصلا فان خصصت التأخير باللفظي فلم نخرج منه الاالمعمول المقدم على الفعل المنفي وان جعلته اعم من اللفظي والتقدري دخل فيه القسمان واياماكان فالكلام لانخلوا عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حير النفي بان تقدم النفي عليه لفظا اوتقديرا يعني كما اذا قدمتها على الفعل المنفي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمرتبة المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت نقدر الفعل ويكون المراد يقوله اخرت عن اداة النبي ما اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعر به المثال المذكور والمعنى بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها او جعلت معمولة للفعل المنني اماقاعلا لفظيا اوتأكيداله (نحو ماحاني القوم كلهم او ماجاءني كل القوم) وقدم التأكيد لان كلا اصل فيه او مفعولا كذلك متأخرا (نحولم آخذكل الدراهم) او الدراهم كلها (أو) مقدما نحو (كل الدراهم لم آخذ) والدراهم كلمها لم اخذ و ترك مثال التأكيد اعتمادا على ماســبق وجمل الفعل منفيا بلم لان المنني بمالا يتقدم معموله عليه بخلا لم ولاولن على مابين في النحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو مامررت بكل القوم وماسرت كل الايام ونحو ذلك فني جيع هذه الصورة (توجه النني الى الشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليمكل ان كانتكل فيالمعني فاعلاللفعل اوالوصف الذي جل علمَااو اعمل فها كقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب ومايكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتباو ما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم ولوقال ثبوت الحكم ليشمل مااذاكان الخبر حامدانحو ما كل سوداء تمرة لكان احسن (او تعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (مه) اي بعض ان كانت كل في المعنى مفعو لاللفعل او الوصف المحمول علها أو العامل فهانحو ماكل مايمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آبخذها اناوما آخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدراهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأ ملنا وجدنا ادخال كل في حيز النبي لايصلح الاحيث برادان بعضاكان وبعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى * والله لا يحب كل مختال فَغُورٍ * وَاللَّهُ لا بِحِبَ كُلُّ كُفَارِ اثْمُ * وَلا تَطْعَ كُلُّ خُلَافَ مَهِينَ * فَالْحَقِّ ان هذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اى وان لمبكن داخلة فيحير النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنني (عم) النبي كل فرد بمثااضيف أليه كل وافاد نني اصل

الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لماقال له دو اليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (آم نسبت يارسول الله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع و احدمنهما لاالقصرو لاالنسيان (وعليه) اي على عموم النني وشموله كل فردورد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا بما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعرابي النجم اماالاجتجاج بالحديث فن وجهين احدهما انالسؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الامام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتعيين اوبنني كل منهما ردا على المستفهم ونخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما والثاني ماروى انه لماقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو الدين بعض ذلك قدكان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكليا لما صحح بعض ذلك قدكان رداله لانه انما ينافى نفى كل منهما لانفيهما جيعا اذالايجاب الجزئي رفع للسلب الكلى لاللسلب الجزئي واما الاحتجاج بعشر ابي النجم فلانه فصيح والشايع فيما اذالم يكن الفعل مشتغلا بالضميران ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كلههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرقع اذلو نصبها لجعلها مفعولا وهو ممتنع لأن لفظة كل اذا اضيفت الى المضمرلم تستعمل في كلامهم الاتأكيدااو مبتدأ لاتقول جاءني كلكم ولاضربت كاكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبوله فيقوله ثلث كلهن قتلت عدا انالرفع في كلهن على الانتداءوحذف الضمير من الحبر حائز على السعة اذلاضرورة تلجئه اليه لامكان ان بقول كلهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهو غبرهائز لانكلا اذأ اضيف الى الضمرلم يستعمل الاتأكيد او متدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لما تقدمها لما اشتملت على ضمره لان معناها افادة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت إليه ولما اضفت الى الضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيدمعنوي لانخرجها في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال انالام كله لله بالرفع والنصب ولايقال الامران كله لله هذا كلامه(واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسبحئي بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والنعريف والتنكيروالتقديم والتأخير (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر لا قتضاء الحال اياه فيو ضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان

نَمِ الرَّجَلُّ) فإن مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد إلى متعقل معهود فىالذهن مبهم باعتبار الوجو دكالمظهر في نع الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خصلة و النزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ مايشعر بالفاعل ولا يلتبس المحصوص بالفاعل في مثل نع رجلا السلطان ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نعُ رجلًا مثل نع الرجل في الابهام والاجال ولا بد من تفسير المقصود و تفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نم رجلا زيد و انما هو من هذا الباب(في احد القولين) اي قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما في قول من مجعل المخصوص مبتدأ و نع رجلا خبره و التقدير زيد نع رجلا فليس من هذا الباب على القطع لاحتمال إن يكون الضمر عائدا إلى المخصوص و هو مقدم تقديرا فان قلت لوكان الا مركذلك لوجب ان بقيال نِعما رجلين الزيدان و نعموا رجالاً الز بدون ولفات الا بهام المقصود في وضع هذا الباب ولما صحح تفسيره بالنكرة اذ لا معنى له حينئذ قلت قدا نفرد هذا الباب نخواص فبجوز ان يكون من خواصه التزام كون ضميره مستترا من غيرابراز سواء كان لمفرد او لمثني او لمجموع لمشابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى انه اسم و اما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من التزام تأخير المحصوص في اللفظ الانادرا وبهذا الاعتبار يصيح تمييزه بالنكرة وايضا بجوز ان يكون التمييز للنأكيد مثله في نع الرجل رجلا قال الله تعالى *هذرعها سبعون ذراعا * اولدفع لبس المخصوص بالفاعل كم مر (وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر و مختار تأنيث هذا الضميراذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحو هي هند مليحة و فانها لاتعمى الإبصار قصدا الى المطابقة لاالى انه راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع نحو هي الاميربني غرفة وهي زيد عالم وانكان القياس يقتضي جوازه و انما لم يتعرض المصنف لنحو قولهم ياله رجلا ويالها قصة وربه رجلا وقوله تعالى * فقصهن سبع سموات * لانه ليس من باب المسند اليه (ليتمكن) تعليل و ضع المضمر موضع المظهر (مايعةبه) اي يعقب ذلك الضميراي بجئ على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي السامع (اذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من الشوق الى معرفة ماقصد الهامه فيتمكن المسموع بعد في ذهنه فصل تمكن لان ما محصل بعد مقاسات التعب ومعانات الطلب له في القلب محل و مكانة لايكون لما محصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون فضمون الجملة شيئا عظما بعني مه فلا يقال هو الذباب يطيرو هذا قصد الابهام ثم التفسير ليدل على التفخيم و التعظيم هو

السر في النزام تقديم ضمير الشان وهو مقتضى النزام تأخير المخصوص في باب نع لكنه قد جاء تقديمه كقول الاخطل * ابو موسى فجدك نم جدا * وشيخ الحي خالك نع خالا * و هو قليل و لا يخني ان ماذكره من ان السامع اذا لم يفهم منه معنى انتظره انما يصيح في ضمير الشان دون الصمير في باب نع اذالسامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع بما ذكره ليس بسديد وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى * انا انزلناه * اى القرأن او لانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هو الحى الباقى اولا دعاه ان الذهن لايلنفت الى غيره كقوله في المطلع؛ زارتعلماللظلام رواق (وقديعكس) اى بوضع المظهرموضع المضمر (فانكان) المظهر الموضوع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال العناية بتميز) اى تميز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بديع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه كما نقال مررت برجل رجل اى كامل في الرجولية (اعيت) اى اعيته بمعنى اعجزته او اعيت عليه و صعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (و حاهل جاهل تلقاء مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حايرة * وصيرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) اى كافرا نافيا للصانع قائلًا لوكان له وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غيز محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقام المضمرلكنه لما اختص بحكم بديع عجيب الشان وهو جعل الاوهام حايرة والعالم المتقن زنديقا كملت عناية المتكلم تميزه فابرزه في معرض المحسوس كانه يرى السامعين ان هذا الشيُّ المتعين المتميز هو الذي له تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقال أن الحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فعني اختصاص المسند اليه بحكم بديع انه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعًا انه ضدماً كان ينبعي ولا يخفي ما فيه من التعسف (او التهكم) عطف على كمال العناية اي اوللتهكم (بالسامع) والسخرية (كم اذاكان فاقد البصر) او لا يكون ثمه مشار اليه اصلا (او النداء على كمال بلادته) بأنه لايدرك غير المحسوس (أوفطانته) بأن غير المحسـوس عنده بمزلة المحسوس (او ادعاء كمال ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كمال ظهوره (من غير هذا البياب) اي باب المسنداليه قول ابن دمينة (تعاللت) اي اظهرت العلة والمرض (كي أشجي) اي كي احزن من شجى يشجى على حد علم يعلم واما شجا يشجو فهو متعد لقـــال شجابى هذا الامر اى احزنني (ومابك علة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك) اى بقتلي ولم يقل به لادعاء انقتله قدظهرظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة (و ان كان)

اى المظهر الموضوع موضع المضمر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فلزيادة التمكن) اى تمكن المسنداليه عندالسامع (نحو قل هو الله احد الله الصمد) من صمد اليه اذا قصده لا نه يصمد اليه في الحواج (ونظيره من غيره) اي نظير قل هو الله احــد الله الصمد فيوضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكن من غير باب المسند اليه قوله تعالى (وبالحق انزلناه و بالحق نزل) اىماانزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لانذاره ومازل الابالحكمة لاشتماله على المداية الى كل خير (أوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اوتقوية داعي المأمور) اي مايكون داعيا لمن امرته بشي الي الامتثال و الاتيان به (مثالهما) اى مشـال التقوية و ادخال الروع مع التربية (قول الحلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا آمرك بكذا وعليه)اى وعلى وضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المأمور (من غيره) اى من غير باب المسند اليه (فاذا عزمت) بعد المشاورة ووضوح الرأي (فنوكل على الله) حيث لم نقل على لما في لفظة الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (أوالاستعطاف) اي طلب العطف والرجة (كقوله الهي عبدك العاصي اتاكاً) مقرا بالذنوب وقد دعاكا * فان تففر فانت لذاك اهل * وان تطرد فن رجم سواكا * حيث لم يقل إنا العاصي انيتك على إن يكون العاصي بدلاً لان في ذكر عبدك من استحقىاق الرجة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيه ايضا تمكن من وصفه بالعاصي كما في قوله تعالى * قل ياابها الناس اني رسول الله البكم جيعا * الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكلاته * حيث لم يقل فامنوا بالله وبي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه ويشعر بان الذي وجب الإيمانيه بعد الاعمان بالله هو الرسول الموصوف تلك الصفات كأنَّا من كان أنا أو غيري أظهارا للنصفة وبعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الفيلة (غيرمختص بالمسند اليه ولايهذا القدر) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة فني العبارة ادني تسامح و يحتمل أن يكون المعني والنقل عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان يكون الغيبة باسم مظهر لا بمضمر غائب والاول او فق مقوله (بل كل من التكلم و الخطاب و الغيبة مطلقا ينقل الى الاخر) فيصيرالاقسام سنة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلامن الثلاثة ينقل الى الآخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق بالغيبة على معني سواءكان الغيبة باسم مظهر اومضمر غائب اوبالجميع على معنى سواءكان في المسند اليه او في غيره وسواءكان كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنــه الى الآخر اولم يورد لكن كان مقتضي الظاهر ايراده فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي (ويسمى هذا النقل عند علماء المعــاني التفاتا) مأخوذا من التفات الانســان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه

وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثير اما يطلق البيان على العلوم الثلاثة (كقوله) اى قول امرئ الفيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع ويروى بكسرهما خصص هذا المثال من ببن امثلة السكاكي لمافيه من الدلالة على ان مذهبه انكلا من التكلم والحطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر ار اده فعدل عنه الى الآخر فهو النفات لانه قدضرح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه و مقتضي الظاهر ليلي بالتكلم (و المشهور) عندالجمهور (ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلير والخطاب و الغيبة (بعد التعبير عنــه) اى عن ذلك المعنى (با خر منها) اى بطريق آخر من الطرق الثلثة بشرط ان يكون التعبرالثاني على خلاف مقتضي الظاهرو يكون مقتضي ظاهر سوق الكلام انبعبرعنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعركلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك لانانعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم انالالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطاب والغيبة الى اسلوب آخرغير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه والقاظافي اصغائه فلولم يعتبر هذا القيدلدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو انازيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مماعبرعن معنى واحد تارة بضميرالمتكلم والمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحو يازيدتم ويا رجلاله بصر خذ بيدي وفي التنزيل انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليدنحو * اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالنفات انما هو في اياك نعبد والباقي حار على اسلوبه وانكان يصدق على كل منها آنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر و منها نحو يا من هو عالم حقق لي هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله * يامن يعز علينا ان نفارقهم وجداننا * كل شئ بعد كم عدم * فانه لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الفيمة وحق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم و بعدكم جار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام من ان نحو يا ايها الذين امنوا من باب الالتفات و القياس امنتم فليس بشئ قال المرزوقي فيقوله * اناالذي سمتني امي حيدره * كان القياس ان نقول سمته حتى يكون في الصلة مايعود إلى الموصول لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم سِال رد الضمير على الاول وحل الكلام على المعني لامنه منالالتباس وهو معذلك قبيح عند النحوبين حتى ان المازني قال لولا اشتهار مورده وكثرته لرددته ومن الناس منزاد لاخراج بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبير ان في كلامين و هو غلط لان قوله تعالى * باركنا حوله لثريه من اياتنا * فيمن

قرأ ليريه بباءالغيبة فيه التفات من التكلم الىالغيبة ثم من الغيبة الىالتكلم مع انقوله من اياتنا ليس بكلام آخر بل هو من المتعلقات ليربه ومتمماته (وهذا اخص منه) اى الالتفات تفسير الجمهور اخص منه تفسير السكاكي لأن النقل عنده اعم من ان يكون قد عبر عن معني بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريقآخر او يكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل إلى آخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله * تطاول ليلك بالاثمد * و نام الحلي ولم ترقد * و بات و باتت له ليلة * كليلة ذي العام الارمد * و ذلك من نياء حاءني * و خبرته عن ابى الاسود * في الصحاح العار قذى العين و في الاساس في عينه عوار وعائر اي غصة تمض منها وبانت لهليلة من الاسناد المجازي كصام نهاره فانه لاالتفات في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكي بان فيكل بيت من الابيات الثلثة النعانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفتامري القيس ثلث التفاتات فيثلثة إبيات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قيل بحوز ان يكون احدها في بات و الآخر ان في حانبي احدهما باعتسار الانتقال من الخطاب في ليلك و الآخر باعتبار الانتقال من الغسة في مات أو يكون الثاني في ذلك باعتمار الانتقال من الغسة إلى الخطاب لان الكاف في ذلك للخطاب والشالث فيجانني باعتبار الانتقال من الخطاب الى التكلم فيصيح انفيه ثلث التفاتات على مذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلامو بعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيمة في بات قد اضمحل الخطاب وصيار الاسلوب اسلوب الغيمة فلا يكون الانتقال الى التكلم في حاءني الامن الغيبة وحدها وعن الثاني انا لانســلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفســه حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن تثلق منه الكلام كما قوله تعالى * ثم عفونا عنكم من بعد ذلك * ثم توليتم من بعدذلك * حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الحطاب و مالى لا اعبد الذي فطر في واليدترجعون) مكان ارجم فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد يقوله و مالي لا اعبد المخاطبون و المعني ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كماسجي فالمعبرعنه فيالجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكونقوله ترجعون واردا علىمقتضي الظاهر والالتفات بجب انبكون منخلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون وارد عملى مقتضي الظاهر لان الظاهر بقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل بحرى اللاحق على سنن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم في قوله من نباء حاءني و قدقطع المصنف بانه و ارد على مقنضي الظاهر وزعم ان الالتفات عند السكاكي لاينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وهذا مشعر بانحصار فيه عند غير السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وحاءني فيالآية

و البيت التفات عند السكاكي و غيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف منه و بين غيره ثم الحق آنه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهروان مثل ترجعون وحاء بي من خلاف مقتضي الظاهر على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطساك الكوثر فعمل لربك) مكان لنــا و قد كثر في الواحد من المتكلم لفظ الجمع تعظيما له لعدهم المعظم كالجماعة ولم بجئي ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانميا هو استعمال المولدين (ومن الحطاب الى التكلم) قول علقمة بن عبدة (طعابك) اي ذهب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اي حين ولي الشباب وكاد نتصرم (عصرحان مشيب) اي زمان قرب المشيب و اقباله على الهجوم (يكلفني ليلي) فيه التفات من الحطاب في طحابك الى التكلم حيث لم يقل يكافك و فاعل يكلفني ضمير القلب وليلي مفعوله الثاني اي يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني يوصلها وروى بالتاء الفوقانية على آنه مسند إلى ليلي والمفعول محذوف أي شــدائد فراقها اوعلى انه خطاب للقلب ففيه الثفات آخر من الغيبة الى الخطاب وقوله طحالك فيه النفات آخر عند السكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (و عادت عو اد مننا و خطوب) قال المرزوقي عادت مجوزان بكون فاعلت من المعادات كأن الصوارف والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يكون منعاد يعود اي عادت عواد وعوايق كانت تحول بيننا الى ماكانت عليه قبل (والىالغيية حتى اذا كنتم فى الفلك و جرين بهم) مكان بكم (و من الغيبة الى التكلم و الله الذى ارسل الرياح فتثير سحاباً فسقناه) مكان ساقه (والى الحطاب مالك يوم الدين اياك نعبد) مكان اياك نعبد وذكر صدر الافاضل في ضرام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المحاطب بالكلام في الحالين و احدا كقوله تعالى * اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام و إن لم نحاطب به الله منحيث الظاهر فهو بمنزلة المحاطب به لان ذلك يجرى منالعبد مع الله لامع غيره مخلاف قول جرير * ثق بالله ليس له شريك * و من عند الحليفة بالنجاح * اغثني يافداك ابي و امي * بسبب منك انك ذو ارتباح * فانه ليس من الالتفات في شي ُلان المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت الشاني هوالخليفة فهذا اخص من تفسسر الجهور فقول ابي العلاء * هل يزجر نكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيدالتفات عندالجمهور منالخطاب فى يزجرنكم الىالغيبة فى او لاك بمعنى او لئك وهو قال إنه اضراب عن خطاب بني كناية الى الاخبار عنهم وانكان يرى من قبيل الالتفات فليسمنه لانالمخاطب بهل يزجرنكم بنوكنانة ويقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنمين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية له في المعنى

على طريق المثل او الدعاء او نحوهما كما في قوله تعالى * و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقًا * وقوله تعــالى * ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري * و الفقرمن قاصمات الظهر * و في قول جرير * متي كان الحيام بذي طلوح * سقيت الغيث ايتها الحيام * اتنسى يوم تصقل عارضها * يفرع بشامة سقى البشام * والثاني ان تذكر معني فتتوهم انالسامع اختلجه شئ فتلتفت الىكلام يزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة * فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة * ولاو صله يصفولنا فنكارمه * كانه لما قال فلاصرمه يبدو قيل له وما تضع به فاجاب بقوله وفي البأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق (ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديدا او احداثا من طريت الثوب (لنشاط السامع وأكثر ايقاظا لاصغاء اليه)اى الى ذلك الكلام (وقد مختص مواقعه بلطائف) اي قد يكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بحسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذكر الحقيق بالجمد عن قلب حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعسالي * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للامركله في يوم الجزاء) لانه اضيف مالك الى ومالدن على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اى مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعمم (فحينئذ يوجب) اي ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقب ال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بمسا بدل على تخصيصه بان العبادة وهي غاية الخضوع والتذال له لالغيره و بان الاستعانة في جيع المهمات منه لا من غيره وتعميم المهمات مستفاد مناطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبــادة ويكون اهدنا سانا للعونة لمثلاً م الكلام و يكون العبادة له لذاته لا وسيلة الى طلب الحواج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفآت هو أن فيه تنبيها على انالعبداذا اخذ في القراءة مجب ان يكون قراءته على وجه تجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلى طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هي آنه لما ذكر الحقيق بالحمد واجرى عليــه تلك الصفات تعلق العلم معلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمرز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الحطاب ادل على انالعبادة له لاجل ذلك التميز الذي لايحق

العيادة الآبه لأن المخاطب ادخل في التمرز واعرف فيه فكان تعليق العيادة به تعليق بلفظ المتميز ليشــعر بالعلية و مَكن ان بقال ان ازدياد ذكر لوازم الشئ وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم به فلما ذكرالله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالحمد فكلما اجرى عليــه صفة من تلك الصفات العظــام از داد ذلك و قد وصف اولا بأنه المدير للعالم وأهله وثانيا بأنه المنيم بأنواع النيم الدنيوية والاخروية لينتنظم لهم امرالمعاش ويستعدوا لامرالمعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه وتمزه بسبب هذه الصفات فخوطب تنسها على أن من هذه صفاته مجب أن يكون معلوم التحقق عند العبد متمرزا عن سارً الذوات وحاضرا في قلبه محيث راه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها ينبغي ان يكون عن قلب حاضر كانه يشــاهد ربه ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما انجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وإن لم يكن من مباحث المسند اليه فقال (ومن خلاف المقتضى تلقي المخاطب بغير ماييز قب محمل كلامه على خلاف مراده) الباء في بغير التعدية وفي محمل للسببية والمعنى ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المنكلم المخاطب الذى صدر منه كلام بغير مايترقيه هو بسبب حل كلام المخاطب على خلاف ارادته (تنبها له على انه) اى ذلك الغير (هو الاولى بالقصد) والارادة (كقوله القبعثري للحجاج وقد قال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (منوعدا اياه لاجلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول قول القبعثري فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي فيه وضم اليه الاشهب اىالذى غلب بياضه حتى ذهب مافيه منالسواد ومراد الحجاج انما هوالقيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (اى من كان مثل الامير في السلطان و بسطة اليد فجد بربان يصفد) اي بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اي نقيد و نوثق من صفده وقال الحجاج له ثانيا آنه اي الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اي تلقي السائل (بغير ما تطلب تنزيل سؤاله منزلة غيره) اي غير ذلك السوال (تنبيها على آنه) اي ذلك الغير (الاولى بحاله) اى حال ذلك السائل (أو المهم له كقوله تعالى * يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقبت للنــاسو الحج) سألوا عن السبب في اختلاف القمر فيزيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال يبدود قيقا مثل الخيط ثم يتزامد قليلا قليلا حتى بمتلئ ويستوى ثم لابزال نقص حتى يعود كما بدأ لايكون على حالة واحدة فاجيموا مبيان الفرض

من هذا الاختلاف وهوان الاهلة محسب ذلك الاختلاف معالم وقت بها الناس امورهم منالمزارع والمناجر ومحال الدنون والصوم وغير ذلك ومعالم للحبج يقرف بها وقته وذلك للتنبيه على انالاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عنالغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولابتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فللوالدين و الاقربين و اليتامي و المساكين و ابن السبيل) سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على انالهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتد بها الا ان يقع موقعها وكل مافيـه خير فهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون القصد (ومنه) اي ومنخلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبها على تحقق وقوعد نحو * و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسيخ والصواب ففزع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذاكثير في الكلام لاسما في كلام الله تعالى اكثر من ان يحصى (و مثله التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى و ان الدين لواقع و نحوه) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) اى يجمع له الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضي الظاهر فان قلت كل من اسمى الفاعل و المفعول بكون معنى الاستقبال كإيكون معنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع و دلالتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان بعناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظاهر قلت لاخلاف في اناسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجازاً وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عند الاكثرين فتنزيل غير الواقع بمنزلة الواقع والتعبير عنه بما هو موضوع للواقع بكونه خلاف مقتضي الظاهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف و ثباته ماليس في الفعل و ان شئت فوازن بين قوله ان الدين لواقع و ذلك يوم مجموع له الناس وبينةولك لان الدين ليقع وذلك يوم يجمعله الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيما لم يقع هو الفعل والعدول الى الوصف للتنبيه على انه متحقق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر (ومنه) اي ومن خلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهوان يجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر و الآخر مكانه وهو ضربان احدهما ان يكون الداعي الى اعتباره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعاكما اذا وقع ماهو فى موقع المبتدأ نكرة وماهو فى موقع الخبر معرفة كقوله * قني قبـل التفرق يا ضباعا * ولا لك موقف منك الوداعا * اى لايك موقف الوداع موقفا منك والثانى ان يكون الداعىاليه من جهة المعنى

اعلموا ان فيها اختلافات النسمخ والحق يظهر عند اهل الحق

لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليــه ههنا مايكون له ادراك يميل به الى المعروض او رغب عنــه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة فيالرأس والحاتم في الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والحاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه و يتحرك بالمظروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واما قوله * فأنك لاتبالي بعد حول * اظي كان امك ام حار * اي ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات الليام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لاببالى انسان منهم اهجيناكان ام غيرهجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كما في قوله * ولايك موقف منك الوداعا * و يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام و بين ماوقع. بعدالهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هو ظي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكان امك خبره وصحح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمزة نحو ارجل في الدار ام امرأة وجار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثرمن ان بحصى وسبجئ فيالاستفهام حسن قولنا ازيد قامعلي ان يكون زمد مبتدأ مخلاف هلزيد قام فحينئذ لاقلب فيه منجهة اللفظ لان اسم كان ضمير والضمير معرفة كإيقال رجل شريف كان اباك نعفيه قلب منجهة المعنى لان المخبرعنه فى الاصل هوالام والمعنى اظبياكان امك ام جارلان المقصود التسوية بين ان يكون امه ظبيا وان یکون حارا فافهم (و قبله) ای القلب (السکاکی مطلقا) ایما وقع و قال انه بمایورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامن الالباس ويأتى في المحاورات و في الاشعار و في التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق آنه أن تضمن اعتمارا لطيفا) غيرنفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤبة (ومهمة) اىمفازة (مغبرة) اى مثلونة بالفبرة (ارحاؤه) اطرافه ونواحيه جع الرحا مقصورا (كأن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اي لون سمائه وهذا معنىقوله (اىلونها) فالمصراع الاخيرمن بابالقلب والمعنى كأن لون سمائه لغبرتها لون ارضه فني القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعاره بان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضي الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضمن مايوهم عكس المقصود (كقوله) اى قول القطامي يصف ناقته بالسمن * فلما ان

جرى سمن عليها * (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالثين والمعنى كما طينت الفدن بالسياع وجواب لما قوله بعده * امرت مها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تستطاعا * ولقائل ان يقول آنه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كإطينت الفدن بالسياع لامهام ان السياع قد بلغ من العظم والكثرة الى ان صار بمزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والثانى ان يتضمن مايوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله * ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب * جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السنو القروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فىالمعارك بالجذوعة كإنقال اقدام غرورأي مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ابهام لعكس المقصود واجيب بإنه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيءُ الفيته و وجدته اي لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليسمعناه لماجرح لان ماقبله من الابيات يدل على انه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدلالة على انه جرح ولم بمت اعلامابان الاقدام ليس بعلة الحماموحثا على ترك الفكرفي العواقب ورفضُ النحرز خوفًا من المعاطب كذا في الابضاح وفيه بحث لان قوله وقد اصبت ای جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح و اما جعله بمعنى لم الف فلا قرينة عليه مع مافيه من تبرء النظم و دلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينافي ذلك لانه اذا جعل جدع البصيرة حالا من لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحال بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لما جعله بمعنى لم الف فالانسب ان يجعل جذع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى ما اشار اليه الامام المرزوقي رجة الله عليه وهو ان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التي كان عليها اولاولم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم يتطرق اليه تقاعد عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا ماارادوا مني وانا على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم فيالاقتحام ولاغلب في اختياري التطرق و الانحراف بل قدصار اقدامي في الحرب قارحا لطول ممارستي وتكرو مبارزتي

﴿ البابِ الثالث احوال المسند ﴾

(امَا تَرَكُهُ فَلَامَرٌ) في حذف المسند اليه و انماقال في المسند اليه حذفه و في المسند تركه

رعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن فيالكلام واعظمه والاحتماج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرمني مخلاف المسندفانه ليس مده المثابة في الاحتماج فبحوز ان يترك و لا يؤتى له لغرض (كقوله) اى قول ضابى ان الحارث البرجى * و من يك امسى بالمدنة رحله * (فاني و قيار بها لغريب *) و في الاسياس الماء في رحله اي في منزله و مأو اه. وقيار اسم فرسه لفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع عنالكر بة حذف المسند من الثاني و المعنى اني لغريب و قيار ابضا لغريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث فىالظاهر مع ضيق المقسام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر نحو ان زيدا وعمرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضي الجملة ولايلزم ارتفاع الحبر بعاملين مختلفين كما في زيدا وعرو ذاهبان لان لكل منهما خبرا آخر والثانى ان يرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه و خبره ولاتشربك هنا في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمرو منطلق والسر في تقديم قيار على خبر ان قصد التسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كا نه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك آنه لوقيل آني لغريب وقيار لجساز ان يتوهم ان له مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استحقاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * انالذين آمنوا والذن هادوا والصابئون والنصاري * الآية وقال الصابئون مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لامحل لهــا من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايثاب عليهم ان صبح منهم الايمان والعمل الصالح فاالظن لفرهم وههنا امحاثلا يحتملها المقام (وكقوله نحن بماعندناو انت بما * عندك راض وَالرأى مختلف) هذا صريح بان المذكور خبر عن الشاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله * زماني بامركنت منه ووالدي * برياو من اجل الطوى رماني * على ان بريا خبرلو الدي وخبركنت محذوف فهوعنده من عطف الفرد وجهور النحاة على إن المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والحبر محذوف قال المرزوقي في قوله * فياقبر معن كيف و اريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعا * انالبحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان البرمنه مترعا

والمحر عليه ايضا منزع فبكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ في نية التأخير وانما قدم لفرط الاهتمام ولو انهم قدروا المحذوف من الثبياني منصوبا اي كنت منه يريا وكان البر منه ميزعا والبحر ايضا ميزعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كان زيد قائما وعرو قاعدا لم يكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعمرو) اى عمرو كذلك فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقـــام (وقولك خرجت فاذا زيد) اي موجود فحذف لما مر مع اتباع الاشتمال لان اذا المفاجأة يدل على مطلق الوجود و اذا اريد فعل خاص مثل قائم او قاعد او راكب فلابد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المشال المذكور فان خرجت يدل على ان المعنى حاضر او بالباب او نحو ذلك و الفاء في فاذا قيل هي السببة التي ر اديما نزوم مابعدها لماقبلها اي مفاجأة زيد لازمة للخروج وقيل للعطف جلاعلي المهني اي خرجت ففاجأت وقت وجو د زبد بالباب فالعامل في اذا هو فاجأت فحينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العامل فيها هو الحبر لمحذوف فحينئذ لايكون مضافا الى الجملة وقال المبردان اذا ظرف مكان فيجوز انيكون هو خبر المبتــدأ اى فبالمكان زيدوالتزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولنسا فبالمكان زيد بالبــاب (وقوله) اي قول الاعشي (ان ان محلا وان مرتحلا وان في السفر اذمضوا مهلا) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعدا وطولا (اي ان لنا في الدنيا) حلولا (وان لناعنها) الي الأتخرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن على اثرهم عنقريب فحذف المسند وهو ههنا ظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في نحوان مالا وان ولداوان زيدا وان عمرا وقد وضع سيبويه لهذابابا فقال هذا باب انمالا وانولدا قال عبد القاهر لواسقطت انلم محسن الحذف اولم بجز لانها الحاضنةله والمتكفلة لشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار بدون ضيق المقام يقوله انزيدا وان عمراقال وعليـــه قوله انمحلا يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رحة ربي) تقديره لوتملكون تملكون فحذف تملكون الاول وابدال منضميره المتصل اعني الواوضمير منفصل وهو انتم لتعذر الاتصال لسقوط مايتصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذالمقصود من الاتسان مهذا الظاهر تفسمير المقدر فلو اظهرته لمتحتبح اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل المحذوف لامبتدأ ولا تأكيد ايضا على ان يكون

التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا مايقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهو انانتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وانالنــاس هم المحتصون بالشيخ المتبالغ لانالفعل الاول لماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخيريعني كمان قولنــا اناسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيــد الاختصاص فكذا لوانتم تملكون لكونه مثله فىالصورة فالعجب ممن استدل مذا الكلام على انقولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكيد مقدم وهذا الكلام صريح في مناقضته فهو حجة عليه لاله (وقوله تمالي فصبر جيل يحتمل الامرين) حذف المسند (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسند اليه (اي فامري) صبر جيل فق الحذف تكشر للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين نخلاف مالوذكر فانه يكون نصا في احدهما و الصبر الجميل هو الذي لاشكوى فيدالي الخلق ورجيح حذف المسند اليهبانه اكثرفالحمل عليه اولى وبان سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بان الصبرالجيل اجل لايدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلا وجله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظية والاحالية وفي هذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فحينئذ لابجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هوانه اذا اصاب الانسان مكروه فكثيرا ماتقول الصبر خبرحتي صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسمولة ويرجم حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا حيلا و مان الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المتدأ معرفة اولى و ان كانت النكرة مو صوفة وبان المفهوم من قولنا صبر جيل اجل انه اجل من صبر غير جيل وليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوي ومما يحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلاثة * اي لاتقولوا لنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبر ثم الموصوف او المميز او ولا تقولوا الله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والرتب كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمرادكقولك ازید عندك ام عمرو فانك لوقلت ام عندك عمرو او ام عمرو عندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعني المسند اليه او المسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحو زمد ام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعدوازيد عندك ام عمرو عندك اوعندك عمرو فام منقطعة

لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهو اقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحد من غيرانقطاع فالعدول الىالجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلتين المشـــتركــتين في الفاعل نحو اقت أم قعدت واقام زيدام قعدلان كل فعل لايدله من فاعل فهي قصلة و بحوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعه نحو اقام زيد ام تكليم (ولايد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهر من خلق السموات والارض لَيْقُولُنَ اللَّهُ) أي خلقهن الله فحذف المسند لأن هذا الكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سؤال محقق وجهور النحاة على انالمحذوف فعل والمذكور فاعل لانالسوال عن الفاعل ولانالقرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه أن أرمدان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل لامعني له وأن اربد أن السؤال عن فعل الفعل وصدر عنه فتقدره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدي هذا المعنى وكذا القرينة انما تدل على أن تقدر الفعل أولى من الاسم الفاعل لاعن الفعل وهوحاصل فى قولناالله خلقهالظهور انالسؤال جلة اسمية لافعلية ومن ثمه قيل الاولى انه مبتدأ و الخبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن الفاعل لاعن الفعلو تقديم المسئول عنه اهمو الجوابان حل الكلام على جلة اولى منجله على جلتين لمافيه من الزيادة و أن الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى * و لئن سألتهم منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * (او مقدر) عطف على محقق اي كو قوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية بزيد بن نهشل (ليبك بزيد) كانه قيل من بكيه فقال (ضارع) اي بكيه ضارع اى ذليل (خصومة) متعلق بضارع و أن لم يعتمدعلي شي ٌ لان الجار و المجرور يكفيه رايحة الفعل اى ببكيه من يذل لاجل خصومة لانه كان ملجأ وظهرا للاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدر ليس بقوى من جهة المعنى وتمامه * ومختبط بما تطييح الطوايح * المختبط الذي يأتيك للعروف من غيروسـيلة وتطبيح من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوائح جع مطحة على غيرالقياس كلواقع جع ملقعة بقال طوحته الطوايح واحاطته الطوايح ولايقال المطوحات ولا المطيحات ومما تتعلق بمختبط و مامصدرية اي يسئل من اجل اذهاب ألوقابع ماله او بيبكي المقدر اي يبكي لاجلاهلاك المنايايز بدوتطيح على التقديرين بمعنى الماضي عدل عنه اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اىفضل نحوليك بزيد ضارعوهوان بجعل الفعل مبنيا للمفعول ويرفع المفعول مسندا البه ثم يذكر الفاعل مرفوعا يفعل مضمر جوايا لسؤال مقدر (على خلافه) و هو ليبك يز مد ضارع بالبناء للفاعل ونصب يزيد مفعولاً (يتكرر الاسناد) اذ قد اسند الفعل (اجالا ثم تفصيلا) و ذلك لانه لما قيل

ليبك يزيد فقد علم أن هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجل فلا قيل ضارع اى بكيه ضارع فقد اسند الى مفصل و لاشك ان الاسنادم تين اوكد واقوى وان الاجال ثمالتفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقد يقال انالاسناد اجالا فيالسؤال المقدر اعني من سكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجال ولا يبعد ان يقال قد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و يوقوع نحو يز بدغير فضلة) بل جزء جلة مسندا اليه مخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غيرمترقبة لان اول الكلام غيرمطمع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا منحيث لايحتسب وهذا الذ مخلاف مااذابني للفاعل فانه مطمع فىذكر الفاعل ولمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناءالفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف و الاضمار و اشتماله على ايهام الجمع بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يزيد و جعله فضلة يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقدمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اولكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واما ذكره) اى ذكر المسند (فلامر) في ذكر المسند اليه من ان الذكر هو الاصل ولا مقنضي للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط لضعف النعويل على القرينة نحو * ولئن ســألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * و من التعريض بغباوة السامع نحو مجمد نبينًا في جواب من قال من نبيكم و منه قوله تمالى * بل فعله كبيرهم هذا * بعد قوله اءنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم وغير ذلك (او ان تعين كونه) اى المسند (اسما او فعلا) فيفيد الشبوت او التجدد كم سنذكره اوان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد بقاوم الاسد عند قيام القرائن كسلسيفه وتلطخ ثوبه ونحوذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واما تعجيب المتكام للسمامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (و اما افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه عير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيد قام ابوه او مفيدا للتقوى نحو زيد قام فهو جلة قطعا وإما نحو زيدقائم فليس مفيد للتقوى بل هو قريب من زید قام فی اعتبار التقوی کمامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فمخرج مايفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف التأكيد نحو ان زيدا قائم ونحو ذلك اويقال تفوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زيد قام وإنما لم يقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو أنا سعيت في حاجتك ورجل حاءني وما انَّا قلت هذا فانه لم يقصــد به التقوى لكنه يفيده

ضرورة تكرر الاستناد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاحلة كما في سعنت انا وقد عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلي في عبارة المفتاح عدل اليه المصنف لان صاحب المفتاح قد فسر الفعلي بما يكون مفهومه محكوما به بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنفانه يشمل السبي ايضالان كل مسند محكوم مهانشوت للمسند اليه اوبالانتفاء عند ضرورة انالاسناد حكم بثبوت الشئ الشئ او بنفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق هذا التعريف على المسند السبي لاناسنبين ان المسند السببي في نحو زيدا بو منطلق وظاهر انهوزيد انطلق ابوه هو منطلق وانطلق بالنسبة إلى زيد لاالجملة التي وقعت خبراللبتدألم محكم بثبوت منطلق او انطلق لزيدلكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة خبرمبتدأقد اسندت اليه ضرورةو قدفسر الاسناد الخبري في كتابه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم و هو اما يثبوته له او بانتفائه عنه ضرورة فلا بد من الحكم بثبوت مفهوم انطلق انوه لزيد ممعني آنه ثبت له هذا الوصف و هو كونه منطلق الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتباري فلواراد ههنا الشوت بالفعل حقيقة لانقض بكشر من المسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندافعليافقد بطل انكون المسند فعليا مع عدم قصدالتقوى يقتضي افراده ومماذكره الفاضل العلامة فيشرح المفتاح ههنا ان المسند في زيد منطلق ابوه فعلى مخلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ايوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوميه فيزيد منطلق ابوه هو المفرد مخلاف زيدابوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق مع ابوه جلة ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده والظاهر ان مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق ابوه ليس بفعلي كما انه ليس بسببي والالكان المناسب ان يورد في الفعلي مثالا من هذا القبيلي لانه لخفائه اولي بان يمثل له و ايضا القول بان مفهوم منطلق انوه ثابت نزمد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور فىقسم النحو من المفتاح ان نحو رجل كريم وصف فعلي ونحو رجل كريم آباؤه وصف سبي وعلى هذا كان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ايوه مسندا سببيا لكنه لم تقليه فني الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلي امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذ التقدير استقر فيها او حصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بحملة كان المسند في المثالين جلة و يحصل التقوى لأن حالد مرفوع بالانسداء لا بالفاعلية لعدم اعتماد الظرف على شيُّ واشــار الفاضل العلامة في الشرح الى الجواب بان المشــال الاول مبنى

على ان الظرف مقدر باسم الفـاعل لا بالفعل و الثــانى مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في عمل الظرف الاعتماد على شيُّ ثم قال وانما قيد المثال الاخير بقوله اذ تقديره استقر اوحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالد مرفوعاً به لم يصبح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسند الفعلي ايضاحا لتفسيره مفرداكان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذا تركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر فى تقديم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه فى ضابط الافراد ذكر الفعلى وذكرالتقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تفسير يمما لايكون مناسباوهذا ظاهر للفطن العمارف بصياغة التركيب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو ز مد ابوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عمل بالجلة الفعلية ايضًا نحو زيد انطلق ابوه و مكن إن نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا يكون ذلك العائد مسندا اليه في تلك الجملة فخرج نحو زيد منطلق ابو. لانه مفرد ونحو * قل هو الله احد * لان تعلىقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه و دخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزید مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزيد ضربته ونحو قوله تعالى * ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات الالنضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها و العائد اعم من الضمير وغيره فعلي هذا المسند السبي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال صاحب المفتاح هو ان يكون مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشئ الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عنــه اومنتف عنه مطلوب التعليق بغير ما بني عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغير بنوع ما اوتعليق نني عنه ننوع ما اويكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مابعده بالاثبات اوبالنني فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله ننوع اثبات اونفي لكون مابعد ذلك المسند متعلقًا بما قبله بسبب ما فالاول نحو زبد أبوه منطلق فأن مفهوم منطلق مع الحكم عليه بثبوته لمبتدأ اعني انوه قدعلق بزند بالاثبات له وزند غير ما بني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ واوقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسم الفاعل اوالفعل ليس بمبنى علىشيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسـند الى مابعده وهو اخوه ثم علق على ماقبله وهو عرو بالاثبات لكون الاخ متعلقا به

ومضافا الى ضميره فالمسـند السبى قسمان وقوله او يكون المسـند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم المسند وقد توهم بعضهم ان المسند السبي هوالقسم الاول فقط وانه قوله او یکون مرفوع معطوف علی قوله اذاکان فی قوله و اما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذا اريد تقوى الحكم او اذاكان المسند سبيها ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان تقول او اذاكان المسند فعلا اذلا وجه للعدول الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالنياس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح أن المسند السبي في زيد ابوه منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما مدل على ان نفس المسند السبي بجب ان يكون جلة بل اللازم من كلامه انه اذا كان في الكلام مسند سبي بجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من أن المسند السببي لايكون الآفي الجملة وقعت مسندا إلى مبتدأ ويمكن ان بقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوفا هو الزمان وضمير هو عائد الي المسند السببي اوالي قوله اذاكان المسند سببيا والمعني ان المسند السببي يكون اذا كان مفهوم المسند كذا اووقت كون المسند سببيا وقت كونه كذا وحينئذ يكون المسند السبي هو المأخوذ من مجموع كلامه وهو نفس الجملة كماذكرناه اولا (واما كونه) اي كون المسند (فعلا فللتقييد) للمسند (باحدالازمنة الثلثة) اعني الماضي وهوالزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما بقــال زيد يصلي والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحـــال (على اخصر وجد) بخلاف الاسم نحو زيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الى انضمام قرينة و اما الفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته مدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضهامع بعض (كقوله) اى قول ظريف بنتمم (او كما وردت عكاظ) وهو متسوق للعرب كانوا يحتمعون فيه فيتناشــدون و تفاخرون وكانت فيــه وقايع (قبيلة بعثوا الى عريفهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذى شهر بذلك وعرف (يتوسم) اي يتفرس الوجوء ويتأملها يحدث منــه ذلك النوسم شيئــا فشيئا و بصدر منه النظر لحظة فلحظة بعني ان لي على كل قبىلة جناية فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واماكونه اسما فلافادة عدمهماً) اي عدم التقييد المذكور وافادة التجدد بللا فادة الشوت والدوام لاغراض يتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم ومااشبه ذلك بما يناسبه الدوام والشوت (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتناً)وهو ما مجمع فيه الدراهم (لكن يمرعليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق ثابت له دائم من غير اعتبار تجددقال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الا باشعار زمان ذلك الثبوت فينبغى ان يكون بالفعل وقال أيضا موضوع الاسم على ان يثبت مه الشيُّ الشيُّ من غير اقتضاء انه يتجدد و يتحدث شيئًا فشيئًا فلا تعرض في زيد منطلق لا كثرمن اثبات الانطلاق فعلا له كافي زيد طويل وعمروقهسر واما الفعل فانه بقصد فيــــه النجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ فهو راوله و رجيه وقولنا في زيد يقوم آنه بمنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني من غير افتراق و الالم يختلفا المحاو فعلا (و اما تقييد الفعل) و مايشبهه من اسم الفاعل و المفعول و غير ذلك (بمفعول) مطلق او به او فيه اوله او معه (و نحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فَلَمْرَ بِهَالْفَائِدَةُ) وتقويتها لأن ازدياد التقييد نوجب ازدياد الخصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمام في المسند اليه ولما كان هنا مظنة سؤال وهو ان خبركان مماهو نحو المفعول و تقييد كان به ليس لتربية الفائدة اذلافائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربية الفائدة اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (و المقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلة لاكان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلق وفىذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كافي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايعنا وضع الباب لتقرير الفاعل على صفة اي جعله وتثبيته على صفة غيرمصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الخبر على انها اعني تلك الصفة متصفة عماني تلك الافعال فعني كان زيد قائمًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون الى الحصول والوجود في الماضي ومعني صار زيد غنياانه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبرحكم معنافان للغنى فىهذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماتركه) اي ترك التقييد (فلمانع منها) اي من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتياج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضر بن على زمان الفعل او مكانه او غير ذلك لاغراض تعلق به اوخوف ان يتصور المخاطب ان المتكلم مكثارا وقادر على التكلم فيتولد منـــه عداوة ومااشبه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالشرط) نحو اكرمك انتكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتسارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف الا

معرفة مابين ادواته) اي حروف الشرط واسمائه (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على أن الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فإن قوالك انتكرمني اكرمك عنزلة قوالك اكرمك وقت اكرامك اياي ولايخرج الكلام بتقييده بهذا القيدعاكان عليه من الخبرية والانشائية فالحزاء انكان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جئتني اكرمك معني اكرمك وقت محمئك و أن كان أنشاء فالجملة أنشائة نحو أن حاءك زيد فاكرمه أي أكرمه وقت محمَّه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب نناء على انه في محث تقييد المسند الخبري واما نفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قد اخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانتقدم عليه ما في حيره ولا يصبح عمرا ان تضرب اضربك واماماذ كره الشارح العلامة من ان مراده انالجزاء جلة خبرية محتملة للصدق والكذب في نفسها اي نظرا إلى ذاتها محردة عن التقييد بالشرط لأمع التقييديه على ماظن لان التقييد بالشرط نخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية عاذهب البه المنطقيون من إن الفضية إذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما أو تاليا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لأن قولنا أكرمك أن جئتني بمنزلة قولنــا اكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك والنحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطيمة محسب اعتسار المنطقين غيرها محسب اعتسار اهل العربية لانا اذا قلنا أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم له والشرط قيدله ومفهوم القضية ان الوجود بثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الحزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقه الحكم باللزوم وكذبها بعد مها فكل من الطرفين قد انخلع عن الحبريه واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحمليه فيانها قول جازم موضوع للنصديق والتكذيب وتخاليفها بان طرفتها مؤلفان تأليفا خبريا و ان لم يكونا خبرين وبان الحكم فيها ليس بان احد الطرفين هو الآخر مخلاف الجملية الارى ان قولنا كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة انالتقدير النهار موجود فى كل وقت طلوع الشمس وظاهر آنه جلة خبرية قيد مسنده بمفعول

فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (ولكن لابد من النظر ههنا في ان و اذا و لو) لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأنَّ واذا للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم يوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلا تقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كاانه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جبع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لأن الغرض بيان وجه الافتراق بين إن و إذ بعد اشترا كهما في كونهما للشيرط في الاستقبال و ذلك بالحزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك بينهما فليتأمل وكذا ذكر في المفتياح إن الاصل فها الحلو عن الجزم يوقوع الشرط نحو ان تكرمني أكرمك حيث لايعلم القائل اتكرمه ام لافنبه في المثال على اشتراط الخلو عن لجزم باللاو قوع وكذا قال انها في نحو ان لم اكناك اباكيف تراعى حتى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاءكونه اباله فلولم يشترط الخلو عنه ايضا لما احتاج هذا المثال الى التأويل وقد سهى الفاضل الشارح ههنا فزيم ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولذلك) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعالان) لان النادر غير مقطوع به في الغائب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر الى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لأن اذ الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا حاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لناهذه) ای هذه مختصة بنا و نحن مستحقوها (و ان تصبیم سیئة) جدب و بلاء (بطیر و بموسی) اى بتشاء موابه و يقولوا هذا بشر موسى (ومن معيه) من المؤمنين جي أفي حانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (والهذا عرفت تعريف الحنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس تطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وأنساعه لتحققه فيكل نوع من الأنواع مخلاف نوع الحسنة فانه لايكثر كثرة جنسها والهذا حيٌّ بأن دون أذا فيما قصد به النوع كقوله تعالى * و ان تصبهم حسنة و لئن اسابكم فضل من الله * و ههنا محث وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع معين او فرد معين و اما في نوع من الانواع و فرد من الافراد كم يدل عليه التنكير فلا لأنّ القطع بحصول الجنس يوجبا لقطع بحصول نوع مااو فرد ماضرورة انه لايحصل الافى ضمنه فالفرق بين

نحو اذا جاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضح اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص والمنصف قدقطع بكون تعريف الحسنة تعريف الجنسردا على صاحب المفتاح حيث جوز أن يكون تعريف عهدوزعم أنه أقضى لحق البلاغة وذلك لأنه ان اراد به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقدرا ليكون اللام اشارة اليما ولوسلم فيجب ان يكون القصدالي حصة معينة من الجنس والمقدر أن المراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأتساعا وبهذا ظهر فساد ماقبل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ادل على فضل الله وعناشه حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك في قوعها كثيرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان اراد العهد على مذهبه مناء على ان الحسنة المطلقة زالت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضي لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه و بهذا بطل ماذكره الشارح العلامة من ان تمريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصارت لكثرة دورها فيما منهم منزلة المعهود الحاضر وفي تعريف العهد دلالة على أن هؤلاء الذين مدعون انهم احقاء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله علمها فهم اقبيح الناس اعتقادا واسموءهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قديسلم الاولى دون الثانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثير فانه قديعذر الاول دون الثانى واما لفظا فلانه اذا قصد بها العهد تكون واقعة موجودة فنوافق لفظي اذا وحاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على آنا نقول انهم اذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة فقد دخل فيه المعهود دخولا اوليا ولزم من ترك الشكر على الجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اســوء وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها وامامن حيث هي فمتنع فدخول اذا علما يكون ممتنعا لامرجوحا واذا جعلت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كم هوالمقدر وحينتال يظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عنالانكار وادخل فيالازام لكونها اشارة الى حاضر معهود لامكنهم انكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعمودة تنافي القول بكون المراد مها الحسنة المطلقة و يمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة منالحسنة وهي الخصب والرخاء ومعني كونها مطلقة أن المراديها مطلق الخصب والرخاءمن غير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فىكونه اقضى لحق

البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جي في جانب السيئة بالفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولمهذا نكرت) ليدل تنكيرها على تقليلها فان قلت قدجاء استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكرا في قوله تعالى * فاذا مس الانسان ضر ديمانا * و معرفا في قوله تعالى * و اذا مسه الثمر فذو دعاء عريض * فاوجمه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنبئ عن معني القلة والى تنكيرضر المفيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضر لبعده عن الحق وارتكاب الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسمير من الضر بمثله حقم ان يكون فيحكم المقطوع به واما الثاني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المدلول عليه بقوله تعالى * و اذا انعمنا على الانسان اعرض و نأى يجانبه * فنبه بلفظ اذا و الماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشر يجب ان يكون مقطوعابه (وقديستعمل أن في مقام الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذا سئل العبد عن سيد، هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطلت ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فنجاهل توليها وتضجرا وقس على هذا (اولعدم جزم المخساطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فساذا تفعل او تنزيله) اى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (مِنزلة الجـاهل لمخالفته مقتضى العلم) كقولك لمن يؤذي اباه انكان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه (اوالتوبيخ) اى لنعير المخاطب على الشرط (وتصوير ان المقام لاشتماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضه) اى فرض الشرط (كمايفرض الحال لغرض) تعلق يفرضه كالتكيت و الازام والمبالغة ونحوذلك (نحوافنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد (صفحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (انكنتم قوما مسرفين فين قرأ ان بالكسر) فان الشرط و هو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جئ بلفظ ان لقصد التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب ان لايكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كماتفرض المحالات لاشتمال المقام على الايات الدالة على ان الاسراف مما لاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال ادعاء محسب مقتضي المقام لايقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى * و لو سمعوا مااستجابوا لكم * يمني الاصنام دون ان لمامرمن انه بشترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بلاوقوعه ولايقال وان طار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت في هذا يصيح استعمال

ان فيه كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * فان آمنوا عمل ما امنتم به فقد اهتدوا * انه من باب التبكيت لان دين الحق و احد لا يوجدله مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدر ايان حصلوا دينا آخر مساويا لدينكم في الصحة و السداد فقد اهتدوا و في قوله تعالى * ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علمنا جارة اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره والمرادنني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقادانه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تمالى *قل ان كان للرحن ولدفانا اول العالدين (او تغليب غير المنصف 4) اى بالشرط (على المتصف به) كما إذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض و غير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميع انقتم كان كذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقومون أم لاعلى من يحصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى * و انكنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون للتو بيخ على الارتياب و تصويران الارتياب بما لاينبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله و ان يكون لتغليب غيرالمرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كانفيهم من يعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهم والاشكال المذكور وأرد هنا لان عدمالشرط حينئذ يكون مقطوعا به فلايصيح استعمال ان لمامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهران ليس المعنى.على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انان ههنا بمعنى اذوقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كانالى معنى الاستقبال وذكر كشيرمن النحاة انه اذااريد ابقاء معني الماضي معان جعل الشرط لفظة كان نحو قوله تعالى * ان كنت قلته فقد علته * و ان كان قبصه قدمن قبل * و ذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمعضم له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الحبر فلايستفاد منه الاانزمان الماضي ولذاذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى * واما نسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكري * انه بحوز ان راد وان كان الشيطان ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه بما ينكره العقول فلا تقعد بعد ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل الشرط ماضيا قدر كان خبره ليستقيم المضى فانقيل لماكان البعض مرتا باقطعا والبعض غيرمرتاب قطعا جعل الجميعكانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب فىشئ ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتيابهم بمن يجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنى الكلام او لتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كمااشر نااليه في الثال المذكور ثمة (والتغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الآناث بان تجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة اجرائها على الذكور

خاصة (كقوله تعالى * وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التغليب لانالقنوت بمايوصف به الذكوروالاناث والقياس كانت من القائنات ويحتمل انلايكون من التمعيض بل لا تنداءالغاية اي كانت ناشية من القوم القانتين لانهامن اعقاب هرون اخي موسى والاول هوالوجه لانالغرض مدحها بإنهاصدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعيناله (و) منه تغليب حانب المعنى على حانب اللفظ (نحوقوله تعالى * بل انتم قوم تحهلون) ماء الحطاب والقياس بياء الفسة لان الضمر عائد الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب حانب الخطاب على حانب الفيدة (ومندانو أن ونحوه) كالعمر بن لابي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهماو القمرين للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضى الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احدالمتصاحبين والمتشامين على الاتخربان جعل الاخرمتفقاله في الاسم ثم ثني ذلك الاسم وقصدالهما جيعا وينبغي ان يغلب الاخف الاان يكون احداللفظين مذكر افانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانخفي عليك ان ايوين وقرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى * وكانت من القانتين * اذليس تغليب احدهما على الأخربان بحرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل بان بجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لا يكفي في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لامد من الاتفاق في المعنى و لذاتأو لو ا از بدين بالمسميين بزيد فلا يطلق القرآن الاعلى الطهرين او الحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه قال الاندلسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعاله الايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والآناث اطلاق على غير ماوضع له وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقِلنا لللائكة اسجدوا لأدم فمجدوا الا ابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنما و احدا فيما منهم و منه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان ينسب إلى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية * لنخرجنك ياشعيب والذين آمنو ا معك من قربتنا او لتعودن في ملتنا * ادخل شعيب عليه السلام بحكم التغليب في العود الى ملتهم مع آنه لم يكن في ملتهم قطحتي يعود اليها وانماكان في ملتهم من آمن به ومنه تغليب المتكلم على المخاطب او الغائب نحو أنا وأنت فعلنا وأنا وزيد ضربنا ومنه تغلب المحاطب على الغائب نحو أنت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى * وماربك بغافل عما تعملون * فين قرأبتاء الخطاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجميع من سواك من المكلفين وغيرهم ولا

بجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير اعتمار التغليب لامتناع ان نخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عطف او تثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى * فن تبعك منهم فان جهنم جزاؤكم * اى جزاؤهم و جزاؤك و قال الله تعالى * ياايها الناس اعبدو ا ربكم الذي خلفكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون * فإن الحطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجه اليه الحطاب او لا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المحاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوه لعلكم تتقون ومنه تغليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفظ المحتص بالعقلاء على الجميع كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظهم مختص بالعقلاء وقد يجتمع في لفظ و احد تغليب المحاطب على الغائب و العقلاء على غير هم كقوله تعالى * جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه * اى خلق لكم ايما الناس من انفسكم أى من جنسكم ذكورا وأناثا وخلق الانعام ايضامن انفسها ذكورا واناثا يبتكم ويكثركم إياالناس والانعام فيهذا التدبيروالجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمنبع و المعدن للبث و التكثير فقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخاطب على الغائب والالماصيح ذكر الجميع اعنى الناس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعقلاء ففي لفظكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس ان يقال يذرؤكم واياها كذافي الكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف في حق الناس فالخطاب مختص بهم والمعنى يكثركم ايما الناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد و التناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون اليدفى ترتيب المعاش وتدبيرالتوالد والتناسل والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا نبقي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذا انسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواحا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذاوجد بعض الشئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بما أنزل اليك * والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى * ذلك بما قدمت ايديكم * ذكر الايدى لان اكثرالاعمال يزاول بالايدى فِعل الجميع كالواقع بالايدى تغليباً (ولكونها) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له فىالنفساستقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكون ان واذا (لتعليقام) هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال)

متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتبا على حصول الشرط في الاستقبال ولابجوز ان تعلق تعليق امر لان التعليق انماهو في زمان التكاير لافي الاستقبال الارى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كان كل من جلتي كل) من ان واذا يعني الشرط و الجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظ لانه مفروض الحصول في الاستقبال فيتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما محصل في المستقبل و مجب ان يتسه ان الجزاء بحوز ان يكون طلبيا نحوان حاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبجوزان يترتب على امر بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق فى الاستقبال فلايكون طلبها فافهم (ولا مخالف ذلك لفظا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفاديا عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيها شئ وقوله لفظا اشارة الى ان الجلتين وانجعلت كلتاهما او احديهما أسمية او فعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى إن قولنا إن اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى * و أن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك * معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الا تنصروه فقد نصره الله اذا خرجه الذين كفروا * معنماه منصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما نناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بل هو مترتب عليه هذا ولكن قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياســـا اذا كان الشرط لفظ كان نحو و ان كنتم في ريب و ان كنتم في شك كامر وكذا اذا جئ بها في مقام التأكيد مع واو الحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء نحو زيد وان كثر ماله بخبل وعمرو وان اعطى جاها لئيم وفي غير ذلك قليلا كما في قول ابي العلاء * فياوطني ان فاتني بك سابق * من الدهر فلينم لساكنك البال * وقوله ايضا * وان ذهلت عما اجن صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رحال * لظموران المعنى على المضى دون الاستقبال وقد يستعمل اذا للماضي كقوله تعالى * حتى اذا بلغ بين السدىن * حتى اذا ساوى بين الصدفين * حتى اذا جعله نارا * وللاستمرار كقوله تعالى * و اذا لقوا الذن آمنوا قالوا آمنا * (كار از غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتاخذة في حصوله نحو أن أشــتر مناكان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى إيراز غيرالحاصل وكذا جبع ماعطف بعده باو لانها كلها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهو للوقوع كالواقع) كقولك ان مت كان كذا كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوللتفأل او اظهار الرغبة في وقوعه) اي

وقوع الشرط (نحو لن ظفرت محسن العاقبة) هذا يصلح مثالًا للتفأل واظهـــار الرغبة ثم اشمار الى بيان ان اظهار الرغبة مقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فإن الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اباه) اي تصور الطالب ذلك الامر (فرما يخيل) ذلك الامر (اليه اى الى ذلك الطالب (حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى * ولا تكرهوا فتماتكم على البغاء (أن أردن تحصناً) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قبل تعليق النهي عن الاكراه مارادتين التحصن يقتضي جواز الاكراه عند انتفائها أجيب يوجوه (الاول) لانسل إن التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بأن انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عما يتوقف عليه وجود الشيُّ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلا نسلم ان الشرط النحوى هومايتوقف عليه وجود الشئ بل هو المذكور بعد ان واخواته معلقــا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بأنه تحصل مضمون تلك الجلة عند حصوله وكلاهما منقول عن معنا هما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان شرط و جزاء مع ان كو نه حيوانا لا يتوقف على كو نه انسانا ولا ينتني بانتفائه بل الامر بالعكس لان الشرط النحوى في الغالب ملزوم والجزاء لازم (الثاني) انه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انما يقتضي انتفاءالحكم عند انتفائه اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى و يجوز ان يكون فائدة في الآية المبالغة في النهي عن الاكراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها او لان الآية نزلت فين يردن النحصن ويكرههن المو الي على الزنا(الثالث)ان لاتكرهو ا معناه محرم الاكراه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم ارادة التحصن تنتني حرمة الاكراه او اطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه أنما يكون على فعل مرمد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه (الرابع) انا سلمنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضه والظاهر مدفع بالقاطع قال (السكاكى اوللتعريض) اى ابراز غير الحاصل في معرض الحساصل اما لما ذكر او للنعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعمالي * و لقد اوحي اليك والى الذين من قبلك (لئن أشركت ليحبطن عملك) فالحطساب لمحمد عليه السلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدر تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كمااذاشتمك احد فتقول والله انشتمني الاميرلاضرينه ولانخفي

عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قد ذكر جيع ماتقدم (ونظيره) اي نظير لئن اشركت (فى التعريض) لا فى استعمال الماضى مقام المضارع فى الشرط التعريض قوله تعالى (ومالي لا اعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل قوله واليه ترجعون) اذلولا التعريض لكان المناسب بسمياق الآية ان نقال واليه ارجع (ووجدحسنه) اي حسن هذا التعريض (اسماع) المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضبم وهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل و بعين) عطف على قوله لايزيد وليس هذا من كلام السكاكي يعني على وجه يعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى لكون ذلك الوجه (ادخل في امحاض النصيح حيث لايزيد) المتكلم (لهم الاماريد لنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لان كل من سمعه قال المعاطب قدانصفك المتكلم به اولان المتكلم قدانصف مننفسه حيث حط مرتبته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسلم وهو من لطائف الاساليب و قدكر في التنزيل و الاشعار و المحاورات فان قلت في قوله تعالى * ان يَتْقُوكُم * اي ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالص العدواة ويبسطوا اليكم امديهم والسنتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون اى تمنوا انترتدوا عن دنكم فتكونوا مثلهم وترتفع العدواة والقتال قد ذكر في موضع جزاء هذا الشرط ثلث حل متعاطفة و قدعدل في الثالثة الى لفظ الماضي فاي نكتة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم و دوا قبل كل شيُّ كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعزعليهم منارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكور في المفتاح ان لزوم و دادتهم ان يردوا كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهما لان ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البتة ولااحب اليهم مزكفرهم لكونه اضر الانسياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين | لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقاتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاؤ همآلدى المصادفة تنذكر مابينهم منالقرابة والمعارفة وبمانشاؤا عليه منقولهم اذا ملكت فاسجح واما انفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهو وانكان ممكنا محتملا لكن لايخني آنه ابعد واخني فان قلت

اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان تصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحوان تأتني اعطك وأكسك والشانى ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اى اذارجع استأذنته واذا استأذنت خرجت كذا في دلائل الاعجاز فما في الآية انكان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلث لازما و احدا لم يصبح مافي المفتاح و ان كان من الضرب الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروا بهم اولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفا على الجملة الشرطية لاعلى الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى * و ان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا ننصرون * عطف لاينصر ون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى * وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو ازلنا ملكا لقضي الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر انه من الضرب الاول والمراداظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه مُو قُوفَ عَلَى الظَّفَرِ بَهُمْ وَكَذَا المرادِ اظهار كُونَهُمُ اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لانقال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كتابا الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولاودادة للرد آلى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسلط الايدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انما يصيح ان لووصل الكتاب الىالمشركين وعموامن حاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصةان الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو الشرط) اى لنعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط)فيلزم انتفاء الجزاءكما تقول لوجئتني لاكر متك معلقاالاكرام بألجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الأكرام واماعبارة المفتاحوهي انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع أكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط وثانيا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عليه نفس الشرط معوضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع و معلقالامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعليقالحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انهالتعليق ماامتنع منحيث انه ممتنع وهذامعني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امنع وهذا معني لطيف شجع السكاكى على هذه العبارة وغفل عنه المهرة من متقنى كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي و على ماذكر نالتعليق

الثبوت بالثبوت معالقطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط سواءكان الشرط والجزاء اثباتا اونفيا اواحدهما ائباتا والآخر نفيا فامتناع النني اثبات وبالعكس فهوفي نحو لولم تأتني لم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعني لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجههور واعترض عليه الشيخ انن الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه بوجب انتفاء السبب الارى انقوله تعالى * لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا * انماسيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآكهة دونالعكس اذلايتزم من انتفاء تعدد الأكمة انتفاء الفساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق إنها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان دليله باطل و دعواه حق اما الاول فلان الشرط عندهم اعم منان يكون سببانحو لوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي أوشرطا لوكان لي مال لحبحت اوغيرهمالوكان النهار موجو داكانت الشمس طالعةو اما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمتنع مضمون الشرط الذى هو ملزوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي ان رفع التالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لابوجب رفع التالي فقولنا لوكان هذا انساناكان حيوانا لكنه ليس محيوان ينتج انه ليس بانسان وقولنا لكنه ليس بانسان لايننج آنه ليس بحيوان هذا ماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لامتناع الثانى لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه ان انتفاء السبب اوالملزوم لامدل على انتفاء المسبب اواللازم بلمعناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انماهو بسبب انتفاء الاول فعني لوشاءالله لهديكم أن أنتفاء الهداية أنماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالنفات اليان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الابرى انقولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو * اولا على لهلك عمر * معناه ان و جو د على سبب لعدم هلاك عمر لاان و جو ده دليل على ان عمر لمهلك و يعل على ماذ كرناقطعاقول ابي العلاء المعرى * و لو دامت الدو لات كانو ا كغيرهم * رعايا و لكن مالهن دوام * الا يرى ان استثناء نقيض المقدم لا ينتج شيئا على ما تقرر في المنطق وكذا قول الجاسي * و لوطار ذو حافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر * اي عدم طيران تلك الفرس بسبب آنه لم يطر ذوحافر قبلها فليتأمل واماارباب المعقول فقد

جعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط من غير قصد الى القطع بانتفائمها ولهذا صح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهـــار موجود لكن الشمس طـــالعة فهم يستعملونها للدلالة على ان العلم بأننفء الثانى علة للعلم بانتفء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم منغير التفات الى أن علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم أنما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بلالامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر لكن قد تستعمل على قاعدتهم كما في قو له تعالى * لوكان فنهما آلهة الا الله لفســدتا * لظهور أن الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على مافعهوه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من غائب قولا صحيحا فان قيل لايصيم ماذكرتم منازوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلام * نع العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه * و الايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النفي اثبــات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلناقديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنــة في قصد المتكلم وذلك اذاكان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم نخف الله لم يعصه او مختلفين نحو ولوان مافيالارض من شجرة اقلام والمحرعده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاثنيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرط معاستبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعني لولا ايضا نحو لولا اكرامك آياي لاثنيت عليك يمني اثني عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجود. اذلا فرق في المعنى بين قولنــا لولا ولو الداخلة على النفي فان قيل هل مجوز انيكون لوفي هذه الامثلة على اصلها من تقدر انتفاء الجزاء شاء على ان الجزاء هو عدم العصبان المرتبط بعدم الخوف مثلا فبحوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالخوف ثانسا وكذا تقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام ساء على ثبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لانخني على احد انالارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانمــا بحِئ ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالجئ ونحن نعلم قطعا انالمنني فىقولنـــا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجئ وليسكل ماله دخل فىلزوم

شئ لشئ او ثبوته له نجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيدا لذلك الشئ وزعم ابن الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلا عموم للثبت فيجوز فينحو لواهنتني لاثنيث عليك ان قدر الثناء المنفي غير المثبت بخلاف المنفي فانه يفيد العموم فيلزم فينحو لولم يخف الله لم بعصه نني العصيان مطلقا فلوقدر ثبوت نني النني لزم الاثبــات ويتناقض وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المثبت حتى بكون المعني في نحو لو اهنتني لاثنيت عليك ثنــاء مرتبطا بإهانة فليعتبر ذلك فىالمنني ايضا حتى يكون المعني فيلولم نخفالله لمهيعصه عدم عصيان مرتبطا بعدم الخوف وحينئذ بجوز انيكون انتفاؤه بانتفاء الةيدويلزم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الخوف وانلم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم فى نفيد مثبتًا كان او منفيًا و اما قوله تعالى و لوعلمالله فيهم خير الاسمعهم و لواسممهم لتولوا * فقد قيل انه على صورة قياس اقترانى فيجب انينتبج لوعلم الله فيهم خيرا لتولوا وهذا محال لانه على تقديران يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم التولى بلالانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجب انيكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهو ممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة ممنوعة لان علم الله فيهم خيرا محال اذلا خير فيم والمحال جاز ان يستلزم المحال وهذا غلط لان لفظ لولم تستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني و انما يستعمل في القياس الاستثنائي منه نقيض التالى لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض النالى وكيف يصحح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس انه قياس اهملت فيه شرائط الانتاج واى فائدة تكون في ذلك وهل يركب القياس الالحصول النتيجة بل الحق انقوله لو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم وارد على قاعدة اللغة يعنى ان سبب عدم الاسماع عدم العلم بالخير فيهم ثم ابتداء قوله و او اسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصه يعني ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول بجويز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لولان النولى هو الاعراض عن الشئ وعدم الانقيادله فعلى تقدر عدم اسماعهم ذلك الشئ لم يتجقق منهم التولى والاعراض عنه ولميلزم منهذا تحقق الانقيادله فانقيل انتفاء التولى خير وقدذكر انلاخير فيهم قلنا لانسلمان انتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانمسا يكون خيرا لوكانوا من أهله بأن أسمعوا شيئا ثم انقادوا له ولم يعرضوا هذاكما يقــال لاخير في فلان لوكان به قوة لقتــل المسلمين فان عدم قتل المسلمين سَــا، على عدم القوة والقدرة ليس خبرا فيه واما قوله تعالى * ولوجعلناه مُلكا لجعلنا رجلا * فيحتمل انبكون من قبيل لولم يُحفالله لم يعصه يعني لوجملنا الرسول ملكا لكان في صورة

رجل فكيف اذاكان انسانا ويحتمل انيكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلنا ذلك الملك في صورة رجل و اذا كان لوللشرط في الماضي (فيلزم عدم الشوت و المضى في جلتها) ليو افق الفرض اذالشوت بنافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال بنافي المضى فلا يعدل في جلتهما عن الفعلمة الماضوية الالنكبتة ومذهب المرد انها تستعمل فيالمستقبل استعمال أن وهو مع قلته ثابت نحو * اطلبوا العلم ولوبالصين * واني اباهي بكم الامم يومالقيمة ولو بالسقط * وقال الوالعلاء * ولو وضعت في دجلة الهام لم تفق * من الجرع الا و القلوب خوالي * يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائيه الى ماء دجلة و المعنى ان وضعت لكنه جاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام في ماء دجلة كانه امر قدحصل منه البأس وانقطع الرجاء وصار فىحكم المقطوع بالانتفاء (فدخو لهاعلى المضارع في نحو لو يطبعكم في كثير من الأمر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار الفعل فيمامضي وقتا فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه السلام على مايستصوبون وانه كلاعن لهم رأى في امركان معمولا عليه بدليل قوله تعالى فيكثير من الامر (كافي قوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعد قوله انما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت والاستهزاء هوالسخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان و الحقارة بهم و هكذا كانت نكايات الله في المنافقين و بلاياه النازلة بهم تنجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل ان اراد بالفعل في قوله لقصد استمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى انانتفاء عنتكم بسبب انتفاء استمراره على اطاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى امتناع عنتكم باستمرار امتناعه عن اطاعتكم وان اراد به انتماع الطاعة لبكون الاستمرآر راجعًا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع بفيد الاستمرار فدخول لوعليه آنما بفيد امتناع الاستمرار لااستمرار الامتناع قلمنا الظاهر هو الاول وللثاني ايضا وجه لانهكمان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد المنني استمرار النني ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كماان الجملة الاسمية تفيد الثيوت والدوام والتأكيد فاذا ادخلت عليها حرف النني يكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيد والشوت ولذا قالوا ان قوله تعالى * وماهم بمؤمنين * رد لقولهم انا آمناعلي ابلغوجه وآكده و ان قلنا مازيدا ضربت وماريد مررت لاختصاص النني لألنني الاختصاص معاله بدون حرف النني يفيد الاختصاص ولهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لو على المضاع (في نحو ولوترى) الحطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم او لكل من يتأتى منه الرؤية (اذوقفوا عَلَى النار) اى اروها حتى يعاينوها او اطلعوها عليها اطلاعاهى

تحتهم او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محــذوف اي لرأيت امر افظيما وكذا في قوله تعــالي * ولو تري اذالطالمون *موقوفون عندربهم و لوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المضارع او الكلام (عن لاخلاف في اخباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبرعنه يوقوعه بمزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينئذ كان المناسب ان يقال و لو رأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده بمزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض بحسب التأويل كانه قيل قد انقضي هذا الامر لكنك مارأته ولو رأته لرأيت امرا عجسا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام و ان جعلت الخطاب للنبي عليه السلام و لو للتمني فلااستشهاد لان لوللتمني تدخل على المضارع ايضا (كافى ربما يود الذين كفروا) فأنه قد التزم ابن السراج وابو على في الايضاح أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب أن بكون ماضيا لانها للتقليل فيالماضي وجوز ابوعلي فيغير الايضاح ومنتبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله ربما يودالذين كفروا من تنزيل المضارع منزلة الماضي في احد قولي البصريين و اما الكوفيون فعلي آنه تقدر كان اي ربماكان بود فحذف لكثرة استعمال كان بعد ريما واما جعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق به رب محذو فااي رب شئ يود الذين كفروا تحقق وثبت فلانخفي مافيه من التعسف وبترالنظير وربههنا لتقليل النسبة بمعنى آنه تدهشهم اهوال ألقيمة فيبهتون فأن وجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك وبجوز أن تكون مستعارة للتكثيروذكر أن الحاجب آنها نقلت من التقليل الى النحقيق كما نقلوا قد اذا دخلت على المضار عمنالتقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة لوكانوا مسلمين على ان لوللتمني حكاية لودادتهم جيُّ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايصا سديدا حسنا و امامن زعم ان لو الواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمنى حرف مصدرية ففعول يود عنده هو قوله لوكانوا مسلمين (اولاستحضارالصورة) عطف على قوله لننزله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار قائلين باليتنا نرد و لانكذب بآيات ربنا وكذا صورة رؤية الطالمين موقوفين عندربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين بنلك المقالات (كما قال الله تعالى فنثير سحاباً) بلفظ المصارع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك العسورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوتة وذلك لان المضارع ممالدل على الحال الحاضر الذي من شانه ان يشاهد كانه يستحضر

بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امر يهتم مشاهدته لفرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على ان الفعل من الفظاعة بحيث محترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كماتقول * لقداصابتني حوادث لوتبقي * الى الآن لمابق مني اثر * ولم نعرض للعدول عن عدم الشوت الى جعل الجملة الثانية اسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوالمثوبة منعندالله خير * دلالة على ثبوت المثوبة واستقرارهالانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتة (واماتنكيره) اي تنكير المسند (فلارادة عدم الحصر و العهد) المفهومين من تعريفه (كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر) وبدخل فيه مااذاقصد حكاية المنكركم اذاقال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاً له الذي عندك رجل وانكنت تعلم آنه زيد (اوللتفخيم نحو هدى المتقين) على آنه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (او المحقير نحو مازيد شيئًا) قال صاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحورجل من قبيلة كذا حاضر فإنه بجب حيننذ تنكير المسند لان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سهواء قلنا تمتنع عقلا اولايمتنع ليس في كلامالعرب ونحوقوله * ولالك موقف منك الوداعا * وقوله * يكون مزاجم ا عسل وماء * من باب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزونكون المبتدأ نكرة اسم استفهام والحبر معرفة نحومن الوك وكم در همــا مالك وكذا في ماذاصنعت على انبكون المعنى اي شيءُ الذي صنعته وقدصرحوا فيجيع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله واستدل بعضهم على انكون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل فى المسند اليه ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الثيُّ العلم به والاصل فى المسند التنكير لعدم الفائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلمن مستبعد عند العقل الثانى ان العلم بحكم من احكام شئ يســتلزم جواز حكم العقل على ذلك الشيُّ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشئ لامتناع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوبكونه معلوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذ النكرة المخصصة بل النكرة المحصة معلومة من وجه والحكم على الشيُّ انما يستدعي العلم به بوجه ما ولان قوله لافالَّـة في الاحبار بالمعرفة غلط لما سجئ في تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انما بدل على الاستبعادكم اعترف به والمطلوب هوالامتناع واما الثاني فلانه لايدل الاعلى ان المحكوم عليه بجب ان يكون معلوما وهذا لايستلرم كونه معرفة كما مر على ان قوله جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به تمنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهولايوجب كونهمعلوما (واما تخصيصه بالاصافة) نحوزيد غلام رجل

(او بالوصف) نحو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة اتم) لمامر من أن زيادة الخصوص بوجب انمية الفائدة وجعل معمولات المسندكالحال ونحوه منالمقيدات والاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بحئ للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانه اناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر أن النكرة في الابحاب ليست كذلك فبحب أن لايكون الوصف في تحور جل عالم مخصصا و إن اراد الشيوع باعتباراحمال الصدق على كل فردىفرون من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حاءني زيد يحتمل ان مكو ن على حالة الركوب و غيره و كذاطاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس و غيرها فغ الحال والتمييز وجيع المعمولات تخصيص الايري الي صحة قولنا ضربت ضرباشدمدا بالوصف (واما تركه) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة و الوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسندلماذم من تربية الفائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اى للسامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى أنه بجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذليس فيكلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (باخر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو انراك هو المنطلق او مختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحوانا ابو النجر وشعرى شعرى متأول بحذف المصاف باعتبار الحالين اى شعرى الآن مثل شعرى فيمآ كان اى المعروف المشهور مالعمفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما اتحد فيه لفظ المبتدأ والخبر على ما توهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن ممته بقاوم الاسد فهو هو فاحد الضميرين لمن سمعته والآخر لزيدوهذا مفيد من غيرتأويل (أو لازم حكم كذلك) عطف على حكما اى لافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بآخر مثله و في هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبرمعلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولةلان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الحبر إلى المبتدأ أو كون المتكلم عالما به والعلم نفس المبتدأ والحبرلايوجب العلم بانتساب احدهما الى الآخر والحاصل ان السامع قد علم امرين لكنه بجوز أن يكون متعددين في الحارج فاستفاد من الكلام أنهما متحدان في الوجود الحارجي محسب الذات (نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتمار تعريف العهد او الجنس) و في هذا تمهيد لماسجيءً من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابي نواس * فأن تكونوا راء من

جناته * فان من نصر الجاني هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر للجاني و الجاني سيان على معنى أن هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز أضافة الجناية إلى كل منهما حسب اضافتها إلى الآخر وبحوز ان يكون المعنى فهو الكامل في الحنارة المرئي على كل حان ولم ردان من نصر الجاني فقد جني جناية حتى يصحوله التنكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الإضافة تحب معلو مة المسند اليه والمسندو انكان بالاضافة لاتحب الامعلومية المسنداليه وبهذا يشعر لفظ الايهناج لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و بدل على انه بجب معلومية الطرفين سواء كان التعريف بالإضافة اوغيرها ويؤيده ماذكر النحاة من أن تعريف الإضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم سق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقد ذكر بعض المحققين من النحاة أن هذا أصل وضع الاضافة لكنه قديقال حاءني غلام زيد من غير اشــارة الى معين كالمعرف باللام وهو على خلاف وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايصاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فلامد من ان يكون معلوما مثلا لاتقول اخوله زيد لمن لا يعرف ان له الها لامتنساع الحكم بالتعيين على من يعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) أي ونحو عكس المثالين وهو اخوك زيد والمنطلق عرو والصابط في التقديم انه إذا كان للذي صفتان من صفيات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الحارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان محيث يجهل انصاف الذات به وهوكا لطالب ان تحكم نثبوته للذات او مفيه عنها يجب ان تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زبدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيدا اخوك واذا عرف اخاله ولا يعرفه على النعيين واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح في قولنا * رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيح رماحها الغاب ولهذا قيل في بيت السقط مخوض بحرا نقعه ماؤه أن الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعيينه وكذا اذا عرف زمدا وعلمانه كان منانسان انطلاق ولميعرف اتصاف زيد بانه المنطلق المعهود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق و إن اردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولا الصح زيد المنطلق وبهذا يظهر أن ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي * وأو لئاتُ

هم المفلحون * انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زبد التائب محل نظر وقنس على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شي تحقيقاً) اى قصرا مجِقَقًا مطابقًا للواقع (يجو زيدالامير) اذالم يكن اميرسواه (أو مبالغة) اى قصرا غرمحقق بل مبالغا فمه (لكماله فمه اي للكمال ذلك الحنس في ذلك الشيء أو مالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشجاعة فتيرز الكلام في صورة تو همان الشجاعة مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وببن ماتقدم في افادة فصر الامارة على زيد و الشحاعة على عمر و وذلك لان اللام اذاحلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا ما مقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل امرز بدوكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وانجلت على الجنس والحقيقة فهو نفيدان زيدا وجنس الاميروعرا وجنس الشجاع متحدان فىالخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع فىالوجود لظهور امتناع حلاحد المتميزين في الوجود الخارجي على الآخر وحينئذ يجب ان لايصدق جنس الاميروالشجاع الاحيث يصدق زبد وعمرو وهذا معني القصر فان قلت هذا حار بعينه في الحبر المنكر نحو زيد انسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم ان لايصدق الانسان والقائم على غيرزيد وفساده ظاهر فلت المحمول ههنا فهوم فرد من افراد الانسان و القائم ولايلزم من اتحاده بزيد مثلا اتحاد جيع الافراد الغير المتناهية له مخلاف المعرف فان المتحديه هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد مدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل أن المعرف بلام الجنس أنجعل مبتدأ فهو مقصور على الحبرسواء كان الحبر معرفا بلام الجنس اوغيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرها والامير ^{الش}جاع اى لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيد اوكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لان الجنس حينئذ يتحدمع واحد نما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق مدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحدمنه في الجملة بدون الجنس فيلزم ان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب و لايلزم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة و بهذا يظهران تعريف الجنس في الجمدلله نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وأن جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيدالامبر وعمرو الشجاع والموصول الذي قصد به الجنس في هذا الباب عنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قد يكون مطلقا كإفى الامثلة المذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتمار تقييده بوصف اوحال

اوظرف او مفعول او نحو ذلك كقولك في القصر تحقيقا او مبالغة هو الرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهوالوفي حين لاين احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى * هو الواهب المائة المصطفاة * اما مخاضا واما عشارا * قصر عليه هبة المائة من الا بل حال كو نه مخاضا او عشار الاهبة المائة مطلقا باي حال كانت ولا الهبة مطلقا سواء كانت هبة الابل او غيرها وليس هذا مثل قولنازيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنزلة النوع لا الى هبة مخصوصة هي ممزلة انشخص وههنا نكتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قو لنا انت الحبيب ليس معناه انك الكامل في المحبوبة حتى انه لا محبة في الدنيا الا ماانت مه حبيب كافي انت الشجاع و لا ان احدا لم يحب احدا مثل محبتي لك حتى ان سائر المحبات في جنمها غر محبة كما في قولنا انت المظلوم على معني لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصالك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني بجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو مثل زيدالمنطلق اي الذي كان منه الانطلاق المعهو د الاان ههنا نوعا من الجنسية لان المعنى ان المحبق منى بجملتها مقصورة علىك ولم تعمدالي محبة واحدة من محبانك فلا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلا وجه للجنسة ولو قلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قد نفيد بلفظ قد اشارة الى انه قدلانفيد القصر كافي قول الخنساء في مرثية اخم اصخر * اذا قبح البكاء على قتىل * رأيت بكائك الحسن الجميلا * فانها لم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذاقبح البكاء على قتىل اذلامعني للقصر في نحو قولنا اذاقبح البكاء على قنيل لم يحسن الابكائك على مالايخ في على من له ادنى دربة بإساليب الكلام لظهو ران الفرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجه من جنس بكاء خيره من القتلي كأقيل الصبر مجمو دالاعنك والجزع مذموم الاعليك ومهذا سقط ماقيل اله بحوز ان يكون القصر مبالفة و ان يكون لقصر الحسن على بكائه معنى اله لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه لا يتجاوزه الى شيء آخرو معنى التعريف ههذا ان اتصاف المبتدأ بالحبر امر ظاهر لانكر ولا يشك فيه و مثله قول حسان * وان سنام المجد من آل هاشم * ينوينت مخزوم ووالدك العبد * اراد ان شبتله العبودية ثم بجعله ظاهرالام فها معروفا مهاكذا في دلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئذ لاتكون للجنس فلا ننافي القول بكوناعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصردائما قلنا قدسبقاناللامالتي ليست للعهد انماهي للجنس وباقى المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه فيبحث ضميرالفصل وانماخص حكم القصر بالثاني اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعمود في زيد المنطلق نفيد

تساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما مدون الآخر وكذا قولنا انت زمدوهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك اذا جعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقــال له القصرفي الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات و الصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امرنسي)لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكو نه منطوقا به او لا بل لكونه مسندا اليه ومثبتاً له المعنى وليس الخبر خبراً لكونه منطوقًا به ثانياً بل لكونه مسندا ومثبتا به المعني والذات هي المنسوب الها والصفة هي المنسوب بما فسواء قلنـا زيد المنطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) فالصفة قد جعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقدسبق الى الوهم ان تأو يلزيد بصاحب هذا الاسم ممالاحاجة اليه عند من لايشترط في الخبر ان يكون مشتقا و هو الصحيح من مذهب البصرين و جوابه ان الاحتماج اليه انمايكون هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه و انماالمجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زبد وسوق هذا الكلام انما هو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقيتي لايكون محمولا البتة فلابد من تأولمه بمعنى كلى وانكان في الواقع منحصرا في شخص (واما كونه) اى المسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب ولانه يجب ان يكمون ثابتا للمبتدأ والانشاء ليس ثابت في نفسه فلايكون ثابتا لغيره وجوابه ان خبرالمبتدأ هو الذي اسند الي المبتدأ لاما يحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انماهو في الخبرو القضية لامطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي الايرى ان الظرف في نحو انن زيد واني لك هذا ومتى القتال وما اشبه ذلك خبر مع آنه لايحتمل الصدق والكذب وليس بثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى * بل انتم لا مرحباً بكم وقولك اما زيد فاضر به وزيد كانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين و لا يخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى او لكونه مبياكامر) من ان افراده لكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السبي بمنزلة الوصف الذى يكون بحال ماهو منسبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقولهم هذا سبب من ذلك أي متعلق به مرتبط لأن السبب في الأصل هو الحبل وكل ما يتوصل به الىشى ً وسبب التقوى على ماذكره صاحب المفتاح هو ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيَّ فاذا جاء بعده مايصلح ان يسند الىذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمير اومتضمنا له فينعقد بينهما حكم

ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتد به بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كمامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ ونخرج عنه نحو ژُلَّه ضرته وللبغي ان مجعل سبيما كماسبقت الاشارة اليه واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك ترمدالاخبار عنه فهذا توطئةله وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل فى قلبه دِخُول المأ نوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة و الشك و بالجملة ليس الاعلام بالشئ بفتة مثل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فانذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام فىالتقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم متعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضميرالشان لشهرة امره وكونه و احدا متعينا لكن كان منبغي ان متعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل حانني و مااشبه ذلك مماقصد له التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعاقلت هُو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قال التقوى سواء كان على سبيل التخصيص اولافلفظ التقوى يشمل التخصيص من حيث انه تقوو في عبأرة المفتاح اشعار مذلك حيث ذكر في نحو زمد عرف أن عدم اعتمار التقديم و التأخير لانفيد الا التقوى واعتبارهما بفيد التخصيص ولم بقل لانفيد الا التخصيص كيف لاوقد ذكر في محث انما ان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد و مذا ظهر فساد ماذكره العلامة فيشرحه من ان المعنى انه يفيد النخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوى او لكونه سببيا مع تصريحه بان المسند في نحو انا سعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهبي) اي الظرفية ' (مقدرة بالفعل على الاصحم) لان الاصل في التعلق هو الفعل و اسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الاحتياج انبرجع الى الاصل ولانه قدثيت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخول فعند التردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل في الخير أن يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فها او مستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين في هذا القيام أن الظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة إلى الفعل قصدا إلى أن الضمير قد انتقل الى الظرف و لم يحذف مع الفعل فحينئذ يكون المقدر فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب ان يقول اذالقدر فعـل لان معني قولهم الظرف مقدر بالجملة آنه يجعل فى التقدير جلة لامفردا وحينئذ لامعنى لعبارة المصنف اصلامع ان فيها

فسادا آخر لانما ان جلت على ظاهرها افادت ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصم وفساده واضم لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول اذالظرف مقدر بالفعل (و اما تأخيره فلان ذكر المسنداليه اهم كامر) في تقدم المسند اليه (واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) اي لقصر المسند اليه على المسند على مام في ضمر الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود (نحو لافها غول اي مخلاف خور الدنيا) واعترض مان المسند هو الظرف اعني فها والمسند اليه ليس مقصور غليه بل على جزئه المجرور اعني الضمير الراجع الى خور الجنة و جواله أن المراد أن عدم الفول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة اوعلى الحصول فيها لا يتجاوزه إلى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فها وان اعتبرت النفي في حانب المسند فالمعنى ان الفول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجنة لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا **قوله تعالى * لكم دنكم** ولى دين * معناه دنكم مقصور على الانصاف بلكم لاشصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لا ينصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتو همدالبعض و نظير ذلك ماذكره صاحب المفتماح في قوله تعمالي * ان حسمام الاعلى ربي * ان معنــاه حســابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربى لا يتجــاوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بل إن لا يتجاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى * لكم دينكم * ولافيها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العـــلامة في شرح المفتـــاح من ان الاختصاص ههنـــا ليس على معني ان دينكم لا يتجماوز الى غيركم و ديني لا يتجماوز الى غيرى بل على معني ان المخنص بكم ديكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معني قائم زيد ان المختص به القيام دون القعود لا أن غيره لايكون قائماً فلينظر إلى مافي هذا المقام من الخيط والحروج عن القيانون (ولهذا) اي ولان النقديم نفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلا نفيد) تقدمه عليه (ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) محسب دلالة الحطاب بناء على ان اختصاص عدم الريب بالقرآن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس مجب ان يكون حقيقياً بل الغالب ان يكون غير حقيق و المعتبر في مقابلة القرأن هو باقي كتب الله تعالى كما انالمعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسمائر المشروبات وغيرهما (أو التنبيه) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للتنبيه (من اول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت) اذا لنعت لايتقدم على المنعوت و انمـــاقال من اول

الامر لانه ريما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل فيالمعني والنظر اليانه لم رد في الكلام خبرللمبتدأ (كقوله) اى قول حسان فى مدح النبى صلى الله تعمالى عليه وسلم (له همم لامنتهي لكبارهـــا) وهمته الصغرى إجل منالدهر فانه لو اخرالظرف اعنى له عن المبتدأ اعنى همم لنوهم انه نعتمله لاخبرتم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ تقدم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل و يشترط ان يكون الحبر ظرفا فلا يصمح قائم رجل لان الالتباس باق لجوازان يكون قائم مبتدأ ورجل بدلا منه بخلاف الظرف فانه تعين كونه خبرا ولانهم اتسعوا فىالظرف مالم يتسعوا فى غيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب النقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فيالدار رجل ان التخصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير المخصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره انن دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح و كوكب انقض الساعة (اوالنفأول) نحو * سعدت بغرة وجمهـك الايلم (اوالتشويق الى ذكر المسند اليه كقوله) اىقول محمد ن وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المقدم والمسنداليه شمس الضمي و ماعطف علميه (تشرق) مناشرق معني صار معنيئا وفاعله هو (الدنيما) والضمير العائد الى الموصوف اعني ثلثة هو المجرور في قولة (ببهجتها) اي محسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلثة والدنيا ظرف اى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد و هو سهو (شمس الضحى و ابو اسحق) هو كنية المعتصم بالله (و ألقمر) ومما يقتضي تقديم المسند تنجمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرحن مايستحقه وقد اهملهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولان الكلام في الخبر دون الانشاء و اماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبار ا مقابلا للاعتبار ات المذكورة بل هي المعني المقتضي للتقديم و جيع المذكورات تفاصيل له على مأمر فى تقديم المسند اليه و مما جعله السكاكى مقنصنيا لتقديم المسند كون المراد من الجملة افادة التجدد نحو عرف زيدوتركه المصنف لانه كلام يفتر عن خبط واشكال ويشتمل على نوع اختلال و ذلك انه قال او ان يكون المراد من الجلة افادة النجدد دون الشوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البتة على مايسند اليه فيالدرجة الاولى وقولي فيالدرجة الاولى احتراز عن نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فان الفعل فيح يستند

الى ما بمده من الضمير ابتداء ثم بو اسـطة عود ذلك الضمير الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح فيان خر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الاولى والى المبتدأ فىالدرجة الثانية وكلامه فىتقربر تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يستند اليه شي فاذا حاء بعده مايصلح ان يسند اليه صرفه المبتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواه كان خاليا عن ضمر المبتدأ او متضمناله ثم اذا كان متضمنا الضمر صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى ^{الضمير}وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان اسناد الفعل في هذه الا مثلة اعني نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذاكان الى ضمير المبتــدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههناكيف يصيح الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولي والحال انالفعل فيكل منهما متقدم على مااسنداليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن ان بجاب عن الاول بان في نحو ز بد عرف ثلثة اسانيد مترتبة فى التقدم والتأخر اولمها اسناد عرف الى زيد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضمير ممنوع وثانها اسناده الى ضمير زيد وثالثها اسسناده الى زيد بطريق الالتزام بوساطة انءود الضمير الى زيد يستدعي صرف الاسناد اليه مرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثاني فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لايتوقف على شئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فكما تحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تقدم الثاني على الثالث فظاهر فكلامه ههنا صريح في ان اسناد الفعل الي ضمير المبتدأ مقدم على اسناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمر وهو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم محمول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلاتناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد الثلثة لإن قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتَّدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض لانه جعل تارة او لا و تارة ثانيا وانكأن غيره كإن مع الاسـنادىن الآخرين ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاسيانيد فيهذه الامثلة اسيناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى مخلاف عرف زيد فانالمسند اليه في الدرجة الاولى فيه هوالفاعل والفعل مقدم عليه لكن بقي ههنا اعتراض صعب لادفعله وهو ان قوله فان الفعل فيه يسـند الى مابعد من

الضمير ابتداء الى آخر. لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه انمامدل على أولية أسناد الفعل إلى الضمر والمطلوب أولية أسناده إلى المتدأفلا يكون لهذا الكلام معني في هذا المقام اصلاو انما الصالح لذلك ما اور ده في محث التقوى فانه الذي مدل على أن أسناد الفعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة مااورده بعض مشابخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو آنا عرفت وآنت عرفت وزيد عرف ىفيد الشوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليلا الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين قسم فتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاسـنادفي الدرجة الاولى أي بلا وأسطة شيء كاسـناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بو اسطة شيء كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضيه المبتدأ فقوله صرفهالمبتدأ الىنفسه مجمول على القسم الثـانى وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيــا محمول على الضرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية بما يقتضيه الفاعل وحينئذلاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني ان فيه القول بحقق ثلثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي نقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ماذكره الشارح وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مفار لاسـناد الفعل يو اسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاستناد يو اسطة الى المبتدأ كما يشعر له قوله ثم اذاكان متضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر إلى متدأ ثانيا فانه منشأ الانسكال وقد اهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون بواسطة ومن العجب الله لم تقدح في شيء من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصودالسكاكى منهذا المقال ولمرره ولا طيف خبال ثم بالغ في التشنيع على الشارح تلا قيا لما كان عند المناظرة وتشفيا عما جرى عليه وانا اقول في كلام الشيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحو زبد انطلق او منطلق انما هو لافادة التجدد دون الثبوت وان نحو زيد علم يفيد التجدد وان نحو زيد في الدار يحتمل الشوت والتجدد تحسب تقدير حاصل او حصل فالقول بان كل جلة اسمية يفيد الثبوب وهم بل انمــا يكون ذلك اذا لم يكن الحبر جلة فعلية والقول بافادة التجدد والثبوتمعا باعتبار الاسمنادين مما لايخفي بطلانه الشاني ان قول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر فيانالمراد بالاسـناد في الدرجة الاولى انما هو اسـناد الفعل الى انضمير لا الى المبتدأ كما زعم الثــالث ان حمل قوله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ بســتدعى غير اسناد الحبر لظهور ان تضالفه انما هو

مع الخبر لاغيروما يقال في نحو زيد قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباحتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه و ايتنا كثيرا ما بقال للفعل مع ضمير المتصل به فعل الرابع انه ان اراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليسٌ في نحو انا عرفت الا اسناد و احد و هو نسبة العرفان الى المتكلم بالشبوت ومان اراد به الوصف الذي به يجعل اهل العربية احد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر ان الاسناد الى الضمر العائد الى شئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في قولنا دخلت على زيد فقام وإن الاسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والحبر ولوبعد العوامل اوبين الفاعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتبارما الخامس انه ان اراد بالاسناد بواسطة الضمر اسناد الحبر الذي هو الجملة فلاوجه لجعله التزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ قصدامع مافيه منالاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلا وجه للاقتصار على الثلثة اذالاسانيد حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثاني اسناده الى الضمير الثالث اسناده بو اسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التيهى خبرالمبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلجئ اليه ضرورة فإن قلت فقد ظهر بماذكرت ان ليس مراد السكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عن الاعتراف بذلك وكلام المعارض غيرواف بتمام المقصود فارأبك في تصحيح كلام صاحب المفتماح و في تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بانه مفيد للتجدد دون الشبوت قلت اما الاول فوجهه ان الاسـناد في الدرجة الاولى و في الدرجة الثانية و احد بالذات مغابر بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيثانه عبارة عن شيُّ آخر والاسناد الى الضمر العائد الى شيُّ استاد الى ذلك الذيُّ من جهة المعنى اذ لاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاستناد إلى الضمر و هذا كما اذا قلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار انسناده الى ضمره و كلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في محث التقوى لا بدل الا على تأخر الاعتمار الثاني عن اسناد الخبر الذي هوالجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهوالمراد يقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانماكان الاعتمار الثانى متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد مماية تضيه ذات المبتــدأ وبعد تحقق الخبر لانتوقف على شئ آخر مخلاف الاعتســار الثماني فانه انمايكون بعد اعتبارتضمن الخبر الضميروكونه عائدا اليالمبتدأ ولايخني ان كون الخير متضمنا للضمر أو غير متضمن و صف له متأخر عن ذاته فهذا الاعتبار قال ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ مانيا بعني بعد صرف

المبتدأ الحبر الى تفسه ان كان الخبر متضمنا للضمر اى مستندا اليه نزم استناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثانياهو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضمر و المتقدم عليه و على اسناد الجملة هو الاعتمار الاول منه وحينتذ لم يستلزم كلامه المتناقض واقتضاء الاسانيد الثلثة على الوجه المستبعد والمستبدع كما زعم واما الشبانى فهو ان معنى كلامه آنه اذا كان المراد بالجملة افادة النجدد دون النبوت يجعل المسند الواقع فى تلك الجملة فعلا و يقدم ذلك الفعل البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سوا، وجد ههنا اسناد آخركا فى زيد عرف وقام ابوه زيد على ان زيدا مبتدأ وقام ابوه خبر مقدم عليه اولم توجد كافي عرف زيد فجميع هذه الصور يفيدالتجدد والحدوث ولايد فيها منتقديمالفعل على مايسند اليه فيالدرجة الاولى واحترز بقوله فيالدرجة الاولى عن نحو زيد عرف يعني عن اسنادالفعل متوسط الضمر إلى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية و لايشترط في افادة النجدد تقديم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل بجوز أن يتقدم عليه كما في قام ابوه زيد و بجوز ان لايتقدم كمافي نحو زيد عرف مع حصول النجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه فىالدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرناه اشار بقوله البتة وهذا معني الاحتراز عن نحو زيد عرف وآبا عرفت وأنت عرفت لاماذكره الشارح من انه احتراز عنه لانه لانفيدالتجدد (تنبيه كثير بما ذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهما كالذكر والحذفوغيرهماً) منالتعريف والتنكيرو التقديم والتأخيرو الاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابين (الانخو عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل و الملحقات بها و المضاف اليد و إنما قال كثير مماذ كر لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه يختص بما بين المسند البه والمسند وككون المسند فعلا فانه يختص بالمسند لان كل فعل مسند دائما فلا يصيح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يصبح ان يكون جلة فعلية واماما نقــال من انه اشــارة الى ان جيعها لابجرى فيغيرالبابين كالتعريف فيالحال والتمييز وكالتقديم فيالمضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غيرمختص مها لانقنضي جريان شي من المذكورات في كل مما يغاير البابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذ يكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مما يغايرهما والله اعلم

﴿ الباب الرابع احوال متعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيهاكثير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراديان بشمير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض

ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كحذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهدلهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل من الفاعل في أن الغرض من ذكره معه) أي ذكر كل من الفياعل والمفعول معالفعل اوذكر الفعل معكل منهما والاول اوجه يعرف بالتأمل (افادة تلبسه به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما يفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعد منه و تلبســه بالمفعول من جهة و قوعه عليه و من هذا يعلم ان المراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد لحذفه و ان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها معالفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (الاافادة وقوعه مطلقا) اى ليس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل و ثبوته في نفسه من غيرارادة ان يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذ لوكان الغرض ذلك كان ذكرالفاعل والمفعول معه عبثا بلالعبارة حينئذان يقال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الابرى إنه اذا اريد تلبسه بمن وقعمنه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل و بني الفعل للمفعول و اسـند اليه (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه)اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اثباته) اى اثبات ذلك الفعل (لفاعله او نفيه عنه) اى نفي الفعل عن فاعله (مطلقا) اى من غير اعتبار عمو م في الفعل بانيراد جيع افراده او خصوص بان يراد بعضها و من غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه او خصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازمولم يقدرله مفعول لان المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منهما ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه لمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم الاري انك اذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس ما يتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلامامع مناثلتله اعطاء غير الدنانيرلامع من ذني ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان بجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اى منغير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومنغير اعتبــار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) اي عن ذلك الفعل حالكونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أو لا) بجعل كذلك (الثاني كقوله تعالى * قلهل يستوى الذين يعلون و الذين الإيعلون) فإن الغرض اثبات العلم لهم و نفيه عنهم منغير اعتبارعموم فىافراده ولاخصوص ومنغير اعتبارتعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعنى لايستوى من وجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما بحاله (ذكرالسكاكي) في بحث افادة اللام الاستغراق انه اذاكان المقام

خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه السلام * المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستفراق بعلة ايهامان القصد الى فرد دون آخر معتحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحدالمتساويين على الآخرثم ذكرفي بحث حذف المفعول انه قديكو نالقصد الينفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان يعطى الى معنى نفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللامالاستغراق فجعل المصقوله بالطريق المذكور اشارة الىقوله ثم اذاكان المقام خطايا حل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار يقوله (ثم) اي بعد كون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المقام خطاسا) يكتني فيه بمجرد الظن لااستدلاليا يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كبون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مَعُ التَّعْمِيمُ) في افرد الفعل دفعا (للنَّحَكُم) اللازم من جله على فرددون فردآخر وتحقيقه ان معني يعطى ح نفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبحب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آت وشمولها احتر ازاعن ترجيح احدالمتساويين لايقال ان افادة التعميم في افراد الفعل نافي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقالان معني الاطلاق انلايعتبر عموم افرادالفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض و المقصود عدم كونه مفادا من الكلامو انما المنافي للتعميم هواعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضيح ثم المذكور في شرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان نحوحاتم الجواد يفيد الانحصار مبالفة تنزيل جود غير حاتم مزلة العدم لان معنى قولنافلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمري فرية مافيها مرية لانماذ كرممن الحصرين بما لم يشهدبه نقل و لاعقل نع اذا حل على التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما انه لابوجد الا الاعطاء فمالايسعه هذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرناه فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاولُّ) وهو ان يجعل الفعل مطلقاً كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتز بالله) معرضا بالمستعين بالله (* سبحو حساده وغيظ عداه * ان يرى مبصرو يسمع و اع * اىان يكون ذورؤية وذوسمع فيــدرك) بالبصر (لمحاسنه) و بالسمع (اخبــاره الدالة الظاهرة على استحقاقه الامامةدون غيره فلا بحدوا) نصب عطف على المنصوب قبله اى فلا بجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل انه نزل یری و یسمع منزلة اللازم ای یصدر منه الرؤ یة و السماع من غیرتعلق بمفعول

مخصوص ثم جعلهما كناتين عن الرؤية والسماع المتعلقين مفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بإدعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلراء ويسمعهاكل واع بل لاسصر الرائي الآآثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكرالملزوم واراد اللازم على ماهو طريق الكناية ولا يخني أنه نفوت هذا المعنى عند ذكر الفعول وتقدره لمافي التفافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضائله يكني فيما ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل (والآ) اى وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله او نفيه عند مطلقا بلقصد تعلقه تفعول غيرمذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام و ان حاصا فخاص و انما قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لولم بقصد اثباته او نفيه عنه مطلقا بل قصد اثباته او نفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصودكما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اي يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد آنه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار التعلق للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهروهما وأن فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف) اي حذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني و جود القرينة (امالسيان بعدالابهام كما في فعل المشية) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه مالم يكن تعلقه به اي تعلق فعل المشية بالمفعول (غربا نحو فلوشاء لهديكم اجعين) اي لوشاه هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قيل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشمية عليه لكنه مهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس (بخلاف نحو) قول الخريمي يرثي اينه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه * ولوشئت ان ابكي دمالبكيته * عليه ولكن ساحة الصبراوسع * ومنها * واعددته ذخرا لكل مُلَّة * وسهم المنايا بالذَّخَاير مولع * فإن تعلق فعل المشية ببكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع و يئنس السامع به (واماقوله) اي قول ا بي الحسن على ابن احد الجوهري (ولم بق مني الشوق غير تفكري * فلوشئت أن ابكي بَكَيْتَ تَفْكُرًا * فَلْيُسْ مِنْهُ) أي مماثرك فيه حذف دفعول المشية نناء على غرابة تعلقها به على ماسبق الى الوهم وذهب البه صاحب الضرام من ان المراد و لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا فلم محذف منه مفعول المشـية ولم بقل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشية بكاء التفكر غريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح بانه

ليس من هَذا القبيل لأن المراد بالاول البكاء الحَقيق لا البكاء النفكري لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا بلاراد ان يقول افناني النحول فلم يبق مني غيرخواطر تجول فيحتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدي الى التفكر البتة و البكاء الثاني مقيد معدى الى التفكر فلايصيح تفسيرا للاول ويانا له كما اذا قلت لوشئت ان تعطى در هما اعطيت در همين كذا في دلائل الاعجاز ومما نشأ من سوء التأمل وقلة التدير في هذا المقام ماقيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بللفرض آخر لايقال يحتمل ان ريد اني ضعفت و تحلت بحيث لم تبق في مادة الدمع فصرت محيث افدر على بكاء التفكر والمعني لوشئت ان ابجي تفكرا بكيت تفكرا على آنه من باب النَّازع مثل ضربت و اكرمت زيدا فيكون من قبيل و لوشئت ان ابكي دمالبكيته لانا نقول ترتب هذا الكلام على قوله فلم يبق مني الشوق غيرتفكري يدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء النفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليه لابتوقف على انلابيق فيه الشوق غيرالنفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث يحصل منه بدل الدمع التفكر فانه ممايتوقف على ان لايبقي فيه غير التفكر فحينتُذ يحسن ترتب النظم فليتأمل وممايحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعدالابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى * امرنا مترفيها ففسقو ا فيها * اي امرناهم بالفسق و هومجازعن تمكينهم و اقدارهم (واما) عطف على قوله اما للبيان بعد الابهام (لدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى قول البخترى (وكم ذدت) اي دفعت (عني من تحامل حادث) بقال تحامل فلان على إذا لم بعدل وكم في البيت خبرية مميزها قوله من تحامل حادث و اذا فصل بين الخبرية و مميزها بفعل متعدو جب الاتيان بمن لئلا يلتبس المميز عفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى * كم تركو ا من جنات * وكم اهلكنا من قرية * ومحل كم ههنا النصب على المفعولية (وسورة) ايام اي شدتها و صولتها (حززن) اي قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعني اللحم اذلوذكر اللحم ربما يتوهم قبل ذكر مابعده أي مابعد اللخم وهو قوله الى العظم ان الحر لم ينته الى العظم بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفســـه من اول الامر ان الحز مضى في اللحم حتى لم يرده الا العظم (و اما لانه ارید ذکره) ای ذکر المفعول (ثانبا علی و جه یتضمن ابقیاع الفعل علی صريح لفظه) اى لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية بوقو عدعليه) اى وقوع الفعل اى قول البخترى (قدطلبنا فلم نجداك في السوددو المجد و المكارم مثلا) اى قدطلبنا

لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذ لو ذكره لكان المناسب في قوله لم نحد الاتبان بضميره اى فلمنجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاع نني الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل له ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذوالرمة في قوله * ولم امدح لارضيه بشعرى * لئيا ان يكون اصاب مالا * لانه اعل الفعل الاول في صريح لفظ اللئيم والثاني في ضميره لان الغرض ايقاع نني المدح على اللئيم صريحا لكمال العناية مذلك مخلاف الارضاء (و يجوز أن يكون السبب) أي سبب حذف المفعول في مت المخترى (ترك مو اجهة الممدوح بطلب مثل له) قصدا للبالغة في التأدب معه لان طلب المثل صريحا ممايدل على تجويزه بناء على ان العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعدالابهام (واما للتعميم) في المفعول مع الاختصار (كقولك قد كان منك مايولم) اى كل احد بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد منذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينئذ (وعليه) اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصـــار (وَاللَّهُ يدعوا الى دارالسلام) اى يدعوا العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة تم الناس كافة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل اليها يختص لمن يشاءو يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالمثال الاول يفيد ألعموم مبالغة والثاني تحقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن النأمل الذوقي يشهدان القصد في هذا المقام الى المفعول فان الحمل على امثال هذه المعانى مما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول وبما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى * و اياك نستعين * ای علی کل امر بستعان فیه و یحتمل ان یراد علی اداء العبادة لیتلاءم الکلام و ههنا محث وهو ان ماجعل الحذف فيه للتعهيم والاختصار انما هو من قبيل مانجب فيه تقدر المفعول محسب القرائن وحينئذ فاندلت القرينة على أن المقدر بجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء ذكر اوحذف والافلا دلالة على التعميم فالظاهر ان العموم فيما ذكر أنماهو من دلالة القرنة على انالمقدر عام والحذف انماهو لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليه وهو قوله (وامالمجرد الاختصار) وقد وقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه وما بقالان المعنى عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا جار في سائر الاقسام ولاوجه التخصيص بمجرد الاختصار (نحو اصغیت الیه ای اذبی وعلیه ارنی انظرالیك ای ذاتك) وقد عرضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول تحويولم كل احديكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ نوهم الاستغراق الحقيق وهو ليس بمقصودواما اذا

حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلاييم الاما يجوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الذي لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد نمن يجوز العقل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيد التعميم بالذى لايوهم خلاف المقصود ممالا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف حينتذ انمايكون لدفع الايمام والتعميم مستفاد من عموم المقدر ولوسلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لما ليس كذلك اعنى التعميم غير مناسب وثالثا ان هذا لايستقيم في نحو قوله تعالى * والله يدعوا الى دار السُّلام * مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذ الذكر لايوهم خلاف المقصود بل يحقق المقصود على ماذكرته فلاوجد للحذف سوى محر دالاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى * قل ادعو االله او اد عو الرحن * على إن الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مفعولين اي سموه الله او سموه الرحن ايا ماتسمونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء معني النداء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحن ولزم عطف الشيء على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صحم بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرم وان الهمام * وليث الكنيبة في المردحم * لكنه لا يصمح باو لانها الاحد الشيئين المتعاربن ولان النخبير انما يكون بين الشيئين وايضا لايصيح قوله ايا ماتدءوالان ايا انما يكون لواحد من اثنين اوجاعة و اما قوله تعالى * و لما وردماء مدىن وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول فيه للقصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازماي يصدر منهم السقي ومنهما الذود واما ان المســقي والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلو قيل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهم ان الترجم عليهما ليس من جهة انهما على الذودوالنباس على السبق بل من جهة ان مذودهما غنم ومسـقيم ابل الاترى انك اذا قلت مالك تمنع اخاك كنتُ منكر المنع لامن حيث هو منع بل من حيث هو منع الاخ و ذهب صاحب المفتاح الى انه لمجرد الاختصار والمراديسقون مواشيهم وتذودان غنمهما وكذا سائر الافعال المذكورة في هذه الآية و هذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لم يكن من جهة صدور الذود عنهما وصدور الستى من الناس بل من جهة ذودهما غنهما وستى الناس مو اشهرحتي لوكاننا تذودان غير غنمهما وكان الناس يسقون غير مواشهم بل غنهما مثلالم يصيح الترجم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وغفل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهم (و اما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى * والضحى والليل اذا سجى (ماودعك ربك وما قلى) اىماقلاك

فحذف لان فواصل الآئ على الالف ولا امتناع في ان يجمّع في مشــال واحد عدة من الاعراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا آنه اختصار لفظى لظهور المحذوف مثل والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اي والذاكراته (واما لاستهجان ذكره) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من النبي صلى الله عليه وسلم (ولا رأى منياى العورة واما لنكتة اخرى) كاخفائه او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه وادعاء تعينه او نحو ذلك قال الله تعالى * لينذر بأسـا شديدا * اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المنذر به (وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اي نحو المفعول منالجار و المجرور و الظرف و الحال و نحو ذلك (عليه) اى على الفعل (لرد الخطأ في التعين كقولك زبدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انساناو انه غيرزيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقوع عرفاتك على انسان مخطئ في تعيين انه غير زيد (و تقول لتأكيد) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت (لاغيره) وقد يكون ايضا لرد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا وغيرهما وتقول لتأكيده زيد عرفته وحده فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن ان يقول مدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعها الثلثة ونحو قولك زبدا اكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لانخلو عن تكلف (ولذلك) اي ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصبابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجلة (لايقال ما زيدا ضربت ولا غيره ولا مأزيدا ضربت ولكن اكرمته) اما الاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان التقديم ليس التخصيص يصيح ان يقال مازيدا ضربت و لا غيره كما ذكر في ما. اناقلت هذا ولاغيري وكذا يصيح زيدا ضربت وعمرا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذا كان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام وانما الخطأ في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان قال مازيدا ضربت ولكن عمرا (واما تحو زيدا عرفته فتأكيد ان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحو عرفت زيدا عرفته (والاً) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فَنْحُصِيصَ) لان النقدم على المحذوف كالنقديم على المذكور كما في بسم الله فنحو زيداً عرفته تحمّل التخصيص ومجرد التأكيد لكن اذا قامت قرينة على أن الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتأكيد و معلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا

على تأكد فتقوى بازدباد التأكد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * و اياى فار هبون * انه من باب زيدا رهبته و هو اوكد في افادة الاختصاص منه آياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل به لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واما قوله تعالى * ان ارضى واسعة فاياى فاعبدون * فهو على تقدر فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى في ارضى فاخلصو هالى في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف و في جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح ساء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدو افكانه هو هو و اماالفاآت الثلث فاولها هي التي كانت في الشرط المحذوف والقيت تنبها على مسبسة عماقبله اي اذا كان ارضي واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثانية جزاء الشرط والثالثة تكريرلها اوعاطفة كافي المفتاح وقدوقع في بعض النسيخ (واما نحو واما تمود فهديناهم فلانفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحوو امافهديناهم نمود لالتزامهم وجود فاصل بيناما والفاء وتحقيق هذاالمقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شي فزيد فائم بمعنى ان بقع في الدنيا شي يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شئ في الدنيا و مادامت الدنيا فانه يقع فيها ثهي مخذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زمدوابتي الفاء الموذن بانمابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعني لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقع الفاءلان موقعه صدر الجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم في قصد المتكلم اعني زبد مقسام الملزوم في كلامهم اعنى الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من ان حير ماالتزم حذفه نبغي ان يشتغل بشيء آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كماهو حقها اذلا بقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الطرف و غير ذلك من المعمولات بما يقصد لزوم مابعد الفاء له ولايستنكر اعمال مابعد الفاء فيما قبله و ان امتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبحوز لنحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس لتخصيص لظهور ان ليس الغرض أنا هدينا ثمود دون غيرهم رداعلى من زعم الاشتراك او انفراد الغير بالهداية بالفرض اثبات اصل الهداية لهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم الارى انه اذا حاءك زيدوعمرو ثم سألك سائل مافعلت بهما تقول اما زيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليس فيهذا حصر

وتخصيص لانه لم يكن عارفا يثبوت اصل الاكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زبدا عرفت (قولك يزيد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانسيان وآنه غير زمه وكذا سائر المعمولات نحو نوم الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا جمعت (والتخصيص لازم للتقديم غالباً) يعني ان النخصيص لاينفك في غالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير بعني انه لازم للتقديم لزو ما جزئيا اكثر ما كابقال تحرك الفك الاسفل لازم للضغ غالبا اي نخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قد لايكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام او التبرك او الاستلذاذ او مو افقة كلام السامع او ضرورة الشعراو رعاية السجع او الفاصلة او مااشيه ذلك قال اللة ثعالى * و ماظلناهم و لكن كانوا انفسهم يظلمون * وقال خذو هفلوه ثمالجعيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وأن عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غيرذلك منالمواضع مما لايحسن فيه اعتبار التخصيص لبنو المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر انالتقدُّم في اياك نعبد و اياك نستعين لمراعاة حسن النظيم السجعي الذي هو على حرفالنون لاللاختصاص على ماقاله الزمخشري واشار اليه المصنف بقوله (و لهذا بقال في ايالهُ نعبد و ايالهُ نستعين معناه نخصك بالعبادة و الاستعانة و في لالي الله تحشرون معنساه اليه تحشرون لاالي غيره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مثالين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زمدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت مع ان الذوق ايضا يقتضي ذلك و بهذا سقط ماذكره ابن الحاجب من ان التقديم في نحو الله اجدواياك نعبد للاهممام ولادليل على كونه للحصر لانالذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لآنه لاننافي الاختصاص واليــه اشـــار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اي بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم بييانه اعني قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا فىالتقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ و يعرفله معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكني أن يقال آنه قدم للعناية ولكونه اهم من غيران يذكرمن ابن كانت تلك العناية وبمه كان اهم ومن الخطأ ايضا ان مجعل التقديم مفيدا في الكلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد أن يكون في النظم مايدل تارة ولابدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذا نقدر) المحذوف (في بسم الله مؤخراً) نحو بسمالله افعل كذا ليفيد معالاختصاص الاهتمام لانالمشركين كانوا ببدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات وباسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسمربك) فانه قدم فيــه الفعل فلو كان التقديم.

فهيد اللاختصاص والاهتمام لوجب إن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلامالله تعالى احق برعاية مايجب رعايته (واجيب بانالاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف (وبانه) اي باسم ربك (متعلق باقرأ الثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول او جد القراءة) من غيراعتبار تعدشه الى مقروبه كإيقال فلان يعطى اى يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا فيالمفتاح وهو مبني على انتعلق باسم ربك باقرأ الثانى تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والثــاني كلاهما منز لان منزلة اللازم اي افعل القراءة واوجدها او المفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة او الملابسة اي مستعينا باسم ربك او متبركا ومبتدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان بجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اي اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه)اى عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عمراً) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنـــه فيه والعمدة احق بالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لانفصل بينهمــا بشيُّ ﴿ وَالْفُعُولُ الْأُولُ فِي نَحُو أعطيت زيدا درهما) فإن أصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفاعلية وهو انه عاط اي آخذ العطاء واماترتس المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به بلاو اسطة حرف الجر ثم الذي بالواسطة ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولله ثم المفعول معه والاصل ان مذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غير فاصل وعند اجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثمالتأ كيد ثم البدل اوالبيان (اولانذكره) اى ذكرذلك البعض الذي تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلما في المسند اليه شاملاله ولغيره من الامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح ههنا موافق لماذكره في المسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم اوالسامع بشانه واهتمامه بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان) تقديم المفعول لانالمقصود الاهم قتل الحارجي ليتخلص الناس من شره وكقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه انه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدرمنه القتل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في النَّأخير اخلالا بيان المعني نحو وقال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ايمانه فانه لواخر من آل فرعون) عن قوله يكتم إيمانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم آنه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون

يعني انه قد ذكر لرجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالشابي فسبب تقديمه على الشالث انلابتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة) تقديمالجار والمجرور والمفعول على الفاعللان فواصلالاً ي على الالفوجعل السكاكي التقديمللعناية مطلقا ايسواءكان من معمولات الفعل اوغيرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيماقدم هو التقديم كنقديم المبتدأ المعرف على الخبرو تقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك وثانيمها ان تكون العناية تقديمه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقديم العمول على العامل في قولك وجه الحبيب اتمني لمن قال لك ما الذي تمني وتقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى * وجعلوا لله شركاء * على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكرالله وذكرو جه الحبيب اهم لكونه في نفسه نصب عينك و امالانه بعرض له امريوجب كونه نصب عسنك كااذا تو همت ان مخاطبك ملتفت اليه منتظر لذكره كقوله تعالى * و حاء من اقصا المدينة رجل يسعى * نقدىم المجرور على الفاعل لاشتمــال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ننتظر السامع لالمام حديث مذكر القرية هل فيها منبت خبرام كايها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين نخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وحاء رجل من اقصا المدينة * فأنه ليس فيه ذلك العارض وكمااذا عرفت في التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى * وقال الملاءُ من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحيوة الدنيا * تقديم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم انه من صلة الدنيا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وليست اسما و الدنو تتعدى عن و مثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى * آمنا رب هرون وموسى * بتقديم هرون مع انموسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها انقوله * وجعلوا لله شركاء * مسوق للانكار التوبخي فيمتنع انيكون تعلق جعلوا بالله منكرا الا باعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انبكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انمانكر باعتمار تعلقه بالله فلافرق ببن تقدىم لله وتأخيره وقد علم مهذا ان كل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتناء بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه يالآخر اذا قدم احدهما على الآخر لم يصبح تعليل تقديمه بالعنباية والجواب آنه ليس في كلامه مابدل على أن المنكر تعلق جعلوا لله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه مها لكن العناية بالله أتم وايراده فيالذكراهم لكونه فينفسه نصب عينالمؤمن ولانخني آنه لايرد على هذا ماذكره وثانيها آنه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اوالرعاية الفاصلة

من القسم الثانى وليس منه وجوابه المنع بان الاحتراز المذكور امر عارض اوجب المتقدم ان يكون نصب العين و ثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنياو صف و الدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى اذلامعنى لقولنا اترفنا الكفرة و نعمناهم في الحيوة التى دنت من قوم نوح عليه السلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت من حيوة قوم نوح اى كانت قربة من حيوتهم شبهة بها و هذا الاعتراض و انكان مناقشة في المثال لكنه حق و اعترض بعضهم بانه جعل تقدم وجه و الحبيب على اتمنى من باب تقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا الفائدة و قديجاب بانه البحث لتقديم المعمولات على بعض قديكون بحيث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل و انماجاء التقديم على الفعل من جهة الصرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلى الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلى الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلى الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلى الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلى

﴿ الباب الخامس القصر ﴾

وهو في اللغة الحبس تقول قصرت اللقحة على فرس اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشي بطريق معهود (وهو حقيقي وغير حقيقي) لان تخصيص الشي ً بالشي ً اما ان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهوالحقيق او محسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بان لا يتجاوزه اليه وهو غيرحقيقي بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور ليس علىالاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كـقولك مازيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز من القيام الى القعود ونحوه لامعني انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق و الاضافي بهذا المعنى لاينافى كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات ولمالم يصرح ضاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيق وغيرالحقيق لقلة جدواه توهم المصنف آنه اهمل ذكر الحقيقي وليس كذلك لانه قال حاصل معني القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصف دون ثان او بوصف مكان آخر او الى تخصيص الوصف بموصوف دون ثان او بموصوف مكان آخر وهذا النفسيرشامل للحقيقي وغيره لانالمراد بقوله ثان وآخر مايصدق عليه أنه ثان او آخر اعم من ان يكون و احدا او اكثر ألى مالا نهاية له اذلو ارمد الواحد لخرج عنه كثير من امثلة غير الحقيق ايضا كقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد آنه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد أن زبدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير لغيرالحقيق نعانه قداورد

الامثلة في اثناء هذا التفسير من غيرالحقيق اعتبارا لكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لايخلو عن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيد شاعر لاغير وليس غبروليس الاومثل ماضرب عمرا الازيد وماضرب زيد الاعمرا واذا تأملت وجدته مشيرا الىالتقسيم ايضا حيث قالمتي ادخلت النفي علىالوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجه النني يحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدنياشعراء او في قبيلة كذاشعراً، وإنكان خاصاً كقولك زيد وعجرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتي قلت الأزيد افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيقي وغير الحقيقي (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما واضيح فانالموصوف فيالاول لامتنع انبشاركه غيره فيالصفة لان معناه ان هذا الموصوف ليس له غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر و في الثاني يمتنع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست الا لذلك الموصوف فكيف يصيم ان يكون لغيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمراد الصفة المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لاالنعت النحوي) الذي هو تابع يدل عنى ذات و معنى فيها غير الشمول و بينهما عموم من وجه لتصادقتهما على العلم في قو لنا اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل فى قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بين النعت والصفة المعنوية التيفسروها مادل علىذات باعتبارمعني هوالمقصود عمومهنوجه لتصادقتها فيحانني رجلءالم وصدقها بدونه فيقولنا العالممكرم وبالعكس فيقولنا إ جاءني هذاالرجل وبجوز انيكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعني والاول انسب وامآ نحو قولك ماهو الاز بدوماز بد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الخبر حامدافن قصر الموصوف على الصفة اذالمعني انهمقصور على الكون زيدا او اخاك اوساجاً فليتأمل (والاول) اي قصرالموصوفعلي الصفة (منالحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اربد آنه لا تصف بغيرها) اي غير الكتابة (وهو لايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فكيف يصيح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكلية بل نقول ان هذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهوايضا من الصفات فاذا نفيت جميع الصفات نزم ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلت مازيد الاكانب على معني انة لايتصف بغيرها لزم ان لايتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان راد الصفات الوجودية (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الآزيد) على معني ان الكون في الدار مقصور على زيد و بجب ان يعلم ان الاقســـام الثلُّثة من قصر الافراد والقلب والتعيين لايجرى فيالحقيق لما

سنشير اليه (وقد مقصدمه) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما مقصد بقولنا مافيالدار الازمد ان من في الدار نمن عدا زيد في حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقيقي لفوات المقصو دفالقصر الحقيق نوعان احدهما الحقيق تحقيقاو الثاني الحقيق مبالغة وتمكن ان يعتبر هذافي قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدمالاعتداد بباقى الصفات والفرق بين القصر الغيرالحقيتي والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) اى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون) صفة (اخرى اومكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصير الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامردون) امر (اخرا ومكانه) ولفظة اوللتنويع فلانافي التفسير وقوله دون اخرى معناه مجماوزا عن صفة اخرى فان المخماطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم نخصصه باحديهما ويتجاو زالاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكانا من الشيء تقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاويت في الاحوال والرتب فقيل زيد دون عمرو في الشرف ثم اتسـع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان نقول ان قوله دون اخرى و دون آخران ارادیه دون صفة و احدة اخری و دون امر و احد اخر فقد خرج عند مااذا اعتقد المخاطب اتصاف امر باكثر من صفتين او ثبوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعر الازيد من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامردون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امر بصفة دون سارٌ الصفات لقتضي أن يعتقد الخاطب أتصافه بجميع الصفات لأن القصر يقتضي أن يعتقد المخاطب ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اواحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الاقتضاء مخنص بالقصر الغيرالحقيقي الايرى انهم اتفقوا على صحة مافي الدار الازيد قصرا حقيقيا مع آنه ليس ردا على مناعتقد أن جيع الناس في الدار ويمكن ان بحاب عنه بان المراد هو الثاني و هذا المعنيُّ مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغيرالحقيقي لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيبن وهذا التقسيم لايجرى في القصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد اتصاف امر بجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ايضا بين ذلك كذا اشتراك صفة بين جيع الامور (فكل منهماً ﴾ اي يعلم من هذا الكلام و من استعمــال لفظة او فيه ان كل و احد من قصر

الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخر والثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقدالشركة) اى شركة صفتين او اكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الازيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) اى لقطعه الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالشاني من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخرى اوتخصيص صفة بامر مكان اخر (من يعتقد العكس) اى عكس الحكم الذى اثبته المتكلم حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام و بقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر عمرو دون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) والظاهر انه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الايصاح صريح في ذلك اي المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس و اما من تساوي عنده الامر اناعني اتصافه تلك الصفة واتصافه بغيرها في قصير الموصوف واتصافه و انصاف غيره ينلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد أنه أما قائم أو قاعد و لا يعرف على التعيين و يقولنا ما شاعر الأزيد من يعتقد ان الشاعر اما زيد او عمرو من غيران يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعبينه ماهو غيرمتعين عند المخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان اخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب و ان تساويا عنده قصر تعين و فيه نظر لانه اذا تساوي الامران عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة. مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاخرى حتى يثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الايرى انك اذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد انصافه يواحد من القيام و العقود على التساوي فقدخصصته بالقيام تبجاوزا من العقود ولم تخصصه بالقيام مكان العقود لان المخاطب لم يعتقد انصافه بالعقود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام فى قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شي بشي دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مراد المصنف مألاخري احدى الصفتين و مالاخر احدالامرين فاذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقدخصصت زمدا بالقيام مكان الصفة

الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية وإذا اربد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعمين لأن تحققها محال بل اعتقد اتصافه ماحد الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق علما الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لانقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب نفي الصفة المذكورة وأثبات الاخرى بل يكفي فيه تجويز نفها وإثباب الاخرى وههنا كذلك لانهاذا تساوي الامرإن عنده فكما جوز ان تكون الصفة الثانة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العقود على النعيين فاذا قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التعمن وهو القعود وهذا مخلاف قصر الافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين ولم تجوز النفاء احديثما فلا يكون قولك مازيدالاكاتب تخصيصا له بالقيام مكان العقود لان القيام في مكانه قلت بعد ارتكاب جيع ذلك فالاشكال بحاله لان غاية هذا التكلف ان يتحقق في قصر النعيين تخصيص شيُّ بشيُّ مكان اخر لكنه لايقتضى ان ممتنع فيه تخصيص شئ بشي دون اخر لان قولك مازيد الا قائم لمن اعتقد تردده ببن القيام و القعود تخصيص له بالقيام دون العقود و هذا الظاهر لامدفعله فحنئذ يكون قوله دون اخرى مشتركابين الافراد والتعيين ولايلزم ان يكون المخاطب له من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد الشركة او من تساويا عنده وغاية ما يمكن في هذا المقام ان بقال ان في كلامه حذفاو اضمار او تقديره المخاطب بالاول من يعتقد الشركة او تساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس او تساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المحاطب به من تساويا عنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصر تعين وكؤ دليلا على متانة كلام المفتــاح وركاكة هذا الكلام آنه نفتقر إلى هذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المحالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين) ليصيح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون المنفية في قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا او منجما لاكونه مفخما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفخمية لان الافخام هو وجد ان الرجل غير شـاعر (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلب تحقق تنافيهما) اي تنا في الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانتفاء غيرها كذا في الايضياح وفيه نظر لانه أن اراد به ماسبق الى بعض الاوهام من ان يكون اثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا بانتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتناع اجتماعهما ففسادها واضمح لان هذا لايتوقف على تنا فيهما لان اثباتها بطريق

القصر مشعر بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنبي والاثبات جيمًا نحو زبد قائم لا قاعده وإن اراد به إن يكون أثبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعر بانتفاء غيرها وهي التي اثلتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسنا لحكم المحساطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاســد لجواز ان یکون انتفاء الغیر معلوماً من وجه آخر مثل آن بصرح المخاطب به و بقول مازيد الاقاعد وايضا مخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاع لمن اعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم التنافي بينالشعر والكتابة على إنه لاشهة لنا في كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فما لانفهم من اللفظ بل يأباه لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانا لانسلم عدم حسن قولنا ماز مد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا ماهال ان المراد التنافي في اعتقاد المخاطب بان لايحتم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم ان قصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مأنفاه المتكلم ونني ما اثبته وايضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف آنه لم يشترط في قصر القلب تنافى الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصر الافراد عدم تنافي الوصفين فيني على إنه ادخل فيه قصر الثعيين (وقصر التعيين اعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أوغير متنافيين لأن اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثالالقصر الافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر التعيين من غيرعكس (والقصر طرق) والمذكور ههنا اربعة وقد محصل القصر توسيط ضمرالفصل و تعریف المسند و بنحو قولك زید مقصور على القیام و مخصوص به و مااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة ويمكن ان يجعل الفصل وتعريف المسند ايضا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بن المسند اليه والمسـند مع التعرض لعما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وان سبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون إن يقول الاول والثاني الماء الى هذا (منها العطف كقولك في قصره) اى قصر الموصوف على الصفة (افرادا زند شاعر لا كاتب او ماز بدكاتبا بل شاعر) مثل بمثالين احدهما ال يكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنني هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه أشعار بان طريق العطف للقصر هولا وبل دون سائر حروف العطف واما لكن فظاهركلام صاحب المفتاح والايضاح فى بابالعطف آنه يصلح طريقا للقصر

ولم يذكراه ههناله مثالا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) ونفي القعود وأن علم من أثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المحاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثسات فانه خال من هذه الدلالة (او مازمد قائمًا بل قاعد و في قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعمرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصبح أن يقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عمل مانتقديم الخبر وقد اجع النحاة على صحة هذا التقدم وبطلان الغمل وذكر فيشرح المفتاح آنه تمتنع تقديم الخبر على الاسم اذاعمل فكذا اذالم يعمل اما لان اصله العمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لايعرف له وجه صحة واعلم إنه لمــا لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالًا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق الثنافي في الفلب على زعمه افرد للقلب مثبالا بتنافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة فأن مثالا واحدا يصلح لهما ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالًا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاع الازيد) والكل يصلح مثالًا للتعين والتفاوت انماهو محسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتبو) قلبا (انما زيد قائم و في قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) واعلم ان كلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و انما بدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم انلاتنني عن الثاني ماوجب للاول انها تنفي عن الثاني ان يكون قدشارك الاول في الفعل الايرى انه ليس معنى جاءني زيد لاعرو انه لم يكن من عمرو مجئ مثل ماكان من زيد حتى كا نه عكس قولك جاءني زيد وعمرو بل المعني ان الجائي هُو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائي عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت انما جاءنى زيد لم يكن تنفي انتكون قدحاً مع زيد غيره بل تنفي المجئي الذي اثبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجــائي عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا جائيــان فان زعمت ان المعنى انما جاءني من بين القوم ز بد وحد. فأنه تكلف و الكلام هو الاول و به الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهي كلامه وانما كان انما مفيدا للقصر (لتضمنه معني ماوالا) وفي هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للاثبات و مالذني ولا يحوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيه بل بحب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجماع فتعين الاول وهو

معنى القصر وذلك لان ان لاتدخل الاعلى الاسم وماالنافية لاتنني الاما دخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمنالي آنه ليس بمعنى ماو الاحتى كانهما لفظان مترادفان اذ فرَّق بين ان يكون في الشيُّ معنى الشيُّ و ان يكون الشيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيد ما والايصلح فيه انماكماسيجيء ثم استدل على تضمنه معنى ما والابثلثة أوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين أنما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالميَّة وهو) اى هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) اى رفع الميتة وتقرير هذا انالقراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ رفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ رفعها وحرم مبنيا للفعول كذا في تفسير الكواشي فعلى قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافي انماكافة قطعا اذلوكانت موصولة لبق أن بلا خبر والموصول بلا عائد بللم سبق للكلام معني اصلا فاذا فسروا قراءة النصب بما حرم عليكم الا الميتة ثبت ان انما يتضمن معني ما والا وطابقتهذه القراءة قراءة الرفعلان مافها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذى حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمامر فىتعريف المسندان نحو المنطلق زيد اوزيد المنطلق يفيد حصر الانطلاق على زيد فان قلت هلا جعلت مافي قراءة الرفع كافة مثله فيقراءة النصب قلمن اما على قراءة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور فيالمفتاح والمقصود ههنا فظاهر آنها ليست بكافة لان حرم مسندالي ضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شيئا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير ان الذي حرمه الله عليكم الميتة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قراءة حرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابو على عن الزجاج انه اختار ان يكون ماكافة وحرم مسند الى الميتة لكنا نقول جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اولى ليبقي ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقوله (ولقول النحاة انما لاثبات ما يذكر بعده و نفي ماسواه) اى سوى ما ذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحو ه واما فيقصر الصفة نحو انما نقوم زبد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحُكم المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص لظهور انه لا منفي كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لاثبات الجزء الاخير مما بعده لموصوف اولاثباته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف واشــار الى الثالث بقوله (والصحة انفصال الضمير معد) اي مع إنما كقولك انما تقوم اناكما يقول مانقوم الا انا اذقد تقرر في علمالنحو انه لايصيح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على العامل و الفصل بينهما لفرض و نحو ذلك و جميع هذه الوجوه منتفية

ههنا سوى ان بقدر فيه الفصل لغرض و ذلك بان يكون المعنى مابقوم الا اناثم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه من الابيات التي يستشهد بها لا ثبات القو اعد اذليس الغرض لمجرد التمثيل فقال (قال الفرزدق انا الذالد) من الذودوهوالطرد (الحامي الذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاحي مالولم يحمه لئيم وعنف من جاه وحريمه (وانما يدافع عن احســـابهم انا او مثلي) لما كان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال وانما ادافع عن احسابم لصار المعنى الهيدافع عن احسابم لاعن احساب غيرهم كااذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لاغيره ولا يجوز أن يقال أنه محمول على الضرورة لانه كان يصبح أن يقول وأنما ادافع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد ولايجوز ان يكون ماموصولة اسم ان وانا خبرها اى ان الذي مدافع انا لان قوله اناالذائد دليل على ان الغرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن أن بقال أناالذائد والمدافعانا مع انه لاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ مأوهو اظهر في المقصود فان قيل كيف بصح اسناد الفعل الفائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسل ان الفعل غائب لان غيمة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار المسنداليه فالفعل في نحو مانقوم الاانا اوانت لايكون غائبا ولوسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستثني منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معني ماو الاباعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض التحاة نحو انماقاتم ابواك مثل ماقائم الاابواك و قدنقل في تضمنه معنى ماو الامناسبة عن على بن عيسي الربعي وهي انه لما كانت كلة ان لتأكيد اثبات المسند المسند اليه ثم اتصلت ما ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأ كيدا للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد جاء لاعمرو لمن يردد المجئ بينهما يفيد آثبات المجئ لزيد صريحا في قولك زيد جاء و ضمنا في قولك لاعرو لان نفس المجئ لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمرو ثبت لزيد ضرورة فانقلت هذا اثبات على إثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اما الثاني اعني الاثبات الضمني فتأكيد قطعا و اما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكره وبجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالافلايلزم اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيدا للقصر مثل انزيدا لقائم (ومنها) اي من طرق القصر (التقديم) اي تقديم ماحقد التأخير كغبر المبتدأ ومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اى في قصر الموصوف (تميمي أنا) وكان الاحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للجميع لان التميمية والقيسية انتنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي قصرها اناكفيت مهمك) افرا دا لمن اعتقد انك

مع الغبركفيته وقلبا لمن اعتقد انفراد الغبريه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمايه وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل بما يصحح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشتراكها فى ان المخاطب بهــابجب ان يكون حاكما حكما مشو با بصواب وخطأ وانت تريد اثبات صوابه ونني خطائه امافيقصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو ما ثبته المتكلم وخطأ في بعض وهو ماينفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين و الخطأ تعيينه واما في قصر التعمن فالصواب ايضاكونه لاحدهما والخطأ تحويزكل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم (بالفحوي) اي مفهوم الكلام بمعنى آنه اذا تأمل الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرفانه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (البـاقية بالوضع) لأن الواضع وضع لاو بل والنني والاستثناء وانمــا لمعان تفيد القصر (والاصل) اي الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الأول) اي في طريق العطف (النص على المثبت والمنفي كامر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه هوالمثبت والمعطوف هوالمنني وفي بلبالعكس (فلايترك) النص عليمها (الأكراهة الاطنساب كماذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعلم النحو وبكر وعمرو فتقول فيهماً) اى في هذن المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغير النحو وهو فائم مقام لاالتصريف ولاالعروض واما فيالشيابي فعنساه لاغير زبد وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المضاف اليد من الغير وبني على الضم تشبيها بالغايات من جهة الايهام والمسطور في كلام بعض النحاة انلاهذه ليست عاطفة وانماهي لاالتي لنفي الجنس (أو نحوه) اي نحو لاغير مثل لاماسواه ولامن عداه مااشبه ذلك وقد مثل فيالمفتاح فيهذا المقام بنحو ليس غير وليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النبي والاستثناء لان المعني زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المثبت والمنني فيالعطف قديكمون بإن محذف المنني و بقام مقامه لفظ اخصر متناولله ويكون العطف محاله نحو لاغبروقد يكون بان محذف العاطف والمعطوف جيعا و تقام مقامهما لفظ اخصر يؤدى معناهمــا مثل ليس غير وليس الا وحينئذ لايبقي العطف فليتأمل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنني نحو ماز بد الاقائم و انمــا هو قائم وقائم هوفانه لانص فيه على المنفي اعني القعود (والنبق) اي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النفي يعني بلا العاطفة لامطلق النفي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ليس هو بقاعد وانما لم يقل بطريق العطف كمافي المفتاح لان الحكم مختص بلا دون بل

(لايحامع الثـاني) اعني النبي والاستثناء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ومانقوم الا زيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين تستشهد بكلامهم (لانشرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح و دلائل الاعجاز (انلايكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النفي لانها موضوعة لان تنفى بها مااوجبته بالمتموع لالان تعيدبها النفي فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في الذفي و الاستثناء لانك اذاقلت مازيد الاقائم فقد نفيت عند كل صفة وقع فها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ولانائم ولامضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منفي قبلها بما النافية وكذا إذاقلت مايقوم الازيد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرها عن القيام فلو قلت لاعروكان منفياكما هو منفي قبلها بحرف النبي وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة قوله بغيرها فكانه يجوز كون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادا به غيرها من كلمات النفي على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكنون منفيا بفحوى الكلام اوعلم السيامع او المتكلم او بشئ من الافعال الدالة على النبي مثل امتنع و ابي وكف وغير ذلك ممالا يعد من كمات النفي فانه لا امتناع في ذلك فكان الاحسن ان يصرح المصنف ايضا يقوله من كلمات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنا دأب الرجل الكريم ان لايؤذي غيره فان المفهوم منه ان لايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركريما او غيركريم لان الضمير لذلك الشخص فقوله بغيرها اي بغير لاالعاطفة التي نني بهــاذلك المنني ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني انه لايمكن انينني شئ بلا العاطفة قبل الانيان بهاو بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعموا انه احتراز عن ان يكون منفيا بلا العاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيد او نحو جاءني الرجال لاالنساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون بدلاً (و يجامع) النفي بلا العاطفة (الاخيرين) اى انمــا والتقديم (فيقال آنما اناتِمِيي لاقيسي وهو يأتيني لاعرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعرو احسن (لان النبي فيهمـــا) اى فىالاخيرين (غيرمصرح به) بخلاف النبي واستشاء فانه وان لم يكن المنفي فيــه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي و اذا لم يكن الاخيران صريحين في النفي فلابد و ان يكونا صريحين في الايحاب فيكون لانفيــا لذلك المعنى الموجب فلايلزم خروجهــا عن وضعمها ومما يدل على انالنفي الضمى ليس في حكم النني الصريح انه يصبح ان يقال مامن اله الا الله ومامن احد الاوهو يقول ذلك و يمتنع انما من اله الا الله وانما من احد الا وهو يقول ذاك لان من لا تزاد الا في النني و احد بهذا المعنى لا نقع الافيه و هذا (كمايقال امتنع زيد عن المجئ لا عمرو) لانه وان دل على نفي المجئ عن زيد لكن لاصر بحا بل ضمنـــا

واما معناه الصريح ابجاب امتناع المجئ له فيكون لافى قولك لاعرو تنفي عن الثانى مااوجبته للاول بخلاف ماحاءزيد لاعمرو فانه صريح في النني فيكون لانفيا للنني وهو ابجاب فيخرج عن وضعما فالتشبيه بقوله امتنع زيد عن المجئ لاعرو من جهة ان النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامن جمهة ان النبي بلا العاطفة منني قبلها بالنني الضمني كما في انما أنا تميي لاقيسي اذ لادلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على نفي عمرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابي زيد الاالقيام لاالقعود وقرأت الايوم الجمعة لاسائر الايام لان المنفى بلا ليس منفيا بشئ من كمات النفي اللهم الا ان يقال ان التصريح بالاستثناء مشعر بان النفي ايضا في حكم المصرح به اى لم يرد زيد الاالقيام وما تركت القراءة الايوم الجمعة فيمتنع (ثم قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا ألعاطفة (الثالث) اي انما (ان لايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو انمايستجيب الذين يسمعون) فانه متنع ان يقال لاالذين لايسمون اذكل عاقل يعلمانه لايكون الاستجابة الاممن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذ لا اختصاص للقيام في نفســـه بزيد وقال (عبد القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كماتحسن في غيره وهذا اقرب) اذلا دليل على الامتناع عنمد قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم يذكروا هذا الشرط فىالتقديم لا وجو با ولااستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انما ثم قال عبدالقاهر ان النفي فيما يجئ فيه النفي يتقدم نارة نحو ماجانني زيد وانما جاني عمرو ويتأخر اخرى نحو انما جاءني زيد لاعرو وانما انت مذكر لست عليهم بمصيطر وفيه بحث لان الكلام في النفي بلا العاطفة ولافلا دليل على امتناع نحو مأجاءني الا زيد لم يجئ الاعرو ومازيد الاقائم ليسهو بقاعدو في التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الثاني ان يكون ما استعماله بما يجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي و الاستشاء ان يكون الحكم الذي استعمل هو له من الاحكام التي بجملها المخاطب و ينكرها بخلاف انمــا فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه بمــالعلم المخاطب ولانتكره كذا في الايضاح و قد نقله عن دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان موضع انما ان يجئي الخبر لابجمله المخاطب ولاينكره اولماينزل هذه المنزلة ومأوالا لماينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشيخ انه يجئ لخبر من شانه ان لابجهله المخاطب ولاينكره حتى ان انكاره بزول بادنى تنبيه لانه لابصر عليه وعلى هذا يكون موافقا لمافي المفتاح وهو انطريق انمايساك مع المحاطب في مقام لا يصر على

خطائه و مجب عليه انلابصر ثم انه قديترك كل من الاصلين و اخراجا للـكلام على خلاف مقتقضي الظاهر فاشار إلى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كقولك اصاحبك وقد رأيت شحا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشمح غيرزيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقدينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتمار مناسب فيستعمل له) اى لذلك المعلوم (الثاني) اى النبي والاستشاء (افراداً) اى حال كونه قصر افراد (نحوو مامجمد الارسول اى مقصور على الرسالة لانتعداها الى التبرء من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعـــالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير حامع ببن الرسالة والتبرء من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرا عظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم آياه) أي الهلاك فاستعمل له النفي و الاستشاء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فىنفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبى عليه الصلوة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لا يخطرون هلاكه بالبال (اوقلبا) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الشاني حال كونه قصر قلب (نحوان انتم الابشر مثلنا) تر مدون انتصدو نا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين * فان المحاطبين بهذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (كاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لمهذا القول اعنى ان انتمالابشر كانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرسالة فىالواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعنى البشرية بناءعلى مااعتقدوا مزالتنا فىببن الوصفين فقلبوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدءونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو انالقائلين قدادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبين قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (أن نحن الأبشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) أي التماشي معه وارحاء العنان اليهو المساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر الخصم) من العثارو هو الزلة لامنالعثور وهو الاطلاع (حيث يرادتبكيته) اي اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من انا بشر مُثلكم حَقَّ لاننكره ولكن ذلك لايمنع ان يكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لآنفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم كما هو دأب المنساظرين و يمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو

انه استعمل في قوله ان نحن الابشر النني و الاستشاء ع ان المحاطبين لا نكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلوة والسلام * ان انتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن من شيُّ ان انتم الا تكذبون * فقوله ان انتم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن و اما قوله ان انتم الا تكذبون فالظاهرانه ايضا قصرقلب لانالخاطبين وهم الرسل يعتقدونانهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على آنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهيي ان الكفار ترى المخاطبين وتنههم على ان قطعهم بكونهم صادقين بما لاينبغي ان يصدر عن العاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصروهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعني ان الاصل في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (آنما هو أخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريدان ترققه عليه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى نناء على ماذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصر على ذلك (وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم) اى منزلة مامن شانه ان يكون معلوما للمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهور ، فيستعمل له الثالث) اى انما نحو قوله تعالى حكاية عن اليهود (أنما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لا يجهله المخاطب و لاينكره (و لذلك جاء الا انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكدا بمساتري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الحبرالدال على الحصرالذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مما له خطر و العناية اليه مصر و فة ثم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام بمـــا يدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامر وثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فيان دلالتها على القصر بالوضع والثلثة الاخيرة فيانه لاتنصيص فيها على المثبت والمنني بل على المثبت فقط وثنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اى منانما (الحكمان) اى الاثبات للمذكور والنبي عما سواه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحو زيد قائم لاقاعد او على العكس نحو ما زيد قائمًا بل قاعد وتعقل الحكمين معــا ارجح اذ لايدهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركم في العطف (واحسن مواقعهاً) اي مواقع انما (التعريض نحو انما

بتذكر اولوالالباب فانه تعريض بان الكفار منفرط جهلهم كالبهام فطمع النظر) والتأمل (منهم كطمعه منها) اي كطمع النظر من البهايم قال الشيخ اعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماتري بالقلب اذاكان لابراد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن التعريض بامرهو مقتصاه فانا نعلم قطعا ان ليس الغرض منقوله تعالى * انماينذكراولوالالباب * ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط إلجمل كالبهايم (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ و الحبر) على مامر (يقع بين الفعل و الفاعل) نخو ماقام الا زيد (وغيرهما) كالفاعل و المفعول نحو ماضرب زيد الاعمرا اوماضرب عمرا الازيد والمفعولين نحو مااعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الازيدا وذي الحال والحال نحو ماماني زيد الاراكبا وماحاني راكبا الازيد وكذابين الفعل وسائر المتعلقات سيوى المفعول معد نحو مإقام زبد الافي الدار ومانام الافي الليل وماضرته الاللتأديب وماطاب الانفسا ونحوذلك وكذا بين الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحاني رجل الافاضل و ما حانبي احد الااخوك و ماضربت زيدا الارأسه و ماسلب زيد الاثويه (ففي الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة الاستثناء) كماري في الامثلة ومعني قصير الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقي فيرجع فيالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا اوقلبا اوتعيينا كمامر ولانحني اعتبار ذلك (وقل تقديمها محالهما) اي حاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه و اداة الاستثناء بحالهما وهو ان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور يليها (نحو مأضرب الاعمرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدر ما ضرب عمرا الازيد ومنه قول الشاع * لا اشتهي ياقوم الاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم يمت حي سواك و لم يقم * على احد الاعليك النوائح * وكذا سيائر المعمولات وانما قل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عمرو في الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة القصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول و المفعول في الشــاني ليتم تلك الصفة وانماجاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الآخر وانما قال بحالتما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليه كما نقال في ماضرب زيد الاعرا ماضرب عمرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مّع تأخير الاداة عن المفعول وفي ماضرب عمرا الازيد ماضرب زيد

الاعرا يتقدىم الفاعل والاداة على المفعول لكن مع تأخيرالمفعول والاداة عن الفاعل فانه تمتنع لمافيه مزاخلال المعنى وانعكاس المقصود فالضابط ان المقصور عليه بجب ان يلي أداة الاستثناء سواءكان متأخرين عن المقصور كماهو الشابع او متقدمتين عليه كما هو القليل واعلم ان تقديمهما محالمهما ايضا مما منعه بعض المحاة فقالوا الظرف في قوله تعالى * و مأنر لك اتبعك الا الذين هم اراذ لنا بادي الرأي * منصوب بمضمر أي اتبعوك في بادي الرأي وكذا باب الامير في البيت الاول أي لااشتهي باب الامير وكذا النوايح فيالبيت الثانى مرفوع بمضمر اي قامت النوايح وفيه بحث لان الفعل الاول يبقى بلافاعل واعتبار المضمر لايخلو من تعسف نع يصمح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخرالمنصوب ومنهذا قبل انعمرا فىقولنا ماضرب الازيد عمرا منصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عمرا اي ضرب عمرا قال المصنف و فيه نظر لاقتصائه القصر في الفاعل و المفعول جيعا و ذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع من وقع عليه الفعل حتى انك اذا ضربت زيدا وعمراو بكرا فقيل لك من ضربت فقلت زيد الم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لايكون غير عمرو فىالمثال المذكور مضروبا لزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر فىالفاعل والمفعول جميعا وقدخني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن ان يلزم القصر في المفعول نع يمكن ان بقال انا نلتز مافتضاءالقصر فيالفاعل والمفعول جبعاو نمنع صحة هذا الكلام في غيرهذا المقام (وو جدالجيم) أي السبب في افادة النذو والاستشاء القصر فيما بين المبتدأ و الحبر و الفاعل و المفعول او غير ذلك (ان النفي في الاستثناء المفرغ) و هو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الا وشغل عنه بالمستثنى المذكور بعد الا (توجه الى مقدر و هو مستثنى منه) لان الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره ويتحقق الاخراج ولئلا يلزم النخصيص من غير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قراءة ابي جعفر ان كانت الا صبحة بالرفع وفي ترى المبني للفعول في قراءة الحسن فاصبحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي بقيت في بيت ذي الرمة * وما بقيت الاالضلوع الجر اشع * للنظر الى ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الاشياء وفيه اشكال و هو انه اذافرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثنى منه فلاضمير في الفعل اصلا فالاحسن ان بقال تأنيث الفعل كما في الكشاف و لعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل و الحقيقة فإن الفاعل في الحقيقة هو المستثنى منه المقدر والا فكيف يسند الفعل المنفي إلى الفاعل المرادو قوع الفعل منهو اذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهو ليس بمذكور فني الفعل ضميرعائد اليه كما في قولهم اذاكان غدا فأنني فان اسم كان ضمير عائد الى ما

نحن عليه وكقوله تعالى * ولا محسن الذين نفر حون عااتوا * فين قرأ ماليا، فإن فاعله ضمرعائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلامن الضمير العائدالي احدلكن البزم في هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستشى (مناسب المستشى في جنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الازبد ماضرب احد وفي ماكسوته الاجبة لباسا ونحو ماحانيي الاراكيا كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ماسرت الا يوم الجمعة وقتامن الاوقات وفي ماصليت الا في المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصبح تفسير المناسبة في الجنس بان يكون المستثني منه بحيث يصح اطلاقه على المستثني اذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئامع صحة اطلاقه على الجبة وكذا فيسائر الامثلة المذكورة بلالمراد اخص من ذلك (و في صفته) يعني في كو نه فاعلا او مفعو لا او ظرفا او حالا او غير ذلك و اذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه و صفته (فاذا او جب منه) اى من ذلك المقدر (شي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشي على صفة الانتفاء واعلم انه قدىقع بعد الافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اما خبرمبتدأ نحو مازيد الابقوم او صفة نحو ماحاني منهم رجل الابقوم او بقعد او حال نحو ماحاني زيد الا يضحك وكثيرا مابقع الحال بعد الا ماضيا مجردا عن قدو الواو نحو ماآتيته الا اتابي و في الحديث * ماآيس الشيطان من بني آدم الا اتاهم من قبل النساء * و ذلك لانه قصد ازوم تعقيب مضمون مابعد الالماقبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال بما لايقارن مضمونه بمضمون عامله لاعلى تأويل العزم والتقديراي ماآيس الشيطان من بني آدم غيرالنساء الاعازما على اتبانهم من قبلهن كقولهم خرج الاميرمعه صقر صابدا مه غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي انما يؤخر المقصور عليه تقول أنما ضربز مدعراً) فالقيدالاخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصور عليه (ولايجوز تقدمه) اي تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) فأنه انما حاز في النفي و الاستثناء على قلة لعدم الالباس بناء على أن المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخر عنه وههنا ليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد انعكس المعني نخلاف ما اذا قلنا في ماضرب زيد الاعرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاقدم او اخر وههنا نظر وهو ان تقديم المقصور عليه حائز اذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كإفي قولنا انما زبدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابو الطيب * اساميالم تزده معرفة * و انما لذة ذكرناها * اي ماذكرناها الاللذة و مكن الجو اب بان الكلام فيما اذاكان القصر مستفادا من انما وهذا

ليس كذلك (وغيركالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموضوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول في قصره مازيد غيرشاع افرادا وما زيد غيرقائم قلبا و في قصرها ما شاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لا) العاطفة لاتقول مازيد غيرشاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعمرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كمات الذفي

﴿ الباب السادس الأنشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على فعل المتكلم اعنى القاءالكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الىالتمني والاستفهام وغيرهما واراديها معانها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظمور ان ليت مثلا موضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستفهام والامر والنهي ونحو ذلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل وربوكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمزيد ابحاث لمهذكر في بحث الخبرولان كثيرا منالانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح ان السابق في الاعتبار هو الحبر و الطلب فالانشاء (ان كان طلبها استدعى مطلوبا غير حاصل و قت الطلب) لامتناع طلب الحاصل و الغرض ان جيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤها على معناها الحقيق ويتولد منها محسب القرائن ماناسب المقام (و انواعه كثيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه ممكنا اولا الثاني التمني والاول انكان المطلوب به حصول امرفي ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطلوب به حصول امر في الحارج فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي وانكان ثبوته فانكان باحدي حروف النداء فهو النداء والافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شيء على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له ليت و لايشترط امكان المتمنى) لان الانسان كثير اما محب المحال ويطلبه فهو قديكون ممكناكما تقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كما تقول ليت الشباب يعود يوماً) لكنه اذا كان ممكنا بجب ان لایکون لك توقع و طماعیـــة فی و قوعه و الا لصار ترجیـــا ویستعمل فیه لعل اوعسى ولما ذكر ماهو موضوع للتمني اشار الى مايستعمل في التمني مجازا فقال (وقد يتمنى بهل نحو هل لى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيعله) لانه حينئذ يمتنع حله على

حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهل والعدول عن ليت هو ابراز المتمني لكمال العناية له في صورة المكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قد يتمني (بلو نحو لوتأتبني فنحدثني) بالنصب على تقدر فان تحدثني فان النصب قر ننة على ان لوليست على اصلها اذ لاينصب المضارع بعدهاعلى اضماران وانما يضمران فيجواب الاشياء الستةو المناسب للقام ههنا هو التمني فكما يفرض بلو غيرالواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية في وقوعه وقيل إنها لو التي تجئي بعد فعل فيه معنى التمني نحو و دو الوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيراما يستغني بهاعن فعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحيم اي او دلوكان لي مال قال الله تعالى * لو ان لي كرة فاكون من المحسنين (قال السكاكي كان حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة عنهما) اى كانها مأخوذة من هلولو اللتين للممني حال كونهما (مركبتين مع لا وما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والنضمين الابواب يعني ان الغرض من هذا التركيب و الترامه جعل هل و لو متضمنتين (معني التمني ليتولد) علة لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما معني التمني ليس افادة التمني بل أن شولد (منه) أي من معني التمني المتضمئين هما أياه (في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيدا) و لو ما اكرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جعله نادماً على ترك الاكرام (وفي المضارع النحضيض نحو هلا تقوم) و لو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حثــه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب التو بيخ او اللوم على ما كان يجب ان نفعله لمخاطب قبــل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول الاول ومعنى ألتمني مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مصرحاً به في لفظ المفتاح لكنه حاصل معنـــاه لا نه قال مركبة مع ما ولا المزيد تين مطلو با بالترام التركيب التنبيــه على الترام هل و لو معنى التمنى و هذا مشعر بان ماوقع في بعض النسيخ لتضمنهما ليس على ما نبغى وكذاقوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذاقيل هلا اكرمت زبدا فكان المعني ليتك اكرمته متو لدا منه معني التنديم و انما لم بجعل تركيبهما من اول الامر لتضمين معني التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقتضي المناسبة فان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظ كان اهدم القطع بذلك لاحتمال إن يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركيب فان التصرف فيالحروف مما يأباه كثير من النحاة وقد يتمنى بلعل فيعطى له (حكم ليت) وينصب في جوا به المضارع على

اضماران (تحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه التمنى لمامر من آنه طلب محال او ممكن لاطمع في وقوعما بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا وثوق بحصوله فن ثمه لا يقــال لعل الشمس تغرب و مدخل في الارتقاب الطمع والانسفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطيسا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة و مهذا ظهران الترجي ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة ببن الشيئين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو التصور والالفاظ الموضوعةله الهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واین وانی ومنی وایان) فبعضها مختص بطلب التصور وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لايختص بشئ منهما بل يم القبيلتين وبهذا الاعتبار صار الهمزة اهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اي ادراك وقوع النسبة او لاوقوعها وهذا معنىالحكم والاسناد ومايجرى مجراهما كقولك (اقام زيد وازيد قائم) فانت عالم بان بينهما نسبة امابالابجاب او السلب و تطلب تعيينهما (او التصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم أن في الآناء شيئًا والمطلوب بعينه (و) في طلب تصور السيند (افي الحابية دبسك أم في الزق) فانك تعلم أن الدبس محكوم عليه بالكينونة فى الحاسة اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جيع ذلك معلوم بوجه اجالى و يطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي لمجئي الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) كاقبح هل زيد قام (ولم يقبح) في طلب تصور المفعول (اعمرا عرفت) كماقبح هل عمرا عرفت و ذلك لان التقدُّم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل و هو محال مخلاف ألهمزة فانهما تكون لطلب التصور وتعبين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر فياعمرا عرفت وامافي ازيا. قام فلا اذ لانسلم ان تقديم المرفوع يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته آنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فبجوز انيكون ازمد قام لطلب التصديق و يكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه و يدل على هذا انه علل فبح هل زيد قام بان هل بمعنى قدلا بانه مختص بطلب التصديق كما سيجئ (والمسؤل عنه بها) اى الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مايلها كالفعل في اضربت زيداً) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدور الفعل منه و اذا قلت اضر بت زيدا ام آكرمته فهو لطلب تصور المسند اضرب هوام

أكرام والتصديق حاصل نثبوت احدهما فثل هذا بحتمل انبكون لطلب التعمديق وانيكون لطلب تصور المسند ونفرق بينهما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحوا كتبت هذا الكتاب ام اشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهر ان كلام المصنف لا مخلو عن تعسف (و الفاعل في اءنت ضربت زيدا) اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا سائر المنعلقات نحوافي الدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأدبها ضربته يواراكبا جئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وممايؤ يد ذلك انك تقول اقلت شعراقط ارأيت اليوم انسانا فيصح ولايصيح انتقول اءنت قلت شعرا قط اءنت رأيت اليوم انسانا اذلا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما تصور اذا كانت الاشـــارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار وما اشبه ذلك ممــا يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس مما يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب) و مدخل على الجملتين (نحو هل قام ز له وهل عمر وقاعد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي ولاختصاصها لطلب النصديق (امتنع هل زيد قام ام عمرو) لانوقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامرين معالعلم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب النصور بعد حصول التصديق بنفس للحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما ترافع فيمتنع بخلاف مااذا لم يذكرام عمرو وقيل هلزيدقام فانه يقبح ولايمتنع لماسيحئ فانقلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور معحصول التصديق فيءام المتصلة فينحوازيد قامام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هلزيدا ضربت لانالتقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و انما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف نفسره الظاهراي هل ضربت زبدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتغال المفسر بالضميروقيل لم يتنع لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التحصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينئذ لتقبيحه سوى انالغالب فيالتقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبح وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولا قائل به (دون ضربته) اولم يقبح هلزيد! ضربته (لجواز تقدير المفسر قبلزيدا) اى هل ضربت

زيدا ضربته بل هذا ارجح لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق ينفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فبحسن وذكر بعض المحققين من النحاة انها معوجود الفعل فيالكلام لاندخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا بجوز اختيارا هل زبدا ضربته بل لابد من ايلامها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل لما سبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على انه بدل من الضمير كافى قوله تعالى * واسروا النحوى الذين ظلموا * وانمـــا لم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (أن لايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع انه قبیح باتفاق النحاة و ماذکره صاحب المفصل رح من ان نحو هل زیدخرج علی تقدير الفعل فتصحيح للوجه القبيح البعيد لاانه شايع حسن وههنا نظر وهو انا لانسلم لزوم ذلك لجواز انكمون قبيحا لعلة اخرىفان انتفاء علة مخصوصة لايوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي فبحرهل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قبحهما) اي قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف (بان هل بمعنى قد في الاصل) واصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقيمت هي مقام الهمزة وتطفلت علمها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهى بمعناها * فان قلت هذا يقنضي انلابصيح اويقبح دخولها على الجملة الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هل عمرو قاعد والافا الفرق منه وبين مااذاكان الخبرفعلا نحو هل زيد قام * قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حيزها فانها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بافتراق الاسم بينهمــا بخلاف مااذا لمرّره في حيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسمين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا وهو اخول كايصيح اتضرب زيدا وهو اخوك) يعني انه لايصيح استعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يصبح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلايصيح لإنكار الفعل الواقع فىالحال فعلم انالتقييد يقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضرب الواقع فى الحال لاالاستفهام عن وقوع الضرب فى المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا في الحال وعلم ان هذا الامتساع جارفيما اذا دلت القرينة على انالمراد انكار الفعل الواقع فى الحال بمعنى انه لاينبغى ان يقع ســواء

كانت القرينة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كمافي قوله تعالى * اتقولون على الله مالاتعلون * وقولك اتضرب اباك وانشتم السلطان فانه لايصيح وقوع هل في هذا المواقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما امتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الايرى الى صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وساضرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الحماسي * ساغسل عني العار بالسيف حالبا * على قضاء الله ماكان حالبا * وفي التنزيل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان بعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسنذكره في بحث الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلا يصبح تقييد هل تضرب بالحال فاورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو ننادى على خطائه ولم نقل عن احد امتناع تقييدا لفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامثال هذه المباحث ممالا ينبغي ان يشتفل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها من غيرتأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا أظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهروزمانيا خبرالكوناي بالشيء الذي زمانيته اظهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما بدل عليه حيث يدل لعروضه له اما اقتضاء الثاني اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلاو اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هوالحكم بالثبوت والانتفاء والنغي والاثبات انما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيما يستقبل (وَلَهَذَا) ايولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت ادل على كمال العناية لحصوله) من ابقائه على اصله كمافي فهل تشكرون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانها داخله على الفعل تقديرا لان انتم فاعل فعل محذوف يفسره الظــاهر وايضا فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر (منافانتم شاكرون وانكان للثبوت) باعتبار كون الجملة اسمية (كان هل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اى مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العنساية لحصول ماستبجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ) لانه الذي يقصد به

الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فانه لايفرق منه و بين هل نطلق زيد فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كماهو اصله (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي اولا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي يطلب ما وجودشي الثي) او لا و جوده له (كقولنا هل الحركة دائمة) او لا دائمة فإن المطلوب و جود الدوام للحركة اولا وجوده وقد اخذ في هذه شيئان غيرالوجود وفي الاولى شئ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة البها فالوجود فيالبسيطة محمول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة انالمطلوب بكل منها تصور شيُّ اخر (قيل فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبًا ان يشرح هذا الاسم و ببين مفهومه و آنه لاى معنى و ضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة او من غيرها (او ماهية المسمى) اى حقيقته التي هو بها هو (كقولنــا ماالحركة) اي ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتياته منالجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لابعرف مفهوم اللفظ استحال منسه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجود استحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان المساهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بينالمفهوم من اللفط بالجملة وبين الماهية التي تفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهماً ما ووقف المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقة واما المعدومات فلما لم يكن لها الاالمفهومات لم يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى انمايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما اثبت وجودها و برهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فلم انالجواب الواحد جاز انيكون حدا بحسبالاسم و بحسبالذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شخص و احد في و قتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الاخر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه و تعينه (كقو لنامن في الدار) فانه بجاب عنــه بزند ونحوه ممانفيد تشخيصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصيح من جهة انالمخاطب

نفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارج فيشخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكى يسأل بما عن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الانسياء عندك وجواله كتاب ونحوه) و مدخل فيمه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجواله لفظ مفرد موضوع وما الاسماى اىجنس من اجناس الكلمات هو وجو اله الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن الخ (او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكرم ونحوه) وفي الحديث سميروا فقد سبق المفردون قيل وما المفردون يارســول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذكرات (و) يسأل (بمن عنالجنس منذوى العلم تَقُولُ مَنْ جَبِرِيلُ أَى ابشر هو أم ملك أم جني وفيه نظر) أذ لانسـلم أنه للسؤال عِن الجنس وانه يصحح في جواب من جبريل ان يقال ملك بل جوابه انه ملك يأتي بالوحى الى الرسل ونحو ذلك ممانفيد للسامغ تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي ان معناه ابشر هوام ملك ام جني فقساده يظهر من جواب موسى بقوله رينا الذي اعطى كل شيَّ خلقه ثم هدیفانه قد احاب بما نفید تعینه و تشخصه علی ماذکرنا (و) پسأل (بای عمامیز احد المتشاركين في امر يعمهما نحو اي الفريقين خبر مقاما اي انحن ام اصحاب مجمد صلى الله تعنَّالي عليه وسلم) فإنَّ الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم قد اشتركا فىالفريقية فسألوا عمايميز احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون مااضيف الله اي يوضحه قوله في المفتاح يقول القائل عندي ثمات فتقول اي الثمات هي فتطلب منه وصفا بمزها عندك عما يشاركها في الثوبية وقيل آنه أذا اضيف الى مشــار اليه كقولنـــا المم نفعل كذا فجواله اسم منضمن للاشبارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلي فجواله كلي بمير لاغير وعلى الجملة هو طالب للتميز (و) يسأل(بكم عن العدد نحو ســل بني اسرائیل کم اتیناهم من آیة بینة) ای کم ایة اتیناهم اعشر من ام ثبلثین ام غیر ذلك والغرض من ذلك السـؤال النقريع والاستفهام استفهام تقرير اى حل المحاطب على الاقرار ومن آية نميزكم بزيادة من قالوا اذا فصلوا بينــه و بين نميزه بفعل متعدد وجب زيادة من فيــه لئلا يلتبس بالمفعول كمام في الحبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بميركم الاستفهامية لم اعثر عليــه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول ســل بمني اسرائيل كم آتينــاهم منآية مبنــة (و) يسأل (بكيف عن الحال وبابن عن المكان و عتى عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلاً (وبايان عن) الزمان (المستقبل قيل ويستعمل في مواضع التفخيم مثل يسأل ايان نوم القيمة و اني يستعمل تارة بمعنى كيف) و بجب ان يكون

بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شئتم) على اى حال ومن اى شــق اردتم بعد ان يكون المأتي موضع الحرث ولم بجئ اني زيد بمعنى كيف هو (واخرى بمعني من ابن نحو أني لك هذا) من أن لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل أشعار بانه يحتمل ان يكون مشـــتركا بين المعنمين وان يكون فياحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان اني ممعني ابن الا انه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كمافي قوله * من ان عشرون لنا من اني * او مقدرة كقوله تعالى اني لك هذا اى من انى اى من ابن فقال المصنف انه يستعمل ععني من ابن سواء كان ذلك من جهة اضمار من او بدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهاسة وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانها تحئ لطلب التصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام ولهذا يجوز ان يقع بعدام سـائر كمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى * ام هل تستوى الظلات والنور * وقوله تعالى امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اماذاكنتم تعملون * وقول الشاعر * ام كيف ينفع مايعطى العلوق به * ر عان انف اذا ماضن باللبن * وامههنا معنى بل التي تكون للانتقال من كلام الى اخر من غير اعتبار استفهام كقوله تعالى * ام أنا خير من هذا الذي هو مهين و بهذا ينحل ماقيل في قوله تعــالى * اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها عمــا ماذاكنتم تعملون * من ان ام انكانت متصلة فشرطها انه يلمها احد المستويين والآخريلي الهمزة وهذا ليس كذلك وهو ظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل فىالجواب من انها متصلة والمعنى اكذبتم ام لم تكذبوا واذا لم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون ثم اهذه ن الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ماتستعمل في غير الاستفهام) مما ناسب المقسام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اي نوع من انواعه ممالم محم احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله وبيت السقط * الام وفيم تنقلنا ركاب * و نأمل ان يكون لنا او ان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهدو التنبيه على الضلال نحو فان تذهبون والوعيد كقولك لمن بسئ الادبالم ءادب فلانا اذا علم ذلك والتقرير) قد بقال النقرير بمعنى التحقيق والتثبيث وقد بقال بمعنى حمل المخاطب على الافرار عايعرفه والجائه اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاء المقرريه الهمزة) أي بشرط أن يلي الهمزة مأجل المخاطب على الاقرار به (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عندالهمزة تقول اضربت زيدا اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل وازيد ضربت في تقريره بالمفعول

وكذا ابزيد مررت واراكباسرت وغير ذلك وتماجعلت الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية * اءنت فعلت هذا بآلهتنا يا براهم * اذ ليس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه مثه كان كيف وقداشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعلت هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بإنه مجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما مدل على انهم كانوا عالمين بان اير اهم عليه السلام هوالذي كسر الاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب يانه مدل عليه ما قبل الآية وهوانه عليه السلام قد حلف بقوله تالله لا كيدن اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثملا رأواكسر الاصنام قالوا من فعل هذا باكهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا ذلك من حلفه و ذمه الاصنام وقد روى انهم هر بوا و تركوه في بيت الاصنام ليس معه احدفلا ابصروه بكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرربه الهمزة يعني اذاكان التقرير بالهمزة فانها هي التي بجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير بمآيسأل بها عنه نحوكم آتيناهم منآية وماذا فعلت يفلان ومن الذي قتله ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يعنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صحح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل و هو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذا ومن ذافعل كذاوكم تدعون وكيف تؤذى اباك ومناين تدرى ماالعرار من الرند و مااشبه ذلك و اما الهمزة فهىلانكار مايلماكالفعلفىقوله ايقتلني والمشرفي مضاجع فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلو كان لانكار الفاعل واله ليس بمن يتصور منه الفعل على ماسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى * اهم يقسمون رحمة ر بك فان المنكر انيكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغير الله اتخذو ليا * فان المنكر هو اتخاذ غيرالله وليالا اتخاذ الولى و اما قوله تعالى * اتتخذ اصناما الهة * فالمنكر هو نفس اتخاذ الآكهة فلهذا اولى الفعل الهمزة وكالحال في قولك اراجلا اسراليه وكذا غيرذلك من المتعلقات ونحو از بدا ضربته يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل بحسب تقدر المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا واحدا نتبعه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كمامر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصم من قبيل تقوية حكم الانكار نظرا الىان المخاطب وهو النبي عليه

السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك و لا انفراده به و جعلهما صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظرا الى آنه عليه السلام لفرط شغفه بإيمانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقدقدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عنزلة حرف النفي وقدمران مايلي حرف النفي نفيد التخصيص قطعا فكيف يحمل السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم أن الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا ومتعينا لتخصص انكان مظهرا ومنكر اوللتقوى انكان معرفا وقد اشارهنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * الله اذن لكم * على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وهذا يوهم انمثل هذا التركيب يمكن جله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب البه فيماسبق من ان المظهر المعرف لايحتمل اعتبار التقديم فكأنه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى من مجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده) اى الله كاف (لأن) انكار النفي نفي له و (نفي النفي اثباب و هذا) المعنى (مرادمن ان الهمزة فيه للتقرير) اى لحمل المخاطب على الاقرار (بمادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنني) وهوليس الله بكاف و هكذا قوله تعالى * الم نشرح لل صدرك و الم بجدك يتيما * و مااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهماحسنفعلم ان التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى * اءنت قلت للناس اتخذوني و امي الهين * فإن الهمزة فيه للتقرير اي بمــا يعرفه عيسي عليه الســـلام من هذا الحكم لابانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكلر الفعل ان يلي الفعل الهمزة ولمما كان له صورة اخرى لا يلى قيها الفعل ^{الهم}زة اشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهو ازيد اضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بينهماً) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بمها نفيته من اصله لانه لابدله من محل يتعلق بهوعليه قوله تعالى * قل آالذكرين حرم ام الانثيين اما أشتملت عليه ارحام الانثيين * فان الغرض انكار التحريم عن اصله وكذا اذاوليها الفاعل نحو ازبد ضربك ام عمر ولمن بردد الضرب بينهما وغيرالفاعل نحو افيالليل كان هذا ام فيالنهاروا فيالسوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للنو؛ يخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصبان واقع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت والانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع و عليه قوله ﴿ افوق البدر يوضع لى مهاد * فأنه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة من ذلك (اولاينبغي ان يكون) اي يحدث و يتحقق مضمون مادخلت عليــه الهمزة وذلك

في المستقبل (نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان (او للتكذيب فیالماضی ای لم یکن نحوافاصفیکم ربکم بالبنین) ای لم یفعل ذلك (او) فی المستقبل . اى (لايكون نحو انلز مكموها) اى نلزمكم تلك الهداية او الحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لهاكارهون يعني لايكون هذا الالزام وعلمه قوله تعالى * هل جزاء الاحسان الاالاحسان * وقول الشاعر * وهل مدخر الضرغام قوتًا لمبومه * إذا إدخر النمل الطعام لعامه * وقديكون استفهام الإنكار الذي بمعنى النفي للتوبيخ ايضا كقوله تعالى * ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى تبعة ووبال عليهم في الايمــان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباؤ ناو التحقير نحو من هذا والنهو يل كقرآءة ابن عباس رضي الله عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل منالعذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحو انى لهم الذكرىوقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذا كله ظاهر والحاصل ان كلة الاستفهام اذا امتنع جلها على حقيقته تولد منه بمعونة القرائن مانناسب المقام ولاينحصر المتولدات فيما ذكره المصنف ولاينحصر ايضًا شئ منها في اداة دون اداة بل الحياكم في ذلك هو سيلامة الذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فيذلك على معنى سمعته اومشال وجدته من غيران تنخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء واحترز بغيرالكف عن النهي و بقوله على جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليــا حقيقة اولا عن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه يخرج عنــه نحو اكفف عنالقتل ثم اختلف الاصوليون فيان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء وقيل مبشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وهوالطلب وبينالاشترك اللفظي وقيل هي مشتركة بينالوجوب والندب والاباحة موضوعة لكل منها وقيل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولما لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشيء من ذلك لم بجزم المصنف بشئ واشـــار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اما راته فقال (والاظهرانصيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويد بكراً) في هذا اشارة الى الله اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المفترنة باللام الجازمة وتختص بالفاعل غيرالمخاطب والثاني مايصيح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المحاطب بحذف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عندالنحاة من أسماء الافعال والا

ولان لغلبة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحويونامراسواءاستعملا فىحقيقة الامراوفي غيرها حتىانلفظ اغفرفي قولنا اللهم اغفرلي امرعندهم واما الثالث فلاكان اسمالم يسموهاامراتمييز بينالبابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستعلياسو اء كان عاليا في نفسه او لا (اتسادر الفهم عند سماعها) اى سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى آمارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحو قم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقولوا صيفة الاباحة اولام الاباحة مثلا يمدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لأنه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل استعلاء بل الامر فى عرفهم حقيقة فى تم وليقم و نحو ذلك و اضافة الصيغة و المثال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل أنهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل ويمكن انيجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم تحوة وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا يمد ذلك فى الجملة وانهم يصلح دليلا عليه (وقد يستعمل) صيغة الامر (لغيره) اي لغيرطلب الفعل استعلاء بماناسب المقام يحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلام فالى الاول اشــار بقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن او ابن ســيرين و التهديد) اي التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالتهديد (نحو اعملوا ماشئتم والتجير نحو فأتوا بسـورة مثله والنسخيرنحو كونوا قردة خاسئين والاهانة نحو كونوا حجارة او حديداً)اي ليس الفرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية نحو اصبروا اولاتصبروا) والفرق بينها و بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه توهم ان ليس يجوز الاتيان بالفعل فابيح واذن له في الفعل مع عدم الحرج في النزك وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرفين من الفعل والنزك انفع وارجح بالنسبه الية فرفع ذلك وسوى بينهما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (الا ابها الليل الطويل الا انجلي) بصبح وما الاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظلامك بضياء الصبح ثم قال وليس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهارا كمااقاسيها ليلا ولان نهارى يظلم في عيني لاز دحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاء من الليل لأنه لايقدر على ذلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عماعرض له في الليل من تباريح الجوى و لو اعج الاشتياق و لاستطالنه تلك

الليلة كانه لايترقب انجلاءها وليس له طماعية ولاتوقع فلهذا بحمل على التمني دون الترجى والى الثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فانه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساولك رتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هذا ولكن الالتماس فى العرف انما يقال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا إلى حدا لدعاء (ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام و النداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعدالامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قالله قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالقيام الى إلامر بالاضطجاع لااله اراد الجمع بين القيام و الاضطجاع مع تراخي احدهما (وفيدنظر) لانا لانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن بل ليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شي منهما (ومنها) اي من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كما يسمى افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الغور وعدم التكرار اذالحق ان النهي يقتضي الغور والنكرار وقال السكاكى انكان الطلب بالامر والنهي راجعا الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشبه المرة وانكان راجعا الى أتصال الواقع كقولك في الامر المتحرك تحرك اي في الاستقبال و في النهي المتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كماهو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كماهو مذهب البعض فانهم قداختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبان متقار بان فني الجملة قد يستعمل النهي في غير معناه و ذلك بان يستعمل لالطلب الكف او النزك (كالتهديد كقولك لعبد لا عتثل امرك لا تمتثل امرى) فانه ظاهوان ليس المراد طلب كفه عن الامتثال اويستعمل لطلب الكف او الترك الكن لاعلى سبيل الاستملاء بل اماعلى سبيل التضرع فيكون دعاء نحواللهم لاتشمت بي اعدائي او على سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لاتفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والنهى لطلب الدوامو الشات على ماعليه المخاطب من الفعل او الترك بحو اهد نا الصراط المستقيم و لا تحسبن الله غافلا اى دم و اثبت على ذلك (و هذه الاربعة) بعني التمني و الاستفهام و الامر و النهي (بجوز تقدير الشرط بعدها) واراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمني (ليت لي مالا انفقه اي ان ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (اين بيتك ازرك اي

ان تعرفنیه ازرائه و فی) الامر (اکرمنی اکرمك ای ان تکرمنی اکرمك و فی) النهی (لَاتَشْتَمَىٰ يَكُنْ خَيْرَ اللَّ أَي أَنْ لَاتَشْتَمَىٰ يَكُنَّ خَيْرَ اللَّ) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ان هذه الاربعة فها معنى الطلب و الطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليم فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الفائة وجودها معلولة الفاعلية وانكانت عاهبتها علة لعلبة العلة الفاعلية ولهذا قالوا ان العلة الغائية تتقدم فيالذهن على المعلول وتتأخر فيالخارج عنــه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعني كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهوما من ذكر الطلب و دل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط و السبب اذليس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية الثانى فانجزم السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشهاء و أنهما ان كل كلام لابد فيه من حامل للمتكلم عليه والحاصل على الكلام الخبري افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعني ينوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقفه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك و غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط فىالطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزاء من مفهومها وقصد السببية بخلاف قولنا ابن ببتك اضرب زبدا في السوق اذلا معنى لقولنا ان تعرفنيه اضرب زبدا في السوق و اماقوله تعالى * قل لعبادي الذن آمنو ايقيمو االصلوة * فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليه و أن كان متوقفا على شيءُ آخرنحو ان توضأت صمح صلوتك واذا لم يقصدالسببية يبقى المضارع على رفعه اما حالانحوذرهم فىخوضهم يلعبوناو وصفا نحواكرم رجلايحبك اواستينافااى جوابا عنسؤال يتصمنه ماقبله نحو قم يدعونك (واما العرض) وانعده النحاة احد الاشياء التي بعدها الشرط و مجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيرا) اي أن تنزل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) اي ليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة استفهام دخلت على الفعل المنغ و امتنع جلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول مثلافالاستفهام عنه يكون طلبا للحاصل فيتولد منه بقرننة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اي لانبغي لك ان لاتنزل وانكار النفي آثبات فلهذا صحح تقدر الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط

المقدر بعد هذه الاشياء بحب ان يكون من جنسها فلايصح تقدير النني بعدالمثبت و بالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخل النارا واسلم تدخل الناريعني ان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلافا للكسائي فانه بجوز تعويلا على القرينة (و بجوز) تقدير الشرط فيغيرها) اي في غير هذه المواضع (بقرينة نحو) ام اتخذوا من دونه اولياء (فَاللَّهُ هُو الولي اي ان اراد و او ليا بحق) فأنه هو الذي مجب ان تنولي وحده ويعتقد انه هوالمولى والسميد لان قوله ام اتخذوا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك انه انكار تو ببخ يمعني لانبغي ان يتخذ من دو نالله او لياء و حينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولى من غير تقدر شرطكما بقال لانبغي ان يعبد غيرالله فالله هو المستحق العبادة قلت ايس كل مافيه معنى الشي حكمه حكم ذلك الشيء ولانخفي على ذى طبع حسن قولنا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواو الحالية وذلك لانهم وان جعلوا استفهام الانكار بمعنى النبي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق يجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهما حيث لايصيح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثيروستعرض له في بحث الايجاز أن شاء الله تعالى (ومنها) اي ومن انواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال محرف نائب مناب ادعو الفظا او تقدر افاياو هياللبعيد وقدينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه نائمااو ساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامر الذي تناديه له يعني انه بلغ من علو الشان الى حيث ان المخاطب لايني عاهو حقه من السعى فيه و ان مذل و سعه و استفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد و اي والهمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبها على انه حاضر في القلب لا يغيب عنه اصلا كقوله * اسكان نعمــان الاراك تبقنوا * بانكم في ربع قلبي ســكان * واما يافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهــا لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالهــا في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للنبيه على عظم الافر وعلو شانه وإن المخاطب مع تها لكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد نحويا ايما الرسول بلغ ما انزل اليك و اما للحرص على اقباله كانه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واماللنبيه على بلادته وآنه بعيد من التنبيه نحو اسمع مااب الغافل و اما لانحطاط شانه تبعيدا له عن المجلس نحويا هذا (وقد يستعمل صيغته) اي صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولكُ لمن اقبل يُنظلم يامظلوم) فأنه ليس لطلب الاقبــال لكونه حاصلا وأنمــا الغرض اغراؤه على زيادة النظم و بث الشكوى (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا الم الرجل) فأن قولنا ألما الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بما نسب

اليه و هو اما في معرض التفاخر نحوانا اكرم الضيف الهاالرجل اي مختصا من بين الرحال ماكرام الضيف او التصاغر نحو إنا المسكن الها الرجل اي مختصا بالمسكنة اولمجرد مان المقصود بذلك الضمير لاللتفاخر ولالتصاغر نحوانا ادخل الها الرجل و نحن نقرأ الها القوم فكل هذا صورته صورة النداء وليس له لان ايا وماجعل وصفا له لم رديه المخاطب بل هو عبارة عما دل عليه ضمير المتكلم السابق ولا يجوز فيه اظمار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكره النصر يح باداته فقوله ايهـا الرجل فاى مضموم والرجل مرفوع كمافى النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال ولهذا قالى المصنف في تفسيره (اي متخصصاً من بين الرحال) وقد يقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس الصيف او مضاف نحو انا معاشر الانبياء وربمايكون علما نحو بنا تميما يكشف الضباب قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولًا من النداء لأن المنادي لايكون ذالام ونحو المها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل امرين النقل فكون منصوما سا مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا تقدير اعني او اخص قال الامام المرزوقي في قوله * انابني نهشل لا ندعى لاب * الفرق بين أن ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين ان رفع على الخبرية هو انه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فهم او جهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب امن من ذلك فقال مفتخرا إنا إذكر من لا نحف شانه لانفعل كذا وكذا و مايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو يالله من الم الفراق ومنها التعجب نحوما للماء وباللدواهي كانه لغرانته مدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنها التدله والتضجر كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك * كقوله * ايامنازل سلمي ابن سلماك * و قوله * ياناق جدى فقد افنت اناتك بي * صبرى وعمرى واحلاسي وانساعي * ومنهـا التوجع والتحسر * كقوله * فيـاقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعا * وكقوله * ياعين بكي عند كل صباح * ومنها الندبة كقولك * بامجمد أه كانك تدعوه و تقول تعال فأنا مشتاق اللك وامثال هذه المعـانى كثيرة فىالكلام فتأمل واستخرج مايناسب المقام (تمم الحبر قديقع موقع الانشاء اما للتفأل بلفظ الماضي على آنه من الامور الحاصلة التي حقىها ان يخبر عنها بإفعال ماضية كقولك وفقك الله للنقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شي كثر تصوره آياه فرعما نخيل اليه حاصلا فيور ده بلفظ الماضي كقولك رزقني الله لقامك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحو رجه الله (يحتملهما) اى النفأل واظهار الحرص واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز

عن صورة الامر) كقول العبد للمولى نظر المولى الى ساعة دون أن يقول انظر الى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (اولحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (ممن لا يحب ان يكذب الطالب) اى ينسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا تكذببك تأتيني غدامقام المتني تحمله بالطف وجه على الاتبان لانه انلم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصور محاز لاستعمالها في غير ماوضعله ويحمل أنعمل كناية في بعضها ومن الاعتبارات المناسبة لانقاع الخير موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سأرع في الانتثال و منهـا القصد الى استعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنهـا التنبيه على كون المطلوب قريب الموقوع فينفسم لقوة الاسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالخير في كشر مما ذكر في الابواب الخسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسندومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحير الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاستناد الانشائي ايضا اما مؤكد اومجرد عن التأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور او محذوف مقدم او وؤخر معرف او منكر الى غير ذلك وكذا المسند اسمراوفعل مطلق اومقيد نفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات امامتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحذوفة واستناده وتعلقه ايضا اما نقصر او بغيرقصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الحبر ولانخني عليك اعتباره بعد الاحاطة بماسبق

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

(الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذاقدم الوصل لان الاعدام انما تعرف بملكاتها واما فى صدر الباب فقد قدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف بعض الجمل على بعض دون ان يقول عطف كلام على كلام ليشتمل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم وان جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة اعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لذاته والحملة فاتضمن الاسناد الاصلى والجملة الواقعة خبرا اووصفا او حالا او شرطا او صلة او نحو ذلك جلة وليست بكلام لان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة العد جلة فالاولى اما بكلام لان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما

ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدر ان يكون لها محل من الاعراب انقصد تشريك الثانية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتدأ اوحالا أوصفة او نحو ذلك (عطفت) الشانية (علماً) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرامه من كونه فاعلا او مفعولا او حالا او غير ذلك بجب عطفه عليه والجلة لاتكون لها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد و آذا كان كذلك (فشرط كونه) اى كون العطف على الاولى (مقبولابالواو ونحوه ان يكون بينهما) اي بينالجملة الاولى والثانية (جمهة حامعة نحو زيد يكتب و يشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (او يعطى و يمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب و منع او يشعر و يعطى و ذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا أن يكون بينهما جهة چامعة نحو زيد كاتب وشاعر بخلاف زيد كاتب ومعط قوله ونحوه الظماهر آنه اراديه نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتى وهذا فاســد لان هذا الحكم مختص بالواو ولان لكل منالفاء وثم وحتى معني اذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد بينالمعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولانحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدرمنه الاعطاء بعدالكتابة بخلاف الواو فأنه ليس له هذا المعنى فلابدله من جامع (ولهذا عيب على ابي تمام قوله * لاو الذي هو عالم ان النوى * صبرو ان ابا الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين و مرارة النوى سواء كان نواه او نوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كماهوالظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولي العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانفي لما ادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل عليه البيت السابق وهو قوله * زعمت هواك عفا لفداه كما عفا * عنها طلالا باللوى ورسوم * فأعل زعمت ضمير الحبيبة و الخطاب في هو اله للنفس وجواب القمم البيت الذي بعده وهو قوله * مازلت عن سـن الوداد ولاغدت * نفسي على الف سواك تحوم (والا) اى وان لم يقصد تشريك الشانية الاولى في حكم اعرابها (فصلت الثــانية عنها) لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود (نحو واذا خلوا الى شـياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على أنا معكم لانه ليس من مقولهم) يعني أن قولهم أنا معكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ بهم علبهما لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قول المنافقين وأنما قال على أنا معكم دون أنما نحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فحكمه حكمه

(وعلى الثاني) افي على تقدير ان لايكون للاولى محل من الاعراب (انقصدر بطهابها) اي ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت بها) اي عطف الثانية على الاولى مذلك العاطف من غير اشتراط شيء آخر (نحو دخل ز مدفخرج عمرو او ثم خرج عرو اذا قصد التعقيب او المهلة) و ذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف نفيد مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين لايقعان في عطف الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليست اوفي مثل قوله تعالى * كلمح البصر او هو اقرب * وقوله تعالى * الى مائة الف او يزيدون * للعطف بل هو حرف استيساف لمجرد الاضراب معنى بل وحكم لكن قدعرف في ماسبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الا انها قدتكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الأول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فىحكم المسكوت كقوله تعالى * بل هم في شــك منها بل هم منها عمون * واما الفاء و ثم فالفاء نفيدكون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلافصل وقديفيدكون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصدا ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فى الزمان كقوله تعمالى * ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيهما فبئس مثوى المنكبرين * فان مدح الشي ً او ذمه انميا يصبح بعد جرى ذكره و من هذا البياب عطف تفصيل المجمل نحو * و نادى نوح ربه فقال * ونحو * وكم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون * لانموضع التفصيل بعدالاجال ولاينافي انيكون فيها معني السببية نحو يقوم زيد فيفضب عمرو ثم أن كونها للترتيب بلا مهلة لاينافي كون الثانية في المرتبة ممايحصل بتمامه في زمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبًا كقوله تعالى * الم تران الله انزل من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة * فان الاخضرار يبتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولوقال ثم تصبح نظرا الى تمسام الاخضرار جازوثم للترتيب مع التراخى كما فىالمفرد لكنهسا كثيراً مانجئ لاستبعاد مضمون الجملة الثـانية عن الاولى وعدم منـاسبتهله نحو ثم انشأناه خلقا آخر ونحو ثم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تعالى * ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا افتحم العقبة الاية لبعد المنزلة بين الاعان وفك الرقبة وكذا استغفروا زبكم ثم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا في التنزيل اكثر من ان يحصى وقد تجئ لمجرد الترتيب والتدريج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله * ان من ساد ثم ساد ابوه * ثم قد ساد قبل ذلك جده * وكذا قوله تعالى * وماادر لك مانوم الدين ثم ما ادر لك مانوم الدين * اذا عرفت

وهى حصول معانى هذه الحروف بخلاف الواو فانه لايفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا انمــا يظهر فيماله حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشــكال فان قلت الواو ايضا يفيد الجع بين مضموني الجملتين فيالحصول نصالانك اذاقلت يضر زيد نفع من غير واواحمّل ان يكون قولك ينفع رجوعاً عن قولك بضر وابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاء وثم والجمل المشتركة فى مجرد الحصول غير متناهية فتمييز مايحسن فيه العطف عما لايحسن هوالذي تسكب فيه العبرات (والا) اى وان لم يقصد ر بط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فانكان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية فالفصل) واجب لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو و اذا خلوا الآية لم يعطف الله بستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لمسامر) من ان تقديم المفعول و نحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شــياطينهم وليس كذلك بل هو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسلم أن أذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العامل في أذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم انالعطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قلت اذا الشرطية هي بعينهما الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك انقولنا اذاخلوت قرأت القرأن يفيد معني لااقرأ القرآن الااذا خلوتسواء جعلذلك باعتبار مفهوم الشرط اوباعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الخطابيات فانقلت اذاعطف شيٌّ على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشاني ان يكون المعطوف بحيث يتوقف على المعطوف عليمه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا فىالمعطوف عليه كقولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اىاذا رجع استأذنتواذا استأذنت خرجتفلم لايجوز انيكون عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذيصير المعنى و اذا قالو اذلك استهزأ الله بهم وهذا غير مستقيم لانالجزاء اعنى استهزاء الله بهم انماهو على نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى أخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وأن لم يكن للاولى حكم

لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة اويكون ذلك و لكن قصداعطاؤه للثانية ايضا (فان كان بينهما) اي بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ايهام) اي بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (أوكمال الاتصــال اوشبه احدهماً) اى احد الكمالين (فكذلك) تعين الفصل (والآ) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بينالشيئين يقتضي مناسبة بينهما انيكون مغايرة لثلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الإعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية ستة الاول كال الانقطاع بلا ايهام الثاني كال الاتصال الثالث شبه كال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل اما فىالاول والشالث فلعدم المناسبة واما في الثاني والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذ المصنف ومعنى) ان يكون احدى الجملتين خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشـــاء لفظـــا ومعنى (نحو * وقال رائدهم ارسوا نزاولها) * فكل حتف امرئ يجرى بمقدار * الرائد الذي يتقدم القوم لطلب المساء والكلاء وارسوا اي أقيموا من ارسيت السفينة اي حبستها بالمرساة نزاولها اي نحاولها و نعالجها والضمير للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم أقيموا نقياتل فان موتكل نفس بجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينحيه ولا الاقدام رديه وقيــل الضمير للسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان أرسوا انشاء لفظا ومعني ونزاولها خبراكذلك لم يعطف عليه ولم بجعل ايضامجزوما جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فيالجزم بالعكس اعنى يصير الارساء علة للزاولة كمافي اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير الثاني وهو ان لايكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في هذا المشال و هو قوله ارسوا في محل النصب على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لماذكر انه قد يكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوليهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى من غير نظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولايكون فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الرائد و الجملتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسُّف لان المثال انما هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل نحو قوله تعالى * انامعكم انما نحن مستهزؤن * مماله محل من الاعراب على مامر (أومعني) أي لاختلافهما خبراو انشاء

معني بان يكون احديهما خبرا معني والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبريتين او انشائيتين لفظا (نحو مات فلان رجه الله) ای لیرجه الله فهو انشاء معنی فلایصیم عطفه على مات فلان (أولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان (للجامع بينهمـــا كاسيأتى) بيان الجامع فلايصيح زيد طويل وعمر وقائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح (واماكمال الاتصال فلكون الشائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لما وأما النعت فلما لم تميز عن عطف البسان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعني مما لاتحقق له في الجمل لم تنزل الشانية من الأول منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهيرتجوز اوغلط) وهو قسمان لانه اما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه فى افادة التقرير معالاختلاف فى المعنى او منزلة التأكيد اللفظى فى اتحاد المعنى فالاول (نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب وهذا على تقدير ان يكون الم جلة مستقلة اوطائفة منحروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب جلة ثانية ولاريب فيه ثالثة على ما هو الوجه الصحيح المختار وههنــا وجوه اخرخارجة عن المقصود (قاله لما يُولَغُ في وصفه) اى وصف الكتاب والباء في قوله (ببلوغه) متعلق بوصفه اى في ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) و بقوله بولغ تعلق الباء في قوله (بجعل المبتدأ ذلكوتعريف الخبر باللام) وذلك لمامر من ان تعريف المسـند اليه بالاشارة بدل على كال العناية تميزه و انه ر ما مجعل بعده ذريعة الى تعظيمه و بعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحو حاتم الجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يســتأهل ان يسمى كتابا كماتقول هو الرجل اي الكامل في الرجولية كان من سواه بالنسبة ليس برجل (جاز) جواب لما اي يجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل أنه) أي قوله ذلك الكتاب (بما يرمي به جزافاً) من غير ان يكون صادرا عن روية و بصرة (فاتبعه) على لفظ المبني للفعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيــه والمنصوب البـــارز الى قوله ذلك الكتاب اى ولما جازان يتوهم انقوله ذلك الكتــاب جزاف جعل قوله لاريب فيه تابعًا لقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فیه (وزان نفسه فی جانی زید نفسه و) الثبانی (نحو هدی) ای هو هدی (للتقبن فان معناه انه) اي الكتاب (في الهداية بالغ درجة لابدرك كنهها) لما في نكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشيُّ نهامته (حتى كانه هداية محضة) حيث جعل الحبر مصدرا لا اسم فاعل ولم يقل هــاد للمتقين (وهذا معنى ذلك الكتاب لانمعناه كإمر الكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهداية لان الكتب

السماوية تحسما) اي محسب الهداية نقال ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسبها (تفاوت في درجات الكمالات) لابحسب غيرها فان قلت قد تفاوت الكتب محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فأنه فاق على سارً الكتب باعجاز نظمه قلت هذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى النصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدي للمتقبن (وزان زبد الشاني في حاء ني زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى مخلاف قوله لاريب فسه فانه وانكان مقررا لكنها مختلفان معنى فلهذا جعل عنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيــه بيان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبيتله بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبيته (أوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بدلا من الاولى (لانهـا) اى الاولى (غيروافية بقـام المراد اوكغير الوافية بخلاف الثانية) فأنها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشيانه) أي بشأن المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا عمام المراد وهذا انما يكون فيما يعتني بشانه (كنكتة ككونه) اي تلك النكتة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه او فظمًا أو عجبها أو لطيفًا) فتنزل الثانية من الأولى منزلة مدل البعض أو الاشتمال من متبوعه فلا يعطف علمها لمسابين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر مدل الكل لانه لا تميز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متبسوعه وانه المقصود بالنسبة دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا تحقق له في الجمل لاسما التي لامحل لها من الاعراب فالاول وهو ان ينزل الثنانية منزلة بدل البعض (نحو امدكم بما تعلمون امدكم بانعام و بنين وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نع الله) و المقام لقتضي اعتناء بشانِه لكونه مطلوبا في نفسه او ذريعة الى غير (والثاني) اعني قوله امدكم بانعام الح (اوفي بنأ دينه) اي بنأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني (عليها) أي على نع الله بالتفصيل (من غير أحالة على علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهد لدخول الثاني في الأول) لان ماتعلون يشمل الانعمام والبنين والجنات وغيرهما والثاني وهو انينزل الشانية منزلة مدل الاشتمال (نحوا قوللهارحل لاتقين عندنا * والافكن في السر والجهر مسلما) اى ان لمرّر حل فكن على مايكون عليه المسلم من استواء الحالين في السر والجهر (فان المرادمه) اى تقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اى اقامة المحاطب (وقوله لاتقين عنــدنا اوفى تأديته) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لا تقين على المراد وهو كمال اظمِــار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع النـــأكيد)

الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين عندنا المالدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهى واما اظهار كراهة المنهى فن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعوولكن صار قولنا لاتقم عندى محسب العرف حقيقة في اظهار كراهة اقامته وحضوره حتى انه كشيرا مانقال لاتقم عنــدى ولا يراديه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهـــار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقين عندنا دالاعلى كمال اظمهار الكراهة لا قامته بالمطابقة وقريب من هذا ماشال انه لم رد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لا قامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شي من التأكيد بل انما يدل على ذلك بالالتزام بقرينة قوله والافكن فيالسر والجهر مسلما فانه بدل على انالمراد من امره بالرحلة إظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لأن ارحل معناه الصريح طلب الرحلة وقد قصد في ضمن ذلك نهمه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر ان كال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن و مكن ان بقيال آنه مبني على ان الامر بالشيء يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كامر وفيه تعسف (فوزانه) اى وزان لاتقين عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مفاير للارتحال) فلايكون لاتقين تأكيدا لقوله ارحل او بدل كل (وغيرداخلفيه) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض (مع مابينهمامن الملابسة والملازمة) فكون بدل اشتمال والكلام في إن الجملة الاولى اعني ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كمام في ارسوا نزاولها وقوله في كلاالمثالين اعني الاية والبيت ان الثاني اوفي تأدية المراد مدل على ان الجملة الاولى فهما وافية تمام المراد لكنها كغيرالوافية اما في الآية فلافيها من الاجال واما في البيت فلا في دلالتها على تمام المراد من القصور (او بيانا لها) عطف على مؤكد اى القسم الثالث من كمال الانصال ان تكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الابضاح فلانعطف عليها (لخفائها) اى المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو * فوسوس اليه الشيطان قال ياآدم هل ادلك على شجرة الحلد وملك لايبلي * فان وزانه) اى وزان قوله قال ياآدم (وزان عمر في قوله * اقسم بالله ا يو حفص عمر *) حيث جمل قال ياآدم بياناو توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كماجعل عمر بيانا وتوضيحا لابي حفص ولايجوز ان نقسال

انه من باب عطف البيان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعني الشيطان لميكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بيانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى * يسومونكم سوءالعذاب يذبحون ابناءكم * وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث اثبتها جعل التذبيح لانه اوفي على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عما قبلها لكونه بيانا وتفسيرا لمفرد من مفرداته كقوله تعالى * عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هوقادر على كل شي فكان قادرا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ من كمال الانقطاع والاتصال ارادان يشير الى شبهما فقال (واماكونها) اى كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مابؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكماان المحتلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاحامع بينهما يشتمل على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ربمــا يمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله * وتظن سلمي انني ابغي بها * بدلا اراهـــا في الصلال نهيم) فان بين الجملتين الحبريتين اعني قوله و تظن سلى و قوله اراها مناسبة ظاهرة لانحادهما فىالمسند لان معنى اراها اظنها والمسـند اليه فى الاولى محبوب و في الثمانية محب لكن لم تعطف اراها على نظن لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغي وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من مظنو نات سلمي و ليس كذلك (و يحتمل الاستيناف كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنحير في او دية الضلال ومن هذا القبيل قطعالله يستهزئ بهم عنالجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شـياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انامعكم وكلاهما فاسدكامر فظهر انقطعه ايضا للاحتياط كمافي هذا البيت لاللوجوب كمازعم السكاكى لانه لم يبين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال آنه تركه لظهور امتناع عطف غيرالشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقولاالاول ممنوع فان عطف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى * وقالو الولاازل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر * وقوله * فاذا حاء اجلهم لابستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور المناسية ببن المسندين اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوقات الخلوات بل لاتحادهما فيالتحقيق وكذابين المسند اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كل منهما بالآخر يدليل آنه علل قطعالله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة آبا معكم بمامر لابعدم الجامع بينهما

فليفهم (واماكونها) ايكونالثانية (كالمتصلة بها) اي بالاولى (فلكونها) اي الثانية (جَوَابًا لَسُؤَالُ اقْتَضْتُهُ الْأُولَى فَيْمُرْلُ) الأُولِى (مَرْلَتُهُ) اى مَرْلَةُ السؤالُ لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل الثانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما بينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفعو أه كالمورد للسؤال (فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلامالثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع انبسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقيرا له وكراهة لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه اومثل القصدالي تكثير المعني يتقليل اللفظوهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على إن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كلام المصنف فكان المصنف نظرالي انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة مهاانما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها مزلته ولاحاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التيهي الجواب كالمتصلة مها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفاريعني قوله تعمالي * ان الذين كفروا سمواء عليم * الآية عما قبلهمالان ماقبلها مسموق لذكر الكتاب وانه هدي للمتقين والثانية مسوقة لبيان إن الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبانن في الغرض والاسلوب وهما على حدلًا مجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى * ان الابرارلني نعيم وان الفجار لني جميم * ثم قال فان قلت هذا اذا زعمت ان الذين يؤمنون جار على المتقين فاما اذا ابتدأته وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام اخر في صفة اضدادهم كان مثل قوله تعالى * ان الابرار لفي نعيم * قلت قدمراليان الكلام المبتدأ عقيب المنقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتةين وتابع له في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجاري عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (استينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمي مستأنفة (وهو) أي الاستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمننه الجلة الاولى (اما عنسبب الحكم مطلقا نحوقال لي كيف انت قلت عليل * سهردائم وحزن طويل * اى مالك عليلا (او ما سبب علتائي) وذلك لان العادة أنه أذا قيل فلان عليل انبسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان بقال هل سبب علته كذا وكذا لاسما السهر والحزن فانه قل ما يقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانجما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخاص وعدم التأكيد

ايضًا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو ومَّا ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع أن النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الحاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب نقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد من ان المخاطب ان كان مترددا طالبا له حسن تقويته بمؤكد فعلم ان المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبدرنك ان العبادة حقله فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص اي هل العبادة حقله واذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل وإذا قلت العبادة حق له فهو وصل خفي تقديري الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (و اما عن غيرهما) أي غير السبب المطلق و السبب الحاص (نحو قالوا سلاما قال سلام) اى فاذا قال ابراهيم في جو ابسلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاماً وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني في غمرة) العواذل جمع عاذلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدلیل قوله (صدقوا) ولماکان هذا مظنة ان یتوهم ان غمرته مما ستنکشف کماهو شان اكثر الغمرات والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتي لاتنجل) ففصل قوله صدقوا عماقبله لكونه استينافا جوابا للسؤال عن غيرالسببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لأن السؤال عن غير السبب ايضا اما ان يكون على اطلاقه كمافي المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب انما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهو ان منه (ماياً تي باعادة اسم ما استأنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف محذف المفعول بلا و اسطة و الاصل استؤنف عنه الحديث (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ماييني على صفته) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسند اليه في الجملة الاستيبافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صفة تصلح لترتيب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنــه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشيُّ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدىم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيمما لماذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اى الاستيناف المبنى على صفة ما استؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتماله على بيــان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المشال المذكور لما سبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف

لن الموصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر آنه من قسل الثاني وعليه قوله تعالى * أو المك على هدى من ربهم * على وجه فإن قلت ان كان السؤال في الاستيناف عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلا معني لاشتماله على سان السبب كافي قوله تعمالي * قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهه انه اذا اثبت لشئ حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب عنــه بان سبب ذلك انه مستحق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب استحقاقه لمهذا الحكم هو هذا الوصف وليس بجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او أسما (نحو يسبح له فيهابالغدو و الاصال رجال) كانه قيل من يسبحه فقيل رجال (وعليه نع الرجل زيد) اونع رجلا زيد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتــدأ محذوف اى هو زيد و يجعل الجملة استينافا جوابا السؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شئ مقامه) نحو قول الجماسي يهجوا بني اسد (زعتم اناخوتكم قريش لهم الف) اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في النجارة رحلة في الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي موالفة في الرحلتين المعروفتين وبعده * اولئك او منوا جوعاً وخوفًا * وقد حاعت بنوا اسد وخافوا * كانهم قالوا اصدقنا فى هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الفوليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه ويحتمل ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكام كذبتم قالوا لمكذبنا فقال لهم الف وليس لكم الاف فيكون في البيت استينافان كذا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه الاول بعينه لانقوله بهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباً له و بياناً لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل النأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بيانا له (اوبدون ذلك) اي بدون قيام شئ مقامه (نحو فنع المــا هدون اي نحن على قُول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هم نحن فحذف المبتدأ والحبر جيعًا من غير أن يقوم شيُّ مقامهمــا ولما فرغ من الاحوال الا ربعة المقتضية للفصل شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع

الايهام فكقولهم لاوايهك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامر كذلك فقيل لااي ليس الامركذلك فهذه جلة اخبارية والدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك ألعطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لا ايدك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب بعدم النأبيد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليها بكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للايهام (واما للتوسط) اى اما الوصل للتوسط بين حالتي كمال القطع وكمال الاتصال وقد توهم بمضهم امابكسر الهمزة فوقع فيخبط عظيم وانماهو اما بالفتح عطفا على اما السابقة و قد علم ممامر أن الوصل أما الدفع الأمهام وأما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فقول اما الوصل لدفع الايهسام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا اتفقتاً) اى الجملتان (خبرا وانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط بجـامع) اى مع وجود حامع بينهما وانما ترك هذا القيد استغناء عنه نما سبق من آنه أذا لم يكن بينهما حامع فبينهما كمال الانقطاع و بما نذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما محب أن بكون كذا وكذا والاتفاق المذكور أنما يتحقق أذا كان كلت الجملتين خبرتين لفظاومعني او انشائيتين كذلك اوكان كلتا هما خبرتين معني فقط بان تكونا انشائتين لفظا اويكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية اوبالعكس اوكان كلتاهما انشائتين معنى فقط بان تكونا خبرتين لفظا اوالاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع ثمانية اقســام فالاتفاق لفظــا ومعنى (كـقوله تعــالى * مخادعونالله وهو خادعهم * وقوله ان الابرار لني نعيم وان الفحار لني جمعم *) في الحبرتين المتخالفتين اسمية و فعلية و المتناسبتين اسمية (و قوله تعالى * كلوا و اشربوا ولاتسرفوا)في الانشائلتين والاتفاق معني فقط لم يذكرله المص الامثالا واحدا لكنه اشار الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة واعاد فيه الكاف تنبيها على انه مثــال للاتفاق معني فقط قال (وكقوله تعــالي واذا اخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا و ذي القربي و اليتامي و المساكين و قولو اللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما وان اختلفا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء (اي لا تعبدوا) كما تقول تذهب الى فلان تقول كذا تريد الامر وهو ابلغ من صريح الامر كانه سورع الى الامثال فهو يخبر عنه وقوله * و بالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان يقدر خبر في معني الطلب تنبيها على المبالغة المذكورة (اي وتحسنون معني احسنوا) و هو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائينين معنى فقط بان يكون كلتاهما خبريتين لفظا (او) يقدر مناول الامر صريح الطلب على ماهو الظاهر (اي واحسنوا)

بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف * و بشرالمؤمنين * عطفا على تؤمنون قبله في قوله تعمالي * ياايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله * لانه بمعنى امنواكذا في الكشاف وفيه نظر لانالمخاطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدليل قوله تعالى * بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه السلام * وهما وان كانا متناسبين لكن لا نحق آنه لانحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب الجرالا عند التصريح بالنداء نحو يازيد قم واقعد ياعمرو على ان قوله تؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستيناف كانهم قالواكيف نفعل فقيل تؤمنون بالله اي امنوا فلا يصح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل ياايها الذين امنوا اي قل يامجمد كذا و بشر او على محذوف اي فابشر یامحمد و بشر نقسال بشرته فابشر ای سر و مما اتفق الجملتان فی الحبریة معنی فقط و الثانية انشاء في معنى الإخبار قوله تعالى * قال أني أشهد الله و أشهدوا أني رئ ممانشركون * اي واشهدكم و بالمكس قوله تعالى * الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لايقولوا على الله الاالحق و درسوا ما فيه أي أخذ عليهم لأنه للتقرير فان قلت قدجو ز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان بجعل الخير يمعني الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الآخرى حيث ذكر في قوله تعالى * فان لم تفعلوا الى قوله وبشنرالذين امنوا آنه ليس المعتمد بالعطف هوالامرحتي يطلب له مشاكل منامر اونهي يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر ن كماتقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشر عمرا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لابسلم صحة ماذكره من المثالُ ولهذا قال المصنف ان قوله و بشر الذين امنوا عطف على محذوف يدل عليه ماقبله اى فانذرهم و بشهرالذين امنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بان يؤدي معنى هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وانكنتم فى ريب ممانزلنا على عبدنا وهذا كاتقول لفلامك وقد ضربه زيد قل لزيدا ماتستحبي ان تضرب غلامي وانا المنع عليك بانواع النع (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (بجب ان يكون باعتبار المسنداليهما والمسندين جيعا) اي باعتبار المسند اليه في الجلة الاولى والمسند اليه في الجملة الشانية وكذا باعتمار المستند في الاولى والمستند في الثانية (نحو زيد يشعر و يكتب) للناسبة الظاهرة بين الشعر و الكتابة و تقار نهما في خيال اصحابهما (و يعطى و يمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند انحاد المسند التهما واما عنمد تغايرهما فلآبد ان يكون بينهما ايضا حامع كما اشمار اليه بقوله

(وزید شاعر وعمرو کاتب وزید طویل وعمرو قصیر لمناسبة بینهما) ای بشرط انيكون بينزيد وعمرو مناسبة كالاخوة والصداقةة العداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب من الاخر و ملابساله (بخلاف زيد شاعر وعمرو كاتب بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه لايصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانامتحدين ايضا ولهذا صرحالسكاكي بامتناع العطف فينخو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) مخلاف (زيد شاع وعمرو طويل مطلقا) اي سواء کان بين زيد وعرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجاز اعلم انه كما بحب ان يكون المحدث عنه في احدى الحملتين بسبب من المحدث عنه في الآخرى كذلك بنبغي ان يكون الحبر عن الثاني بمايحري مجري الشبيه او النظير او النقيض للخبر عن الاول فلو قلت زبد طويل القامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قدنقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلاظنا منه آنه اصلاح له ونحن نشرح او لا هذا الكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير إلى مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهموهي القوةالعاقلة المدركة للعاني الجزئية الموجودة فيالمحسوسات من غيران يتأدى اليهامن طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد مثلاو كادراك الشاة معنى فيالذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فيها صور المحسوسيات وتبق فيها بعد غيبتها عن الحسن المشترك وهي القوة التي تنأدى البهاصور المحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هذاالاصغر هو هذاالحلو و نعني بالصور ماعكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني مالا يمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوماولانقظة وليس من شانها أن يكون عملها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام تريد فان استعملتها يواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان استعملتها بواسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهى المفكرة اذاتمهد هذافنقول ذكر السكاكي انه بجب ان يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جعا منجهة العقل اومن جهة الوهم او من جهة الحيال فالجامع بين الجملتين (اماعقلي فان يكون بينهما اتحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السـكاكي هو ان يكون بين الجملتين اتحاد في التصور مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الحبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف او الحال او الطرف أونحو ذلك فظهر آنه اراد بالتصور الامر المتصور اذكثيراما يطلق التصورات

والتصديقات على المعلو مات التعبورية والتصديقية (أو تماثل هناك) أي في تعبور من تصوراتها ثم اشار إلى سبب كون التماثل مما يقتضي بسببه العقل جعهما في المفكرة بقوله (فأن العقل بتجريد المثلن عن التشخيص في الحارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك نذاته الجزئي من حيث هو جزئي بل يجرده عن العوارض المشخصة في الحارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمماثلان اذا جرداعن المشخصات صارا متحدين فبكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الآخروانما قالءن التشخص في الحارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا بدله من تشخص عقلي ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات وانما قلنا انه لابدرك الجزئي بذاته لانه يدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم نحب أن مدركهما معالكن ادراكه للكلي مالذات وللجزئي مالآلات وكذا حكمه مان هذا اللون غير هذا الطبم ونحو ذلك فان قلت تجريدهما عن التشخيص في الحارج لانقتضي ارتفاع تعدد هما لجواز ان تتعددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل النعلممنزيد آنه رجل احر فاضل ومن عمرو إنه رجل اسود حاهل قلت اذاكانت الاوصاف كاية كان اشتراك زيد وعمرو وغيرهما من الجزئيات فها على السوية باعتبار العقل وانكانت محسب الخارج مختصة سعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان حامعًا لم يتوقف صحة قلنا زياء كاتب وعمرو شاعر على مناسبة بين زمه وعرو مثل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما في الانسانية وقدمر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضمح ذلك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين بحيث لاعكن تعقل كل و احد منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل و احد منهما في المفكرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كمابين العلة والمعلول) فأن كل امريصدر عنه امر آخر اما مالاستقلال او يو اسطة أنضمام الغير فهو علة و الامر الآخر معلول فتعقل كل و احد منهما مالقياس الى تعقل الآخر (او الاقل و الاكثر) فان كل عدد يصبر عند العدفانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال للتصائف بين الامورالمعقولة والثانى مثال للتضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيه فمظر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثر لابين الذاتين الاترى انتعقل ذات الواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته و بالعكس وكذا تعقل خسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل ستة فر بالعكس و المفهومات صور معقولة لامحسوسة وإن ارادان مايصدق عليه الاقل والاكثر بجوز أن يكون محسوسا وان يكون معقولافكذا العلة والمعلولكالنجار والكرسي فانهما محسوسان واناراد

ان العلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (أو وهمي)عطفعلى قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه يقتضي الوهم اجتماعهمافي المفكرة اعني ان الوهم محتال فيذلك مخلاف العقل فأنه اذاخلي ونفسه لم محكم باجتماعهمافي المفكرة و ذلك (بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوني ساض وصفرة فأن الوهم يبرزهما في معرض المثلين) منجهة انه يسبق الوهم انهما نوع واحدزيد فياحدهما عارض بخلافالعقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الخضرة والسواد (ولذلك) اي ولان الوهم يبرزهما , في معرض المثلين و مجتهد في الجمع بينهما في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحي وابو اسحق والقمر) فإن الوهم يرها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات بخلاف العقل فانه يعرف انكلا منها من نوع آخر وانما اشــتركت في عوارض وهو اشراق الدنيا ببهجتها على انذلك في ابي أسحق مجاز (او) يُكُونَ بِينَ تَصُورِيُهُمُ (تَضَاد) وهو التقابل بين امر بن وجوديين بتعاقبان على محل واحديثهما غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) في المعقولات والحق ان بينهما تقــابل العدم والملكة لا تقـــابل التضاد لان الايمان هوتصديق النبي عليه السلام في جيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعانله من غير اباء ولاجمعود على مأفسره المحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدمالايمان عما منشانه ان يكون مؤمنا اللهم الا ان يقال الكفر انكار شئ من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه وجوديا مثله (وما تصف مها) اى مالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر فأنه قد يعد مثل الاسمود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهمما على الوصفين المتضادين وهمما السمواد والبساض والافهما لابتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسمو د مثلا هو المحل مع السواد (اوشمه تضاد كالسماء و الارض) فىالمحسوسات فان بينهما شهبه النضاد باعتبار أنهما وجود يتان احديهما فىغاية الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لامتوارد إن على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متضادين (والاول و الثياني) فيما يع المحسوسات والمعقولات فانالاول هوالذي يكون سابقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغير والثانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشها المتضادين باعتمار أشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعها لكفهما ليسا بمتضادين لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فإن قلت كما جعل نحو الاسود والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فليجعل نحو السماء والارص

والاول والشانى ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافحا الفرق قلت الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسـود والابيض جزء مفهوميمـا مخلاف نحو السماء والارض فانهمنا لازمان لهمنا خارجان واما الاول والشانى وانكانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسما يمتضادين اذليس بينهما غاية الحلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع انالعدم معتبر في مفهوميهما فلايكونان وجوديين ثم بين سبب كون التضاد وشهد حامعا وهميــا بقوله (فانه) اى الوهم (ينزلهما) اى النضاد وشبه التضاد (منزلة النضايف) في آنه لا محصره احد المتضادين اوالشبهين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الصند) من المغــارات التي ليست اضداداله فانه قلمــا يخطر بالبال الســواد الا و يخطربه البياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل تعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر وليس عنــده ما يقتضي اجتما عهمــا فى المفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الخيالي امرا بسببه يقتضي الخيالي أجتماعهما في المفكرة وأن كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك و هو (بان يكون بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلف الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لاانفكاك بينهما اصْلا فيخيال وهي فيآخر ممالايجتمع اصلا وكم من صور لاتفيب عن خيال وهي فى خيال آخر ممالا يقع قط (و لصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم أبوابه الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسما الحيالي فانجعة على مجرى الالف والعبادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيال وتبان الاسباب بمانفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت فيالمفتاح وقدظهرلك مماذكرنا ان ليس المراد بالجــامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهمي مايكون مدركا بالوهم وبالخيالي مايكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من لمعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن فيالحبــال ليس منالصور التي تجتمع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف على ذلك اعترض او لا بان السواد والبياض مثلامحسوسان فكيف بصحح ان بجعلا منالوهميات واجابثانيا بان الجامع كون كل منهما متضادا للآخر وهذا معنى جزئي لامدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانسلم ان تضاد السواد والبياض معنى جزئي واناراد ان تضاد هذا السواد وهذا البياض جزئي فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد فيانها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كايات فكيف يصيح جعل

بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميسا ثم الجامع الخيسالى هو تقارن الصور فى الحيال وظاهر انه لايمكن جعله صورة مرتسمة فى الحيال لإنه من المعانى وجبع ماذكرنا يظهر بالتأمل فيلفظ المفتاح فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بينالجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل الانحاد في المخبر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من قيودهما وفساده واضح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند نوم الجمعة وخاط زيد ثو بي فيه والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحو خني ضيق و خاتمي ضيق و نحو الشمس والف باذنجانة و مرارة الارنب محدثة قلت ليس فيهذا الكلام الابيان الجامع بينالجملتين واما ان مثل هذا الحامع هل يكني في صحة العطف ام لانفوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده وقد صرح فيهما بامتناع العطف فيما لاتناسب بين المخبر عنهما وانكان الخبران متحدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبار هما جيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في سان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصور مقــام قوله اتحاد فىتصور مثل الاتحاد فىالمخبر عنه او الحبر اوفي قيد من قيودهما فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بين تصور يهما شبه تماثل او تضاد اوشبهه و في قوله الحيالي ان يكون بين تصور يهما تقارن لان التضاد مثلا انميا هو بين نفس السواد والبياض لابين تصور يهمها اعني العلم لهما وكذا التقارن آنما هو بين نفس الصور فبجب أن يريد بتصوريهما فهوميهما حتى يكون له وجه صحة واما مايقــال من انه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قد رد هذا الكلام على السكاكي وحله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعني بمالابدل عليه لفظه ويأباه قوله فيالتصور معرفا باللام كمالانخني على من له معرفة باساليب الكلام فليتأمل فيهذا المقسام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (و من محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية) اي في كوفهمـا اسميتين اوفعليتين (و) تنــاسب (الفعليتين في المضي والمضارعة) و ماشاكل ذلك ككونهما شرطيتين مثلا اذا اردت مجرد الاخبار من غيرٌ تعرض للتجدد في احدمهما والشوت فيالاخرى لزم ان تقول قام زبد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيدقام وعمرو قعد وزعم الشارح العلامة أنه انمافصله بقوله كذا لاحتمال كو نهما اسميتين بأن يكون زيد وعرو مبتدأ بن وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد قدما عليهما يعني بجب ان يقدر اما اسميتين او فعليتين لاان يقدر احديهما اسمية و الاخرى فعلية ولعمري انه كلام في غاية السقوط ماكان ينبغي ان يصدر مثله عن مشله

الى جد الفصل ان الخبر في كل منهم الجلة فعلمة و فعد اشارة إلى ان الأولى إذا كانت جلة أسمية خرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الشائمة ايضا المحافظة على المناسبة والانحصل المناسبة مان يؤتي بالثانية فعلمة صرفة نحو زيد قام وقعدعم و وهذا مبنى على ماذكره السيرافي ومن تبعه في نحو زبد قام وعمرو اكرمته من انه اذا رفع عمر وفالجملة عطف على الجملة الاسمية واذا نصب تقدير الفعل فهي عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ و الضمر محذوف اي واكرمت عمرا عنده او في داره وانما ترك سيبويه في المثال ذكر الضمر لان غرضه تعيين حلة اسمية خبرها حلة فعلمة وتصحيح المثال انما يكون باعتمار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السامع والذي يشعرنه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسمتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف علمه فيالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين ومهذا محصل المناسبة ولانخفي على المنصف لطف هذا الوجه ودقته وإن ذهل عنه الجمهور وخني على كثير من الفحول (الا لمانع) مثل أن براد في احديهما النجدد وفي االاخرى الشوت مثل زيد قام وعرو قاعدا وبراد في احديهما المضى وفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى * انالذين كفروا ويصدون * وقوله * ففريقا كذبتم و فريقا تقتلون * اوبراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا وأن جئتني اكرمك ايصا ومنه قوله تعالى * وقالو الولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الأمر * (تذنيب) شيه تعقب ما الفصل و الوصل مالحث عن الجملة الحالية وكونما بالواو تارة وبغيرالواو اخرى بالتذنيب وهو جعل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا تتمم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتي بهالتةرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست نما ثلت تارة وتزول اخرى كثيرًا ما يقع بعد الجملة الفعلية ايضًا فن فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة اسمية لزمه ان محملها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولتسم دائمة او ثابتة فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلا للواو لشدة ارتباطها مما قبلمها فلا يحث ههنا الاعن المنتقلة فنقول (اصل الحال المنتقلة أن تكون بغير ولو) لانها معربة بالاصالة لابالشعية والاعراب فيالاسماء انما جئ به للدلالة على المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنوى منها وبينءواملها فيكون مغنياءن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الخبر و النعت فقال (لا نها) اى الحال و ان كانت في اللفظ فصلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعني لذي الحال كما تثبت بالحبر المعنى للبتدأ فانك في قولك حاء زيد

راكبا تثبت الركوب لزمد كما في قولك زمد راكب الا ان الفرق انك جئت مه ليزمد معنى في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب بل اثنته على سبيل التبع بخلاف الحبر فانك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفاله) اي ولان الحال في المعنى و صف ايضا لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوت الا انك تقصد في الحال ان صاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل و بان لكيفية و قوعه مخلاف النعت فان المقصود سان حصول هذا الوصف لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرا للفعل او غير مباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصروما اشيه ذلك من الصفات التي لاانتقال فها نعتالا حالا وبالجلة كإان من حق الحبر والنعت أن يكون بدون الواو فكذلك الحال فان قلت الحبر والنعت قد يكونان مع الواو ايضا اما الحبر فكمغبر بابكان كقول الحماسي * فلما صرح الشر فامسي وهو عريان * وخبر ما الواقع بعد الاكقو لهم مااحدالاوله نفس إمارة وإما النعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فأنها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى * سبعة و ثامنهم كلمهم * وقوله تعالى * وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم * ونحو ذلك قلت امثال ذلك يما ورد على خلاف الاصل تشييها بالحال على ان مذهب صاحب المفتاح على ان قوله ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الذفي فتع وذو الحال كإيكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سمو فاصل الحال ان تكون بغيرو او (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (جلة) و إنما حاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها ويصيح ان يكون القيد مضمون الجملة كما يكون مضمون المفرد (فانها) اي الجملة الواقعة حالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غير ان يتوقف على التعلق بما قبلهـــا وان كانت من حيثهي قال غير مستقلة بل متوقفه على التعلق بكلام سابق عليها كما من انك لا تقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت او لا حكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتثبت على سبيل التبعله (فتحتاج) الجملة الواقعة حالا بسبب كونهامستقلة من حيث هي جلة (الي ماير بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والحبر والنعت) ومعنى اصالته آنه لايعدل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والا فالواو اشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة يجئ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصلمها الاستقلال بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلمها الجمع ايد انا من اول الامر بانها لمرتبق على استقلالها بخلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الحبر فانه

جزء كلام و مخلاف النعت فانه لتنعية المنعوت وكونه للدلالة على معني فنه صار كانه من تمامد فاكتني فى الجميم بالضمير كالجملة الواقعد صلة فان الموصول لايتم جزء للكلام بدونها فظهران ربط ألجملة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضميرولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اما انتكون خالية عن ضمير صاحبهـــا اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (أن خلت عن ضمير صاحبها) الذي يقع حالا عنه (وجب الواو) ليكون مرتبطة به غير منقطعة فلايجوز خرجت زبد على الباب وجوزه بمضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولما بين ان اى جلة يجب فيها الواو اراد ان بين ان اى جلة بجوز ان يقع حالا بالواو واى جلة لايجوز ذلك فيهافقال (وكل جلة خالية عن ضميرماً) اى الاسم الذي (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا او مفعولا معرفا او منكر المخصوصا لامتدأ وخبرا ولانكرة محضة وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هو قوله (يصيح ان يقع) تلك الجملة (حالاعنه) اى عما بجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) اى اذاكانت تلك الجملة مع الواو ومالم ثنبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالا عنه لم يصح اطلاق صاحب الحال عليه الامحازا وانما لم يقل عن ضمر ما يحوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيم الجملة الخالية عن الضمر المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لابجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما بجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله جلة خالية عن ضمر ما يجوز أن ننصب عنه حال متناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصيح استثناؤها بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاءنی زید و یتکام عمرو) فآنه لابجوز ان یکون قولنــا و شكلم عمرو حالا عنزيد (لما ســياً تي) من ان ربط مثله بجب انبكون بالضمير فقط فأن قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لا يصمح انهم حالا سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الفرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها وقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون مما نقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الحبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصمح وقوءمها حالا في الجملة لانها المقصودة بالنظر بقرينة سوق الكلام فانقلت هل تقع الجملة الشرطية حالا املاقلت قدمنعوا ذلك وزعموا ابه اذا اربد ذلك نزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمر ما اربد الحال عنه نحو حاءني زيد وهو إن يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال هو الاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقنضي لعمدر الكلام لايكاد ترتبط بشئ قبلمها الا انبكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كافي الحبر والنعت فإن المبتدأ لعدم استفنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ما وقع بعده ممافيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لمامينه

وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كانهما شئ واحد مخلاف الحال فانها فصنلة تنقطع عن صاحبها واما الواو الداخلة على الشرط المدلول على جواله عاقبله من الكلام وذلك اذاكان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * اكرمه وان تشتمي واطلبوا العلم ولو بالصين * فذهب صاحب الكشاف الى انهـــا للحال والعامل فيهما مانقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنزى انهما للعطف على محذوف هوضد الشرط المذكور اى اكرمه ان لم يشتمني ويشتمني واطلبوا العلم لولم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية مابتوسط بين اجزاء الكلام متعلقاته معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلمة وقوله * برى كل من فها اولاد آدم ولا فخرلي * والاعطف على قوله ان خلت اي وان لم تخل الجملة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فاما انيكون فعلية او اسمية والفعلية اما انيكون فعلمها مضارعا اوماضيا والمضارع اما انبكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه نجب فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامران وبعضها يترجمح فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك و يسان اسماله نقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دخولهاً) اى دخول الواو و بجب الاكتفاء بالضمير (نحو ولاتمنن تســتكثر) اى لا تعط حال كونك تعدما تعطمه كشرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة) لانها ليان الهيئة التي علمها الفاعل او المفعول و الهيئة ماتقوم بالغير و هذا معنى الصفة (غير ثابتة)لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيدا له) يعني العامل لانالغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اىالمضاع المثبث يدل على حصول صفة غير البنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كما يمتنع في المفردة (اما الحصول) اي اما دلالتمه على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلا مثبتا) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الشوت والاثبات بدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كإيصلح للاستقبال يصلح للحال ايعنااماان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فيالحال مجازا فيالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذي هو مدلول المضارع انما هوزمان التكام وقدمر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب ان يكون مقارنا

لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهو قديكون ماضيا وقديكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادخل لها فيالمقارنة والاولى أن بقال أنالمضارع المثبت على وزن اسم الفاعل لفظا و بتقدره معنى فيمتنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبت بالواو فىالنظم والنثر اشار الى جواله بقوله (واما ما حاه من نحو) قول بعض العرب (قت و اصك وجهه وقوله) اىقول عبدالله بن همام السلولي (فلماخشيت اظافيرهم * نجوت و اره: هم مالكا * فقيل على حذف المبتدأ اي و إنا اصك و إناار هنهم) فيكون الجملة اسمية فيصح دخول الواو ومثله قوله تمالي * لم تؤذونني وقدتعلمون اني رسولالله * اي وانتُمْ قد تعلمون(وقيل الاول) اي قت واصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هيي) اي الواو (فيهما) اي في قوله و اصك وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال وليس المعني قت صاكا وجهه ونجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعنى الماضي (والاصل) قت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان نفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله * ولقد امر على اللئيم يسبني * بمعنى مررت هذا اذا كان الفعل من الجملة الفعلية مضارعا مثبتا (وانكان) الفعل مصلمارعا (منفيا فالامر ان حائز ان) يعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيم و اما محيثه بالو او فهو (كقرأة ابن ذكو ان فاستقيما و لا تتبعان بالتحفيف) اى بتخفيف النون فان لاحينئذ للنبي دون النهى لثبوت النون التي هي علامة الرفع فبكون اخبارا فلا يصح عطفه على الامر قبله فتعين كونالواو للحال بخلاف قراءة العامة ولاتنعبان بتشديد النون فانه نهى معطوف علىالامر قبله والنون للتأكيد واما مجيئه بغيرالواو فااشار اليه يقوله (ونحو ومالنا لا نؤمن بالله) اي اي شئ ثنبت لنا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم ايماننا وانمـا حاز فيالمضـارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحسول لكونه) فعلا (منفيا) والمنفي من حيث انه منفي انما مدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وان حاز ان مدل بالالترام على حصول مايقابل الصفة المفية لكن الاصل المعتبر هو المطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي بما اولادون لن لانها حرف استقبال ويشترط فيالجملة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي نقابل الاستقبال وان تباينتا حقيقة لان لفظ ركب في قولنا يجيُّ زيد غدا بركب حال بهذا المعنى غير حال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ايس في زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال فىالجملة وزعم بعضالنحاة انالمنني بلفظ مابجب ان يكون

بدون الواو لان المصارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع * اقادو ا من دمي و توعدوني * وكنت و ما ينهنهني الوعيد * انكان تامة و الجملة الدّاخلة عليها الواو في موضع الحال و المعنى و وجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال به ولامعني لجعلها ناقصة وجعلالواو مزيدة وكذا يجوز الامر أن أعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (أنكان) الفعل في الجملة (ماضيا لفظا اومعني كقوله تعالى اخبارا * اني يكون لي غلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذافياهو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعنى به المضارع المنني بلم او لما فان كلامنهما يقلب معنى المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك بقوله (وقوله تعالى * انى يكون لى غلام ولم، سسنى بشر * وقوله تعالى * فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء * وقوله تعالى ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم *) واهمل مثال المنفي بلما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار الى سبب جواز الامرين في الماضي مثبتاكان او منفيا بقوله (واما المثبت فلدلالته على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبت دون المقارنة لكونه ماضياً) والماضي لايقارن الحال (ولمذا) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرط) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة أو مقدرة) لأن قد يقرب الماضي من الحال و رد ههنا الاشكال المذكورة وهو أن المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان النكلم واذاكان العامل والحال ماضيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذا كانا مضارعين وايضا لفظ قد انميا بقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فريما يكون قد في الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافي قولنا حاءزيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسيه وغاية مأيكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و انكانت بالنظر الى عامله و لفظة قد انما بقر به من حال التكلم فقط والحالان متب إينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالية لتنافى المباضي والحال في الجملة فاتوا بلفظ قد لظياهر الحالية وقالوا جاءز بدفي البسينة الماضية وقدركب كمامر في اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهران تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظي وكثير امايقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر منه سورة الاستبعاد كقول ابي العلاء * اصدقه في مرية وقد امترت * صحابة موسى بعد آياته التسم * وبالجملة بجب ان يعلم ان الحال التي هي بيان الهيئة لابجب ان يكون حصولهما في الحال التي هي زمان التكلم واعما متباينان حقيقة وبهذا يظهر

بطلان ملقال السخاوي من انك اذا قلت جئت وقد كنب زيد فلابجوز انيكون حالا انكانت الكتابة قدانقضت وبجوز انيكون حالا اذاكان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه ملتبس بها مستديم لها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لنلبسه بها ودوامه عليهــا صحح انبكون لفظ المــاضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضى المنني فلما جاز فيه الامران مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا مِنفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنفي) اي اما جواز الاهرين في المـاضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الأول) اي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستغراق) اي لامتداد النفي من حين الانتفاء الى حين التكلم نحو ندم زيد ولما ينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل بحال التكلم (وغيرهــــا) اي غير لمامثل ماولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكلم (مع ان الاصل استمراره) ای استمرار ذلك الانتفاء و ان جاز انقطاعه دون زمان التكلم نحو لم بضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فيحصلبه) اى بالنفي او بان الاصل فيم الاستمرار (الدلالة عليها) اى على المفارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقبيد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كما في قولنـــا لم يضرب زيد امس و لكن ضرب اليوم (بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي وذا قلت ماضرب افاد استفراق النفي بجميع اجزاء الزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا ان يكون النفي والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي نقيض فلو جعلوا النبي كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التناقض بجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاثبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فيالنني الاستفراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النرك ولهذا كان آلنهي موجبا للتكرار دون الامر وكان نني النني اثباتا دائما مثل مازال وما انفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اي تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النبي الاستمرار نخلاف الانسات (أن أستمرار العدم لا نفتقر إلى سبب مخلاف أستمرار الوجود) يعني ان بقاء الحسادث وهو استمرار وجوده يحتساج الى سبب موجود لانه وجود عقب وجود والوجود الحادث لا مدله من سبب موجود نخلاف استمرار العدم فأنه عدم فلا محتاج الى وجود سبب بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل و انه اولى بالممكن من الوجود و بالجملة لمساكان الاصل في المنفي الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقد عرفت مافيه (واما الثاني) اى عدم دلالته على

الحصول (فلكونه منفياً) هذا اذاكانت الجلة فعلية (وانكانت الجملة اسميـة فالمشهور جواز تركها) اي ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المثبت) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نحو كلته فوه الى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع فوه وعوده على الابتداء ايرجوعه على ماابندأه على انالبدأ مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) اى والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة محو فلانجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة اوانتم تعلمون مابينـــه وبينها منالتفاوت حتى ذهب كثير منالنحاة الى ان تجردالاسمية عنالواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كان المبتدأ) في الجملة الاسمية (ضمرذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحوحاء زيد وهو يسرع) او اسما نحو جاء زيد (وهومسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواوحتي ندخل في صلة العامل وتنضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا نماعتنع في نحو جاء زيدوهو يسرع اومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صريحا في انك لانجد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة الجيء وتضمه اليه فيالاثبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجعلته لغوا فيالبين وجري مجري انتقول جانني زيد وعرو يسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبدئ السرعة أثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجيئ الجملة الاسمية الامع الواو وماحا، بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله لضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي حاء منه و اما قوله * اذا اتبت ابام و ان نسأله * وجدته حاضراه الجود و الكرم * فلانه بسبب تقديم الحبر قرب في المعني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزل الشئ منزلة غيره ليس بعزيز في كلامهم و يجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواو كماما الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جانبي زيدوزيد يسرع اومسرع وجاء زيدوعرو يسرعامامه اومسرع اولى منهفي نحوجاني زيد وهويسرعاو مسرعوقال عبدالقاهرابضافي موضع آخرا نكاذاقلت حانبي زيد السيف على كتفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد بقع في الاستعمال لانه بمزلة قولك حاني زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهو لابس الناج فيان المعنى على استيناف كلام وابتداء اثبات والك لم ترد حاءني كذلك و لكن حاءني و هو كذلك فظهر منــه ان الجملة الاسمية لابجوز

نجردها عن الواو الابضرب من النأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * بيانااوهم قائلون * انالجملة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرف العطف لان واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فقولك جاءنى زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءنی زید هو فارس فخبیث و ذکر فی قوله تعمالی * بعضکم لبعض عدو * آنه في موضع الحال اى متعادىن يعاديهما ابليس ويعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف حانبي زيد هوفارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذاقلت جانى زيد يسرع فهو بمزلة حاء مسرعا في انك تثبت به مجيئا فيمه اسراع وتصل احدالمعنين بالآخر وتجعل الكلام خبراو احداكانك قلت حانني بهذه الهيئة واذا قلت جاء زيد وهو مسرع او وغلامه يسعى بين بديه او وسيفه على كتفه كان المعنى على اللَّ بدأت فاثبت المجيُّ ثم اســتأنفت خبرًا والتدأت اثباتا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتيج الى مايرتبط الجملة الثانية بالاولى فجئ بالواوكما جئ بهافى نحو زيد منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واو الحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها يمنزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس من شانها أن تربط نفسها فالجملة في نحو حاءني زيد يسرع عمزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لأن من شانه أن ترتبط بنفسه والجملة في نحو حاءني زيدوهو مسرع اووغلامه يسمعي بين مدمه اووسيفه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس منشانه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ. (و ان جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فها) اى في تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشار * اذا انكرتني بلدة اونكرتها * (خرجت مع البازي على سواد) أي اذالم يعرف قدري اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو ابكر الطيور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غيرمنتظر لاسفار الصبح فقوله على سواداي بقية من الليل حالى ترك فيها الواوثم قال الشيخ الوجه انيكون الاسم فيمثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ وينبغى ان يقدر ههنا خصوصا انالظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمــا اختــار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثر فها ترك الواو وانما جوز التقدير بالفعل الماضي لمجيئها بالو او قليلا كقوله * و إن امرأ اسرى اليك و دو نه * من الارض موماة و بيداء سملق * وانما لم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو هذاكلامه وفيه نظر لانه كما انآصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يقتضي اختيارالافراد فيالحال على الخصوص

دونالخبروالنعت ولانا لانسلمان جوازالتقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو لجواز ان يكون المقدر عند وجود الواو هو الماضي الايرى آنه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى بامتناع الواو منالمضارع والحق ان نحو على كتفه سيف بحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجملة اسمية كإجاز ذلك فينحوا فيالدار زمدواقائم زيد ويحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالماضي اوالمضارع وان يكون حالا مفردة بتقديراسم الفاعل والاولان بمايجوز فيه ترك الواو والاخيران بمايمتنع فيدالواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذا لم يكن صاحب الحسال نكرة مثقدمة والافالواو واجب لئلا يلبس الحال بالصفة نحو جاءني رجل فارس وعلى كتفه سيف ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضا قوله (و محسن النزك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (نارة لدخول حرف على المبتدأ) اى محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزد ق (فقلت عسى ان تبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بني الاسـود جلة أسمية وقعت حالاً من مفعول تبصريني ولولا دخول كان عليهما لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اي في اكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيد من معني الفعل (و) يحسن الترك تارة (آخرى لوقو ع الجملة) الاسمية الحسالية (بعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله يبقيك لنا سالمًا * برداك تبجيل و تعظيم) فهذه الجملة حال و لولم يقدمها قوله سالمًا لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعني ألجملة وسالما بحوز ان يكونا منالاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في تقلك ههنا و يحوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان مجعل قوله برداك تبجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمر ذي الحال مجب الواو والافان كان الضمر فيما صدر مه الجملة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى فىواهبطوا بعضكم لبعض عدو او خبرا نحوو جدته حاضراه الجود والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب الثامن ﴾

فى (الايجاز و الاطناب و المساواة قال السكاكى اما الايجاز و الاطناب فلكونهما نسبيين) اى من الامور النسبية التى يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون مؤجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيمها الابترك التحقيق و التعيين) يعنى لايمكن

(ان يقال)

انيقال على التعيين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار من الكلام ابجاز وتذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه مطنىا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن ان يقال على التحقيق والتحديد ان هذا ابجاز وذاك اطناب (والبناء على امر عرفي) اى والابالبناء على امر يعرفه اهلالعرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفهاهة (اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات و المحاورات (وهو) اي هذا الكلام (الامحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لقدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولالذم) ايضا منهر لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النعيق (فالايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف و الاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارةالمتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (آخرى الى كونالمقام خليقاً بأبسط نما ذكر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام بعني قديوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقدو صف به لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام محسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى * رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا بارب شخت لكنه امحاز بالنسبة الى ما يقتضه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان مسط فيمالكلام غابة البسط ويبلغ فى ذلك كل مبلغ بمكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والشاني كونه اقل مماهو مقتضي ظاهر المقسام وبينهما عموم من وجه لنصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيماكما اذا قيل رب قد شخت محذف حرف الغداء وياء الاضافة وصدق الاول مدون الثناني كما في قوله اذا قال الخيس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف و هو هذا نع وليس اقل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المسند اليه كمامر وصدق الثاني بدون الاول كمافي قوله تعالى * رب اني وهن العظم مني * ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه مما ذكر في الانجـاز والنسـبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه وكذا بين الانجاز بالمعنى الثاني وبين الاطنــاب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق بينالايجاز والاختصار هو ان الايجاز مايكون بالنسبة الى المتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نم لوقيل الابجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقــام لم يبعد عن الصواب (وفيه

نظر لان كوَّن الشيُّ نسبياً لانقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعاني الاضافية قد تحقق معانها وتعرف بتعر نفات تليق بهاكالانوة والبنوة ونحوهما وجواله ان المراد بعدم تيسر تحققه آله لاعكن الابحقق ويعين ان هذا القدر من الكلام ايجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد انه لا مكن ان تبين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكي تفسير لهما (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقــال ابجاز الكلام قديكون لكونه اقل من المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور (ردالي الحمالة) لانه لايعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار نقتضي من البسط حتى نقاس عليه ومحكم بانالمذكور اقل منه او اكثر وجوامه أن الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انماهي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجمال والبلغاء فلهم في تفهيم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيما بيتهم في الحوادث اليومية يدل بحسب الوضع على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف وأضم بالنسبة اليهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهم يعرفون أن أي مقام يقتضي البسط وأن كل مقام أي مقدار يقتضي من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابو اب السابقة فلارد الى الجهالة (والاقرب) الى الصواب او الى الفهم (ان يقال) التعبير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله او لا الثاني اما ان يكون ناقصاعنه او زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او لا و الزائد اما ان يكون لفائدة اولا فهذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اي لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه وأف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ مقدار اصل المراد والانجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنسه وأفيايه والاطناب انيكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة ﴿ وَاحْتُرْزُ وَافُّ عَنِ الْاخْلَالُ ﴾ وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف سيانه (كقوله) اي الحارث ن حلَّدَة اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الحمق والجمالة (بمن) اى من عيش من (عاش كدا) اى مكدودا متعوبا (اى الناعم في ظلال العقل) يعني أن أصل مراده أن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غبرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نظر لانه قد اشــتهر في العرف ان العيش المعتدمه اعني العيش الناعم انمــا هو عيش الجملة الحمق دون

العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشباق كناية عن عيش العقلاء المتحيرين في امورهم واشار بالطف وجه الى أن العيش في ظل الجمل والحماقة لايكون الاناعما وأن العيش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم و في ظلال العقل لكان كالتكرار و بنيه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (نفسائدة عن التطويل) وهو ان يكون اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعمنا (نحو) قول عدى بن الارش بذكر غدر الزباء لجذمة بن الارش * وقددت الاديم لراهشيه (والني) اي وجد (قولها كذبا ومينا) والكذب والمين بمعني واحد ولا فائدة في الجمع بينهما التقديد التقطيع والراهشان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اى واحترز نفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائد متعينا وهو قسمان لانذلك الزائد اماان يكون مفسدا للعني او لايكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في ميت ابي الطيب (و لا فضل فها) اي في الدنيا (الشجاعة والندي * و صبر الفتي لولا لقاء شعوب) وهي اسم للنه غير منصرف للعلية والتأنبث وانما صرفهما للضرورة فالمعني انها لافضيلة في الدنيا للشجاعة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقدر عدم الموت وهذا انما يصيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذا تيقن بالخلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه مزالهلاك فلم يكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن بزوال الحوادث والشدائد و بقاء العمر هان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر مما مون على النفوس الصبر على المكاره ولهذا يقال هب انلى صبر ايوب فن اين لى عمر نوح بخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخلود شق علميه لذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون لذله حينئذ افعنل واما اذا تيقن بالموت فقد هـان عليه بذله ولهـذا قيل * فكل ان اكلت واطعم اخاك * فلا الزاد سق و لا الآكل * و ما يقال ان المراد بالندي بذل النفس فليس بشيٌّ لانه لا نفهم من اطلاق لفظ الندى ولا نه على تقدير عدم الموت لامعنى لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقرب ماذكره الامام ابن جني وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة إلى رخاء مابسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهر لبذل المال كثير فضل (وغير المفسد كقوله) اي وعن الحشو الغير المفسد للعني كلفظ قبله "في قول زهيرين ابي سلمي (* واعلم علم اليوم والامس قبله *) ولكنني عن علم ما في غدعي * فان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وضربته بيدي ولانجعل مثل هذا من الحشــو

لوقوعه في التنزيل نحو * فويل لهم مماكتبت ايديهم * قلت امثال ذلك انما يقال في مقام فتقر الى التأكيد كما بقال لمن نكر معرفة ماكتبه ياهذا لقد كتبته عمنك هذه و اما قوله تمالى * ذلك قولهم بافواههم * فعناه انه قول لا يعضده برهان فا هو الالفظ نفو هون به لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي أُجراس ونفر لامعني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب وما لامعنىله مقول بالفم لاغير و لهذا قال الله تعالى * يقو لون بافو اههم ماليس في قلومهم (والمساواة) قدمها لانها الاصل والمقيس عليه نحو (ولامحيق المكرالدي الاماهله وقوله) اى قول النابغة يخاطب اباقابوس (فانك كالليل الذي هو مدركي و أن خلت ان المنتأى) هو اسم الموضع من انتأى عنه اى بعد (عنك واسع) اى ذو سعة وبعد شهه بالليل لانه وصفه في حال سخطه وهو له والمعنى انه لا نفوت الممدوح وان بعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيع الآقاق مطيعا لاو إمره يرد الهارب اليه فان قيل كلام المثالين غيرصحيم لان في الآية حذف المستثني منه وفي البيت حذف جواب الشرط فكون امحازا لامساواة قلنا اعتبار ذلك امر لفظى ورعاية للقواعد النحوية من غيران تتوقف علمه تأدية اصل المراد حتى لو صرح بذلك لكان اطنابا بل ربما يكون تطويلا و بالجلة كون لفظ الاية والبيت ناقصا عن اصل المراد ممنوع على آنه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا يحتاج الى الجزاء (و الايجاز ضربان ابجاز القصر وهو ماليس بحذف نحو ولكم فىالقصاص حيوة فان معناه كثير ولفظه يسير) لأن المراديه أن الأنسان أذا علم أنه متى قتل كان ذلك داعيا الى ان لا يتقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حيوة لهم (ولا حذف فيه) فان قلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتياج تأدية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا صح ان ليس فيه حذف شئ مما يؤدي به اصل المراد وتقدر الفعل انما هو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجر لابد ان تعلق بفعل (وفضله) ای رجحان قوله * ولکم في القصـاص حيوة (على ماكان عندهم او جز كلام في هذا المعني و هو قولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف ما نناظره) أي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنفي للقتل (منه) اىمن قوله و لكم فى القصاص حيوة و ما يناظره منه هو فى القصاص حيوة لان قوله تعمالي لكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معني قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة احد عشر أن ابحتبر التنو من والا فعشرة وحرون القتل انفي للقتل اربعة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتوبة

لان الايجاز انما يتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها ﴿ وَمَا يَفْيَدُهُ تَنْكَبُرُ حَيُّوهُ من التعظيم لمنعه) اى منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جساعة بواحد) فالمعنى لكم بهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص وع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة للقتول) اى الذى بقصد قتله (والقــاتل بالارتداع) عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود (واطراده) اي يكون قوله ولكم في القصاص حيوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة نخلاف قولهم فان القتل الذي هو انني للقتل ما يكون على وجه القصاص لامطلق القتل لان القتل ظلما ليس انفي للقتل بل ادعى له (و خُلُوهُ) اى خلو قوله تعالى * ولكم في القصاص حيوة (عن التكرار) بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار منحيث انه تكرار من عبوب الكلام بمعنى ان مايخلو عنالنكرار افضل بمايشتمل عليه ولايلزم منهذا ان يكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل في هذا التكرار ردالعجز على الصدر وهو من المحسنات قلمنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجز على الصدر وهذا لانافي رجحان الحالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر ان لايؤدي الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (واستغنائه) اى باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل انفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا بما فيه من الغرابة وهو ان القصاص قتل وتفويت للحيوة وقدجعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالي الاسباب الخفيفة التي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فأنه ليس فيه مابجمع حرفين متحركين متلاصقين الافي موضع واحد وبخلوه عايشتمل عليه قولهم من التناقض بحسب الظاهر وهو ان الشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة لمحسنة وبمافيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الحبر على المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لانفيد الاختصاص (وابجاز الحذف) عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون بحذف شئ (والمحذوف اما جزء جلة) بعني بالجزء مايذكر في الكلام و تعلق به و لا يكون مستقلا عمدة كان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية) اى اهل القرية (اوموصوف نحو) قول العرجيُّ (إنا ابن جلا) وطلاع الثنايا * متى اضع العمامة تعرفوني * الثنية العقبة و فلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور (اى انا ابنرجل جلا) اى انكشف

امره او جلا الامور اي كشفها فحذف الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جلة لايحذف و صوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من المجرور بمن اوبني كقوله تعالى * ومنهم دون ذلك * وكقولك ما في القوم دون هذا و في غيره نادر لاسما اذا زم منه اضافة غيرالظرف الى الجملة فلفظ جلا ههنا علم حذف الننو ن لانه محكى كيريد في قوله * نبئت اخوالي بني يزيد * ظلما علينا لهم فديد * لا لانه غير منصرف للعلية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يختص الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المنقول الى العلية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكى والافحكممه حكم المفرد في الانصراف وعدمه (أوصفة نحو وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اي) كل سفينة (صحيحة اونحوها)كسالمة اوغير معيبة ومايؤدى هذا المعني (بدليل ماقبله) وهو قوله تعمالي فاردت ان اعيبها فانه يدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دون المعيبة (اوشرطكامر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط اما لمجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترحون اى اعرضوا بدليل مابعده) وهو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات رجم الا كانوا عنهامعرضين (او للدلالة) عطف على قوله لمجرد الاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الايحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) ولا يتصور مطلوبا اومكروها الاوهو بجوز ان یکونالامراعظم منه بخلاف مااذا ذکر فانه یتعین و ربمایسهل امره عندهالاتری ان المولى اذاقال لعبده و الله لئن قت اليك و سكت تزاحت عليه من الظنون المعترضة الوعيد مالايتزاجم لونص من مؤ اخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المتبحج اذا رأيتني شابا وسكت جالت الافكار له بما لم مجله به لواتي بالجواب (مثالهما) اي مثال الحذف للدلالة على انه لابحيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن (ولوتري اذو قفو اعلى النار *) ولوتري اذالظالمون موقو فون عندر بهم * ولوترى اذا لجحرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم * ومنه قوله تعالى * حتى اذاجاؤها وفتحت ابوابها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اى او المحذوف غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كما مر فىالابواب السابقة وكالحال نحوالبرالكربستين اى منه والمستثنى نحوزيد جانى ليس الاوالمضاف اليه نحو بين ذراعي وجبهة الاســد ونحو يارب و ياغلام وكجواب القسم نحو والفجر وليال عشر وجواب لما نحو * فلما اسلما وتله للجبين * وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لايستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اى ومن انفق من بعده وقاتل بدليل مابعده) وهو قوله تعالى * اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد

وقاتلوا * (واما جلة) عطف على اما جزء جلة (مسببة عن) سبب (مذكور تحو ليحق الحق و سطل الباطل اي فعل مافعل) ومنه قول ابي الطيب اتي الزمان بنوه شببته * فسرهم و آتيناه على الهرم اى فساءنا (اوسبب للذكور نحو) قوله تعالى * فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفجرت ان قدر فضر به مها) فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله تعالى * فانفجرت * ومنه قوله تعالى * كان الناس امة و احدة فبعث الله * اى فاختلفوا فبعث الله بدليل قوله لحكم بن الناس فيما اختلفوا فيه (و بجوز ان بقدر فان ضربت مها فقد أنفجرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هو الولى * اي ان ارادوا وليا يحق فالله هو الولى و الفاء في مثل قوله فانفجر ت يسمى فاءفصيحة و ظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصحة انماهي على التقدر الثاني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقبل انها فصبحة على التقديرين والمشهور فيتمشلها قوله * قالوا خراسان اقصى مارادينا * ثم القفول فقد حَنَّنا خراسانا (اوغيرهما) ايغير المسبب والسبب (نحو فنم الماهدون) على مامر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والحبر في قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (امااكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (نحو أنا انبئكم بتأويله فارسلون يوسف اي) فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقال له يانوسف) ومنه بيت السقط * طربن لضوء البارق المتعالى * سِفداد وهنا مالهن ومالى * اى طرين فاخذت اسكنها وهي لاتسكن ثم اعاو دهاو تدافعني إلى أن قضيت العجب من كثرة معاو دتي وشدة مدافعتها (والحذف على وجهين) احدهما (ان لانقام شئ مقام المحذوف كمام وان نقام نحو وان یکذبوك فقد كذبت رسل من قبلك ای فلا تحزن و اصبر) لان تكذیب الرسال من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقيم مقام المسبب ثم الحذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة منها ان يدل العقل عليه) اي على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم الميتة) اى تناولها فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية انماتعلق بالافعال دون الاعيان فلابدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على انالمحذوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشياء تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فأنه ايضا حرام وقوله منها ان يدل فيه تسامح لأن أن مدل ععني الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن مدل العقل عليهما) أي على الحذف و تعبين المحذوف (نحو و حاء ربك اى امره او عذابه) فان العقل بدل على امتناع المجئ على الله تعالى ويدل على تعيين المحذوف بانه الامراو العذاب اى احدهما وليس المراد انه يدل على تعيين الامروتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة

على التعيين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فان العقل دل على أن في قوله فيه مضافًا محذوفا اذ لامعني للوم الانسان على ذات شخص بل انما يلام على فعل كسبه واما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فناهـا عن نفسـه وفيشـانه حتى بشملهما) اي الحب والمراودة (والعاد دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحد المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهره اياه) اي لقهر الحب المفرط صاحبه وغلبته عليه فلا يصح ان نقدر في حبه ولافي شانه لكونه شاملاله و تعين ان نقــدر في مراودته نظرا الى العادة (ومنها أن تدل العادة عليهما) نحو لونعلم قتالًا لاتبعناكم * أي مكان قتال اومكانا يصلح للقتال ولهذا اشــاروا بالبقاء في المدينة (ومنها) اي ومن ادلة تعيين المحذو ف (الشروع في الفعل) لأن الشروع مثلا انمايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانما هي منجهة ان الجار والمجرور لامدله من فعل يتعلق هو به على مايشهد به القوانين النحوية ويدل على تعبينه الشروع في الفعل (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأ له) اي نقدر عند الشروع في القراءة بسم الله اقرأ وعند الشروع في القيام او القعود بسم الله اقوم او اقعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الاقتران) اى ومن ادلة تعيين المحذوف اقتران الكلام او المحاطب بالفعل (كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) اى اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست و الباء لللابسة و الرفاء الالتيام والاتفاق بقال رفأت الثوب ارفأه اذا اصلحت ماوهي منه (والاطناب اما بالايضاح بعد الابهـام ليرى المعني في صورتين مختلفتين) احديهما مبهمة والاخرى موضحة وعلمان خير من علم و احد (أو ليتمكن في النفس فضل تمكن) لما طبع الله النفو س عليه منان الشي ً اذا ذكر مبهما ثم بين كان او قع فيها منان يبين او لا (او لتكمل لذة العلم به) اي بالمعني وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنــه مع الشعور بالمجهول يوجه الم فالمجهول اذالم محصل به شعور ما فلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور يوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصل لها العلم به على سبيل الايضاح كلت لذة العلم به للعلم الضرورى بان اللذة عقيب الالم أكل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عنالالم ومما يواخي ذلك مافي قوله تعالى * هل نظرون الا ان يأتيهم الله في ظلل من الغمام * فانه جعل العذاب يأتيهم منالغمام الذي هومظنة الرجة ليكون اشد لان الشر اذا حاء من حيث لاتحتسب كان اغم كما أن الحير أذا جاء من حيث لايحتسب كان أسر فكيف أذا جاء الشر من حيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لمجيئها من حيث يتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون (نحو رباشرح لى

فيد طلب شرح لشي ماله) اي الطالب (وصدري يفيد تفسيره) اي تفسير ذلك الشئ وابضاحه وهذا الايضاح بعدالامام يحتمل ان يكون للإغراض الثلثة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى * وقضينا اليه ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصبحين * وكقوله تعالى * واذ رفع ابراهيم القواعد من البيت * حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على احد القولين) اي على قول ن يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذاواريد الاختصاركني نُم زيد) فلا قبل نم الرجل زيدا و نم رجلا زيد كان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولا وفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بان الاختصار قد يطلق على مايقابل الاطناب ويم الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) ای حسن باب نیم (سـویماذکر) من الایضـاح بعد الابهام (ابرازا لكلام فيمعرض الاعتدال) نظرا الى الاطنساب من وجه حيث لم يقل نع زيد والى الايجاز منوجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وايهام الجمع بين المتنافيين) الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك ان الجمع بين المتنافيين من الامور الغربية المستطرفة التي يظهر فيالنفس عند وجدانها تأثر وانفعمال عجيب وانما قال ايهام الجمع لان حقيقة جعالمتنافيين ان يصدق على ذات واحدةوصفان يمتنع اجتماعهما علىشئ واحدفى زمان واحد من جهة واحدةو هذا محال (ومنه) اىمن الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو ان يؤتى في عجز الكلام بمثني مفسر ماسمين ثانيهما معطوف على الاول نحويشيب ابن آدم ويشب فيــه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولائم اوضح لماسبق ويسمى هذا توشيعا لان التوشيع لفالقطن المندوف وكأنه بجعل التعبير عن المعني الواحد بالمثني المفسر باسمين بمنزلة لف القطن بعد الندف (واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الامام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف و الابدال فلوقال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضح وذلك (للتنبيه على فضله) اى مزية الحاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التفاير في الذات) يعني آنه لما امتاز عن ســائر أفراد العام بماله من الأوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير للعام مباين له لايشمله لفظ العام ولايعرف حكمه منه بل بجب التنصيص عليه و التصريح به وذلك قديكون في مفرد (نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطى منالصلواة اوالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الأكثرين ومنه قوله تعالى * قل من كان عدو الله و ملائكته ورسله وجبريل و ميكال * وقديكون في كلام نحو قوله

تعالى * ولتكن منكم امة يدعون الى الخيروبأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر * ومنه قوله تعالى اصبروا وصاروا لان المصارة باب من الصبر ذكر بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتكرير لنكتة) لبكون اطنابا لاتطويلا (كتأكيدالاندار في كلاسموف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لانتبغي للناظر لنفســه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون اندار ليخافوا فيتنبهوا عن غفلتهم اى سوف تعلمون الحطأ فيما انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم من هول لقاء الله وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتبان بلفظ (تم دلالة على ان الانذار الثاني ابلغ) منالاول واشــد كماتقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لاتفعل وذلك لان اصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يجيء لمجر دالتدرج في درج الارتقاء من غير اعتبار التراخي والبعد بين الدرج ولان الثاني بعد الاول في الزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفظه نحو والله تموالله كقوله تعالى * وما ادر لك ما وم الدين ثم ما ادريك ما يوم الدين * ومن نكتة التكرير زيادة التنبيه على ما ينبغي التُّهمة والايقاظ على سنة الغفلة ليكمل تلتى الكلام بالقبول كمافي قوله تعالى * وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحيوة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع و التحسر كما في قوله * فيــاقبر معن انت اول حفرة * من الارض. خطت للسماحة مضجعًا * و ياقبر معن كيف و اريت جوده * و قد كان منـــه البر والمحرمترعا * ومنها تذكير ماقد بعد بسبب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابط كافي قوله تعالى ثم ان ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم * وكمافى قول الشاعر * لقدعم الحي اليمانون انني * اذاقلت امابعد اني خطيبها * وقديكون مع رابطكافي قوله تعمالي * ولا تحسبن الذين نفرحون بمما اتوا و محبون ان محمدوا بممالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من ألعذاب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني (واما بالايغـال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيهاو اختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعني بدونها كزيادة المبالغة فيقولها) اي فيقول الخنساء في مرثية اخيها صخر (وان صخر التأتم) اى تقتدى (المداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولمها كانه علم واف بالمقصود وهو تشبيه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت بقولها فىرأسه نار ایغالا و زیادة للبالغة (وتحقیق) ای وکتحقیق (التشبیه فی قوله) ای قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حول خبائنا) ايخيا منا (و ارخلنا الجزع الذي لم يثقب) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد و بياض شـبه عيون الوحش لكنه اتى بقوله لم يثقب أيفـالا وتحقيقا للتشبيه لان

الجزع اذاكان غير مثقوبكان اشسبه بالعيون قال الاصمعى الظبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلمها سود فاذا ماتا بدأ بياضهاو انما شبهما بالجزع فيه سواد و بياض بعدما موتت والمراد كثرة الصيد يعني مما اكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تبين بطلان ماقيل ان المراد به قد طالت مسايرتهم فىالمفاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط فسقيا بكأس من فم مثل خاتم من الدر لم مهم بتقبيله خال فائه لمساجعل الفم كأسا ضيقا مثل خاتم من الدر وكان الكأس غالبا ممايكرع فيدكل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا يختص الايغال بالشعر (وقيل لايختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدو نها (ومثل) لذلك (بقوله تعالى) قال ياقوم اتبعوا المرسلين (اتبعوا من لايساً لكم اجرا وهم مهتدون) فان قوله وهم مهتدون بمــايتم المعنى بدونه لانالرسول مهند لامحالة لكن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب فىالرسل أى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتر بحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة (واما بالتذبيل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل علىمعناها) اي معنى الجلة الاولى (التوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الايغال من جمهة انه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان الايفــال قديكون بغير الجملة و بغير النأكيد (وهو) اى النذييل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله (نحو ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازى الا الكَفُورَ على وجه) وهو انبكون المعنى وهلنجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بماقبله واحترزيه عن الوجه الآخر وهو ان بقال الجزاء عام لكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعمالي * جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفر هم قيل وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عما قبلها جاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشوا الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقاً) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى * وما جعلنا لبشر من قبلك الحلدا فان.مت فهم الحالدون * كل نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الحالدون تذبيل من الضرُّب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الشابي فكل منهما تذبيل على ماقبله (وهو ايضاً) اى النذبيل ينقسم قسمة اخرى ولفظ ايضا تنبيه على ان هذا تقسيم للتذبيل مطلقا يعني قدعم انه ينقسم الى قسمين مذكورين وهو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضا

لتوهم ان هذا تقسيم للضرب الثاني كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي بجب ان يكون لنأ كيد الجملة السابقة اما ان يكون (لتأ كيد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله) اى قول النابغة الذبياني (ولست بمستبق اخالاتله) حال من آخا لعمومه يوقوعه في سياق النفي اوعن ضمير المخاطب في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لاتقدر على استبقاء مودة اخمال كونك بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اى تفرق و ذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقم الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرير لان الاستفهام فيه للانكار اى مهذب في الرجال (واما بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضــا) لان الاحتراس هوالنوقى والاحتراز عن الشيُّ وفيه يفرقءن ايهام خلاف المقصود (وهو انيؤتي فيكلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه) اى يؤتى بشيُّ يدفع ذلك الايهام وذكر له مشالين لأن مايدفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره والاول (كقوله) اي قول طرفة (فسقى ديارك غير مفسدها) اى غير مفسد الديار و هو حال من فاعل ستى اعنى قوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه في الربيع (ودعة تهيى) اى تسيل لان نزول المطرقد يكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير فسدها (وَ) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يأتي الله بقوم يحبيم و يحبونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذَّلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل التَّكميل بقوله تعــالى * اعزة على الكافرين دفعاً لهذا التوهم واشمارا بان ذلك تواضع منهم للؤمنين ولذاعدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطفكانه قيل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز انيكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم و علوطبقتهم و فضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجنحتهم ومن هذا القسم قول كعب بن سعد الغنوى * حليم اذ اماالحلم زين اهله * معالحم في عين العدو مهيب فانه لواقتصر على وصفه بالحم لاوهم انذلك من عجزه فازال هذا الوهم بان حمله انماهو فى وقت تزيين الحم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع الشانى فزعم المصنف انه تأكيد للازم مايفهم من قوله اذ اماالحلم زين اهله وهو آنه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لامحسالة فيكون هذا تذبيلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كمازغم بعض الناس وفيه نظر لانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لامهاب ولايعباً به والذي نخطر بالبال ان معنى البيت الطف وادق مما يشعر به كلام

المصنف وان المصراع الثاني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيد الحلم يوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيما لمانه من البشـاشة وطلاقة الوجه وعدم آثار الغضب والمهابة فنني ذلك الوهم بقوله معالحلم في عين العدو مهيب يعني أنه معالحلم فىتلك الحالة التي يحسن فيها الحلم بحيث يهابه العدو وليتمكن مهابته في ضميره فكيف فى غير تلك الحالة (واما بالتميم وهو ان يؤتى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمو نه (مع حبه) والاحتساج اليه واذا جعل الضمير لله تعالى اي يعظمون على حب الله تعالى فلا يكون بمايحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سبحان الذي اسرى بعبده ليلا * ذكر ليلا مع ان الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في بعض الليل (واما بالاعتراض وهو ان يؤتى فى اثناء كلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسنداليه والمسندفقط بلمع جيع مايتعلق بممامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بياناً للاول اوتاً كيدا له اوبدلا منه (كالتنزيه في قوله نعالى و يجعلون لله البنات سبحانه و لهم مايشتهون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدير الفعل وقعت فياثناء الكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكتة فيه تنزنه الله سحانه وتقديسه عما نسيبون اليه (والدعاء فى قوله) اى وكالدعاء فى قوله عوف بن محلم الشدبانى يشكو كبره و ضعفه (ان الثمانين وبلغتها * قد احوجت سمعي الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرهـــا والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كإذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي * وانخذ الله اراهم خليلا * انها اعتراضية لامحل لها من الاعراب نحو الاهل اتاها والحوادث جمة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملته ولوجعلتها عطفا على الجملة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ماذكر فىقوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثي * انه اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي وبين قوله اني سميتها مربم ومثلهذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرقدقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبادة في غيرموضعها اواعتراض اى وانتمة وممادتكم الظلم (والتنبيه فىقوله) اى وكالتنبيه فىقول الشاعر (واعلم فعلم المرء ينفعه ان سوف يأتى كل ماقدر آ) ان هى المحففة من المثقلة و ضمير الشان محذو ف يعنى انالمقدرآت البتة وان وقع فيه تأخيروفى هذا تسلية وتصهيل للامر وقوله

فعلم المرء ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيهاشا بمتمن السببية (ومماجاء) اى ومنالاعتراض الذى وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة ايضاً) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر منجلة (قوله تعـالى فأتوهن من حيث امركم الله انالله بحب التوابين و يحب المنطهر من نساؤكم حرث لكم) فقوله انالله محب النوابين ويحب المتطهرين اعتراض باكثر من جلة بين كلامين منصلين معنى واشار الى اتصالهما بقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فاتوهن من حيث امركم الله) يعني ان المأتى الذي امركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى فىالاتيــان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث تتأتى منــه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتنفير عما نهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين بزيادة التأكيد فيامر علق بهما كقوله تعالى * ووصينا الانسان بوالديه جلته امه وهناعلى وهن وفصاله في عامين ان اشکر لی و لو الدلك فقوله ای ان اشکرلی تفسیر لو صینا و قوله جلته اعتراض بينهما ايجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطيب * وخفوق قلب لورأيت لهيبة * ياجنتي لرأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيه عرابة في قوله الشاعر * فلاهجره يبدو و في اليأس راحة ولاو صله يصفولنا فنكارمه * فان كون هجرالحبيب مطلو با للمحب امر غريب فبين سببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قديكون النكتة فيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر) مماسـوي دفع الايهام بل بجوز ان يكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دفع الايمام ايضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لايلها جلة متصلة بها) بان لايليها جلة اصلا فيكون الاعتراض فياخرالكلام اويليها جلة غيرمتصلة بهما معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتي في اثناء الكلام او في اخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفوا الاولين الافي جواز كون النكتة دفع الايهام وجواز ان لايليها جلة متصلة بها فيبقي اشــــــراط ان لايكون لهـــا محل منالاعراب بحاله (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل و بعض صور التكميل) وهو أن يكون بجملة لامحل لها من الاعراب كما في قول الحماسي * ومامات مناسيد في فراشـــه * ولاطل مناحيث كان قنيل * فان المصراع الثاني تكميل لانه لما وصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنا دال على انالجملة فيالتذبيل يجب ان لايكون لهـا محل منالاعراب

وهذا ممالم يشعر به تفسيره لجوازان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بحملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكون الغرض منها تأكيد الاولى اللهم الا ان يقال انه اعتمد في هذا الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا التفسير بيان التميم لائه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (وبعضهم كُونه) اى جوز الفرقة الثـانية من القائلين بان النكتة في الاعتراض قد يكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غيرجلة فالاعتراض عندهم ان يؤتى في إثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معني بحجملة او غير هالنكنة ما (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميم و) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معني وتقرير كلامه على ماذكرنا ظـــاهر واما على ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة تشترط في الاعتراض أن يكون في اثناء الكلام أوبين كلامين متصلين معني لكن لاتشـــترط ان يكون جلة او اكثر من جلة فحينئذ يشتمل من التتمم ماكان واقعما في احد الموقعين اي في اثنماء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن التكميل ما كان و اقعا في احد الموقعين و لامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة او اكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عندهؤلاء ان لا يكون له محلمن الاعراب اولا يشترط فان اشترط ذلك لم يصيح تجويز كونه غير جلة لان المفر دلا بدله في الكلام من الاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلا لانه انما يكون بفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولامحل لمهما منالاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب او لا يكون اللهم الا ان يقــال ان الاعتراض اذا كان جلة يشــترط عند هؤلاء انلايكون لمها محل من الأعراب واما قوله جلة كان اواقل من جلة اواكثر فسهو لان ماهو اقل من الجملة لابد من ان يكونله اعراب فني الجملة كلامه لايخلو عن خبط (واما بغير ذلك) اى الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهام واما بكذا وكذا واما بغير ذلك (كقوله تعالى * الذين يحملون العرش ومنحوله بسبحون بحمد ربهم و يؤمنون به فانه لواختصر لم يذكر و يؤمنون به لان ايما نهم لانكره من يثبتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنونبه (اظهار شرف الايمان) وانه ممايتحليبه حلة العرش ومن حوله (ترغيبا فيه) اى في الايمان وكون هذا الاطناب غير داخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فيهما ومن الامثلة التي اوردها المصنف في هذا المقام قولهم رأيته بعيني وقوله تعالى * و يقولون بافواههم و نحو ذلك وفيه نظر لان هذا داخل في التميم اذقد اتى فيــه بفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة على ان هذا قول بجرى على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم في القلب ومنهـــا قوله تعـــا لى تلك عشرة

كَامَلَة * بَعَدَقُولُه تَعَالَى فَصَيَامَ ثَلَثَةَ ايَامِ فَيَالَحِجِ وَسَبَعَةَ اذَا رَجِعَتُمُ لازالَة توهم الاباحة فان الواو تجئي للاباحة في نحو جالس الحسن وابن سيرين الا يرى انهاو جالسهما جيعا اوو احدامنهما كان تمتثلا وفيه نظر لانه حينئذ يكون من باب التكميل اعني الاتيان عا مدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى * اذا حاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فأنه لو اقتصر لترك قوله و الله يعلم انك لرســوله لان مســاق الآية لتكذيب المنــافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسـنه دفع توهم انهم كاذبون في نفس الامر وفيه نظر لانه ايضًا من قبيل النَّكميل اومن الاعتراض عند من مجوز كون النَّكتة فيه دفع الايهام (واعلم انه) كمايوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كونه ناقصاعا يساوى اصل المراد او زائدًا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اي قول ابي تمام (يصد) اي يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة و تمامه * ولو برزت فی زی عذرا، ناهد * الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهد ثديها اي ارتفع (وقوله) اي قول الشاعر الآخر (ولست نظار الي حانب الغني اذاكانت العلياء في حانب الفقر) اراد بالغني مسببه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان السميادة مع التعب والمشقة احب الى من الراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعالي فصراع ابي تمام ابجاز بالنسبة الى هذ البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وانیکون مساواة وان یکون اطنابا وکذا مثل هذا الاطناب (و یقرب منه) ای من هذا القبيل (قوله تعالى لايسأل عمانفعل وهم يسألون وقول الحماسي و ننكران شئنا على النــاس قولهم ولانكرون القول حين نقول) اي نغير مانر مد تغييره من قول غيرنا واحد لابجسر على الاعتراض علينا انقباد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأيهم فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و نقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منــه عموم الافعال ايضا وإلله اعلم تم علم المعــانى بعون الله وحسن تو فيقه و تحمده على جزيل نواله و نصلي على النبي محمد وآله و نســئله التوفيق فى اتمام القسمين الاخيرين بمنه وجوده وكرمه

. ﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشــدة الا-حتياج اليه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه

(فی تحصیل)

في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (و هو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة التي نقتدر بها على ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه فى تعريف علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد اى ادراكمها والاعتقاد بها على مأتوهموا واراد بالمعنى الواحدعلي ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيداىفيالمعني الواحد للاستغراق العرفي واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسيأتى والمعنى انعلم البسان ملكة او اصول يقندر بهـا على ايراد كل معنى واحد يدخل في قصد المتكام و ارادته بتراكيب يكون بعضها اوضح دلالة عليه من يعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة ابراد معنى قولنازيد جواد فىطرق مختلفة لميكن عالما بعلم السيان تقييد المعنى بالواحد للدلالة على انه لواورد معان متعددة بطرق بمضها اوضيم دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البسان في شئ وتقييد الاختلاف بانيكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لواورد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ و العبارة دون الوضوح و الحفاء مثل ان يورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علمالبيان ولاحاجة الى ان يقال فى وضوح الدلالة وخفائها لان كل واضح هوخني بالنسبة الى ماهواوضيح منه ومعنى اختلافها فيالوضوح ان بعضها واضمح الدلالة وبعضها اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد يمخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والغضنفر والليث والحسارث على ان الاختلاف في الوضوح بمسا يأباه القوم في الدلالات الموضعية كما سيأتي ثم لايخني أن تعريف علم البيان بما ذكر ههنا أولى من تعريفه ععرفة الراد المعنى الواحدكما في المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما اشتمل التعريف على ذكر الذلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافعير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشارات ودلالة الاثر على المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ احتراز عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليد ان يقيدها بما يكون للوضع مدخل فيها احترازا عنالدلالة الطبيعية والعقلية لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام والشانية اما ان يكون بحسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اخ على الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجع له اولا يكون وهي الدلالة العقلية الصرفة

كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فمها لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما بإختلاف الطبايع والافهام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سموق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعني من اللفظ عند اطلاقه بالنســبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية و العقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضع و ارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لاوضعه لذلك المعني لئلا نحرج عنه التضمن والالنزام واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم انكان يمعني المصدر من المبنى للفاعل اعني الفاهمية فهو صفة السامع وانكانءن المبني للمفعول اعني المفهومية فهوصفة المعني واياما كان فلا يصيح حمله على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه آنا لانسلم آنه ليس صفة للفظ فان معني فهم السمامع المعني من اللفظ او انفهام المعني مناللفظ هو معني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصيح ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعني من اللفظ او انفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها منه الابرابط مثل ان يقال اللفظ منفهم منه المعنى الابرى الى صحة قولنـــا اللفظ متصف بأنفهام المعني منه كما أنه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشئ في العقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له)كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلى جزئه)كدلالة الانسان على الحيوان (او على خارج عنه)كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى (كل من الاخيرين) اي الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لأن دلالته عليها انما هي منجهة أن العقل محكم بأن حضول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلثة وضعية ععني ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كم ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظو المعني (و الثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعني الموضوع له (والشالثة بالالتزام) لكون الخيارج لازما للموضوع له فان قيل اذاكان اللفظ مشــتركا بين الجزء والكل واربد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على ماوضع له مع انها ليست بمطــابقة بل تضمن واذا اربد به الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع انهـا ليست بتضمن بل مطـابقة و كـذا اللفظ

المشـــترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مع أنها التزام لا مطابقة وإذا اربد به اللازم منحيث أنه موضوعه يصدق علمها أنها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لا النزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها بعض فالجواب آنه لم يقصد تعريف الدلا لات حتى يبالغ في رعاية القيود وأنمـــا قصد النقسم على وجه يشغر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فيما بينالقوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على تمام موضوع له من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه وللالنزام دلالته على الخارج اللازم من حيث آنه خارج لازم وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللا فظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق واريد به معنى وفهم منه ذلك المعنى فهو دالعليه والا فلا فالمشترك اذا اريد به احد المعنيين لايراد به المعنى الآخر ولواريد ايضًا لم يكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلابراد بالمشترك الا احدالمعنمين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوع له فالدلالة مطابقة وان كان جزأ فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا يقتضي ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواءكان اراده اللافظ اولا ولا نعني بالدلالة سوى هذا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسميا في التضمن والالتزام حتى ذهب كثير من النــاس الى ان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء او اللازم كما في المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا او التراما وعلى ما ذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد أكثر من معنى واحد وقد صرحوا بإن كلا من التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلنا جيع ذلك لكنه مما لايفيد في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين الجزء و الكل اذا اطلق واربد بهالجزء لايظهر آنها مطابقة ام تضمن وايهما اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المشترك بين المنزوم واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية نما لابد منه (وشرطه) اي شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والحاج عنه اي كون المعنى الخارجي محيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اما على الفور وبعد التأمل في القرائن والالكانت نسبة الحارج الي الموضوع له كنسبة سيائر الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامر جميم (ولولاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره) اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني

مما يثبته اعتقاد المحاطب بسبب عرف عام لا نه المفهوم من اطلاق العرف او غيره كالشرح واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك بما يجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصول مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشبـترط ذلك بل جعل دلالة الالترام ان يفهمُ من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا او بفيره من قرائن الاحوال والاظهر ان مراده باللزوم الذهني ان لانفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهرانه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معانى الججازات والكنايات عن ان يكون مدلولا النزاميا بل لم تكن دلالة الالنزام ايضا بما يتأتى فيه الوضوح والخفاء (والايراد المذكور) اي ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتأتي بالوضعية) اى بالدلالة المطابقة (لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضهااوضيم) دلالة عليه من بعض (والا) اى وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالا عليه) لنوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع انكان عالما يوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلام يؤدي هذا المعني بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة قولنا خده يشبه الورد او اخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منها مار ادفها فالسامع ان كان عالما يوضعتها لنلك المفهومات كان فهمه اياها من المرادفات كفهمه اباها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما بوضعها لهــا لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلاو انما قال و الا لم يكن كل و احد منها دالا دون ان يقول لم يكن و احد منها دالا لان المفهوم و المقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم وضعكل واحدمنها فنقيضه المشاراليه بقوله والاان لايكون عالما يوضع كل واحد منها و هذا اعم من ان لايكون عالما بوضع شيٌّ منها فلايكون شيٌّ منها دالا او يكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى النقديرين لا يكون كل و احد منها دالا و يحتمل ان يكون بعض منها دالا فليتأمل و ايا ماكان لايجرى فيهــا الوضوح فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعني لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعني والعلم. بالنسبة يتوقف على فهم المنتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ و العلم بالوضع انمايتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعني في الحال ينوقف على العلم السبابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعني في الحال بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لانسلم اله اذاكان عالما بوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضح من بعض لجواز انيكون بعض

الالفاظ المحزونة في الحيال محيث محضر معانيها في العقل بادني التفات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العمديها وبعضها يكون محيث محتاج الى التفات أكثر ومراجعات اطول وكثيرا مانفتفر في استنباط المعياني المطابقية من بعض الالفاظ معسبق علنا يوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهديها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب أن المراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث آنها دلالة الالتزام قدتكون واضحة كمافي اللوازام القريبة وقدتكون خفية بعيدة كما في اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فأن فهم المعنى المطابقي واجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقية في العقل و بطؤه انميا هو من جمهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولمهذا يختلف باختلاف الاشتخاص والاوقات (ويتأتى بالعقلية) اى والايراد المذكور تأتى بالدلالة العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم فيالالتزام امافيالالتزام فظاهر لجواز انيكون لشئ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الو سائط فتكون اوضيح لزوما له فبمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكان لشئ واحد ملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم تنلك الملزو مات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر في دلالة الالتزام ههنا هو ان يكون المعنى الحارج بحيث يلزم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه سـواء كان بلا واسطة او تواسطة او بوسائط متعددة وسواءكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلا معنى قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثل كونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعني نتلك العبارات التي بعضها او ضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبيانه انه يجوز ان يكون المعني جزء من شئ وجزء الجزء من شئ آخر فدلالة الشئ الذي ذلك المعني جزء منــه على ذلك المعنى او ضمح من دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فانقيل منبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسهان اولاهو الهجسم ثم الحيوان ثم الأنسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا بان التضمن تابع للطابقة لان المعني التضمني انما ننتقل اليه الذهن من الموضوعله فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزءو ملاحظته

بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء أن الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما فيهذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فجوز ان يخطر النوع بالبال و لايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد مايؤدمه الكلام المطابق لمقتضي الحال وهو لامحالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد بماذكر مما لايدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هو من معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لما ساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركببي فاذا عبرنا عن معنى تركببي بتراكيب بعض مفرداتها أوضيح دلالة على ماهو داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسر لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع) ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفك عنه ســواءكان داخلا فيــه كما في التضمن اوخارجاعنه كما في الالترام (أن قامت قرينة على عدم أرادته) اي ارادة ما وضع له (فجازوالا) ای و ان لم تقم قرینة علی عدم ارادة ماوضع له (فکنایة) و هذا مبنى على ماسيجئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في المجـــاز والكناية كليهما انما هو من الملزوم الى اللازم و ان ماذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس ^{بصح}يح اذ لادلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لآزم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على أن الواجب في الجاز أن بذكر الملزوم ويراد اللازم وهذا لايصيح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسجئ (وقدم) المجاز (علمها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هو اللازم فقط لقيام قربنة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم فى الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (ثم منه) اى من المجاز (مايتني على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به واربد به المشبه فصار استعارة (فتعين النعرض له) اي للتشبيه قبل التعرض للحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائها عليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان ذكرالتشبيه في علمالبيان بسبب ابتناء الاستعارة

عليه فلرجعل مقصدا رأسه دون ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وعموم فوائده ارتفع ان مجعل مقدمة لمحث الاستعارة واستحق ان مجعل اصلا برأسه هذا هوالكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه السكاكى وانتخبير عافيه منالاضطراب والاقرب ان يقال علم البيان علم يبحث فيه عنالتشبيه والمجاز والكنابة ثم يشتغل تفصيل هذه المباحث من غير النفات إلى الامحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشييه) اي هذا محث التشييه الاصطلاحي الذي بنني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلثة ولما كان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمعنى اللغوى اشار اولا الى تفسيره بقوله (التشبيه) اى مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستغارة اوعلى وجه متني عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا اعاد اسمه المظهر ولم يأت بالضمر لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام في التشبيد الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومايقال أن المعرفة أذا أعيدت معرفة فهو عين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معني التشبيه في اللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دللت فلانا على كذا اذا هدشه له يعني هو ان بدل (على مشاركة امر لامر آخر في معنى) فالامر الاول هو المشبه و الثاني هو المشبه به و المعنى هوو جه التشبيه وظاهر هذا التفسيرشامل لنحو قولنا قاتل زيد عمرا وجاءني زبد وعمرو ومااشـبه ذلك (والمراد ههنا مالم يكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معني محيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنمة اظفارها (و) لاعلى وجه (التجريد) نحو لقيت يزيد اسدا ولقيني منه اسد على ماسيجئ فىعلم البديع فان فىهذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع ان شيئا منها لايسمى تشبها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح بان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسد من قبيل التشبيه هعني التشبيه في الاصطلاح عندالمصنف هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والنجرمد وننبغي ازيزاد فبه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقانل زيدعرا وحانبي زيدوعرو وانماقال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخييلية وهي اثبات الاظفار للنية في المشال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عندالمصنفلان المراد بالاظفار عنده معناها الحقيقي على ماسيتحقق ان شاءالله تعالى (فدخل فه) اى في تعريف التشده الاصطلاحي مايسمي تشيها بلا خلاف و هو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زمكالاسد اوكالاسد محذف زبد لقيام قرنة ومايسمي تشبيها على القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجعل المشبه له خبرا

عن المشبه اوفى حكم الخبر ســواءكان مع ذكر المشبه او مع حذفه فالاول (نحو قولنا زيد اسد) والثاني (نحو قوله تعالى صم بكم عمى) بحذف المبتدأ اي هوصم فإن المحققين ذهبوا الى انه يسمى تشبها بليغا لا استعارة لان الاستعارة انميا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبحعل الكلام خلوا عنــه صالحا لان راد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام وسبحيُّ لهذا زيادة تحقيق وتفصل في آخر ماب التشبيه أن شاء الله تعالى (والنظر ههنا في أركانه) اي المحثفي هذا المقصد انماهو عن اركانه التشبيه المصطلم (وهي) اربعة (طرفان) يعني المشبه و المشبه به (ووجهه واداته و في الغرض منه و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار آنها مأخوذة فيتعريفه لانههو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زيد كاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتها لان وجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبمان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البنة نخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحدو الورد) في المبصرات (و الصوت الضعيف والهمس) في المسموعات والمراد بالصوت الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعن قريب لكنه لم ببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كانه لايخرج عن فضاء الفم (والنكهة) وهي ريح الفيم (والعنبر) في المشمومات (والريق و الخبر) في المذوقات (و الجلد الناعم و الحرير) فى الملموسات وهذا كله ممافيه نوع تسامح الافى الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثلا انماهو لون الخدو الورد وبالشمر ايحة العنبروبالذوق طعمالريقوالخمر وباللسملاسة الجلدالناعم والحربر ولينهما لانفس هذهالاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر فيالعرف ان مقال ابصرت الورد وشممت العنبروذقت الخر و لمست الحرير (أو عقليان) عطف على قوله اماحسيان (كالعلم و الحيوة وجه التشبيه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسمجيُّ تحقيقه اومختلفان) بان يكون المشبه عقليا و المشبه به حسيا او على العكس فالاول (كالمنية والسبع) فإن المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامن شانه الحيوة و السبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم)فان العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غير حائز لان العلوم العقلية مستفادة مزالحواس ومنتهية الهاو لذلك قيل مزفقد حسا فقد عمايعني العلم المستفاد من ذلك الحس و اذاكان المحسوس اصلا للمقول فتشبيه به يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غير حائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة في وصف

الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال ^{الش}مس كالحجة فىالظهور المسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول و اما ماحاء من الاشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذهم لماكان منالمشبه والمشبهيه ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات ارادان يدخلها فيالحسي والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب لانه كلاقل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحسى و العقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هو او مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحسي (الخيالي) و هو المعدو مالذي فرض مجتمعا من اموركل واحد منها بمايدرك بالحس (كما) اى كالمشبه به (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة اراد به شقايق النعمان وهو ورد اجرفي وسطه سوادوانما اضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثرفيها ذلك (اذا تصوب) اى مال الى السفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اى مال الى العلو (اعلام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من ز برجد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية بمالايدركه الحس لان الحس انما بدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة به لكن مادته التي تركب هو منها كالاعلام والباقوت والرماح والزبرجدكل منها محسوسة بالبصر (وبالعقلي ماعدا ذلك) اي المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع منه بخلاف الحيالي فانه منتزع منه ولهذا قال (ايماهو غير مدرك بها) اي باحدي الحواس المذكورة (و) لكنه محيث (لوادرك لكان مدركا بها) وبهذا القيد غيز عن العقلي (كافي قوله) اي كالمشبه به في قول امرئ القيس * ايقتلني و المشرفي مضاجعي (و مسنونة زرق كانياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى و الحال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محددة النصال بقال سن السيف اذاحدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فانانياب الاغوال ممالا مدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر وممايجب التنبعله في هذا المقام ان ليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الخيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولابالوهميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل و الوصل و ذلك لان الاعلام الياقوتية ليست عما تأدت الى الخيال من الحس المشترك اذلم هع بها احساس قط ولان انباب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل

هي صور لانها ليست مما لا مكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الامها وليست ايضا مماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام إن من قوى الإدراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانه تركب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان او رأسان اولارأسله وهي دامًا لاتسكن نوما ولانقظة وليس عملها منتظما بل النفس هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية ومهذا الاعتبار يسمى متخيلة او تواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتبار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هوالمعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المنخيلة من عنــد نفسها كما اذا سمع ان الغول شيء يهلك النــاس كا لسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لهــا كما للسبع (وما بدرك بالوجدان) اي ودخل ايضا فيالعقلي مايدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدا نبات (كاللذة والالم) الحسيين فانه المفهوم مناطلاقهما بخلافاللذة والالم العقليين فانهما ليسما من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك أن اللذة أدراك ونبل لما هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة بالبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة رابحة طبية والمنوهمة بصورة شي رجوه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحس واماالعقلي فلاشك انالقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وأنها مدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسيان فلماكانا عبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليس مما مركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فيماعدا المدرك ماحدى الحواس الظاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونها من الجزئات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى البـاطنة كالشبع والجوع والفرح والنم والفضب والحوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اي وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخسلا) والا فزيد والاســد في قولنــا زىدكالاسد يشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئًا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه وللهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على اشــتراك شيئين فيوصف هو من اوصاف الشيُّ في نفســه خاصة ا

كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد بالنحبيلي) ان لا وجد ذلك في احد الطرفين او في كليما الاعلى سبيل التخسل والتأويل (نحو مافي قوله) اي مثل وجه التشبيه في قوله القاضي التنوخي (*وكان النجوم بين دحاها*) هي جم دجية وهي الظلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع * فان وجه الشبه فيــه) اى في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشمياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اى تلك الهيئة (غير موجودة في المشبه به الاعلى طريق النخييل وذلك) اى سان وجوده في المشبه به على طريق النحبيل (أنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبهاكن يمشى فىالظلة فلايهتدى للطريق ولايأمن انينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل سها) اي بالظلة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة و العلم يقــابل البدعة والجمل كما ان النور يقــابل الظلمة (وشــاع ذلك) اى كون البدعة والجمل كالظلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يخيل أن الثاني) اى السنة وكل ماهو علم (مماله بياض واشراق نحو قوله عليه السلام * اتيتكم بالحنيفية البيضاء و الاول على خلاف ذلك) اي و يخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله ســواد وظلام (كقو لك شــاهدت ســواد الكفر في جبين فلان فصار) ای بسبب تخیل آن الثانی مماله بیاض و اشراق و الاول مماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم. (بياض المشيب في ســواد الشباب) اي ابيضه في اســوده فيما ســواده متحقق (او بالانوار) اى الازهار (مؤتلقة) بالقاف اى لامعة (بينالنبات الشديدالخضرة) واده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذاياض بين شئ ذي سواد على طريق النأويل وهو تخييل ماليس بمتلون متلونا وعلم ان قوله ســن لاح بينهن ابتداع منباب القلب والمعني سن لاحت بين الاشداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي (فساد جعله) اى جعل و جه التشبيه (في قوله القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا و الكثير مفسدا) لأن هذا المعنى تمالا يشترك فيه المشبه اهني النحو (لان النحو لا يحمل القلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك فيالكلام فقدحصل النحو فيه وانتني الفساد عنه وصار منتفعاً به في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاســدا لاينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشــة عليه كما يوجبه

الكلام الفاسد (تخلاف الملح) فانه يحتمل القلة و الكثرة بان محمل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر فألحق أن وجه التشبيه فيه هو كون استعمالهما مصلحا واهمالهما مفسدا والمعني ان الكلام لايستقيم ولانحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كالابحرى الطعام ولايحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التعذية مالم يصلح بالملح ومنجعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثر مفسدا فكانه اراد بكثرة النحو استعمال الوجوه الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك نما يفسد الكلام (وهو) اى وجه التشبيه (أما غير خارج عن حقيقتهما) أي حقيقة الطرفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى او مميزا لها عن غيرها (كافي تشييه ثوب ماخر في نوعهما او جنسهما او فصلهما) كما قال هذا القيم مثل ذلك في كو نهما كر باســا او ثوبا او من القطن (او خارج) عن حقيقة الطرفين و لامحالة يكون معنى قائمًا بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اما حقيقية) اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اى مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما درك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللَّتِينَ تَتَلَّاقِيانَ فَتَفْتَرَقَانَ الى العينين (من الألوان و الاشكال) و الشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائر اوثلث نهايات كالمثلث اوار بع كالمر بع اوغير ذلك (والمقادير) والمقداركم متصل قارالذات ونعني بالكم عرضا بقبل النجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حد مشــترك تلاقي عنده و له احترز عن العدد و بكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثانة و له احترز عنالزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول و العرض وخط ان قبلها في الطول فقط (و الحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الابنية وعندالحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج و في جعل المقادير و الحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسمة والكنفية لاتقتضي لذاتها قسمة ولانسيبة وكانه اراد بالمقيادير اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وماتصل م) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن جموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والنحدب والتقعر الداخلة نحت الشكل وغير ذلك (او با لسمع) عطف على قوله بالبصر و السمع قوة رتبت في العصب

المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بن بن) ومن الاصوات الحادة والثقبلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنىف والقلع الذي هو تفريق عنىف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع ومحسب قوة المقاومة وضعفها نختلف قوة وضعفا و بحسب الاختلاف فيصلابة المقروع اوملابسته كما في اوتار الاغاني الممتدة او في قصر المنفذ او ضيقه او شدة التوائه كما في المزامير الملتوية يختلف حدة وثقلا (او بالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (اوبالشم)وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماع الشبهتين بحلتي الثدي (من الروايح) ولاحصر لانواعها ولااسماءها الامن جهة الموافقة او المخالفة كرايحة طسة او منتنة او من جهة الاضافةالي محلها كرايحة المسك او الى مانقارنها كرائحة الحلاوة (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه لاربعة هي او ائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فتولد منها المركبات والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشساكلات وجع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تقتضي قبول الغمز الى الباطن ويكون الشئ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكثيرا بسهولة وأنما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من اليموسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية بِقَتْضِي بِهَا الجِسِمِ ان يَحْرِكُ الى صوبِ المحيط لولم يعقه عابق (والثقل) وهي كيفية نقتضي مها الجسم ان يتحرك صوب المركز لولم يعقه عايق وكل منهما في الحقيقة مبتدأ مدافعة محسوسة يوجدمع عدم الحركة كإبحده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجوقسرا فأنه محد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما يحد من الزق المنفوخ فيه اذا حبسه مده تحت الماء فسرا فانه محد فيد مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (وما تصل ما)اي بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغيرذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (او عقلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقة اماحسية كامراو عقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة مذو ات الانفس (من الذكاء)

اى حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراء وقيل هو ان يكون لسرعة انتساج القضايا وسبهولة استخراج التنسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع يواسطة كثرة ثمز اولةالمقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك المفسر محصول صورة من الشيء عند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادرا عن البصرة محسب مامكن فها و بقال لها الصناعة (والفضب) وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو انتكون النفس مطمئنة لابحركها الفضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروء (وسائر الغرائز) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية و نقرب منها الخلق و هو ملكة تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية الاان للاعتساد مدخلا في الخلق دون الفريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما اضافية)عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كماتطلق على مانقابل الاضافى الذى لايكون متقررا فىالذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة او الشمس و لافي ذات الحجاب كذلك قد يطلق على مالقابل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الابحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشببة بالمخلب اوالنساب للنية والى كليمها اشسار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر ببن حقيق كالكيفيات النفسانية وببن اعتساري ونسي كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجود او العدم عنــد النفس او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض واعلم ان امثال هذه التقسيمات التي لايتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكى باطلاعه على اصطلاحات المتكلمين فللددر الامام عبدالقاهر واحاطته باسرار كلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانهلم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة انواع النشبيهـات وتحقيق اللطائف التي فيهـا (وايضا) وجه التشبيه (اما واحد واما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) اما تركبيا حقيقيــا بانيكون وجه التشبيه حقيقة ملتئمة من امور مختلفة او تركيبا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعها العقل من عدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اى من الواحدوماهو بمنزلته (حسى اوعقلي و اما متعدد) عطف على اما ممزلة الواحد اي وجه التشبيه اما واحد اوغيره وغير الواحد اما بمنزلة الواحد واما متعدد بان ننظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين فيكل واحدمنها وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم بقصد اشتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتئمة وذلك المتعدد (كذلك)

اماحمي اوعقلي (أو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو بمزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب دونكل و احد منالاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه (والحسي طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشيبه سواء كان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه به الاحسيين ولابجوز انبكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان مدرك بالحسّ من غيرالحسي شيئ) يعني إن وجه الشبه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي و توجد فيه نجب أن بدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحسلايكون الاجسما اوقامًا بالجسم (والعقليء) يعني بجوز ان يكون طرفاه عقلبين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان مدرك بالعقل من الحسى شيئ) اذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله او صاف بعضها حسى و بعضها عقلي (و لذلك نقال التشبيه بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل ما يصيح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصبح بالوجه العقلي دون العكس لما مر (فان قبل هو) اىوجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال انكلوجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لأن الحزئي بكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كلى ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئى ضرورة فلاشئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (ان افراده) اي جزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشييه الوجه بالورد فإن افراد الجرة وجزئاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبضر وانكانت الحمرة الكلية المشتركة بينهما بمالابدرك الابالعقل واعلم ان هذا لايصلح جوابا عما ذكره صاحب المفتماح وهو ان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الى التسامح كما ترى قوله (الواحد الحسى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين اماحسي او عقلي والاخبر اماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها طرفاه اماحسيان اوعقليان او المشبه حسى و المشبه به عقلي او بالعكس فنصير نمانية وعشر بن لكن وجوب كون طرفى الحسي حسين يسقط اثني عشىر قسما ويبقى ستة عشىر فالواحد الحسى (كالحمرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفاء الصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرايحة) من المشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولبن اللس) من الملوسيات (فيما مر) اي في تشبيه

الحد مالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبروالريق بالخروالحلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمدوانما اختار الحرأة على الشجاعة لان الشجاعة على مافسرها الحكماء مختصة مذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيمتنع اشمراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس قى تشبيه وجود الشئ العديم النفع بعدمه) فيما طرفاه معقولان فإن الوجود والعدم من الامور العقلية سـواء كان الوجود عاريا عن الفائدة اوغير عار و عذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من أن التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كا ثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل مه بين الحق و الباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء وإذا قلت للرجل القليل المعاني هومعدوم أوهو والعدم سـواء لم تثبت له شيا من شيُّ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بشيُّ ومثل هذا لايسمي تشبيها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجوده شبيه بالعدم فأن ابيت ان تعميل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشجاع بالاسد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و يفرق بينه و بين الباطلكم أن بالنور مدرك المطلوب و يفصل بن الاشهاء (والعطر نخلق) شخص (كرم) فيما المشبه محسوس والمشبه مه معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه منشائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقدذكر في المفتاح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادراك ويان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقندر بها على ادراكات جزئية كعلم النحو مثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكونهما طر نقين الى الادراك و نقرب من هذا ما نقال أن المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكمان وجه الشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لانقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت من ان الحسى مطلقا لايكو نطرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخروهو ان طرفيه اما مفردان اومركبان اواحدهما مفرد والآخر مركب فان قلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا النقسم يوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه او المشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا زبد كالاســد مفردان لامركبان وكذا في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولنـــا زيد كعمرو

في الانسانية و احد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن يقصد إلى عدة أشاء مختلفة او الى عدة اوصاف اشئ واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشها اومشهاله او وجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح يُصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشيه و المشيه به هئة منتزعة على ماسجي ان شاء الله تعالى و حينهذ لانحق عليك أن وجه التشبيه الواحد مذا المعنى أعني بمعنى أن لايكون معني منتزعا من عدة اشماء لكل منها دخل في تحققه لايكون طرفاه مركبين بالمعني المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني معني ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم مقصد إلى اشترك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشتملهما انمايكون اذا كان وجه التشييه مركبا فلتأمل وبهذا يظهر أن ماذكر المفتاح من أن وجه الشبه يكون أما أمرا وأحدا اوغيرواحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتُّمة واما او صافا .قصودة من مجموعهما إلى هيئة واحدة او لا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) اى في التشبيه الذي (طرفاه مفردان كمافي قوله) اى كوجه التشبيه في قول احميمة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كاترى * كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقد جاء بتشديد اللام كمافي هذا البيت (حين نورا) اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة و انارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافي كمافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرئى) و ان كانت كبار افي الواقع على الكيفية أي تقارنها حال كونها (على كيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد مالكيفية إنها لايكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهي شدمدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قربة بماتجده فى رأى العين بين تلك الانجم وهذا الذي ذكر نا في تفسير الكيفية جمَّله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار في القرب والبعد وجع صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد نمقدار مخصوص مجموع مقدار الثريا والعنقود اعني مالهما مزالطول والعرض المخصوصين ويحتمل ان يُرمد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص مااراده الشيخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجلة ففد نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء و قصد الى الهيئة الحاصلة منها و انما قلنا ان الطرفين مفردان لان المشبه هو نفس الثريا والمشبه به هو العنقود حين تفتح نور. وسيجئ ان المفرد قد يكون مقيدًا وانه لايقتضي التركيب (وفيماً) اي والمركب الحميي في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كمافي قول بشار *كان مثار النقع) يقال اثار الغبار ای هجه (فوق رؤسنا و اسیافنا لیل تهاوی کواکبه) ای تساقط بعضها فی اثر بعض والاصل تتراوى فحذف احدى التائين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الي

الظاهر فقداخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاءاي سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كماترى وكذا طرفاه كماحققه الشيخ فىاسرار البلاغة حيثقال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتماوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السميوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا في حكم الصلة للصدر لثلايقع فىالتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل وكان السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليس لك ان تقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها فتجعل الكلام جلتين وبما ينبه على ذلك ان قوله نهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم نقتصر على ان اراك لمعان السيوف في اثناء العجاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقد سلت من اغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفضيلا لانها لايقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لانالسيوف فيحال احتدام الحرب واختلاف الابدى فها للضرب اضطرابا شديدا وحركات بسرعة ثممان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تنلاقى وتنداخل ويصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فنمه على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فانالكمواكب اذا تهاوت اختلفت جمات حركاتها وكان لها فيتها ويها تدافع وتداخل تم انها بالتهاوى تستطيل اشكالمها فاما اذا لم تزل عن اماكنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله ان اسافنا في حكم الصلة للصدر معناه لنه ليس عطفا على مثار النقع بل هو مما يتعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذاكما يقال في قولنا زيد ضارب عمرا وبكرا ان بكرا في حكم الصلة الضرب وليس المرادان المثار عمني المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيما طرفاه مختلفان) احدهما مفرد والأتخر مركب (كَمَامِ فِي تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصله من نشر اجرام حرمبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وعكسه كاسجئ في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسبجئ لمهذا زيادة تحقيقي في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بديع المركب الحسى ما) اي وجه الشبه الذي (يجئ في الهيئات التي تقع علمها الحركة)

اى يكون و جه الشبه الهيئــة التي تقع علمها الحركة منالاستدراة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهــا التركيب (ويكون) ما يجئ في تلك الهيئـــات (على وجهين احدهمــا ان قرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشــكل واللون) وقد غير المسنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما يزداديه التشبيه دقة وسحرا ان يجئ في الهيئات التي تقع علمها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما انتقرن بغيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لاراد غيرها فالاول (كمافي قوله) اي كوجه التشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول الى النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حنى يرى الشعاع كانه بهم بان ينبسط حتى يقبض من جوانب الدارَّة ثم بدو له يقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع من الانساط الذي بداه (الى الانقباض) حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظرالها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في مد الاشـل (و) الوجه (الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهنــاك ايضا) يعني كمالابد في الاول من ان يقرن بالحركة غيرهــا من الاو صاف فكذا في الثاني (لامد من اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جمات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمين و بعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفل ليتحقق التركيب والالكان وجه الشبه مفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى و السهم لاتركيب فيها) لا تحادها (مخلاف حركة المححب في قوله) اى قول ابن المعتر (وكان البرق مححف قار) بحذف الهمزة اى قارئ (فانطبا قا مرة وانفتاحاً) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في الحالتين اعني حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جمة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و مندر و كلماكان التفاوت في الجيمات التي يتحرك المها ابقياض الجسم اشدكان التركيب في هيئة المتحرك اكثر ومن لطائف ذلك قول الشـاعر في صَفَّة الريانس * 'حفَّت بسر وكالقيــان تلحفت * خضر الحر بر على قوام معتدل * فكانها والريح جاء يميلها * تبغىالتعانق ثم يمنهما الحجل * (وقديقم التركيب في هيئة السكون كمافي قوله) اى كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب (في صفة كلب يقعي) اي بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوي المصطلى) باربع مجدولة لم تجدل * اي بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المفنول من الهيئــة الحاصلة من موقع كل عضو (منــه) اي الكلب

(في اقعاله) فائه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن اطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب * كانه عاشق قد مد صفحته * يوم الوداع الى توديع مرتجل * او قائم من نعاس فيــ لوثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهة بالمتمطى المواصل تمطيه معالتعرض لسببه وهو اللوثة والكسل فنظر الى الجمات الثلث فلطف محسب التركيب والنفصيل بخلاف تشبيهه بالتمطى فانه من قريب التناول يقع في نفس الرائي للصلوب لكونه امراجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كرمان الانتفاع بابلغ نافع مع يحمل التعب في استجحابه في قوله تعالى * مثل الذين جلوا لتورية ثم لم يحملوها كثل الحمار يحمل اسفاراً) جع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي منتزع عن امور لانه روعي من الجمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئًا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه (واعلم انه قد ينتزع من متعدد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من اكثر كما إذا انتزع) وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامه*) بقال ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذا لمعله ولايصيح ههناشئ من هذين الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق ففي الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههناا برقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلَّار او هااقشعتو تجلت) اي تشبيه تفرقت و انكشفت فانترّ اع و جه الشبه من مجرد قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطألو جوب انتزاعه (من الجميع) اى جيع البيت (فأن المراد التشبيه) اى الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها(باتصال) اي بو اسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون و جه التشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مطمع بانتهاء مويس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى الشيئ الشديد الحاجة اليه امارة وجوده ثم يفوته و بيق بحسرته وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ليست هي التي تدخل في المشبه له لانهذا المعني مشترك بين الطرفين والمشبديه ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فيتأمل فانقيل هذا نقنضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زبد يصفو ويكدر تشبهها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض من الكلام لان الفرض منسه وصف المخبر عنه بانه بجتمع بين الصفتين وإن احديثها لاتدوم قلنــا الفرق بينهما إن الغرض في البيت أن نثبت أشداء مطمأ متصلا بانتهاء مويس وكون الشئ التداء لاخرامر زائد على الجمع بينهما وليس فى قولنا زيد يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى امتراج

احديهما بالاخرى لانك لوقلت هويصفو ولم تنعرض لذكر الكدر وجدت تشبهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لافادة ثم لترتبب المقتضى ربط احد الوصفين بالآخر كذا ذكره المصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولامخين انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف أن شاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا أن التشبهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامر بن احدهما آنه لابجب فها ترتبب والثاني آنه اذا حذف بعضها لانتغير حال الباقي في افادة ماكان نفيده قبل الحذف فاذا قلنــا زيدكالاسد والبحر والسيف لابجب انكون لهذه الشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالحمر اوبالسيف حازولو اسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعدد ولمــا فرغ من الاولين شرع في الشــالث وهو اماحسي او مقلى او مختلف (والمتعدد الحسى كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة اخرى و) المتعدد (العقلي كحدة النظر وكمال الحذر و اخفاء السفاد) اى نزو الذكر على الانثى و في المثل اخيني سفادا من الغراب (في تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى و بعضه عقلي (كسن الطلعة) الذي هو حسى (و نباهة الشان) اى شرفه و اشتهاره الذي هو عقلي (في تشبيه انسان بالشمس و اعلم انه) الضمير للشان (قد نتزع الشبه) اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعني الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعني وجه التشييه (من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في التضاد فان كلا متهما مضاد للاخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتيان بمافيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشئ مليح (او تهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبان مااشبه بالاحد وللبخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا للتمليح والتهكم وانما يفرق بينهما بحسب المقيام فان كان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الي استهزاء وسخرية فتمليم والافتهكم وماوقع فىشرح المفتساح من ان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انما هو التليح بتقديم اللام على الميم كما سيجئي في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شيُّ من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * اتاني من ابي انس وعيد * فسل لفيظة الضحاك جسمي * ان قائل هذه الابيات قد قصد بها الهزء والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشــتراك الضدين فيه يوهم أن وجه الشبه بين الجبان والاســد هو النضاد باعتبار وصفي الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان

كالشجاع في النضاد اي في ان كلا منهما مضاد للآخر لايكون هذا من الملاحة والتبكم في شيُّ فحينتُذ لاحاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لأنحني على احدانا اذاقلنا للجبان هو اسد او للحيل هو حاتم واردنا النصريح وجه الشبه لم تأت لنا أن نقول في النضاد أو في مناسبة الضدية بل أنما يصبح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهوالجين والحخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح او التهكم لاشـــتراكهما في الضدية كما بجعل في الاكاذيب المضمكة فوجه الشــبه في قولنا للجبان هو اســد انما هو الجرأة لكن باعتبار التمليح اوالتهكم هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام (واداته) اى اداة تشبيه (الكاف وكان) قال الزحاج كأن للتشبيه أذاكان الحبر حامدا نحوكأن زبدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكانك قائم لان الحبر في المعني هو المشبه والشي ٌ لابشبه ينفسه وقيل آنه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف اى كانك شخص قائم لكن لما حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشبيه كانه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوفالمقدر نحوكانك قلت وكانى قلت والحقانه قديستعمل عندلظن نثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه ســواءكان الخبر حامدا او مشتقا نحوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كثير في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر مايشتق من المماثلة والمشامة والمضاهات ومايؤدي معناها (والاصل في نحو الكاف) اى في الكاف و نحوها مما مدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشبه بخلاف نحو كان وتماثل وتشامه (ان يليه المشبه به) اما لفظا كقولنا زبد كالاســد اوكولد الاسد وقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * فان المشبه به هو مثل المستوقد اى حاله وقصته العجيبة الشان واما تقدرا كقوله تعالى * اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعدويرق ﴿ الآبَّة فإن التقدر اوكمثل ذرِّي صيب فحذف ذوي لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق عليه لان هذه الضمارُ لابد لهــا من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا فالمثل المشــبه به قدولي الكاف لان المقدر في حكم الملفوظ و أنما جعلنا ذلك منقبل ماولى المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف والايضاح فيما لايلي المشبه به الكاف كقوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنياكياء انزلناه * ان ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولامفرد آخر يتمحل لتقديره فعلمنا آنة اذاكان المشبديه مفرد مقدرا فهو من قبيل ماولى المشبه به حرف التشبيه وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى * يا ايما الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسي ابن مر بم للحواريين من انصاري الى الله ليس من قبيل مالايلي المشبه به الكاف لان التقدير ككون

ان مامصدرية و الزمان مقدركقولهم آتيك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبديه وهوكون الحواريين انصارا مقدر بعد الكاف كمثل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلانحني ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام للحواريين من انصاري الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين من انصارى الى الله وانما المراد كونوا انصار الله مثل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا أن المراد أن الأول مشبه والثاني مشبه له فجزم بان الصواب المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشبه كون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هذا البعض بان الاية ح لاتكون نظيرالقوله اوكصيب و بان تشبيه الكون بالقول نما لاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل أنه أوقع في الظاهر التشبيه بن كون المؤمنين أنصار الله وبين قول عيسي مع ان المراد القاع التشييه بن كون المؤمنين انصار الله وبين كون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كاهو صريح في الكتاب فالمشبديه محذوف مضاف و مضاف اليه كما في قوله * او كصيب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول وهو ان معنى كلامه او قع الشبه اى تشبيه كون المؤمنين انصار الله على اناللام للعهد بين اي دائرًا بين كون الحواريين انصارا على مألفهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصار الله وبين قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني ان المشبه كون المؤمنين انصار الله والمشبه به يحتمل ان يكون هوكون الحواربين انصاره على مانفهم ضمنا و يحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالثاني اذلا معنى لتشبيه كونهم بقول عيسي وقبل المراد بالحواربين فيقوله اوقع الشبه بينكون الحواريين هم المؤمنون لانهم حوريو مجمدعليه السلام اذحو ارى الرجل صفيه و خلصانه و الله اعلم (وقديليه غيره) اى قديلي نحو الكاف غير المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به من كبالم يعبر عنه مفر ددال عليه وانماقلناذلك احترز اعن نحوقوله تعالى * مثل الذين جلوا النورية ثم لم يحملوها كمثل حار محمل اسفارا * فإن المشبه م ركب لكنه عبر عنه مفرديلي الكاف و هو المثل اعني الحال والقصة العجيبة الشان (أنحو واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كماء انزلناه من السماء) فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيماتذرو. الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا ممفرد آخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها ومانتعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم ييبس فتطيره الرياح كان لم يكن فان قلت فليعتبر ههنا ايضا

مضاف محذوف اى كمثل ماء فيكون المشبه به يلي الكاف تقديرا كمافي قوله تعالى * او كصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلا ينبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله او كصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستغنيا عن تقدير كثل ذوى صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواء ولى حرف التشبيه مفردتناتي به التشبيه ام لاالاري الى قوله انما مثل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشييه الدنيا بالماء ولامفرد آخر يتمحل لتقدره ومما هو بين في هذا قول لبيد * و ماالناس الاكالديار واهلها * ما نوم حلوها وغدو ابلاقع * لميشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم فىالدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فان قبل هب ان طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدر مثل لابقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لايلزم من عدم تقدر مثل والاقتصار على تقدر ذوى ان يكون المشبه به ذوات ذوى الصيب بل مجموع القصة المذكورة كمافي قوله انما مثل الحيوة الدنياكماء بلالجواب انه لما انفتح بابالحذف والتقدر فتقدر مثل ذوى صيب اولى من الاقتصار على تقدر ذوى لأنه ادل على المقصود واشد ملاعة للمطوف عليه اعني قوله كمثل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدظهر بماذكرنا انمن قال ان تقدر قوله كماء انزلناه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشبه له لم يل الكاف (كافي علت زيدا اسدا أن قرب) التشبيه واربد أنه مشابه للاسد مشابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت)او خلت زيدا اسدا (أن بعد التشبيه) أدني تبعيد لما في الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق فقيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث بتيقن انه هو هو بل يظن ذلك و يتحيل و فى كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما مدل عليه علمنا بإن اسدا لامكن جله على زيد تحقيقا وآنه آنما يكون على تقدر اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم لذكركمافي قولنا زلد اسد ولو قيل انه ينبئ عن حال التشبيه من القرب و البعد لكان اصوب (و الغرض منه) اي من التشبيه (في الاغلب يعود إلى المشبه وهو) اي الفرض العائد الى المشبه (بيان امكانه) يعني بيان ان المشبد امر يمكن الوجود وذلك في كل امر غريب يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه (كمافي قوله) اي قول ابي الطيب (فان تفق الآنام و انت منهم * فان المسك بعض دم الغزال) فانه اراد ان يقول ان الممدوح به قدفاق الناس بحيث لم يبق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأســـه وجنسا بنفســـه وهذا في الظاهر

كالممتنع لاستبعاد ان يتناهى بعض آحاد النوع فىالفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصيركانه ليس منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ان التشبيد في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لان المعنى ان تفق الانام مع انك و احد منهم فلا استبعاد في ذلك لأن المسـك بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لابعد منها فحالك شبهة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه (أوحاله)عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كَافِي تَشْبَيْهُ ثوب باخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدار حال المشتبه في القوة و الضعف و الزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اي تشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (او تقريرها) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرر عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده في غبره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات و فرط الف النفس بها الابرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول مانتوهم اوكانه لاآخرله فلاتجد السامع من الانس ماتجده في قوله * ويوم كظل الرمح قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما تصور وكلمع البصر وكانه ساعة لاتجد فيه ماتجد فيقولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظلناعند باب ابي نعيم * بيوم مثل سالفة الذباب * وكذا اذا قلت فلان اذاهم بشئ لم بزل ذاك عن ذكره وقصر خوا طره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شيُّ فالسيامع لايصادف فيه من الارمحية مايصيادفه من انشاد قوله * اذاهم التي بين عينيـه عزمه * ونكب عن ذكر العواقب حانبــا (وهذه) الاغراض (الاربعة تقتضي ان يكون وجه الشبه في المشبه له أتم وهو له اشهر) اي و أن يكون المشبه له توجه الشبه أشهر وأعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة تقتضي ذلك وليس الامركذلك لان سان امكانه انما تقتضي كون المشبه به نوجه اشهر ليصح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه له اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الأكون المشبه له وجه الشبه اشهر كمااذا كان ثوبان متساويين فيالسواد لان الفرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا مقتضى كونه اتم بل هو مقتضى كون المشبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه

ولمهذا قالوا كلماكان وجه التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقر رحاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الي الاتم الاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت لان التزيين والتشويه والاستطراف لايقتضى الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلة الظبي للتزيين معان السواد فها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في السلحة اتم ولاهي بهــا اشهر وكذا فىالاستطراف بل كلماكان المشبه به اندر واخنى كان التشبيه بتأدية هذه الاغراض او في وقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبدية انيكون اعرف مجهة التشبيه مؤالمشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصمح ان بذكر المشعبه لبيان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تفريره ولا لايزاره في معرض التزيين او التشويه لامتناع تعريف الجهول بالجهول وتقريرالشئ بمايساويه التقرير الابلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه فحر فيــه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشبابهته اياه اوللوجه الاخراى نقلا لندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اى ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه وبالجملة فدليله لايطابق دعواه لآنه لامدل على وجوب كون المشبه به اقوى حالاً مع وجه التشبيه الافيما يكون لزيادة التقرير نع لابد فيما يكون للتزيين او التشو به او الاستطراف ان يكون المشبه به اتم في الاستحسان او الاستقباح او الفرابة و الندرة لبحصل الغرض و اما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا وحينئذ لاسعد أن يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه التشبيه اعني الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال بجب أن يكون المشبه له أعرف لوجه التشبيه فيما أذا كان الغرض من التشبيه بيان حال المشبه او بيان مقداره لكن مجب في بيان مقداره ان يكون المشبه له مع كونه اعرف على حد مقداره المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولا انقص و بجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معرفة فيما يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض بيــان امكانه اوتز يينــه اوتشــويهه وان يكون نادرا لحضور في الذهن اذا قصد

استطرافه (او تزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزیین المشبه فیءین السامع (كما فىتشبيه وجه اسود بمقلة الظبى اوتشويمه كمافىتشبيه وجه مجدور بسلحة حامدة قد نقرتها الديكة او استطرافه) اي عد المشبه طريفا حدثًا (كما في تشبيه فحم فيسه جر موقد بحر منالمسك موجه الذهب لارازه) اي انميا استطرف المشبه في هذا التشبيه لا يراز المشبه (في صورة الممتنع عادة وللاستطراف وجه آخر) غيرالابراز في صورة الممتنع عادة (وهو ان يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن اما مطلقا كما مر) في تشبيه فحم فيه جرموقد (واماعند حضور المشبه كما في قوله) اي في قول ابي العتاهية حيث بصف البنفسيم (ولا زور دية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تكبر وفيه لغة اخرى حكاها ابن در مدزها بزهو زهوا (بزرقتها بین الریاض علی حمر الیواقیت) بجوزان رمد بها الازهار الجمر الشبيهة بالبواقيت (كانها فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كريت) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا مندر حضورها في الذهن ندرة محر من المسك موجه الذهب لكن بندر حضورها عند حضور صورة البنفسيم فيستطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين عاية التباعد ووجه آخرانه اراك شبها لنبات عض يرف واوراق رطبة منالهب نار فيجسم يستولى عليه اليبس ومبني الطبايع على ان الشيُّ اذا ظهر من مو ضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوساليد اكثر وهوبالشغف به اجدر (وقديعود) الغرض من التشبيه (الى المشبه له وهو ضربان احدهما الهام اله اتم من المشبه)في وجه التشبيه (وذلك فيالتشبيه المقلوب) وهوان بجعلالناقص فيوجه الشبه مشمايه قصدا الى ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن و هب (وبدا الصباح كان غرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم يقال غرة الشي ٌ لاغره و اكرمه وغرة الصبح لساضه (وجه الخليفة حين عتدح) فانه قصد المام ان وجه الخليفة اتم من الصَّباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين متدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حقالمادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا فىالكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الثاني بيان الا هتمام به) اي بالمشبه به (كنشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق و الاستدارة بالرعيف ويسمى هذا) اى التشبيد المشتمل على هذا النوع منالغرض (اظهار المطلوبهذا) الذي ذكرناهمنجعل احدالشيئين مشبها والآخر مشبها به انمايكون (اذا اريد الحاق الناقص) في وجه التشبيه (حقيقة) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه (او ادعاء) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه له (بالزائد) في وجه الشبه و هذا الكلام محل نظر لان ماتقدم

كله ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه بالزائد على ماقررنا فيما سبق (فان اربد الجمع بين شيئين في آمر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامرو الاخر زامدًا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يوجد (فإلا حسن ترك التشبيد الى الحكم بالتشابه) ليكونكلو احد منالشيئين مشبهاومشبها به (احتراز ا من ترجيح احد المتساويين) في وجه الشبه (كقوله) اي قول ابي اسحق الصابي (تشابه دمعی اذجری و مدامتی فن مثل مافی الکا ٔس عینی تسکب فو الله ماادری ابالجراسلبت جفوني) بقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في بالخر التعدية وليست بزائدة على ما توهم (أم من عبرتي كنت اشرب) لما اعتقد التساوى بين الدمع والحمر ولم يقصدان احدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (وَيجُوزٌ) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر التشبيه ايضاكتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بعرة الفرس (متى اريد ظهور منير فيمظلم اكثر منه) اى من ذلك المنير من غــير قصد الى المبالغة فيوصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاُّلؤ ونحو ذلك اذلوقصد شئ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازمد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول آنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة لشيُّ ولم يقصد إلى إمام في الناقص أنه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حده او قريب منه في الاصل فان العكس يُستقيم في التشبيه فتي اريد شيء من ذلك لم يستقم اصلا فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين يقتضي ان بجبالحكم بالتشابه ولايجوز التشبيه اصلا قلت النساوي بينهما آنما هو في وجه الشبه فيجوز ان يجعل المتكلم احدهما مشبها والاخر مشبها به لغرض منالاغراض ولسبب منالاسباب من غيرقصد الىالزيادة والنقصان لكن لما استويا فيالامرالذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخر زائدًا في وجه الشبه هذا تمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض منه و اما النظر فى اقسامه فهوان له تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجهالشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة علىالترتيب السابق و اشار الى الاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه و المشبه به ار بعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد مفرد وهما) اى المفردان (غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل و المرأة باللباس للآخر في قوله تعالى * هن لبــاس لكم و انتم لباس لهن * لان كل واحد بشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اولان كل واحد بصون صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس

الساتر للعورة فان قلت اليس قوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (او مقيدان كقولهم) لمن لامحصل من سعيه على طائل (هو كار أقم على الماء) فإن المشبه هو الساعي المقيدبان لا محصل من سعيد على شئ والمشبه به هوالراة المقيد بكون رقه على الماء لان وجه الشبه فيه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتسار هذين القيدين ثم التقسد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقد يكون بالمفعول به وقد يكون بالحال و قديكون بغير ذلك (او محتلفان) اى احدهما غير مقيد و الآخر مقيد (كقوله والشمس كالمرآةً) في كف الاشل فان المشبه وهو الشمس غير مقيد و المشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اي تشبيه المرآة في كفالاشل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه مه غير مقيد (و اما تشبيه مركب بمركب كما في ببت بشار) وهو قوله كان مثار النفع البيت وقد سبق تحقيقه و بجب في تشبيه المركب بالمركب ان يكونكل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة منجموع اشياءقد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قد يكون بحيث محسن تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما تقابله من الطرف الآخر كقوله * وكان إجرام النجوم لوامعا * درر نثرن على بسياط ارزق * فان تشبيه النجوم بالدرروتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن اين هو عن التشبيه الذي بربك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة . متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريخ والمشترى * قدامه في شامخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعة * فانه لو قيل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا مَكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما نقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الاية فان الصحيح أن هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لاشكلف لواحد واحد شئ تقدر تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلابد من تكلف وهوان بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقدنارا واظهاره الا ممان بالاضائة وانقطاع انتفائه مانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام بالصيب وما تتعلق به من شبه الكفار بالظلات وما فيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلا ياوالفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشبيه مفرد عركب كما من تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت

منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه مه مركب من عدة اموركما ترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمار ابتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا غضاو الفرق بين المركب والمفرد المقيدا حوج شئ الى التأمل فالمشبه به في قولنا هو كالراقم على الماء انما هو إلراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة فيكف الاشل وجعل التشبيه في محو قوله * و الشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة احيت * بجول فيها ذهب ذائب * وقوله كان مثار النقع وقوله كان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الىان كلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشـــاة الجبلي | بانه قصد في الاول الى مامدخل فيه الامور المتعددة المختلفة نخلاف الثاني ضعيف (واماتشبیه مرکب مفرد کقوله) ای قول ایی ^{ال}تمام (پاصاحبی تقصیا نظریکما) ا اي ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر بقيال تقصيته اي بلغت اقصاه كذا في الاساس (ترياً وجوه الارض كيف تصور) اي تنصور محذف التاء بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريانهارامشمسا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اى خالطه (زهراربا) خصها لانها انضر واشد خضرة (فكانما هو) اى ذلك النهار المشمس (مقمر) اي ليل ذو قر شبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت باخضرارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل القمر فالمشبه مركب والمشبه مه مفرد ولانخلو هذا عن تسبامح (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف) وهو ان بؤتى على طريق العطفاوغيره بالمشهات (اولاثم بالمشـبه بها كذلك كقوله) اى امرئ القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البالي) شـبه الرطب الطرى من قلوب الطيربالعناب واليابس العتبق منها بالحشف البالى اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتدبها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ في اسرار البلاغة آنه آنما يستمحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه و مشــبه به ثم آخرا واخر (كقوله) اي قول المرقش الاكبريصف نساء (النشر) اي الطيب والرايحة | (مسك والوجوه دنانيرواطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) وهو

شجر احرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهمـاكاللبالي) وثفره في صفاء وادمعي كاللاكي (وان تعدد طرفه الثاني) يعني المشهد له دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اى قول البحترى * بات نديمالي حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كانما يسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جع اقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلثة اشياء و في قول الحريرى * يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلعو عن حبب * شبه بخمسة اشياء وفيكون هذىن البيتين من باب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغر غير مذكور لفظاولاتقديرا الاان لفظكانما في بيت البحتري يدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما ان شاءالله تعمالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب ن عباد في وصف ايات اهديت اليه * اتتني بالامس اياته * تعلل زوجي روح الجنان كبرد الشباب و برد الشراب * وظل الامان ونيل الاماني * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والشالث قريب و بعيد اشار الى الاول بقوله (اما تمثيل وهوماً) اي التشبيه الذي (وجهه) وصف (منتزع عن متعدد) امر بن اوامور (كامر) من تشبيه الثريا و التشبيه في مت بشار و تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيه الكلب بالبدوي المصطلى والتشبيه في قوله تعـالي * مثل الذن حلوا التورية * الآية و التشبيه في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت الىغيرذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السبكاكي بكونه غيرحقيقي) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثل (كما في تشبيه مثل الهود يمثل الحمار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * ومااشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه تفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفا للتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيه عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وإنكان عقليا جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب النور مثلا للقرأن و الحيوة العلم (و الماغير تمثيل و هو بخلافه) اى بخلاف التمثيل وهوعندالجهور مالايكون وجهد منتزعا من متعدد وعندالسكاكي مالايكون لنتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عندالجمهور وليس

تتمثل عندالسكاكي (وايضا) تقسيم آخرللتشبيه باعتبار وجهد وهوانه(امامجمل وهو' مالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل (ماهوظاهر) وجهه او فنالوجهالغيرالمذكور ماهوظاهر (يفهمه كل احد نحوزيد كالاسدومنه خفي لايدركه الاالحاصة كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها اى هم متناسبون في الشرف) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا ذكرحارالله ان هذا قول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدحت بنهها الكملة وهم ربيع الكامل وعمارة الوهساب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العنسي وذلك لانها سئلت عن بنيها ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم انكنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر آنه قول من وصف بني المهلب للحجاج لماسئل عنهم (وايضا منه) اي من المجمل وقوله منــه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات الجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله فمنه ظاهرومنه خنى اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه اعماء الى وجه التشبيه نحو زبد اســد فقولنا زبد الفاضل اسديكون مما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشبحاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) اي من المجمل (ماذكره فيه وصف المشبه له وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولهاهم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامر ومنسه قول النابغة الذبياني * فانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يبد منهن كوكب * (ومنه مَاذَكُرُ فَيْهُ وَصَفَّهُماً) اي وصفالمشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اي قول ابي تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عند فتي * كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عني وعاوده ظني ولم نخب * كالفيث انجئته و افاك) اي اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شبابه وريقه اى اوله واصابه ريق المطروريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لج فى الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليــه اعرض اولم يعرض وكذا وصف الفيث بانه يصيبك جئته اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كثيرا يأديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم

(و اما مفصل) عطفعلي قوله اما مجمل (وهو ماذكر وجهدكقوله وثغره في صفأ وادمعيكاللاكي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجه التشبيه والثاني ان يكون امرا مستلزماله واشار اليه بقوله (وقد تسامح بذكر مایستشعه مکانه) ای بان بذکر مکأن وجه التشبیه مایستنزمه ای یکون وجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فإن الجامع فيه لازمهاً) اي وجه الشبه فيهذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشــترك بين العســل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعو مات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتماري كيل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجد الشبه حيث قسموه الى حسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا يعنى ان ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لماتسامجوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهو امر حسى قطعا حلهم ذلك على انتسب محوا فبجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصيح قولهم وجه الشـبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوسـة قطعا كذا ذكره الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجد الشبه فيهذا التسامح هو الحلاوة لانزيد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنــا الحدكالورد في الحمرة هي الحمرة التي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك و الذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تقسم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم و جد الشبد و جد شبه و ذلك لأن و جد الشبه في تشبيه الحد بالورد هو الجمرة المشستركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فبهذا الاعتبار سموا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل (وايضا تقسم الثالتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اما قريب مبتذل وهو ما) اي انتشبيه الذي (ينتقل فيه من المشـبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الرأى) اى في ظاهر الرأى اذا جعلته من بدا الامر يبدو اى ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجه التشبية في بادى الرأى يكون (الوجهين) لامرين (اما لكونه امر إجليا لا تفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حيث انه شئ او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجمل وشيء اخر ولهذا كانالهام اعرف من الحاص ووجب تقديمه في التعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا ولذلك قبل

النظرة الاولى جقاء و فلان لم بمعن النظر ولم ينعمه وكذا بدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك في المرة الثانية مالا بدرك في المرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اي اولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور الشبه به في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب المناسعية) بين المشبه والمشبه به اذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضورًا منه مع ما لاناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار و الشكل) فان في وجه الشبه تفصيلا ماحيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور المشبه، في الذهن مطلقاً يكون (لتكررة) اى تكرر المشبدمه (على الحس) اذلامخني ان ماتكرر على الحس كصورة القمر غير منحسف اسهل حضورا ممالانتكرر على الحس كصورة القمر منحسفا (كالشمس) اى كتشبيه الشمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة و الاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب و التكرر للتفصيل اي وانماكان قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة او التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال مع انالتفصيل من اسباب الفرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض التفصيل القليل لان كلا من القرب و التكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الى المشبدية فييق وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (واما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو بخلافه) اي هو التشبيه الذي لانتقل فيه من المشبه الى المشبه له الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لخفاء وجهد في يادي الرأي و عدم الظهور يكون لامر بن (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشال فان وجد التشبيد فيه هوالهائة المذكورة فيماسبق وقد عرفت مافيها من التفصيل ولذا لايقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد إن يستأنف تأملا ويكون في نظره متمهلا (أو ندور) أي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كمامر) من تشييه البنفسيج بنار الكبريت (واما مطلقا) وندور حضور المشبه به مطلقاً يكون (لكونه وهميا)كانياب الاغوال (اومركبا خياليا) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد (أو) مركبا (عقلياً) كمثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اي تكرر المشبه به (على الحس كقوله و الشمس كالمرآة في كف الاشل)فان المرآة في كف الاشل ليست مما شكرر على الحس لانه رعا يقتضي الرجل دهره ولايتفق له ان يرى مرآة في بداشل وانماكان ندور حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه

المشمترك والجامع بينهما فلابدوان يحضر الطرفان اولا ثم يطلب مايشتركان فيه (فالغرابة فيه) اي في تشييه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه و الثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (و المراد بالتفصيل ان منظر في اكثر من وصف) واحد لشي واحد او اكثر معنى ان يعتبر في الاوصاف و جودها اوعدمها او وجود البعض وعدم البعض كل منذلك في امر واحد او امرين او ثلثة او اكثر فلذا قال (رسم) اى التفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها ان تأخذ بعضا) من الاوصاف (وتدع بعضا) اى تعتبر و جود بعضها و عدم بعضها (كمافي قوله) اى قول امرئ القيس (حلت ردينياكان سنانه * سنالهب لم تصلُّ بدخان * و أنْ تعتبر الجميع كمامر من تشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيها و احدا فواحد او تفصل مالتأمل بعضها من بعض و أن لك في الجملة حاجة إلى أن تنظر في آكثر من شيء واحد وان تنظر في الشيء الواحد الى اكثر منجهة واحدة ثم آنه قديقع على أوجه أحدها أن تأخذ بعضها وتدع بعضها كمافعل أمرؤ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنا و جرده و الثاني ان تنظر من المشبه في امور لتتعيرها كلها وتطلبها فيالمشبه له كاعتبارك فيتشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسيها والشكل والمقدار واللون واجتماعها فيمسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث ان تنظر الى خاصة في الجنس كافي عين الدلك فانك لاتقصد فنه الى نفس الحمرة بل الى ماليس فيكل حرة ثم قال واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لاتكاد تضبط (و کلماکان الترکیب) خیالیا کان او عقلیا (من امور اکثر کان التشبید ابعد) لكون تفاصله اكثر كقوله تعالى * انمامثل الحيوة الدنيا * الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه منجموعها (و) التشبيه (البليغ ماكان من هذا الضرب) اي من البعيدالقريب دون القريب المبتذل (لغراشه) اي لكون هذا الضرب غربيا غبر مبتذل للاسماع ولامنسـوجة عليه العناكب ولانخفي إن المعاني الغربية ابلغ و احسن من المهاني المتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه من النفس الطف و بالمسرة اولى ولهدذا ضرب المثل لكل ما الطف موقعد ببرد الماء على الظمأ ونعني بعدم الظهور في بادي الرأي مايكون سببه لطف المعني ودقته او ترتب بعض المعاني على البعض فإن المعاني الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على اول وردنال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قويما وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخلفاء المردود المعدود في التعقيد هو الحفاء الذي سببه سوء ترتبب الفاظ و اختلال الانتقال من المعني

المذكور الى المعني المقصود (وقد تتصرف في) التشبيه (القريب المبتذل بما يجعله غربها) و نخرج عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء) فإن تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحماء قداخرجه عن الابتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق وانكان من لقيته عمني ابصرته فالتشبيه في البيت مكني غرمصرح وانكان من لقبته عمني قابلته و عارضته فهو فعل نبي عن التشبيه اي لم نقابله و لم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياء ومثله قول الآخر * ان السحاب لتستحي اذا نظرت * الى نداك فقاسته عما فيها (وقوله) اي قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقبًا) اى لوامعًا (لولم يكن للثاقبات افول) فأن تشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط وهوان بقيدالمشبه او المشبه به او كلاهما بشرط وجودي اوعدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض اي لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اي لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشارالي تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (وباعتبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد) و هو ماحذفت اداته مثل (و هي تمر مر السحاب) اي مثل مر السحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبه به الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو و الريح تعبث بالغصون و قد جرى * ذهب الاصيل على لحين الماء) اي على ماء كاللجين اي الفضة في البياض و الصفاء و الاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب يوصف بالصفرة قال الشـاعر * ورب نهار للفراق اصیله * و و جهی کلالونیمها متناسب * فذهب ِ الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الايبوردي * لياليه اسمحار وفيــه هو اجر * كما خضلت والشمس تنعس آصال هكذا يجب ان نقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعني الورق الذي يستقط من الشجر و قدشيه به و جه الماء و إن الاصيل هو الشجر الذي له اصل و عرق و ذهبه هو ورقه الذي اصفر بيردالخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ا برد من الآخر (او مرســل) عطف على اما مؤكد (وهو بخلافه) اىماذكر اداته فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشـعر نحسب الظاهر ان المشبه هوالمشبه به (كما مر) من الامثلة السابقة المذكورة فيهما اداة التشبيه (و) التشبية (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرف شيُّ بوجه التشبيه في بيــان الحال او)كان يكون

المشبه به (اتم شيء فيه) اي في وجه الشبه (في الحاق الناقص بالكامل او) كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروفه عند المخاطب في بيان الامكان اوم دو دو هو مخلافه) اي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مامحقق هذا الموضع (خاتمة) في تقسم التشبيه محسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها وقدسيق أن اركانه أربعة فالحاصل من اقسامه مهذا الاعتبار ثمانية لان المشبه له مذكور قطعا وحينئذ اما ان يَكُونَ المُشْبِهِ مَذَكُورًا أَوْ مُحَذُّونًا وعَلَى التَّقَدُّرُ بَنْ فُوجِهِ الشَّبِهِ أَمَا مَذَكُور اومتروك وعلى التقادير الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصرثمانية ثم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اما باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زيدكالاسد اوكسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زيدكالاسد وكان زيدا الاسد وقد یکون باعتبار ذکر الارکان کلها او بعضها بانه آن ذکر الجمیع فهو ادنی المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فنوسط وهذا هوالمقصود فيهذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيه في قوة الميالغة ماعتمار ذكر اركانه كلها او بعضها) فقوله باعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليهُ سوق الكلام لان اعلى المراتب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوة المبالفة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتمار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهدو اداته فقط) اي بدون حذف المشبه نحو زيد اسد (او مع حذف المشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) اى الاعلى بعد هذه المرتبة على ان ثم للتراخي في الرتبة (حذف احدهما) ای وجهه و اداته (كذلك) ای فقط او مع حذف المشبه نحو زید كالاسد ونحوكالاســد في مقام الاخبــار عن زيد ونحو زبد اســد في الشجاعة ونحو اسد في الشجاعة في الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيره) اي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيدكالاسد في الشجاعة اوكالاســد في الشجاعة عندالاخبار عن زمد فالمرتبتان الاوليان متساوتنان فيالقوة والاخيرتان متساوتنان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة امابعموم وجهالشبه من حيث الظاهر اوباجراء المشبه به على المشبه بأنه هو هو نظرا إلى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليين فهو في غاية القوة و ماخلا عنهما كالاخريين فلا قوة له و ما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوةو الضعف مم لا بعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف و جه الشبه لجمل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر بقي هنا بحث وهوالفرق بين نحو قولنا لقيني اسدىرمى ولقيت فيالحمام اسدا وبين قولنازمد اسد اواسد فيالاخبار عنزمد حيث يعدالاول استعارة والثماني تشبيها وتحقيق ذلك انه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيٌّ بممناه فهو على

وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولا مقدرا كقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا شجاعاً ولاخلاف أن هذا استعارة لاتشبيه والثناني أن يكون المشبه مذكورا اومقدرا وحينئذ فاسم المشبهبه انكان خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر كغيرباب كان وان والمفعول الثاني لباب علمت والحال والصفة فالاصح انه يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبه به اذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضوعا لاثبات معناه لما اجرى عليه او نفيه عنه فاذا قلت زبد اسدفسوق الكلام في الظاهر لاثبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فيحمل على آنه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لاثبات التشبيه فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لان المشبهبه انما جئ به لافادة التشبيه نخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبه به ليس لاثبات معناه لشئ بل صوغ الكلام لاثباتالفعل واقعا على الاسد فلايكون لاثبات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكنونا فيالضمر لايعرف الابعد نظر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بينهما فيالاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن النــاس من ذهب الى انالثاني ايضاً اعني نحو زيد اسد استعارة لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التشبيه والخلافالفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او فى حكم الخبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيد اسد او لقيني منداسد فلايسمى استعارة بالاتفاق لانه لم يجر اسم المشبه به على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كافي لقيت اسدا اولا باثبات معناه له كمافي زيداسد على اختلاف المذهبين ولايسمي تشبيها ايضا لانالاتيان باسم المشبه به ليس لاثبات التشبيه اذلم نقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيه مكنون في الضمير لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا الحلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البـلاغة فان ابيت الاان تطلق اسم الاســتعارة على هذا القسم اعني نحو زيد اسد فان حسن دخول أ اداة التشبيه عليه فلانحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسمالمشبهيه معرفة نحو زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن زيد كالاسد وهوكشمس النهار وان لم محسن دخول شئ منالادوات الابتغبير لصورة الكلامكان اطلاق اسمالاستعارة اقرب لغموض تقدير اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبه به نحو فلان بدر يسكن الارض وشمس لاتفيب قال الشياع * شمس تألق والفراق غروبها * عنا و بدر والصدود كسوفه * فاله لامحسن دخول الكاف ونحوه في شئ ً من هذه الامثلة الانتغيير صورته نحو هو كالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الاانه لايغيب وعلى هذا القياس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجئ فيهذا القبيل

مامحيل تقدير اداة التشبيدفيه فيقرب اطلاق اسم الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهزيز خضايه * موت فريص الموت منه رعد * فأنه لاسبيل الى ان مقال المعنى انه كالاسدو كالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيه مجنس السبع المعروف دليل على انه دونه او مثله و جعل دم الهزيز الذي هو اقوى الجنس خضاب بده دليل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحتري * وبدر اضاء الارض شرقا ومفربا * وموضع رحلي منه اسود مظلم * فأنه انرجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر لزم ان يكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر انه انما اراد ان يثبت من الممدوح بدراً له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهو مبنى على تخييل انه زاد في جنس البدر واحدله تلك الصفة فليس الكلام موضوعاً لاثبات التشبيه بينهما بل لاثبات تلك الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه متصفا بماذكرت فاذا لميكن اسم المشبعه في البيت مجتلبا لاتبات التشبيه تين انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه مبنى على إن كون المهدوح مدرا امر قد استقر وثبت وانما العمل فياثبات الصفة الغربية وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الخبر والمفعول الشباني امرا ثابتها فىالجملة الا ان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيه كقولك كان زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كان زبدا اسد والنكرة فيما نحن فيه غيرثابتة فدخول كان وحسبت علمها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذا تأملت و تحققت سره و جدت محصوله انك تدعى حدوث شئ هو من الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلا قولنا دم الاسد الهز بر خضابه صفة عجيبة اختص بها الاســد المذكور ولايتصور جوازها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المشبه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااستعارة ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول بحث الاستعارة انشاء الله تعالى (الحقيقة والمجاز) اي هذا محث الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انما هو يحث المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لمابينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعله والمجاز على استعماله فيغير ماوضعله ولمهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وان لم نتوقف على ان يكوناه حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وضعله فربم الدال على ماوضعله في الجملة فالتعرض للاصل مناسب (وقديقيدانباللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاســناد

والاكثر ترك هذا التقييد لئلا تتوهم آنه مقابل للشرعي او العرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الى ما في الاستناد و المطلق الى غيره سسواء كان لغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل من حق الشيُّ اذ ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشئ اذا اثنته ثم نقل الى الكلمة الثانتة او المثبتة فيمكانها الاصلي والناء فيها للتقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا معنى فاعل مذكر ويؤنث سواء اجرى على موصوفه اولا نحو رجل ظريف و امرأة طريفة و اما على الثاني فلانه يقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية وصفا لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل بمعني مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتبل وامرأة قنىل واما اذا لمبجر على موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للالتساس نحو مررت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلان ولايخني مافي هذا من التكلف المستغني عنه بماتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيماً) اي في معني (وضعت له) تلك الكلمة (في اصطلاح به التخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به نقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلا معنىله عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانهـا لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازا و بقوله فيما وضعت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مدلك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ماوضعله فليس تحقيقة كماانه ليس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيماو ضعله لافي اصطلاح التخاطب ولا فيغيره كالاسد في الرجل الشبجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عنــد الاطلاق لا يفهم منــه الاالوضع بالتحقيق دون التأويل و احترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المحاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لكون الدعاء غير ماوضعت هيله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار المخصوصة مع انها موضوعة للدعا. في اصطلاح آخر اعني اللغة فأن قلت كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسلم اطلاق الحقيقة إ على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالماهوالاصلاعني الحقيقة في المفرد (و الوضع) اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) اى ليدل بنفسه لابقرينة تنضم اليه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على المعني المجازى لايكون وضعا (لاندلالته) انما تكون (بقرينة) فان قلتفعلي هذا يخرج

الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه انما مدل على المعنى بفيره لا ينفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى فيغيره انه مشروط فيدلالته على معناه الافرادي و مذكر متعلقه قلت لانسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشار بعض المحققين من النحاة أن الحرف مادل على معنى ثابت فى لفظ غيره فاللام فىقولنا الرجل مثلاً بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل و هل في قولنا هل قام زيد مدل ينفسه على الاستفهام الذي هوفي جلة قام زيدسلنا ذلك لكن معني الدلالة ينفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج المجاز لاالمشترك و هو ماوضع لمعنيين او اكثروضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احدا لمعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لا نافي ذلك و زعم صاحب المفتاح انالمشترك كالقرء مثلامدلولهان لايتجاوز الطهرو الحيض غير مجموع بينهمايعني انمدلوله واحدمن المعنس غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا الى الوضعين لانه المشادر الى الفهم و التبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحدالو ضعين كااذاقلت القرء ممعني الطهر اولا بمعنى الحيض فانه حينئذ ننتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة الغيروتحقيق ذلك أن الواضع عينه للدلالة تنفسه على معني الطهر وكذا للدلالة ننفسه على معني الحيض وقولنا بمعني الطهر اولا بمعني الحيض قرينة لدفع المزاجة لالان تكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعبينه للدلالة على احدالمعنمين عنــدالاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضع وضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذا واخرى للدلالة ينفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتــاح وعلى هذا لاتوجه اعتراض المصنف بانالانسلم ان معناه الحقيق ان لايتجاوز الطهر والحيض وما الدليل على آنه عندالاطلاق مدل عليه وبان قوله القرء بمعنى الطهر أولا بمعنى الحيض دال نفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر لان كلا من قوله بمعني الطهر و قوله لابمعني الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفى اكثر النسيخ بدل قوله دونالمشترك دون الكناية وهو سهو منالناسخ لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هو مسماها موضوع فالمجاز ايضا كذلك لان اسدا فى قولك رايت اسد يرمى موضوع ايضا بالنسبة الىالحيوان المفترس وان اريد انه موضوع بالنسبه الى لازمالسمى الذى هو معنى الكناية ففساده واضيح لظهور ان دلالته على اللازم ليست نفسه بل بواسطة قرنة لايقال معنى قوله نفسه اي من غير قر سنة مانعة عن ارادة الموضوع له او من غيرقر سنة لفظية لانا نقول الاول يستلزم الدور حيث اخذ الموضوع فيتعريف الوضع والشباني يسمتلزم انحصار قرينة المجاز في اللفظي حتى لوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلا في الحقيقة

فان قبل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية فأنها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكناية بشــتركان في كونهما حقيقتين وتفترقان في التصريح وعدمه قلنا هذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لاتوجب كوناللفظ مستعملا فيه وسمجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية ان شاء الله تعالى (و القول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاهير الائمة وحذاق العصر وهو نظر الى لفظ الابضاح فتوهم أن هذا من تمة أعتر أضه على السكاكي فقال أن مراد السكاكى بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا فيالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم انالسكاكي اراد بالدلالة ينفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتبة فلايحل لاحدان ببطل كلام غيره بحمله على معني قالله برئ عنــه هذا كلامه واقول كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معني هو برئ منــه والعجب انه لم يتنبه انالمصنف ايضــا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال * حفظت شيئًا وغابت عنك اشسياء * فنقول هذا ابتداء بحث يعني أن دلالة اللفظ على معني دون معني لابدلها من مخصص لتســـاوى نسبته الى جيع المعانى فذهب المحققون الى ان المخصص هو الوضع ومخصص وضعد لهذا دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف فى جسم واسماع ذلك الجسم واحد اوجاعة من الناس او بخلق علم ضروري في و احد او جاعة و ذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى واتفق الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ لامتناع أنفكاك الدليل عن المدلول كما أن كل واحديفهم منكل لفظ ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لايزول بالغيرولا متنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثـاني كما في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركا بين المتنافين كالناهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والابيض لاستلرامه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالمتنافين او المتضادين وهذا

اولى من قولهم لان الاسم الواحد لايناسب بالذات النقيضين او للتضادين لانه منوع (وقدتأوله) اى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شي مركب منها لمعني لايهل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخولكسر الشي من غير ان بين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشي حتى مين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان و الفعلي بالتحريك كالتزاون والحيدى لما في مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعـال الطبيعيه اللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذتعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانها الاصلى او الكلمة المجوزبها على معنى انهم جازو ابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقا لها على ان معنى جازًا لمكان سلكه فان الجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شيء باسم يغاير اعتبار المعنى في وصف شيء بشيء كتسمية انسان له حرة باحر ووصفه فان اعتبار التناسب فىالتسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمعنى وبيان انه اولى بذلك منغيره وفى الوصف تصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعني فيالوصف دون التسمية فعند زوال الحمرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصمح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فى الحقيقة والمجاز ليس تصحة تسميتهما بمما بللاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلايصيح في اعتبار تناسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جعمهما فى تعريف واحد (إما المفرد فهوالكلمة المستعملة في غير ما و ضعت له في اصطلاح به التخاطب على وجد يصنح مَعْ قُر سُدُ عدم ارادته) اى ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمد قبل الاستعمال لاتسمي محازا كالاتسمي حقيقة ويقوله فيغيرماو ضعتله عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب و هو متعلق بقوله و ضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا (فلامد من العلاقة) المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصبح وهو متعلق بالمستعملة

والاجتماعة المحافظة ا

(فيخرج الفلط) من تعريف الجازكم تقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجد يصيح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا تقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية مستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير ماوضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطاو قديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب في معنى مجازي للوضوع له الاول حتى هجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء محياز في الاركان المخصوصة و في الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوعله الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتسار مجرد آنه بدب على الاردني يكون حقيقة و باعتسار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذامن حيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له انتداء ورعاية معنى الدرسانما هي لمجرد المناسبة في التسمية نخلاف الحقيقة فان رعاية المعنى فيهما لصحة الاطلاق حتى يصمح اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيــه الدبيب و بخلاف المجاز فان اعتبار المعني الحقيق فيه انمــا هو لصحة اطلاق اللفظ على كل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصيح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيه الشجاعة ولايصيح اطلاق الدابة في العرف على كل مانوجد فيد الدبيب ولايصح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعي وعرفي خاص) وهو ماشعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (او) عرفي (عام) لايتعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الى الواضع واما الجحاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التحاطب وكان اللفظ مستعملاً في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام او خاص (كاســد للسبع والرجل الشجاع) يعنى ان لفظ اســد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص يكمون حقيقة لغوية وفي الرجل الشبحاع يكون مجازا لغويا (وصلوة للعبادة والدعاء) يعنى اذاستعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازًا (وفعل للفظ والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي الاربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيالثاني فاذكر بلفظ النكرة مثال للحقيقة والجحاز وماذكر بعدكل نكرة من المعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى

(والمجاز مرسـل انكانت العلاقة) المصححة (غير المشــابهة) بين المعنى المجازى و الحقيق (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه معناه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسدا رمي (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وحينئذ يكون بمعني المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعني المشبهبه مستعاراً منه والمعنى المشبه مستعاراً له والى هذا أشار تقوله (فهما) أي المشبه له و المشبه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه له (مستعار) لان اللفظ بمنزلة لباس طلب عارية من المشبه به لاجل المشبه (و) المجاز (المرسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كاليد في النعمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن منشان النعمة أن تصدر منها وتصل إلى المقصود مها فالحارحة المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية ليها و ايضا بهها تظهر النعمة فهي بمنزلة العلة الصورية لمهـا ومع هذا فلابد من اشــارة الى المنع مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت يداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد في البلد (والقدرة) اى وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في المدوما تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه السلام * والمؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم بدعلي منسواهم * فن باب التشبيه اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصوران نخذل بعض اجزاء اليد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعـا ضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ فىاسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبنى على مانقلنا عنم من أن المشبه له أذا كان مما لا محسن دخول أداة التشبيه عليه فأطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذلا بحسن ان مقال هم كيد على من سـواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيـه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون البعر حاملا لهما لما ذكر للرسمل عدة امثلة اراد أن يشمر إلى عدة أنواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها و ذلك لأن العلاقة بجب أن تكون مما اعتبرت العرب نوعمها ولا يشــترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا تتوقفون في الاطلاق المجازي على ان نقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوقفوا على إن يسمع آحادهـا وجزئبا تهـا مثلا يجب ان ثنبت ان ألعرب يطلقون اسم السبب على المسبب و لا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعى لابالوضع الشخصي

وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ماذكروه الى خسسة وعشرين والمصنف قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق او لا في اطلاق اليد على النعمة و القُدَّرة بعلاقة السببة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقــال (ومنه) اى من المجاز الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على ذلك الشيء لان نفس التسمية مجاز ففي العبارة تسام (كالعن) وهي الحارجة المخصوصة (في الربئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لانالعين لماكانت هي المقصودة في كون الرجل رمائة لان غيرها من الاعضاء ممالايفني شيئا مدونها صارت العين كان الشخص كله فلامد في الجزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليد اوالاصبع على الربيئة وان كان كل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والأنملة جزء من الاصابع والغرض مندالمبالغة كانه جعل جيع الاصابع فىالاذن لئلا يسمع شيئا منالصاعقة (وتسميته) اى ومنه تسمية الشيُّ (باسم سببه نحو رعينا الغيث) اىالنبات الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشي باسم (مسببه نحو امطرت السماء نباتاً) اى غيث الكون النبات مسببا عنه واورد فى الايضاح فى امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم وظاهر آنه سهو لأنه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية و العجب آنه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم (او ما كان عليه) اي تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي (نحو و آنو االيتامي امو الهم) اى الذين كانوا يتامى قبل ذلك لانه لائم بعدالبلوغ (او) تسمية الشي باسم (مايؤل) ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني اعصر خرا) اي عصيرا يؤلالي الخمر (او) تسمية الشيءُ باسم (محله نحو فليدع ناديه) ايُ اهل ناديه الحال فيه و النادي المجلس (أو) تسمية الشي السم (حاله) اي باسم ما يحل في ذلك الشي (نحو قوله تعمالي * و اما الذين ابيضت و جوههم فني رحة لله * اي في الجنة) التي تحل فيها الرخة (أو) تسمية الشيء باسم (آلته نحوو اجعل لي لسان صدق في الاخرين اى ذكر احسنًا) واللسان اسم لاكة الذكر ولماكان في الاخيرين نوع خفأ صرح به في الكتاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الىاللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيــد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجدالشبه انما هو اخص اوصاف المشبديه فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاســـد مثلا انما يســـتعار

الشجاع لازيد اوعرو على الخصوص ولاشك في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة وامافى غيرهما فيظهر بايرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو اناللفظ اذا اطلق على غير ماوضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما تصف بالفعل بالمعني الموضوع له فيزمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتمار ماكان اوباعتمار مايؤل اوبالقوة فمجاز بالقوة كالمسكر للخمر التي اربقت وإذاكان ذلك الغير بماتصف بالمعني الحقيق بالجملة فالذهن منتقل من المعنى الحقيق اليــه في الجملة وان لم تنصف به لابالقوة ولابالفعل فلامدان ربد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيق ذهنا اي معنى ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجلة ولايشترطان يلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهني محض كاطلاق البصيرعلى الاعمى اومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة اوبحسبالواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرآن للبعض والرقبة للعبد اوخارها عنه واللزوم بينهما قديكون بحصول احدهما فىالآخر كالحال والمحل اوسبيمة احدهما للآخر اومجاورتهما اويكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط فياطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة وإلرأس مثلا فانالانسان لابوجد مدونهما مخلاف اليدفانه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصداناطلاقه على المعني المجازي بسبب تشبيهه معناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ارمد تشبيهها بمشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان اريدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ ألو احدبالنسبة الى المعنى الواحد بجوزان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبارين (قدتقيدبالتحقيقية) وبهذا التقييد تثيرَ عن التخييلية و المكني عنها و إنما تسمى تحقيقية (التحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيه (حسا اوعقلا)بانيكونذلكالمعني امر امعلوما يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماه الاصلي فحعل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع لهفالحسى (كقوله) اى قول زهير ن ابى سلى (لدى اسد شاكى السلاح) اى تام السلاح وكذا شامك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مقذف) اى قذف به كثيرا الى الوقايع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاســد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهوامر متحقق حسا (وقوله) اي والعقلي

امر متحقق عقلاً لاحســا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذا قهاالله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل و ان كان يحمّل عندي ان محمل على التحقيق و هو أن يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون و تغيره و رثاثة هيئته و فيه محث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بإنه استعارة تحقيقية يحتمل أن يكون عقلية وأن يكون حسية لأنه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه يحتمل ان يريد به الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية و ان يريد به انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه وهوالجوع بل الامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالالصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد ممعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى وان هذا لا تناول قولنا ماتضمن تشبيه معناه ماوضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له تضمن تشبيه شئ به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه اذاكان معنــاه عين المعنى الموضوع له لم يصيح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ بنفسمه على ان مافي قولنا ماتضمن عبسارة عن المجاز اي مجاز تضمن بقرنة تقسم المجاز الىالاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظر لانا لانسلم ان اسدا في نحو زبد اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل في معنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمافي رأيت اســدا يرمى بقرينة جله على زيد ولادليل لهم على ان اداة التشبيه ههنا محذوفة وان التقدر ز دكاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زمد ومعلوم ان الانسان لايكون اســدا و جب المصير الىالتشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوبالمصيرالى ذلك وانما بجب اذاكان اسد مستعملا فيممناه الحقيق واما اذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فصحة حله على زمد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا فينحو رأيت اســـدارمي ان اسدا استعارة فلا نعني انه استعارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولادلالة له عليه وانما نعني آنه استعارة عن شخص موصوف بالشبجاعة فقولنا زبد اسد اصله زبد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبديه واستعملنا المشبديه في معناه فيكون استعارة و مدل على ماذكرنا انالمشبعه فيمثل هذا المقام كثيرا ما تتعلق به الجار والمجرور كقوله * اسد على وفي الحروب نعامة * اي مجتزئ على صايل وكقوله * والطبر اغربة عليه * اي باكية وكقوله عليه السلام * هم بد على من سواهم و انه كثيرا مايكون بحيث لابحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام

في نحو لقيت اسدا اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالكلية لكن اتى يوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من بروج البدر بعدا * مدورمها تبرجها اكتنان * ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقديرا و اجراء اسم المشبه به عليه نقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه نقتضي ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاسـ في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البـ در في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه لانالمراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذوفا جزء كلام كما في قوله تعالى * صم بكم اويكون في الكلام مايقتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشبحاعة بدليل انهم جعلوا الخيط الاسود في قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الخيط الاسو دمن الفجر تشبيها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قرينة على انالخيط الاسود ايضا مبين بسواد اخر الليل وابعد منذلك مايشعر مه كلام صاحب الكشاف منان قوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلالرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه و هذاملح احاج * من باب التشبيد المطوى فيه ذكر المشبد كافي الاستعارة وليس باستعارة وهومشكل لان المشبه فيه ليس مذكور ولامقدر و مكن التفصى عن هذا لاشكال بانالاستعارة يجب انتكون مستعملة في غيرماوضع لهو علامته انيصيح وقوع اسم المشبه موقعهو لانفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا أن نقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك فلويكون استعارة على مايظهر بالتأمل وكذا لابصح ان را دبالبحرين الموصوفين المؤمن و الكافر لان قوله تعالى * و من كل تأكلون لجماطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها * بذئ عن انه تعالى قصداً لتشبيه لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاحاج على الكأفر بانه قدشارك العذب في منافع و الكافر خلوعن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالحجارة اواشد قسوة وان من الحجارة لمايتفجر منه الانهار * و لخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الآيتين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولانخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل انهما) اي الاستعارة مجاز لفوي كونهما موضوعة للشبه به (لاللشبه ولالاعم منهما) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الى انه مجاز لفوى ممنى انها لفظ استعمل فيغير ماوضعله لعلاقة المشامة والدليل على ذلك ان الاستعارة كاسد مثلا في قولك رأيت اسدا رمي موضوعة للمشبه به اعني السبع المخصوص لاللمشبه اعني الرجل الشجاع ولا لامر اعم من المشبهبه والمشبه كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله فىالمشبه

استعمالا فيغير ماوضعله معقرنة مانعة عن ارادة الموضوعله اعني المشبهيه فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فيانه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لا باعتمار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من الجاز في شيُّ كمااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيما وضع له لكنه قد وقع فی الحارج علی زید و کذا اذا قال قائل اکرمت زیدا و اطعمته و کسوته فقلت نع مافعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنـــا الانســـان حبو أن ناطق فلمتأ مل فأن هذا محث يشتبه على كثير من المحصلين حتى موهمون آنه مجاز باعتبار ذكر العام وارادةالخاص ويعترضون ايضا بآنه لادلالة للعام على الحاص بوجه من الوجُّوه ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقيل أنها مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي لالغوى لأنها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشجاع فردا من افر ادالاسد (كان استعمالها) اى استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استغمالا (فيما و ضعتله) وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لو لم تكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيريد ويشكر استعارة و لماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلا مبالغة فىاطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صحح ان قال لمن قال رأيت اسد او اراد ز مدا انه جعله اســداكمالا بقال لمن سمى ولده اســدا آنه جعله اسدا لان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير ويفيد اثبات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الا اذا اثدتله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى لمشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى انه اثلتله معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضعله فلايكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد و جعل ماليس في الواقع و اقعا مجاز عقلي (ولمهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبديه (صبح التعجب في قوله) اي قول ابي الفضل بن العميد في غلا قام على رأسه يظلله (قامت تظلمي) اي توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسی قامت تظلنی و من عجب) و یروی فاقولیاعجبا و من عجب (شمس) ای انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تطللني من الشمس) فلو لا أنه أدعى له معني الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لمهذا التعجب معنى اذلا تعجب في ان يظلل انسان حسن الوجد انسانا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صحح النهي عن التعجب

(في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته) هي شعبار يلبس تحت الثوب ونحت الدرع ايضا (قد زر ازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لماكان للنهي عن التعجب معنى لانالكتان انما يسرع اليه البلي بسبب ملابسته القمر الحقيقي لابسبب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (وردبانالادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاً. دخول المشبه فيجنس المشبدية (لا يقتضي كونها) اي كون الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضروري بانها مستعملة فيالرجل ألشجاع مثلا والموضوعله هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على آنه جعل افراد الاسد بطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غايةالجرأة ونهايةالقوة في مثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهئة وتلك الانياب والمخالب الىغىر ذلك والشاني غيرالمتعارف وهوالذي له تلك الجرأة وتلك القوة لكن لافي تلك الجثة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضع له والقرنة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف وبهذا ندفع ماهال انالاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التجمب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على انالمشبه محيث لايتميز عن المشبه به اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) بمعنى ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كإذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لابد في الاستعارة من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق الموضوع له دالة على انالمراد خلاف الظاهر مخلاف الكذب فانه لانصب فيه قر ننة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود في ترويج ظـاهره وزعم صاحب المفتاح ان الاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى فيها اي فيالاستعارة على التأويل وتفارق الكذب ننصب القرننة المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسرالباطل بما يكون علىخلاف الواقع والكذب بما يكون على خلاف مافى الضمير وانت تعلم ان تفســـير الكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختارهااسكاكي ومع هذا فلاجهة لتحصيص النأويل بمفارقة الباطل والقرنة بمفارقة الكذب لم يحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين الباطل والكذب بان البـاطل بقابل الحق والكذب يقابل الصدق والحق هو كون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع البه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه

الىالواقع فهما متحدان بالذات متغاران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غبرظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (علماً) لماسبق من انها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشهده مجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فأنه يتضمن الاتصاف بألحود وكذا مادر في النحل وسحيان في الفصاحة وباقل فيالفهاهة وحينئذ بجوز ان يشبه شخص بحاتم فيالجود وتأول فيحاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي او آخر غيره كاجعل اسدكانه موضوع الشجاع سواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهومن نتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتصارف يكون استعمالا فيغيرالموضوع له فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتمًا (وقر ينتها) اي قرينة الاستعارة لانها مجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كمافي قولك رأيت اسدا رمى او اكثر) ای امر آن او امور یکون کل و احد منها قر ننة (کقوله و آن تعافوا) ای تکرهوا (العدل و الاعان * فان في اعاننا نيرانا) اي سيوفا تلع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل من العدل و الاعان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون و تلجأون الى الطاعة بالسبوف (أومعان ملتشمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحدوحينئذ لايخني صحة كونه قسيما لقوله او اكثر (كقوله) اى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على اضمار رب و بالرفع على آنه مبتدأ موصوف بقوله (من نصله) اىمن نصل سيف الممدوح وخبره قوله (تنكني) من انكفأ اى انقلب والباء فىقوله (بها) للتعدية والمعنى رب نار صاعقة من حد سيفه تقلبها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اى انامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا سحائب اي تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لانكل من صيفة جع القلة والكثرة يستعار للآخر لما استعار السحائبلانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فظهر منجيع ذلك انهاراد بالسحائب الانامل (وهي) اي الاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبار اللفظ و باعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه و المستعارله (قسمان لان اجتماعهما) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو احييناه في اومن كان ميتًا فأحبيناه اى ضالا فمديناه) استعار الاحباء من معناه الحقيقي و هو جعل الشي

حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المطلوب والاحياء والمهداية مما يمكن اجتماعهما في شيُّ وهذا إولى منقول المصنف أن الحيوة والمهداية بمايمكن اجتماعهمــا و اما اســتعارة الميت للضال فليست من هذا القبيل اذ لا يمكن اتصاف الميت بالضلال فلمذا قال نحو احييناه في او من كان مينا فاحييناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شئ (وفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (و اما نمتنع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنائه) هو بالفتح النفع اى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كمافى المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجُّود و العدم في شيُّ نمنع وكذلك استعارة الموجُّود لمن عدم وفقد اذا بقيت آثاره الجميلة التي تحبي ذكره وتديم فيالناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز اوالنائم فان الموت والحيوة بمــا لايمكن اجتما عهمــاً فىشئ قال المصنف ثم الضدان ان كانا قابلين للشــدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مســبوقة بالادراك واذا كان الادراك اقدم واشد اختصاصابه كان النقصان فيه اشد تبعيدا له من الحيوة و تقريبا الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علما او اشرف كان اولى بان مقال له انه حي هذا كلامه و لا مخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشــدة والضعف هما العلم والجمهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا أطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبـنارة غير وافية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لايمكن اجتماع طرفيها في شيُّ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل في ضده)اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيتي اونقيضه لمامر اى لتنزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المحبرله للانذار الذي هوضدها بادخاله فيجنسها على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اســدا وانت تريد جبــانا على سبيل التمليح والظرافة والأســتهزاء (و ۖ) الاســتعارة ا (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التشبيه وجها ههنا جامعا (قسمان لانه) ای الجامع (اما داخل فی مفهوم الطرفین) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليه السلام * خير الناس رجل بمسك بعنان

فرسه (كما سمع هيعة طار المهـ) اورجل في شعفة في غنيمة حتى يأتيه الموت قال جار الله الهيعة الصيحة التي يفزع منهـا واصلمـا من هاع يهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعني خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه و استعد للجمهاد فيسبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكثفي بها فيامر معاشه ويعبدالله حتى يأتبه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو و الطيران قطع المسا فة بسرعة و هو داخل فيهما) اى في مفهوم العدو والطيران الا انه فيالطيران اقوى منه فيالعدو وقال. في صفة توجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحد وهو المرور وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لا يوجب اختلافا في الجنس ثم قال و الفرق بين استعار ة الطيران للعدو واستعارة المرسن لانف الانســان ماان فيكل من المرسن والطيران خصوص و صف ليس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى فياستعارته للعدو نخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل انالتشبيه ههنامنظور مخلافه ثمه ولمذا اذالوحظ فيه التشبيه كما فيغليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوهما في الاستعارة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة و وجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقل فيــه الاسم الى مجانس له كالمرسن فيالانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا مخلاف نحو اليدو النعمة اذ لا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فإن قلت الجامع في المستعار منه بجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر فيغيرهذا الفن ان جزء الماهية لانختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا فىمفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزء من المجموع المركب منالسواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجهالشبه انما جعل داخلا فىمفهوم الطرفين لافىالمساهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقديكون امرا مركبا من امور بعضها قابل الشدة والضعف فيصبح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحد المفهومين اشد واقوى وفى كون آستعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لانالطيران هوقطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيمه بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسمد والاولى ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض

لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى * و قطعناهم في الارض انما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي فيالقطع اشــد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذي هو ضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشد في الاول (و أمّا غيرد آخل) عطف على قوله اما داخل (كمامر) من استعارة الاسد للرجل الشبجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد موضوع للشجاعة لكن فيتلك الهيئة المخصوصة لالشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههذا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلمت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصف له واما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على آنه لوكان المستعارله هو المجموع ايضا لصح ان الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار انه غير داخل في مفهوم المستعارمنه اعني الاسد (وايضا) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع و هو انها (اماعامية و هي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمي او خاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليها الاالحاصة الذين اوتوا ذهنايه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) اى قول بزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرساله بانه مؤدب و آنه اذا نزل عنه والتي عنانه في قر يوس سرجه وقف مَكانه إلى أن يعود اليه (واذا احتى قر بوسه) اى مقدم سرجه و في الصحاح القر بوس السرج (بعنا نه) علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم و الشكيمة هي الحديدة المعترضة في فمالفرس واراد. بالزابر نفسه بدليل ماقبله * عودته فيما ازور حبايبي * اهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج متدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى حانبي ظهره فاستعار الاحتباء وهو أن يحبم الرجل ظهره وساقيه شوب أوغـيره لؤقوع العنهـان في قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غربية لغرابة الشبه فان قلت هل مجوز أن بقال آنه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جاني الفهم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتدا الى حانبي الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان عنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلوثم متد متسفلا الى الظهر كماان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة سرف في العامية كما في قوله) و لما قضينا من مني كل حاجة * و مسيح بالاركان من هو

ماسيم * وشدت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هورايح * اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسألت باعناق المطي الا باطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعه والاباطح جع البطيح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لما فرغنـــا من اداء مناسبك الحج ومسحنا الكان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم منتظر السائرون فيالغداة السائرين فيالرواح للاستعجال اخذنا فيالاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المضي استعار سيلان السيول الواقعة فيالاباطيح لسيرالابل سبرا حثيثا فيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قدتصرف فيه بما افاداللطف والغرابة (اذ اسند الفعل) يعني قولهسالت (الاباطيحدون المطي) او عناقها حتى افاد انه امتلائت الاباطيح من الابلكمافي قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا (و ادخل الاعناق في السير) لان السرعة و البطؤ في سيرالابل يظهر ان غالبا في الاعناق و تهن امرهما في الهو ادى و سارً الاجزاء تستند اليهافي الحركة وتتبعها في الثقل و الخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس * فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازا وناء بكلكل * اراد وصف اللهل مالطول فاستعار له صلبا تمطي مه اذا كان كل ذي صلب يزيد شئ في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا ردف بعضها بعضائم اراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقة فاستعارله كاكملا خوء به اي ثقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد الشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعار له والجامع ستة اقسام لان المستعار منه و المستعار له اماحسيان اوعقليان او المستعار منه حسى و المستعار له عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع فىالثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بعضه حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والي هذا اشـــار يقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي تحوفا حرج لهم عجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعــالي من حلى القبط) التي سبكتما نار السامري عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرس جبريل (والجامع الشكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كإنقال للصورة المنقوشة على الجدار آنه فرس بجامع الشكل (والجميع) اي المستعار منه والمستعار له والجامع (حسى) يدرك بالبصر ونما عده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا * فالمستعار منه هو النار و المستعار له هو الشيب والجامع هوالانساط الذي هو فيالنار اشــد واقوى والجميع حسى والقرنة هو

الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صيح للسكاكي ان عثل به لان كلامه فيما هو اعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها مخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فمه تشيبهن الاول تشبيه الشيب بشواظ النارفي البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (واماعقلي) عطف على اماحسي يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو و آية لهم الدبل نسلخ منه النهار فإن المستعار منه كشط الحلم عن نحو الشياة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دائمًا أو غالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الحلد وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معني عقلي وبيان ذلك أن الظلمة هي الاصل والنور طار علما يسمترها بضويَّه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من اللهل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيُّ الشيُّ الطاري عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار كظهور المساوخ بعدسلخ أهامه عنه ووقع فيءبارة الشيخ عبدالقاهر وصاحب المفتاح أن المستعار له ظهورالنهار من ظلمة الليل واعترض عليه بأنه لورا بد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم نقل فاذاهم مظلمون اي داخلون في الظلام لان الواقع عقيب ظهور النمار من ظلمة الليل انما هو الابصار لاالاظلام واجيب محمل عبارتهما على القلب اى ظهور ظلمة الليل من النهار و بان المراد بظهور النهار تميزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا ممعني الزوال كما في قول الحماسي و ذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عارظاهر اي زائل قال الوذويب * وعبرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها * فالمغني إن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلة اللهل فاقام من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة أن السلخ قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة منالاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الى الثاني وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما واما على قوالهما فانما يصيح من جهة انها موضوعة لما بعد في العادة مترتبا غير متراخ وهذا نختلف باختلاف الامور والعادات فقد بطول الزمان والعادة في مثله نقتضي عدم اعتمار المهلة وقديكون بالعكس كما في هذه الآية فان زمان النهار وانتوسط بين اخراج النهار منالليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما نمبغي ان لا نحصل الا في اضعاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل الليلكانه

يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل بلامهلة ثم لايخني ان اذا المفاجأة انما نصيم اذا جعل السلخ بمعنى الاخراج كما بقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فأنه مستقيم بخلاف مااذا جعل يمعني النزع فأنه لايستقيم إن يقال نزع ضوء الشمس عنالهواء ففاجأه الظلام كما لايستقيم ان يقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لان دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار إلى الكسر فلهذا جعلا السلخ معني الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك أن الذي أنما يكون آية أذا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتدار وذلك انماهو مفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فلتأمل (واما مختلف) بعضد حسى و بعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا و انت تربد انسانا كالشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (ونباهةالشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتـاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احديهـــا حسى وفيالاخرى عقلي فيدخل فيماتقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه البها لكنه قد ذكر فيباب التشبيه الاقسام الستة (والا) عطف على قوله وانكانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) اي الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فان قلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعمارة تبعية قلت لماسجئ من انه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشببه في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان والآكة ولان المنظور في هذا التشبيه هوالموت والرقاد لامحرد القبروالمكان الذي ننام فيه و يحتمل انيكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلاموتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهو انالجامع بجب انيكون فيالمستعا منه اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعارله اقوى فهو لا يصمح حامعًا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اقوى واشهر لكونه ممالاشبهة فيه لاحد وقربنة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى معقوله هذا ماوعدالرجن وصدق المرسلون وممن جعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لأنه بقال بعثه مزنومه اذا انقظه وبعث الموتى اذا انشرهم والقرينة بجب انيكون لها اختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على اماعقلبان اى احد الطرفين حسى والآخرعقلي (والحسى هو المستعار منـــه نحو فاصدع بمـــا تؤمر

فان المستعار منــه كسر الزجاجة وهو حسى والمســتعارله السليغ والجامع التأثير وهما عقلمان) والمعنى ابن الامر ابانه تنمعي كمالا يلتئم صدع الزحاجة وكذلك قوله تعـالي * ضربت عليهم الذلة اي جعت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والحيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كمايضرب العلين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبيت الذلة اوالعماقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهمما عقليان والاستعارة تبعية تصر محية ويحتمل ان يشبه الذلة بالقبة او الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعازة بالكناية (و اما عكس ذلك) اي الطرفان مختلفان و الحسى هو المستعارله (نحو انالما طغي الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء و هو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهمما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قَسَمَانَ لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسمجنس) وهو مادل علىنفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير بن من غير اعتبار وصف من الاو صاف (فاصلبة) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعبر للرجل الشبجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا مأيكون متأو لاباسم جنس كالعلم في نحو رأيت اليوم حاتمــا (والافتبعية) اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل و مايشتق منه) من اسم الفاعل و المفعول و الصفة المشبهة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) انما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا للشبه به في وجه الشبه و انما يصلح للموصوفية الحقايق اي الامور المتقررة الثمابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعمال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دبخول الزمان في مفهومها اوعروضه لهما ودون الحروف وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير فمحذوف اى رُجل شجاع باسل كذا ذكره القوم وههنا نظر وهو انهذا الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتة وهم ايضا قد خصصوا مايشتق منالفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات مالاتفاق ولهذا صرحوا بإن تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود غيرصحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فانالمقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتــل فيه فبجب ان تكون الاســـتعارة فيها اصلية لاتبعية وأن تقدر التشبيه فينفسها لافي مصادرها ولاشك أنا أذا قلنا بلغنا مقتل

فلان أي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديداكان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى إن بقال انالمقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة او اسم مكان مثلا منبغي ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اذلولم يقصد ذلك لوجب ان بذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ يكون الاستعارة في جيعها تبعية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل و مايشتق منه (لمعني المصدر و في الثالث) اي الحرف(لمتعلق معناه) اي لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانبها مثل قولنا من معناها ابتداء الغابة وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسممة والحرفية انما هي باعتسار المعني وانمياً هي متعلقيات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة) غير صحيح كماسنشير اليه (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذًا للدلالة بالنطق) أي نقدر تشبيه دلالة الحال نطق الناطق فيايضاح المعني وايصاله الىالذهن ثم تدخل الدلالة فيجنس النطق بالتأويل المذكور فيستعار لهالفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت بعض الافاضل بقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لابجوز ان يكون اطلاق النطق عليهما مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصُّ الىالتشبيه ليكون استعارة فقلت اناللفظ الواحد بالنسبة الى المعني الواحد بجوز ان بكون مجازا مرسلا وانيكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعني والمعنى الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشامهة والاخر غيرها كاستعمال المشفر فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشامة في الغلظو محاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقاهر فكذا اطلاق النطلق علىالدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (فيلام التعليل نحو فالنقطه) ايموسي (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة) اي بقدر تشييد العداوة (والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (الغائية) كالمحبة والنبني ونحو ذلك في الترتب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغائمة فتكون الاستعارة فها تمعاللاستعارة في المجرور هذا الذي ذكر والمصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حبث قال معنى التعليل فياللام وارد على طريق المجــاز لانه لم يكن داعيتهم الى

الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غيران ذلك لماكانت نتبجة التقاطهم وثمرته شبه بالداعي الذي نفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لأن المشبه مجب أن يكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية او تبعية غاية مافي الباب ان التشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لانه اضمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا بالعلة الغائية ولم يصرح بغيرالمشبه ودل عليه بذكر مايخص المشبه به وهولام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية فيشئ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعنى العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء نقر ننة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه تم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبه له فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و تبعيتها في اللام كام في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعرت لمايشبه العلمة والحاصل آنه أن قدر التشبيه في أمثال ذلك فيما دخل عليهالحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كما اذا قدر في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم و يكون نطقت قر ننة و ان قدر التشبيه في متعلق معني الحرف كالعلبة والظرفية ومااشبه ذلك فالاستعارة تبعية (ومدارقر نتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (فيالاولين) اي فيالفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الى الحال (اوالمفعول) نحو جع الحق لنا في امام (قتل النحل واحبي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين لا شعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي * لم تلق قوما هم شر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى (نقربهم لهذميات) نقد بها ما كان خاط عليم كل زراد اللهزم من الاسنة القاطع واراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالفة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى اعنى اللهذميات قرننة على ان نقريهم استعارة وقديكون المفعولان بحيث يصلح كل منهمـــا قرينة كقول الحريرى * واقرى المسامع اما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموســـا * فان تعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل على انه استعارة (او المجرور نحو فبشرهم بعذاب المم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة أو الى الجميع أعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسميوف طعنات واما تمشل السكاكى فىذلك بقول الشاعر * تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الاجفان ايقاظا * فغير صحيح لان المجرور اعني في الاجفــان

متعلق بسرى لانتقرى وماذكره الشارح من أنه قر سة على أن سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود أن يكون الجميع قرينة لااستعارة واحدة وانما قال مدار قرينتها على كذا لجواز أن يكون القرينة غيرذلك كقرائن الاحوال نحوقتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا واما القرينة فىالحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع و اللفظ (ثلثة اقسام) لانها اما ان لا تقرن بشئ يلايم المستعار له او المستعار منه اوقرنت يما يلايم المستعار له او قرنت بما يلايم المستعار منه الاول (مطلقة و هي مالم يقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام ممايلايم المستعار له اوالمستعار منه نحو عندى اســـد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في بحث القصر (و) الثاني (محردة و هي ماقرن مايلاتم المستعار له كقوله) اي كقول كثير (غمر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء تجربدا للاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذا تبسم ضاحكاً) اى شارعا في الضحك آخذا فيه * غلقت بضحكته رقاب المال بقال * غلق الرهن في بد المرتمن اذا لم بقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب امواله في الدي السائلين وعليه قوله تعالى * فاذاقها الله لباس الجوع * حيث لم يقل فكساها لان الترشيح و إن كان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غيرعكس فكان في الاذاقة اشعارا بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانمالم يقل طع الجوع لانه وان لائم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والخوف عم أثر هما جيع البدن عموم الملابس فان قيل المستعار له هو مابدرك عند الجوع من الضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئة على مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها بذلك الامرالحادث الذي استعبرله اللباسكانه قيل فاصابهابلباس منالجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلاياو الشدائد كم نقال ذاق فلان البؤس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية أن في لباس الجوع استعارتين احديهما تصريحية وهوانه شبه ماغشي الانسان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكنمة وهوانه شبه مامدرك من اثرالضر والالم عامدرك من طع المر والبشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا في الكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة بمنزلة الاظفار للنية فلايكون ترشيحا (و) الثــالث (مرشيحة وهي مافرن عايلاتم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم فانه استعار الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلايم الاشتراء من الرج

والتجارة ونظير الترشيح بالصفة قولك جاوزت البوم بحرا زاجرا متلاطم الامواج (وقد بحجمعان) ای التجرید والترشیح (كقوله لدی اســد شاكی الســلاح) هذا تجريد لانه وصف يلايم المستعار له اعني الرجل الشبجاع (مقذف له لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف نما يلايم المستعار منه اعني الاســـد الحقيقي (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والنجريد ومن جع الترشيح والتجريد (الاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزيينها بمايلاتم المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اى مبنى الترشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشئ مشبه به (حتى آنه بدني على علو القدر) الذي يستعار له علو المكان (ما بدني على علموالمكان كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة برثى بها خالد بن بزيد الشيباني وبذكر اباه وهذا البيت فيمدح الله وذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ما مني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلولا ان قصده ان تتناسي التشبيه ويصر على انكاره فجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لماكان لمذا الكلاموجه (ونحوه) اي نحو البناء على علو القدر مامني على علو المكان لتناسى التشبيه (مامر من التعجب) في قوله * قامت تظللني ومن عجب * شمس تظلني من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعمي في قوله لا تعميوا من بلا غلالته لانه لولم بقصد تناسى التشده و انكاره لماكان للتعجب او النهى عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهي فان مذهب التعجب اثبات وصف ممتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله (واذا حاز البناء على الفرع) اى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه وذلك لأن الاصل في التشبيه وانكان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة انالغرض يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنفي ومنهم من استبعد تسمية المشــبه اصلا والمشبه به فرعاً فزعم أن المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لامعني للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح فيالايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذاكا نوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسموغون ان لابننوا الاعلى الفرع (كافي قوله) اي قول عباس بن احنف (هي الشمش مسكنها في السماء فعز) امر منعناء جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) وبحث تقديم

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الدباجة (فع جمعده اولي) هذا جواب الشرط اعني قوله واذا حازاي فالبناء على الفرع مع جمعد الاصل كمافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه له وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبه به فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالفرد (واما) المحاز (المركب فهواللفظ المستعمل فهما) اي في المعنى الذي (شبه معناه الاصلى) أي بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة فيالمفرد (اللـالغة) فيالتشبيه اشارة الى اتحاد الغاية فيالاستعارة فيالمفرد والمركب وحاصله انيشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالآخرى ثم بدعي ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهما فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشهة بها (كما بقــال للمردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدبن يزمد لمابو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقف فى البيعة له امابعد فانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة امور كاترى (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكرالمشبه به واربد المشبه و ترك المشبه بالكلية كاهو طريق الاستعارة (وقديسمي التشل مطلقا) من غيرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل اوتشبيه تمثلي وههنا محث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانها محسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانها التركيبية بحسب النوع مثلاهيئة التركيب في نحو زيد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اى مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشــا استعماله) اى استعمــال الجحاز المركب او التمثيل (كذلك) اى على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (الاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لما كان لفظ المشبه به بعيمه فلايكون استعارة فلايكون مثلا و تحقيق ذلك ان المستعار بجب ان يكون الفظ الذي هوحق المشبه به اخذ منه عارية للشبه فلو و قع فيه تغيير لماكان هو اللفظ الذي يخص المشبه به فلايكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضر به تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية و جعا بل انما ينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد ورد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه و لكون المثل بمافيه غرابة استعير لفظة للحال او الصفة او القصة من الما الله الله الله الله المائل و القيمة عرابة كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة المجيبة وكقوله الى عالى * مثل الجناب قصة الجيبة وكقوله تعالى * مثل الجناب قصة الجنبة وكقوله تعالى * مثل الجناب قصة الجنبة المجينة المعالى * مثل الجنة التي و عد المتقون اى في اقصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجينة العربية العالى * مثل الجنة التي و عد المتقون اى في اقصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجينة العربية المعالى * مثل الجنة التي المنابق المناب

م فصل ک

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان فيمثل قولنا اظفار المنمة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخيملية لكن اضطربت في تشخيص المعنيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك رجع الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسيجئ بياتها والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للعاني التي تطلق هي عليها فقال (قد يضمر التشبيه في النفس) اي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشي من اركانه سوى المشبه) فان قلت، قدسبق في التشبيه ان ذكر المشبهبه واجب البنة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو فىالتشبيه المصطلح وقد سبق انالمراد به غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن ثبت للشبه امر مختص بالمشبه له) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أوعقلا بجرى عليه أسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية او مكنيا عنها) اما الكنأية فلانه لم يصرح به بل انمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه و اما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به (المشبه) استعارة تخييلية لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به و له يكون كماله اوقوامه في وجه الشبه لنخيل آنه منجنس المشبه به ثم ذلك الامر المختص بالمشبديه المثبت للشبه على ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبه في المشبدية بدونه والثاني مايه يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فأشار الى الاول بقوله

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فع جحده اولي) هــذا جواب الشرط اعني قوله واذا جازاي فالبناء على الفرع مع جحد الاصل كمافى الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه به وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبه به فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واماً) المحاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيماً) اي في المعنى الذي (شبه عمناه الاصلى) أي بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعا من متعدد و احترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (المالغة) في التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد و المركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالآخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشهة بها (كما نقــال للمردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدبن يزمد لمابو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف في السعة له امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة ربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابربد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة امور كماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لأنه قد ذكر المشبه به و اربد المشبه وترك المشبه بالكلية كاهوطريق الاستعارة (وقديسمي التمثيل مطلقا) من غيرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و متاز عن التشبيد بان بقال له تشبيد تمثيل اوتشبيد تمثلي وههنا بحث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانها التركيبية بحسبالنوع مثلاهيئة التركيب فينحو زيد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اي مع الركب اليمانين مصمد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشا استعماله) اي استعمال المجاز المركب او التمثل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي و لكون المثل تمثيلًا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لانفير الامثال) لان الاستعارة يجب انتكون لفظ المشبه له المستعمل فيالمشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ

(المشبه به)

المشهد به بعيده فلا يكون استعارة فلا يكون مثلا و تحقيق ذلك ان المستعار بجب ان يكون لفظ الذي هو حق المشهد به اخذ منه عارية المشهد فلو و قع فيد تغيير لما كان هو الله ظ الذي مخص المشهد به فلا يكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضر به تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية و جعا بل انما ينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد ورد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه و لكون المثل بما فيه استعير لفظة للحال او الصفة او القصة اذا كان لها شان عجيب و نوع غرابة كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة وكقوله اى حالهم العجيب الشان و كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنة التجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنة التجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنة التحيية و كقوله تعالى * مثل الجنة التحيية التحيية التحيية التحيية الحيال * مثل الجنة التحيية التحلك * مثل الجنة التحيية التحية التحيية التحيي

﴿ فصل ﴾

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المنمة نشلت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخسلية لكن اضطربت في تشخيص المعنين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك رجع الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسجيئ يانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امر من معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للعانى التي تطلق هي عليها فقال (قد يضمر التشبيه في النفس) اي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشئ من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيه أن ذكر المشبه به واجب البنة وان اقسامه لانخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة بالكناية (و مدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالمشبه به) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أو عقلا بجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما مولوازمه واما الاستعارة الكناية فلانه لم يصرح له بل اله فحرد تسمية خالية عن الناسة الر المختص بالمشيه به (المشيد) استعارة تخسل المشاه به و به يكون كاله اوقوامه المختص بالشبه به الثبت ك بدونه والثانى مابه يكرك

Google Google

(كم في قول) ابي ذويب (الهذلي و اذالنية انشبت) اي علقت (اطفارها) الفيت كلُّ تميمة لاتنفع والتميمه الخرزة التي تجعل معاذة يعني اذا علق الموت مخلبه فيشيءً ليذهب به بطلت عنده الحيل روى آنه هلك لابي ذويب في مام واحد خس سنن وكانوا فين هاجروا الى مضر فرثاهم تقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله * اودى بني و اعقبوني حسرة * عندالرقاد و عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضى الله عنهما دخل على معاوية رضي الله عنه يعوده فلما رآه معاوية رضي الله عنه قام و تحلد وانشد * بتجلدي الشامتين اريهم * اني لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفور وقال وإذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولايقيا على ذي فضيلة (فاثبت لها) اي للنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتمال (فيه) اى في السبع (بدونها) تحقيقا للبالغة في التشبيه فتشبيه المنمة بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للنية استعارة تخييلية واشار الى الثانى بقوله (وكمافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية انطق * شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثبت لها) اى للحال (اللسان الذي له قوامها) إلى قوام الدلالة (فيه) أي في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنف كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فى المعنى الموضوع له و ليس فى الكلام مجاز لغوى و انما المجاز هو اثبات شيُّ لشيُّ ليس هوله وهذا عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للتكابرو تتلازمان فيالكلام لاتتحقق احداهما مدون الآخري لان التخييلية بجب ان تكون قرينة للكنية البتة وهي بجب ان تكون قرنتها التخييلية البتة فان قلت فاذا يقول المصنف في مثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلاناقلت له ان يقول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيح للتشبيه كايسمي اطولكن في قوله عليه السلام * اسر عكن لحوقا في اطولكن مدا * ترشحا للمجاز اعني اليد المستعملة في النعمة فإن قلت ماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو بدني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لايصرح بذكرالمستعاربل نذكر ردىفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارةالسبع للمنية كاستعارة الاسدللرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصودكماهو شان الكناية فالمستعار هو لفظالسبع الغير المصرح به والمستعار منه هوالحيوان المفترس والمستعارله هوالمنية وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف فيقوله

تعالى * نقضون عبد الله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العبد من حيث تسميتهم العمد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من اثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم رمزوا البه بذكر شئ من روادفه فنبهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع نفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صر يحا المرموز اليه بذكر لوازمه لكناً قد استفدنا منه ان قر منة الاستعارة بالكناية لا يجب ان تكون استعارة تخسلية بل قدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسمجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر كلامه مذكر الاستهارة بالكناية وانما دل علم. أن في قولنا اظفار المنمة استعارة ععني انه اثبت للنمة ماليس لما نناء على تشبهما عاله الاظفار وهو السبع وهذا قريب مماذكره المص في التخييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان سقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق مكن ان سص عليه ويشار اليه نحو رأيت اسدا اي رجلا شجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته و يوضع موضعا لايتبين فيمه شيء يشار اليه فيقال هو المراد بالاسم كقول لبد * وغداة ربح قد كشفت و قرة اذ اصبحت مد الشمال زمامها * جعل الشمال مدا من غير ان يشمير الى معنى فجرى عليه اسم إليد ولهذا لا يصح ان مقال اذ اصحت بثيء مثل المد للشمال كإنقال رأيت رجلا مثل الاسمد وانما تأتى ذلك لتشبيه في هذا بعد أن تغير الطريقة فنقول أذ اصحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك في تصريف الشيئ بيده فتجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فتجعل المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشئ وغرضك ان ثبت له حكم من يكون لهذلك الشئ وقال ايضًا لأخلاف في أن لفظ البد استعارة مع أنه لم نقل عن شيُّ أذليس المعني على أنه شبه شيئا باليد و انما المعنى على انه اراد أن يثبت الشمال يدا (وكذا قول زهيرصحاً) اى سلا مجازا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) بقال اقصر عن الشيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة اليه لحجة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى أفراس الصباور واحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنبها على ان من التخسلية ما يحتمل أن يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة لتحقيق والتخييل وعند حلمها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (اراد) زهير (ان بين انه ترك ماكان م تكبه زمن المحبة من الحمل والغي و اعرض عن معاودته فبطلت آلاته) اي آلات

ماكان رتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير فينفسه (الصبا بجهة من جهات المسيركا لحج والنجارة قضي منهـا) اي من تلك الجهة (الوطرفاهملت آلاتها) و وجه الشبه الاشتغال النام به وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال عملكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فاثبت له) بعني بعدان شبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مامحتص تلك الجمة أعنى (الافراس والرواحل) التي بهـا قوام جهة المسير والسـفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (منالصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة بقال صبا يصبو صبوة وصبواً) أي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاد بقال صبى صباء مثل سمع سماعا اي لعب مع الصبيان و اشار الى التحقيقية تقوله (و يحمّل آنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراديها (الاسماب التي قلما تتأخذ في اتباع الغي الافي اوان الصبا) وعنفوان الشيبات مثل المال و المنيال والاعوان والاخوان (فتكون الاستعارة) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذ اربد بها الدواعي وحسا اذا اريد بها اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفاح في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييليه مخالفا لما ذكره المصنف فى عدة مواضع اراد ان يشير اليها والى مافيها وما عليها فوضع لذلك فصلا وقال

و فصل ک

(عرف السكاكي الحقيقة الغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) و هو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) و هو القول بان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها و اما على القول الاخر و هو انها مجاز عقلي بمهني ان التصرف في امر عقلي و هو جعل غير الاسد اسد او ان اللفظ مستعمل فيما وضع له فيكون حقيقة لغوية فلا يصبح الاحتراز عنها (قانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لانها مستعملة فيما وضعت له تأويل) و هو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فيحرد قولنا المستعملة غيما وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو المعنى الصحيح الذي يجب ان يقصده المسكاكي لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانماذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة في الاستعارة تعدالكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسميها حقيقة في الاستعارة تعدالكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسميها حقيقة

بل مجازا لغويا لبناء دءوي اللفظ المستعار موضوعا للستعار له على ضرب من التأويل والظاهر ان قوله على أصبح القولين متعلق بقوله مستعملة فيما وضعت له لابقوله ليحترز به عن الاستعارة وليس بصحيح لماسبق من ان الاختلاف انما هو في كونهما مجازا لفويا ام عقليا لافي كونها مستعملة فيما وضعت له لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيما وضعت له في الجملة واواريد الوضع بالتحقيق فهو ليس أصحح القولين ولوكان فكيف نخرج نقوله منغير تأويل فليتأمل فالوجه ان تتعلق نقوله لمحتزز مه عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام في الغير للعهد اي المستعملة في معني غير المعني الذي الكلمة موضوعة له فياللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناهـــا اللغوي فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع آنه او ضيح و ادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتي) السكاكي (بقيد التحقيق) اي قيدالوضع في قوله غير ماو ضعتله بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى على مامر من انها مستعملة فيما وضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف اذلا يصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضيح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وهذا فاســد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبحب ان يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لئلا يعلم * وقال ايضا وقولى استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة فيما وضعت له لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا او صاحب الشرع لفظ الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الجمار مجازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلابد ههنا منحذف مضاف اى احتراز عن خروج ما اذا اتفق او نحو ذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لايتناول الوضع بتأويل) لانه نفســــــ قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن الجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة

القرينة فحينئذ لاحاجة الىتقىيد الوضع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفىتعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاان يراد زيادة الايضاح لاتنميم الحد وان اراد ذلك فتوله لمحترز عن كذا وكذا مبني على تجوز وتسامح واجيب بانا لانســلم ان الوضع عند الاطلاق لانتساول الوضع بالتأويل والتقييد بقوله بنفسمه انما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعني نفسه بحسب الادعاء ونصب القرنة انماهو لتعيين الدلالة فلانافي الوضع كما في المشترك فأن المستعير مدعى أن أفراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة أنما هي لنفي المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنفي الاسد مطلقا و الالايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولامخني عليك ضعف هذا الكلام (و) رد ايضا ماذكره السكاكي (بإن التقسد باصطلاح به التخاطب) او مايؤ دي معناه كالابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لايد منه في تعريف الحقيقة) ايضا لمخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح ولاتأويل في هــذا الوضع لما عرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذاالقيد فى تعريف الحقيقة مخل به ولايخني عليك ان اعتبار هذا القيد فى تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعنى قولنا في اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالى نوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز ومايقــال من ان هذا القيد مراد فى تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عن ذكره فيمه بذكره فىتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي ان يلتفت اليه لاسيما في التعريفات وكذا مانقــال ان تعريف الوضع بلام العهد اغني عن هذا القيد لانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكَلَّمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه و لوسلم ذلك فلايتم ايضاحتي يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التحاطب ولانعني نفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ٤ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كافي قولنا الجواد لايخيب سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى ههنــا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ يخرج عنالتعريف نحو الصلوة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حيث انها موضوعة للدعاء و الالما احتيج الى القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف الجاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هو ذكرالقيد وماذكرنا

ع بل الجواب ان الامور التي تختلف ىاختلاف الاضافات لابد فى تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذاالقيد كثيرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليهمن التعلم بكونه اضافياكم حذفه جيع المنطقيين من تعريف الكليات الخسوالمتقدمون من تعریفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الى معنى واحمد ايضا قديكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين کام نسخه

انما هو اعتذار عن تركه وثانيا انه لوترك في تعريف المجاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة فيغير ماهي موضوعة له من حيث انه غير ماهي موضوعةله واستعمال الجاز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة مانعة عن ارادةالموضوع له فلهذا حاز تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريف الحجاز مدخل فبمه الغلط فلابد من التقييد بقولنا على وجه يصيح واجيب بأنه نخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلا ينصب في الفلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مديه قرينة قاطعة على انه لم رد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الى معني الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة و الافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطرفي التشبيه وتربديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اي الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه له) كاتقول في الجمام اسدوانت تربد مه الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسد فتثبت له مامخص المشبه به وهو اسم جنسه كما تقول انشبت المنبة اظفارها وانت تريد بالمنبة السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مانخص المشبه له اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قداكتسي اسم الاســدكما اكتســاه الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك ينبغي كماهو شان العارية فان المستعير يبر زمع العارية في معرض المستعار منه لا يتفاو تان الا بان احدهما مالك لها و الآخر ليس عالك ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور او المتروك مستعارا منهويسمي اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعاراله هذا كلامه وهو دال على ان المستعار منه فيالاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هو لفظ السبع والمستعارله المننة وكلامه فيمناسبة التسمية كان مشعرا بإن المستعار هوالاظفار مثلا وسبجئ من كلامه ماينافي جيع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح مهاو المكني عنهاوعني بالمصرح ما أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه به وجعل منها) اي منالاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية و التخييلية مايكون على القطع و هو قد ذكر قسما آخر وسماها المحتملة لتحقيق والتخسل كما ذكرنا في ببت زهير (و فسر التحقيقية بمامر) اى بمايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم

الاستعارة المصرح بهاالنحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتین من امور لوصف صورة اخری (ورد) ذلك (بانه) ای التمثیل (مستلرم للتركيب المنافي للافراد) فلا يصمح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقســـام المجاز المفرد لان تنافى اللوازم يدل على تنافىالملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عندوجود الملزوم وجوابه آنه عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة لا من الاستفارة التي هي مجاز مفرد و لايلزم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كإيقال الابيض أما حيوان اوغيره والحبوان قد يكون ابيض وقد لا يكون ومما يدل قطعا على انه لم مجعل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمـــان خال عن الفائدة ومتضمن لما والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان فىالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له فعلم انه ليس مورد القسمة واجيب بوجوه اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على مايع المركب ابضا نحو كلة الله فلا يمنع حل الكلمة فىتغريف الجحاز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظرلان استعمال الكلمة فى اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلا بصمح في التعريف من غير قرينة مع انه قدصر حبان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو المجاز في المفرد سلنا ذلك لكنا نقول بعدما اريد بالكلمة مايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع بالشخص لم يدخل المركب فى التعريف لانه ليسله وضع شخصى وان اريد ماهو اعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع بازاء المعني المجازي وضعا نوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الآية و فيه نظر لانه لوثلت ان مثل هذا المشبه به يقع استعارة تمثيلية فهذا انما يصلح لرد كلام المص حيث ادعى استلزامه التركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قدعد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك آنه ليس مما عبر عن المشبه به مفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلي والحاصل انه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان أضافة الكلمة الى شيئ أو تقييدها وأقترانها بالف شيء لايخرجها عن انتكون كلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المقبرن بتأخير اخرى والمستعارله

هو التردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط و إن كان صادرا ممن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل فيمهناه الاصلي والمجازاتما هو في استعمال هذا الكلام فيغير معناه الاصلي اعني صورة تردد من بقوم ليذهب فتارة بربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايربد فيؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (النحيىلية عالا تحقق لمعناه حسا ولاعقلا بل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شيء من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول المهذلي) واذا المنية انشبت اظفار ها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتنال اخذ الوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمه لها) اى لوازم السبع للنية وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للنمة صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (ثم اطلق عليهُ) اى على المثل يمني على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظا لاظفار) فيكون استمارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرنة اضافتها الى المنبة والتخسلية عنده لابحب ان يكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لهما بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فىالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف آنه بعيد جدا اذ لا يوجدله مثال في الكلام و اماقول ابي تمام * لاتسقني ماء الملام فانني * صب قد استعذيت البكاء * فزعم السكاكي انه استعارة تخييلية غير تابعة للكنى عنهــا وذلك بانه توهم لللام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ المــاء لكـنه مستهجن وزعم المصنف آنه لادليلله فيه لجواز أنيكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية نم اضاف الماء اليه استعارة تخسلية اويكون قد شبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه له الى المشبه كما في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة بشيُّ وعلى التقدر بن يكون مستهجنــا ايضًا لانه كان نبغي ان يشبهه بظرف شراب مكروه ولا دلالة للفظ على هذا (وفيه) اى في تفسير التخسلية عا ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتسارات التي لا مل علمها دليل ولا مدعو الله حاجة وقد بقال أن التعسف فيه أنه لوكان الامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر ابوعلي في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما غيرعقلي ولكن حكما تخسليا وايضا انهر بقولون ان للوهم قوة تخدمه وهي الني لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني

الجزئسة وتسمى عنداستعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم منخيلة (و مخالف) تفسره التخسلة (تفسر غره لها) اي غير السكاكي التخسلية (بجعل الشيءُ للشيءُ) كجعل المد للشمال وجعل الإظفار للنية فعلى تفسير السكاكي بجب ان محمل الشمال صورة متوهمة شبهة باليد ويكون اطلاق اليد عليها استعارة تصر محية تخييلية واستعمالا للفظ في غير ما وضعله وعند غيره الاستعارة هواثبات البد للشمال ولفظ اليد حقيقة لغوية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القاهر انه لا خلاف في ان البد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ البد قد نقل عن شي الى شي اذ ليس المعنى على انه شيبه شيئا بالبد بل المعنى على انه اراد أن شبت للشمال مدا لا بقال أنما يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه عا وضع له اللفظ المستعار بالنحقيق ولا يتحقق هذا المعني بمجرد جعل الشئ للشئ من غيرتو هم تشبيه بمهناه الحقيق لما سبق من تفسير الاستعارة وان خصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفا لما اجع عليه السلف من ان الاستعارة التخلسلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانا نقول ما ذكرت من معني الاستعارة المقتضى للتشبيه آنما هو الاستعارة التي هي من أقسام المجاز اللغوى وهو غبر الاستعارة مالكناية والاستعارة النخسلية وتحقيق معني الاستعارة في التخييلية انه استعير للنه ماليس لها وهو الاظفار والنزاع في ان لفظ الاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية او في غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازا لغويا وقسما من الاستعارة التصر محية كما هو مذهب السكاكي وظاهر أن هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلف على أن التحسلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لاسعد أن مدعى اجماعهم على خلافه (و يقتضي) ماذكره السكاكي في التحسلية (ان يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) اى في الترشيح لان في كل من الترشيح و النحييلية اثبات بعض ما مختص المشبه به للشبه فكما اثبت للنية التي هي المشبه ما مخص بالسبع الذي هو المشبه له من الاظفار كذلك اثلت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمهة شبيهة بالاظفار فليعتبرهنا ايضا معنى وهمي شبيد بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال النجارة والربح فيهما استعارتين تخسليتين اذلا فرق بينهما الا بان التعبر عن المشبه الذي اثنت له ما نخص المشبه له كالمنية مثلا في التحسلية بلفظ الموضوع له كلفظ المنيــة وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشــتراء المعبر به عن

الاختمار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء ليس عوضوعله وهذا من قوله في الايضاح ان في كل منهما اثبات بعض لو ازم المشبه به المختصة به للشبه غبران التعبير عن المشبه في التخييلية بلفظ الموضوعله وفي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير أن التعبير عن المشبه هو المعهود الذي أثبت له بعض لوازم المشبه به وقد خني هذا على بعضهم فتوهم أن المراد بالمشبه ههنا هو الصورة الوهمية الشبيهة بالعمورة المتحققة فاعترض بان التعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بافظ المشبه مه اعني الاظفار التي هي موضوعة للصورة المتحققة التي هي المشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتبار المعنى المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دونُ الآخر تحكم ونما يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * واعتصموا حبل الله * انه محوز أن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام له استعارة للوثوق بالعهد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبة بالفرق ببن التخييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمنية مثلا جلناه على المجاز وجعلناه عبارة عن امر متوهم بمكن اثباته للشـبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الى ذلك لانه جعل المشبهيه هو هذا المعني مع لوازمه فاذا قلنا رأيت اسدا يفترس اقرآنه ورأيت محرا تلاطم امواجه فالمشبه به هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنسة فانها مجساز عن العسورة المتوهمة ليصيح اضافتها الىالمنية فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيح خارحا عن الاستعارة زائدة عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وايضا معني زيادته ان الاستعارة تامة مدونه (وعني بالمكني عنها) اي ارادالسكاكي بالاستعارة المكني عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه) و راد به المشبه به (على ان المراد بالنمة) في قوله و اذا المنمة انشبت اظفارها هو (السبعبادعاء السبعية لها) و انكار ان يكون شيئاغير السبع (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) اى الى المنه فقد ذكر المشبه اعني المنه واريديه المشبهية اعني السبع فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التحييلية لان اصافة خواص المشبه به الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكني عنها (مان لفظ المشبدفيها) اي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمندة هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرها بان يذكر احد طرفى التشبيه وتريدبه الطرف الآخر وجعلهما قسما مزالججاز اللغوى

المفسر بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له بالتحقيق (واضافة نحوالاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبيه) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذاكانه جواب سؤال مقدر وهوانه لو اربد بالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار البها والا فلادخل له في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتامه ماكصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي ادعاء انالمستعارله من جنس المستعار منه وانكاران يكون شيئا غيره ومبني الاستعارة بالكناية على ذكر المشبه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ اكل من التصريح باسم جنسه ثم اجاب بانا نفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كامرحتي تهيأ لنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنــا اسم المنية أسما للسبع مراد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهو ان تدخل المنىة فيجنس السبع للبالغة فيالتشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل النخسل الى ان الواضع كيف يُصحِ منه ان يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونا مترادفين فتهيأ لنابهذا الطريق دءوى السيبعيه للنمة مع التصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و نخرج عن تعريف الحقيفة فكما آنا إذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاســد بالتأويل لم يصير استعمال لفظ الاســد فيه بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جعلنـــا اسمرالمنــه مراد فالاسم السبع بالتأويل لم يصر استعماله فيالموت بطريق المجاز حتى يُكون استعارة بل هو حقيقة فليتأمل و بالجمله انكل احد يعرف انالمراد بالمنية ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجـــازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل ان لفظ المنية بعدما جعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيما وضع له ادعاً. لاتحقيقاً فلايكون حقيقة بل مجازاً وكذا ماقبل انالمراد به اىالسبع وهذا مما لايمكن انكاره وذلك لانا نقول المشبهبه هوالسبع الحتيقي المتعبارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هو عين المشبه الذي هو المنية و هو ظ بل الجواب أنا قد ذكرنا أن قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيث انهما موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم أن استعمال لفظ المنمة في الموت في مثل قولنا أنشبت المنمة أظفارها استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردا من افراد السـبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور

و يان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبار انه موضوع له في مثل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبار انه موضوع للسبع.مرادف له والموت فرد من افرادالسبع غير متعارف كمافى اظفار المنمة فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقبقة تخلاف الاءتمار الثماني فان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه و فيه مافيه و ألحق انالاستعارة بالكناية هو لفظ السبع المكني عنه بذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاءوالمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكناية مذكر المشيه وارادة المشبهمه اراديها المعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللفوى ارادبها اللفظ المستعار وقدصرح بان المستعار فىالاستعارة بالكناية هو اسم المشبهبه المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بارالمنمة استعارة بالكناية عنالسبع والحالعن المتكلم اليغيرذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنية استمارة بالكيناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناها المصدر اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في بحث الاستعارة بالكناية و ح يندفع الاشكال، محذافيره (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي انتكون في الحروف و الافعال و مايشتق منها (آلي) الاستعارة (الْمَكْنَي عَنها بجعل قر منتها) اي قرينة التبعية استعارة (مكنباعنها و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (على نحوقوله) اي قول السكاكي (في المنية و اظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكناية و اضافة الاظفار المِيا قر منتما ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة النطق للدلالة وهو يجعل الحال استعارة بالكمناية عن المتكام و يجعل نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم لهذميات بجعل المذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة لفظ القرى المها قرنة الاستعارة وعلى هذا القياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى * ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل العدواة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الفيائبة للالتقاط و بجعل نسبة لام التعليل اليه قر ننة وكذا في قوله تعالى * ولا صلبنكم في جذوع النخل * يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فيقرينة على ذلك بالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التعبة بحعله هو استعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية

محمله قرينة الاستعارة بالكثَّاية وإنما اختار ذلك ليكون اقرب إلى الصبط لمافيه من تقليل الاقسمام (ورد ما اختاره) السكاكي (بانه) اي السكاكي (ان قدر التمية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان راد بها معناها الحقيق (لم تكن) استعارة (تخييلية لانها) اي التخييلية (مجازعنده) اي عند السكاكي لانه جملها من اقسام الاستعارة المصرح بها التي هي من اقسام المجاز المفسر مذكر المشبه به وارادة المشبه الا انالمشبه فها مجب انيكون مما لأتحقق له حسا اوعقلا بل يكون صورة وهمية محضة واذا لم تكن النعية تخييلية (فلم تكن الاستعارة المكنى عنهـا مسـتلزمة لتخييلية) لوجود المكنى عنهـا في مثل نطقت الحال واشباهه بدون التخييليه حينئذ ووجود الملزوم بدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استلزام المكني عنها التخييلية (باطل بالاتفاق والا) اى وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرنة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التمية كنطقت مثلاً (استعارة) لامجازا مرسلًا ضرورة أن العلاقة بن المعنين هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من ردالتبعية الى المكنى عنهـا (مغنما عما ذكره غيره) اى غير السكاكى من تقسيم الاسـتعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر إلى القول بالاستعارة التبعية حيث لم تأتله ان محمل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه أن يقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لاتكون الانبعية ومايقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذاكانت جلية مع قصد المبالغة في التشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع فمما لانببغي ان بلتفت اليه وذكر بعضهم جُوابا عن اعتراض المصنف انالانسلم ان لفظ نطقت اذاكان حقيقة لم يوجد الاستعارة التخييلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لها لسانا و ايضا معنى قوله في المفتاح لاتفك المكنى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستنزمة للكني عنها لاعلى العكس كإفهمه المصنف فاذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة التحسلية للحال التي هي بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكني عنها وتخسلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالمكنى عنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولا تصريح بالمشبهيه في نطقت الحال هذا كلامد ولا مساسله بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب عن كلام واحد من غيران ينظر فيهادني نظرة فان قلت أن أراد بالاتفاق على استلزام المكنى عنما لتخسلية أتفاق غير السكاكي فهو لا تقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصدد الخلاف معهم على انه قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * و نقضون عهدالله * ان في العهد استعارة بالكناية وتشبيهما بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا

لاو همى فيكون قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لا تخييلية واناراد اتفاق السكاكي وغيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية اعاهو مذهب السلف و عنده لانو م بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كاصرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنها اما امر مقدر و همى كالاظفار في اظفار المنية و نطقت في نطقت الحال او امر محقق كالابسات في قولك انبت الربيع البقل و الهزم في هزم عرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمي شبيه بالنطق صرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمي شبيه بالنطق كاذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية نع يستفاد من كلامه انه يكن رد التركيب المشتمل على المتعلى على المتعلى على المتعلى قشيية الحال بالمتكل عنها و التخييلية تفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم عنها و التخييلية و اثبات النطق لها استعارة تخييلية و يكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى المامل كاهو مذهبه في الاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية و كذا يمكن ذلك على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية

﴿ فصل ﴾

(فى شرائط حسن الاستعارة (برعاية جهات حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبية) كان يكون و جهالشبه شاملا للطرفين والتشبيه و افيابا فادة ماعلق به من الغرض و نحو ذلك مماسبق في باب التشبيه و ذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه فى الحسن و التبح (و ان لا يشم رايحته لفظاً) اى و بان لا يشم كل من التحقيقة و التمثيل را يحة التشبيه من جهة اللفظ و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا فى الشبحاعة تشبيه لا استعارة و ذلك لان اشمامها رايحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه و الحاقه به لما فى التشبيه من الدلالة على كون المشبه اقوى فى و جه الشبه بدليل قول الشاع * ظلناك فى تشبيه من الدلالة على كون المشبه اقوى فى و جه الشبه بدليل قول الشاع * ظلناك فى تشبيه كل منهما ان يكون مطلقة غير معتبة بصفة او تفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة كامر (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لا يشم رايحة التشبيه لفظا المرشحة كامر (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لا يشم رايحة التشبيه لفظا (يوصى ان يكون الشبه) اى مامه المشابهة (بين الطرفين جلياً) بنفسه اوبسبب المرشحة كامر (ولذلك) اى مامه المشابهة (بين الطرفين جلياً) بنفسه اوبسبب عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية فى المراد يقال عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية فى المراد يعنى الغز فى كلامه اذا عمى مراده و منه اللغز و الجمع الغاز مثل رطب و ارطاب يعنى

يصيرالغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارةواما اذالم يراع كمالو شم رايحة التشبيه فلايصير الغازا لكن يفوت الحسن (كمالو قيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واريد انسان امخرو) في التمثل (رأيت ابلا مائة لاتجد فيها راحلة واربد الناس من قوله عليه السلام * الناس كابل مائة لانجد فها راحلة * وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان او ناقة ربد أن المرضى المنتجب في عزة وجوده كالنجسة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حيرها فيمحل النصب على الحالكانه قيل كالابل المائة غيرموجودة فيها راحلة اوهى جلة مســتأنفة (وبهذا ظهران التشبيه اعم محلاً) اي كل ما ينأتي فيدالاستعارة التحقيقة او التمثيل ينأتي فيدالتشبيه وليسكل ماتأتى فيهالتشبيه يتأتى فبهالاستعارة التحقيقة اوالتمشل بجواز ان يكون وجه الشبه خفيا فيصير تعمية والغازا وتكليفا بما لايطاق كالمشالين المذكورين (و يتصل له) اي مما ذكر من انه اذا خفي الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة و تعين التشبيه (آنه اذا قوى الشبه بنالطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والظلة (لم يحسن الشبيه وتعينت الاستعارة) لئلا يصير كتشبيه الشئ نفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فيقلمي نور ولاتقولكائن فيقلمي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلة (و) الاستعارة (المكني عنها كَالْتَحْقَيْقَةُ ﴾ في ان حسنها برعاية حسن التشبيه لانها تشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (النحسلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة للكني عنها عندالمصنف وليس لها فينفسها تشبيه لانها حقيقة كإمر فحسنها تابع بحسن متبوعها واما صاحب المفتاح فلما يقل بوجوب كونها تابعة للكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقلا محسن الحسن البليغ غرتابعة لها ولهذا استهجن ماءالملام ولقائل ان يقول لماكانت التخلسلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن النشبيه ايضاكاذكر في التحقيقية والمكني عنها

م فصل

اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضاً لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع فى المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحذف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف واما فى المجاز بالزيادة فلا بتحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفى ليس كمثله مجاز والمقصود فى فن البيان هو

المجاز بالمعني الاول لكنه قد حاول التنبيه على الشاني اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق الجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان وبه يشعر لفظ المفتاح اى تغير اعرابها من نوع الى آخر (بحذف لفظ إوزيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وحاء ربك) وقوله تعالى (واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كَثله شيُّ اي) جاء (امر رمك) لاستحالة مجئي الرب (و) اســئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف مهنا لامريرجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غير هذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز ان يكون كلام رجل قد مر بقرية قد خربت وباد اهلها فاراد أن بقول اصاحبه وأعظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا سئل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما بقال سل الارض من شق انهارك وغرس اشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (مثله شيء) فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شي مثله تعسالي لانني ان يكون شئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكنــاية وفيه وجهان احدهما انه نني للشئ بنني لأزمه لان نني اللازم يستلزم نفي الملزوم كما بقال ليس لاخ زيد اخ فاخو زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابد لاخ زید من اخ هو زید فنفیت هذا اللازم و المراد نفی ملزومه ای لیس لزيد اخ اذ لوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذا نفيت ان يكون لمثل الله مثل والمراد نغي مثله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدر انه موجود والثانى مآذكره صاحب الكشاف وهو انهم قد قالوا مثلك لاببخل فنفوا البخل من مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا الي المبالغة لانهم اذا نفوه عما مماثله وعمن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنه كما لقولون قد الفعت لذاته و بلغت اتراله لر لدون الفياعه و بلوغه فحينتذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كثله شئ الاما تعطيه الكناية من فالدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته ونحوه قوله * بل مداه مبسوطنان * فان معناه بل هو جواد من غير تصور مد ولا بسلط لها لانها وقعت عبارة عن الجود لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله وكذا يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثل له كال صاحب المفتساح ورأبي في هذا النوع ان يعد ملحقا بالمجاز ومشبها به لاشتراكهما في التعدى عن الاصل الى غيرذلك

الاصل لا ان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شــاملاله لكن العهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او الاشتراك وان اراد انهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسسير بتناوله وغيره فليس كذلك لاتفساق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضعله مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كما في التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة اريد بها غير ما و ضعت له في و ضع و اضع لملاحظة بين الشابي و الاول فظاهر آنه لا يتساول هذا النوع من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ايضا واما تقسيمهم المجاز الى هذا النوع وغيره فعناه انه يطلق عليهما كما يقـــال المستثنى متصل ومنقطع فلا نعرف للسكاكي ههنا رأيا ينفرد به (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذا تركت التصريح به وهي فى الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذى هو فعل المتكلم اعنى ذكر اللازم وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ مكنى عنه وأالثانى نفس اللفظ وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية (كفظ اربديه لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك المعني مع لازمه كلفظ طويل النجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة معجوازان يراد حقيقةطول النجاد ايضا (فظهرانها تخالف المجازمنجهة ارادة المعنى) الحقيقي للفظ (ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لايصيح فيه ان براد المعنى الحقيق مثلاً لا يجوز في قولنا رأيت اسدا في الحمام أن راد بالأسد الحيوان المفترس لانه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانمة عن ارادة المعنى الحقيق فلو انتني هذا انتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاند لذلك انشئ وألالزم صدق الملزوم مدون اللازم وههنا محث وهو أن المفهوم من التعريف المذكور أن المراد بالكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى حائزة لا واجبة و بهذا يشمعر قوله في المفتماح ان الكناية لاتنافي أرادة الحقيقة فلا متنع في قولك فلان طويل النجاد ان راد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لان الكناية كثير اما تخلو عن ارادة المعنى الحقيق وأنكانت حائزة للقطع بسحة قولنا فلان طويل النجاد وأن لم يكزله نجاد قط وقولنا جبان الكلب ومهزول الفصيل وان لمتكنله كاب ولافصبل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد فيالكناية هو المعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكلمة المستعملة اما معنــاها وحده اوغير معناها وحده اومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثاني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان

في كونهما حقيقيتين ويفترقان في التصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف الججاز من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشيرا الى انارادة اللازم اصل واردة المعنى تبع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو ولمهذا يقال جاء فلان مع الامر ولاتقال حاء الامر معه فوجه التوفيق ببن كلامي المصنف ان معني قوله من جهة ارادة المعني من جهة جواز ارادة المعني بقرينة ماسبق من التعريف واما قوله فيالايضاح والفرق بينها وبين المجاز من هذا الوجه أي من جهة أرادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماعني وهو لازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اى فرق السكاكي وغيره بين الكناية والججاز (بان الانتقال فيها) اى في الكنساية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال من طول النجاد الذي هولازم لطول القامةاليه (وفيه) اي في المجاز (من الملزوم) إلى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاســد الذي هو منزوم الشجاع الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم نتقل منه) إلى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم مجوز ان يكون اعم من المنزوم ولادلالة للعام على الحاص بل انما يكون ذلك على تقدر تلازمهما وتسا ويهما فانقيل يجوز انبدل عليه بواسطة أنضمام القرسة قلنا حينئذ لايبقي اعم ولوسـلم فلم لايجوز ان يكون الجاز ايضا كذلك (وح) اى اذاكان اللازم ملزو ما (يَكُون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كما في الجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضا معترف باناللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم وهذا يتوقف على مساواة اللازم للمزوم وح يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم ح مننزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده ان اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز اوشرط لها دونه قلنا لانسلم ذلك وما الدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجـــاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية انيذكر من المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهو متبوع ومردوف و المجاز بالعكس و فيــه نظر لان المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمــال الغيث في النبت واستعمال النبت في الغيث (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اي القسم الاول والتأنيث باعتمار كونه عبارة عن الكناية يعني الاولى منالكناية (المطلوب بها غير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو انتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل مها الى ذلك الموصوف كقوله الضاربين لكل ابيض محذم (والطاعنين

مجامع الأضغان) المحذم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحدكنابة عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فنضم الي لازم آخر وآخر لتصرحلتها مختصة عوصوف فتوصل بذكرها المه (كقولنا كنابة على الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اى شرط هاتين الكناس (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العام الى الحاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معنى واحد قربة والثانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظر آنه فسر القرسة في القسم الشاني بما يكون الانتقال بلاو اسطة والبعيدة بما يكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهور أن ليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيئ ثم منه إلى الانسان والحواب إن القرب ههنا باعتبار آخر و هو سهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي و الاختصاص و البعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهاصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحوه ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (يو اسطة فقرية) و القرية قسمان (و أضحة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كنابة عن طويل القامة طويل نحاده وطويل النجاد) ثم اشار الى الفرق بين الكناتين اعني قو لناطويل نحاده و قولناطويل النجادية وله (والأولى) كناية (ساذجة) لايشويها شئ من التصريح (وفي الثانية تصريح ما تتضمن الصفة الضمير) الراجع الموصوف ضرورة احتماجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على هذا انك تقول زيد طويل نحاده و هند طويل نجادها و الزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هند طويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفة لكونها مسندة الى ضميرالموصوف وانما جاز اسنادالصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبب في اللفظ خيرا او حالا او نعتا و في المعنى دالة على صفة له في نفسه سو اء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه تصف بالحسن لحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيضاللحية ايشيخ وكثيرالاخوان اي متقويم بخلاف نحو زيداحر فرسه واسود ثوبه فانه يقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الفلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلمزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كمان قوله تعالى * حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر * و نحو

ذلك مايشتمل على اشارة الىذكر احدالطرقين جعل تشبها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بإنها في المعني صفة للضاف اليه واعتبار الضمير العائد الى المسبب انمآ هو لجرد امر لفظي و هو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (اوخفية) عطف على واضحة وخفائها بان تنوقت الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كَقُولُهُم كُنَّايَة عن الابله عريض القفا) فإن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها محسب الاعتقاد لكن فيالانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احدو ليس ينتقل منه الى امر آخر و من ذلك الامر الى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر وبهذا بمتاز عن البعيد وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قريبة خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفاء قال المصنف و فيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه ينتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب انه لاامتناع ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقرسة بالنسبة إلى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب بواسـطة فنيه صاحب المفتاح على ان المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود المصرح وقد يكون ماهو كناية عنــه هذا كله أن لم يكن الانتقال يواسـطة (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها(بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرا الرماد كناية عن المضياف فانه ننتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذاكل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي قبله (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجع ضيف (ومنها الى المقصود) وهو المضياف ونحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحاوخفأ وعليك يتنبع الامثلة فانها أكثر من تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) اى اثبات امر لامر اونفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المنتاح انالمطلوب بهانخصيص الصفة بالموصوف ولم رد بالتخصيص الحصر اذلاوجه له ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى في قبة ضربت على الن الحشرج فانه اراد ان شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى ثبوتها له سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان بقول انه مختص بها او نحوه) مجرور معطوف على ان بقول ای او بمثل القول او منصوب معطوف علی مفعول ان یقول ای او ان یقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ابن الحشرج اوالسماحة لابن الحشرج اوسمح ابن الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سمح كما ان اختصاص الصفة

بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الثاني باعتمار اضافتها او اسنادها الى الموصوف او ضمره الاري أن طول القامة المكني عنه بطول النجاد مضاف الي ضمره في قولنا طويل النجاد ومسند إلى ضمره في قولنا طويل النجاد وكذا في كثير الرماد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف ان اليس المراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترك التصريح باختصاصه مها (الى الكناية بان جعلها) اي جعل تلك الصفات (في قبة) تنبها على ان محلهاذو قبة و هي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ابن الحشرج و انما احتاج الى هذا لوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مكان الرجل و حمزه فقد اثبت له (ونحوه) اى نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوفبان تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجدبين ثوبيه و الكرم بين رديه) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين يرديه وثوبيه وفي هذا اشارة الى دفع مايتوهم من انقولهم المجدبين ثوبيه والكرم بين برديه منالقسم الثاني اعني طويل نجاده ساء على أن أضافة البرد والثوب إلى ضمر الموصوف كأضافة النجاد اليه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وهو قائم مقام طول القامة فاذا صرح بإضافة النجاد الى ضمرز بدكان ذلك تصرمحا باثبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وليس في قولنا المجد بين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للثوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضافة الثوبين الى الضمير تصر يحا باثبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من ان يحصى فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب مها صفة ونسبة معاكما في قولنا يكثر الرماد في ساحة عمرو كناية عن نسبة المضيافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهيكثرة الرماد والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهو جعلها في ساحته ليفيد اثباتها له (والموصوف في هذين) القسمين اعني الثاني والثالث (قد يكون مذكوراكما مر وقد يكون غيرمذكوركما يقال في عرض من يؤذي المسلمين المسلم منسلم المسلمون من لسانه و بدهُ) فانه كناية عن نبي صفة الاسلام عن المؤذي و هو غير مذكور في الكلام وكما تقول في عرض من شرب الخمر ويعتقد حلها وانت تربيد تكفيره آنا لا اعتقد حل الخمر وهذا كناية عن آثبات صفة الكفرله مع آنه قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الخمر ولايخني عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته من اى وجه جئته يقـــال نظرت اليه عن عرض وعرض اى من جانب و ناحية

(قال السكاكي الكناية تفاوت الى تعريض وتلويح ورمز واعاء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام لكناية فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اي الكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكوركان المناسب انبطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذا قلت قولاو انت تعينه فكانك اشرت به الى حانب وتربد حانبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي التورية مالشيءً عن الثير و قال صاحب الكشاف الكنابة ان تذكر الثير بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئا يدل به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادل على معنى يجوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي او المجازى بل من جهة التلويح والاشارة فنحتص باللفظ المركب كقول من شوقع صلة والله اني محتاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وانما فهم منه المعني من عرض اللفظ ای جانبه (و لغیرها) ای و المناسب لغیر العرضیة (ان کثرت الوسائط) بین اللازم والمزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان النلويح هو ان تشمير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) إلوسائط (مع خفاء) في الازوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز ان تشــير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشــارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله او مارأيت المجد القررحله * في آل طلحة ثم لم يتحول * (الأماء و الأشارة ثم قال السكاكي و التعريض قديكون مجازاً كقولك آذيتني فستعرف وانت تربد انسانا مع المخاطب دونه) اي لاتربد المخاطب (وان اردتهما) اي المخاطب وانسانا آخرمعه جيعا (كانكناية) لانك اردت باللفظ المعني الاصلي وغيره معا والمجاز بنافي ارادة المعني الاصلي (ولابد فيهما) اى في الصورتين (من قر سة) دالة على انالمراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنــا محث وهو ان المذكور في المفتــاح ليس هو ان التعريض قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المحاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة الثعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا يتصور فيه انتقال من ملزوم الى لازم وقد تكون

مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لايقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولاكناية بل الحق ان الاول مجاز والثانى كناية كما صرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكي و تحقيقة ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصدبه تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه المخاطب في الايذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا

﴿ فصل ﴾

(اطبق البلغاء على ان المجاز والكنساية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقسال فهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ سينة) فان وجود الملزوم تقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر انواع الجاز (و) اطبقوا ايضا (على أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم أن المجاز ابلغ من الحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثلية لان التخسلية وألكني عنها ليستا منانواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكنابة ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكيدا لاثبات المعنى لا نفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي ان الاول افاد تأكيدا لاثبات تلك المساواة لم يفدها الثانى وليست فضيلة قولناكثير الرماد على قولنـــاكثير القرى ان الاول افاد زيادة لقراء لم يفدها الثــاني بل هي انالاول افاد تأكيدا لاثبات كثرة القرىله لم نفده الثاني و اعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني بفيده شجاعة دون شجاعة الاسدفكيف يصحوالقول مان ليس واحد منهذه الامور نفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه ثم احاب بان مراد الشيخ ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس

بسبب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلاكالاسد لا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد او زائدا عليه في الشجاعة ولا يتحقق ايضا في كثيرالرماد وكثير القرى ونحو ذلك وهذا وهم من المصنف بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذا كما ذكره الشيخ من ان الحبر لا يدل على ثبوت المعنى او نفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الحبر ان هذا الحكم ثابت او منفى وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الحبرى والدليل على ماذكرنا انه قال فان قبل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من اللفظ وفي الشاني من طريق المقرى بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة المان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ما ذكرنا لكن المصنف كثيرا ما يغلط في التنباط المعاني من عبارات الشيخ لا فتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله الكلام في علم البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم يعرف به وجوه نحسين الكلام) اى يتصور معانيها و يعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب في قوله و يتبعها وجوه آخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى بالحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والا لكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه التحسين مفهومها الاعم الشامل للطابقة لمقتضى الحال والحلو عن التعقيد وغير ذلك بمايورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمايكون داخلا في البلاغة بمايتين في علم المعانى و البيان و اللغة و الصرف و النحو لانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التنافر مثلا مع انه ليس من علم البديع (وهي) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لا يخلو عن تحسين اللغظ تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لا يخلو عن تحسين اللغظ تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لا يخلو عن تحسين اللغظ تحسين المورقة و الاصالة و ان كان بعضها لا يخلو عن تحسين اللغظ تحسين المعنى بالعقور عن تحسين اللغط

(ولفظي) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لان المقصو دالاصلي و الغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لهافقال (اما المعنوى) فالمذكور منه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ابضا (وهي الجمع بين المتضادين اي معنيين متقا بلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهماغاية الخلاف كالسواد والساض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجلة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الايجابو السلباوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبهشيئا منذلك على ماسيحيَّ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع بلفظين (من نوع)من انواع الكلمة (اسمین نحو و تحسبهم ایقاظا و هم رقود او فعلین نحو محیی و میت او حرفین نحو لها ماكسبب وعلمها مااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت من خير وعلمها ما اكتسبت من شر لانتفع بطاعتها ولا تتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالإكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والشرتشتيه النفس وتنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله و اعمل (او من نوعين) عطفعلى قوله من نوع والقسمة تقتضي انيكون هذا ثلثة اقساماسم معفعل واسم مع حرف و فعل مع حرف لكن الموجو دهو الاول فقط (نحو او من كان ميتافا حييناه) فان الموت والاحياء مما تقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثباني بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الابجابكامر وطباق السلب) وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منني اواحدهما امر والآخر نهى فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحيوة الدنيـا (و) الثاني (ولا تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم تدبيجًا من دبج المطر الارض اذازينها وفسره بأن بذكر في معني من المدح أوغيره الوان لقصد الكنايةاو التورية واراد بالالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس قسما من المعنوي برأســـه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى ثياب الموت حرا فا آتي لها). اي لتلك الثباب (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدي الثباب المتلطخة بالدم فلم نقض نوم قتله ولم بدخل في ليلة الاوقد صارت الشاب خضرا من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد من الاول الكنساية عن القتل ومن الثاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حيث يستغنى عن البيــان ولاينفيه الامن لايعرف معنى الكناية

واماته بيم التورية فكقول الحريرى * فذ اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الا صفر * اسـود يومي الابيض * وابيض فودي الاسود * حتى رثي لي ألعدو الازرق * فياحبذ الموت الاجر * فالمعنى القريب للمعبون الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق له) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم (نحو اشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم يكن متقاللة للشدة لكنها (مسيبة عن اللمن) الذي هو ضدالشـدة ونحو قوله تعالى * و من رحته جعل لكم اللهل و النهار لتسكنو افيه و لتبتغو امن فضله فإن انتغاء الفضلوان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى * اغرقوا فادخلوا نارا * لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والشاني الجمع بين معنمين غير متقابلين عبر عنهمـــا بلفظين تقابل معناهما الحقيقيان (نحو قوله) اي قول دعبل (لا تعجي ياسلم من رجل) يعني نفســـه (صحك المشيب رأسمه) اى ظهر ظهورا تاما (فبكي) اى ذلك الرجل فانه لا تقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضادا لمعني البكاء (ويسمى الثياني المام التضاد) لأن المعنس المذكورين وان لم يكونا متقابلين حتى يكون التضاد حقيقيالكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتضاد نظرا الى الظاهر والحمل على الحقيقة (ودخلفيه) اى في الطباق بالنفســير الذي سبق (مايختص باسم المقابلة) التي جعلها السكاكي وغيره قسما برأســه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي بمعنيين متوافقين اواكثر) اي بمعان متوافقة (ثم عابقابل ذلك) اي ثم يؤتى عابقابل المعنين المتوافقين او المعاني المتوافقة (على الترتبت) فيد خل في الطباق لانه حينئذ يكون جعا بن معنس متقابلن في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا أن يكونا متناسبين ومتماثلين فأن ذلك غير مشروط كمابجئ من الامثلة ثم نخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليد المقابلة مثل مقابلة الاثنين بالاثنين ومقابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقاللة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلا ولسكواكثيرا) اتى بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهماو مقابلة الثلثة بالثلثة (نحوقوله) اي قول ابي دلامة (مااحسن الدين و الدنيا اذا اجتمعا و اقبح الكفر و الافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني) فسنيسره لليسري واما من بخل واستفني وكذب بالحسني فسنيسره للعسري ولماكان التقابل فيالجميعظاهرا الامقالة الاتقاء والاستغناء منه بقوله (المراد باستغنى أنه زهد فيما عند الله كانه

مستغن عنه) اى عما عندالله (فلم يتق او استغنى بشـهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذا المثال تنبيه على انالمقابلة قدتتركب من الطباق وقدتتركب مما هو ملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقاللة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقاللة الشدة والرجمة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان تجمع بين شيئين متو افقين او اكثر و ضديهما (واذا شرط ههنا) اي فيما بين المنوافقين اوالمتوافقات (امر شرط ثمه) اى فيما بن الصدن او الاضداد (ضده) اى ضد ذلك الامر (كهانين الآتين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنسيره للعسرى (مشركا بين اصَدَادَهَا) اي اضداد تلك المذكورات وهي البخل والاستفناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون مبت ابي دلامة من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشـــترط في الكفر و الافلاس ضده (و منه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والايتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر ومايناسبه لا مالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر و بهذا القيد مخرج الطباق وذلك قديكون بالجمع بين الإمرين (نحو و الشمس و القمر بحسبان) وقد يكون بالجمع بين ثلثة امور (نحوقوله) اي قول البحتري في صفة الابل (كالقسي المعطفات) اى المحنيات من عطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم مبربة) اى منحوتة من برأه نحته (بلالوتار) جع بين القوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للمهلبي الوزير انت ايهما الوزير اسماعيلي الوعد شعيبي التوفيق يوسمني العهد لمحمدي الحلق وقديكون بين اكثركقول ابن رشيق * اصح و اقوى ماسمعناه في الندي * من الحبر المأثور منذ قدم * احاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الامير تميم * فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والحير المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف تمم مع مافي البيت الثاني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مايقال والبحر اصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اي من مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الاطراف و هو ان يختم الكلام بماناسب ابتداءه في المعني) و التناسب قد يكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار وهو بدرك الابصار وهو اللطيف الخير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك للابصار والخبير نناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشيُّ يكون خبيرًا به وقد يكون خفيا كقوله تعــالى * ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم * فان قوله ان تغفر لهم يوهم

(ان)

ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو العز بز الحكم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزيز اى الغالب من عزه يعزه غلبه ثم وجب ان يوصف بالحكم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشيُّ في محله اي ان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلااعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته (وَيَلَّحُقُّ سَمَا) اى مراعاة النظير ان مجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنــا (نحو و الشمس و القمر بحسبان والنجم) اى النبات الذي ينجم اى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انالله تعالى فيما خلقاله فالنجيم عذا المعني و ان يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قديكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (وَ) لهذا (يسمى ايهام التناسب) كامر في ايهام التضاد ومن ايهام التناسب بيت السقط * وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي محرورة معطوفة على الرهط فيالبيت السابق * تجل عنالرهط الامائي عاذة * والنون هوالحرف المعروف منحروف المعجمة شبه به الناقة فيالرقة والانحناء وليس المراديها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل مزرأته اذا ضربت ريته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطر وقوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمر و الانحناء كالنون ركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب رتها اذلاحركة بها من شدة الهزال بريد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة ففي ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام انالمراد بها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف منقولهم بردمفوف للذى على لون وفيه خطوط بيض علىالطول وهو بؤتى فىالكلام بمعان متلايمة وجمل مستوية المقاديرا ومتقاربة المقادر كقول مزيصف سحابا تسربل وشيئا من خزوز تطرزت مطارفها طرزا منالبرق كالتبر فوشي بلارنم ونقش بلابد ودمع بلاءين وضحك بلاتفر تسر بل اى ليس السر بال و الوشى ثوب منقوش و الخزوز جع خز و تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارف جع مطرف وهو رداء من خز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقول دلك الجن احل وامرر وضر وانفع ولن * واحشن ورش واروانندب للعبالي * اي كن حلوا للاوليهاء مراعلي الاعداء ضارا للمخالف نافعا للموافق لمنا لمن يلاس خشمنا لمن تخاشن ورش اي اصلح جال من يختل حاله و ابر من برى القلم اذا نحته اى افســد حال المفســدين وانتدب اى اجب للعالى واجعها يقال ندبه لامر فانتدب اى دعاه له فاجاب فالاول

داخل في مراعاة النظيرلكونه جعابين الامور المتناسبة والثاني داخل في الطباق اكونه جعا بين الامور المتقابلة (ومنه) اي منالمعنوي (الارصاد) وهو. نصب الرقبب في الطريق من رصدته اي رقبته و الرصيد السبع الذي يرصد ليصب و الرصد القوم رصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث (ويسميه بعضهم التسهم) و رد مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان بجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في النثر عنزلة البيت من الشعر مثلا قوله هو يطبع الاسجاع بحواهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما مدل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعرف الروى) الظرف متعلق بيدل اي انما محب فهم العجز في الارصاد مالنسبة الى من يعرف الروى وهوالحرف الذي منى عليه اواخر الابيات اوالفقر و نجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى * و ماكان الناس الاامة و احدة فاختلفوا و لو لا كلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما هم فيه يختلفون * فانه لو لم يعرف ان حرف الزوى النون لربما توهم انالعجز ههنسا فَيمُنا هم فيه اختلفوا اوفيما اختلفوا فيه وكقوله احلت دمي من غير جرم و حرمت * بلاسب يوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته تمحلل وليس الذي حرمته بحرام فانه لولم يعرف انالقافية مثل سلام وكلام لربما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكان الله ليظلهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وفي البيت (نحو قوله) اي قول عمرو بن معدي كرب (اذا لم تستطع شيئًا فدعه * و جاوزه الى ماتستطيع * و منه) اى من المعنوى (المشاكلة وهو ذكر الشيُّ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) اي لوقوع ذلك الشيُّ في صحبة ذلك الغير (تحقيقا او تقديرا) اي وقوعا محققا او مقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئًا) من اقترحت عليه شيئًا اذا سألته اياه من غير روية وطلبته على سلل التكليف والنحكم لامن اقترح الشيء ابتدعه ومنسه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غير منــاسب على مالانحني (نجد) مجزوم على آنه جواب الامر من الاحادة وهو تحسن الشيئ (لك طمخه قلت اطمخوالي جبة وقيصا) اي خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها فيصحبة طبخ الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعـالى (والثــاني) وهُو مايكون وقوعه في صحبة الغير تقدرًا (نحو قوله تعالى) قولوا آمنا بالله وما انزل الينا الي قوله (صبغةالله) ومناحسن منالله صبغة ونحن له عالمون (وهو) قوله صبغةالله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لامنابالله اى تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير

الله لنفوس المؤمنين و دالا عليه فيكون صبغة الله يمعني تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فكون قوله لان الاعان تعلملا لكونه مؤكدا لامنا بالله ثم اشار إلى بيانالمشاكلةووقوع تطهيرالله فى صحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اى فيهذا المهني و هو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمورية و يقولون انه) اي الغمس في ذلك الماء (تطهيراهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صارنصرانيا حقا فامر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنيا وطهرنامه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الخطاب فيقولوا أمنا مالله للكافرين واما اذاكان الخطاب للسلمين فالمعنى ان المسلين امروا بان يقولوا صبغنـــا الله بالايمان صبغة ولمنصبغ صبغتكم ايها النصاري (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في محبة صبغة النصاري تقدرًا (عبذه القرينة الحالمة) التي هي سبب النزول من غمس النصاري اولادهم في المياء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان يريد رجلا يصطنع الى الكرام و يحسن اليهم فيعبر عن الاصطنا بلفظ الغرس للشاكلة بقرينه الحال وان لم يكن له ذكر في المثال (ومنه) اي من المعنوي (المزاوجة وهو ان تراوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما في قولهم حيل بين العير والنز وان (بين في الشرط والجزاء) اي بجعل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين فيان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر (كقوله) اى قول البحترى (آذا مانهي الناهي) ومنعني عن حبها (فلج بي الهوي) ولزمني (اصاخت الى الواشي) اي استمعت الى النمام الذي بشي حديثه و رزنه فصدقته فيما افترى على (فلج بهـــا الهجر) زا**و** ج بين نهى الناهي و اصاختهــا الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في ان يرتب عليهمـا لجاج شيُّ ومثله قوله ايضا اذا, احتربت بو ما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في الشهرط والجزاء فيترتب فيضان شيء عليهما ومن تتبع الامثلة المذكورة للزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماســبق الى الوهم من ان معناها ان بجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كماجع في الشرط بين نهى الناهى ولجاج الهوى وفىالجزاء بين اصاختها الى الواشى ولجاج الهجر اذلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فيمثل قولنا اذا حانبي زيد فسلم على اجلسته فانعمت عليه (ومنه) اي من المعنوي (العكس) والتبديل (وهوان يقدم جزء في الكلام على جزء آخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم على الجزء الاخبر والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هو ان يقدم في الكلام جزء ثم تعكس فتقدم ما اخرت

وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المص فيصدق على مثل قوله تعالىٰ * وتخشين النــاس والله احق ان تخشاه وقول الشاعر * سريع الى ابن الع يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع * ولاعكس فيه (ويقع) العكس (على وجوه منها ان نقع بين احد طرفي جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحو عادات السادات سادات العادات) فان العكس قد وقع بين العادات وهو احدطر في الكلام وبن السادات وهو الذي اضيف اليه العادات ومعنى وقوعه بينهماانه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوم (انهم بين متعلق فعلين في جلتين نحو مخرج الحي من الميت و مخرج الميت و راحي) فقد وقع العكس بين الحيو الميت بان قدم الحي و اخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخر الحيو همامتلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان بقع بين لفظ في طرفي جلتين نحو لاهن حل لهم و لاهم يحلون لهن) قدو قع العكس بين هن وهم حيث قدم هن على هم ثم عكس فاخر هن من هم و هما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنهـا ان بقع بين طر في الجملة كاقلت * طويت باحراز الفنون و سلم ردا. شبابي والجنونفنون * فحين تعاطيت الفنون وحطمًا * تبين لي انالفنون جنون (ومنه) اى من المعنوى (الرجوع وهو العود الى الكلام الســابق بالنقض) اى بنقضه وابطاله (لنكتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفهـــا القدم * بلي وغيرها الارواح والديم) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العمد لم يعف الديار ثم عاد اليه و نقضه با نه قدغيرها الرياح و الامطار لنكته وهو اظهار الكأبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبر اولا بمالم يتحقق ثمرجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض كلامه السابق قائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواحوالديم و مثله * فاف لهذا الدهر لابل لاهله (ومنه) اي من المعنوي (التوريةوتسمي الايهام ايضا وهي ان يطلق لفظله معنيان قريب و بعيدو براد البعيد اعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئًا نمايلايم) المعني (القربب نحو الرجن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء ثما يلايم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحمة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا نما يلايم المعنى القريب المؤدى به عن المعنى البعيد المراد اما بلفظ قبله (نحو و السماء بنيناها بايد) فأنه اراد بايد معناها البعيد اعنى القدرة وقد قرن بها مايلايم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناهـا او بلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عيـاض يصف ربيعا باردا * او العزالة من طول المدى خرقت * فا تفرق بينالجدى والحمل * يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في اوان

الحلول ببرج الحمل اراد بالعزالة معناها البعيد اعنى الشمس وقد قرن بها ما يلام المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنىالرشاء حيث ذكر الخرافة وكذا ذكر الجدي والحمل وقد يكون كل من التوريتين ترشحا للاخرى كبيت السقط * إذا صدق الجدُّ افترى الم للفتي * مكارم لا تَحْنَى وان كذب الحــال * اراد بالحِد الحظ وبالع الجماعة من الناس وبالحال المخيلة فان قلت قد ذكر صاحب الكشباف في قوله تعالى * الرجن على العرش استوى انه تمثيل لانه لما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنا المعني الحقيق صار محازا كقوله تعالى * وقالت البهود بدالله مغلولة اي هو مخيل بل مداه مسوطتان اي هو جواد من غير تصور مدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل لتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء نبيناها بابد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الى جهة حقيقة او مجاز بل ندهب الى اخذ الزيدة والخلاصة مزالكلام من غيران يتمحل لمفرداته حقيقة او مجازا وقد شدد النكر على تفسير المد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء واليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز لمنهر وانكانوا بقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الى نغي الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه والا فكل ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآتين مشالين للتورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر من المفسر بن (ومنه) اي ومن المعنوي (الاستخدام و هو أن براد بلفظ له معنمان أحدهما) أي أحدد المعنمين (ثم) براد (بضميره) اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الآخر او يراد باحد ضمير له) ای ضمیری ذلك اللفظ (احدهما) ای احدی المعنمین (ثم) براد (بالاخر) ای ضمر الآخر معناه (الآخر فالاول كقوله إذا نزل السماء بارض قوم * رعساه وانكانوا غضاباً) اراد بالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليه من رعينــاه النبت (و الثاني كقوله) اي قول الهجيري (فسق الغضا و السياكنيه و ان هم * شبوه بين جوانح وضلوع) اراد باحد الضميرين الراجعين الى الغضــا وهو المجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه النار اي او قدوا بين جو انحي نار الغضايعني نار الهوى التي تشبه نار الغضا (ومنه) اي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجال ثم ذكر مالكل) من احاد هذا المتعدد (من غيرتعيين ثقة بان السمامع رده اليه) اي رد مالكل من احاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اماعلي ترتب اللف) بإن يكون الاول من النشر للاول من اللف و الثاني

للثاني وهكذا على القرتيب (نحو ومن رجته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهــار على التفصيل ثم ذكر مالليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الانتغاء من فضل الله على النزييب (واما على غير ترتبيه) اي ترتبب اللف وهو ضربان لانه اما ان يكون الاول من النشر للآخر من اللف و الثباني لما قبله و هكذا على الترتيب و ليسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ان حيوش (كيف اسلو وانت حقف وغصن وغزال لحظ وقدا وردفا) فاللخط للغزال والقد للغضن والردف للحقف وهو النقاء من الرمل شبه مه الكفل في العظم والاســـتدارة اولا يكون كذلك وليسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و بحر جود او بهاء وشجاعة (والشاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوا لن يدخل الجنة الا من كمان هودا او نصارى) فان الضمر في قالوا لليهود والنصاري فذكر الفريقان على طريق الاحال دون التفصيل ثم ذكركل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقان ولك ان تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اي قالت اليهود و قالت النصاري و هذامعني قوله في الإيضاح فلف بين القولين فإن مالف بينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور اولاً على مأصرح به صاحب المفتاح حيث قال هو أن تلف بين الشيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من غيرتعيين (اىقالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الجنة الا من كان نصاری فلف) بینالفر نقین او الفولین اجالا (لعدم الالتباس) و الثقة بانالسامع يرد الى كل فريق اوكل قول مقوله (لعلم بتضليل كل فريق صاحيه) و اعتقاده انه انما مدخل الجنة هولاحبه وقالت المهود ليست النصاري على شي وقالت النصاري ليست اليهود على شئ وهذا الضرب لايتصور فيه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر مناللف لطيف المسلك وهو ان يذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر مالكل و بؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجسال ملفوظا او مقدرا فيقع النشر بين لفين احديهمها مفصل والاخر مجمل وهذا معني لطيف المسلك وذلك كإتقول ضربت زبدا واعطيت عمرا وخرجت من بلدكذا والتأديب والأكرام ومخافة الشر فعلت ذلك وعليه قوله تعمالي * فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا اوعلي سفرفعدة منايام اخرير يدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولكم تشكرون * قال صاحب الكشــاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعني جلة ماذ كر من امر الشاهد بصوم الشهر و امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطرفيه ومنالترخيص فياباحةالفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة

العدة ولتكبروا علة ماعلم منكيفية القضاء والحروج عن عهدة الفطر ولعكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع مناللف لطيف المملك لايكاد مهتدى إلى تسنه الاالنقاب المحدث من علماء السان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الأول من تفاصل المعللات امر الشاهد بصوم الشهر ولم بجعل شيئا مزالعلل راجعا البه وجعل ولتكبروا علة ماعلم مزكيفية القضاء وهو ممالم مذكره في تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لماذكره من تقدير الكلام و عكن التفصى عنه بان قال ان ذكر امرالشاهد بصوم الشهر في تفصل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة بل هو توطئة وتمهيد ليفرع البرخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه ويشهد بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركاقال ومن الترخيص فالحاصل ان المذكور فيماسيق من الكلام بعد امر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له عراعاة عدة ماافطر لنصومها في ايام اخر وفي هذا دلالة واضحة على تعلم كيفية القضاء فصار المذكور بعدالامر بصوم الشهر ثلثة احدهما امرخص له عراعاة العدة والثاني تعليم كيفية القضاء والثسالث النزخيص وجميع ذلك متفرع علىالامر بسومالشهر فجعل كلامن العلل راجعا الى و احدة من هذه الثلثة وقديقال انقوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيه نظر اذلا معني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهرعلي انه لاارتباب في إن الأمر عراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشار الى المذكور قبله وهو امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه (ومنه) اى منالمعنوى (الجمع وهو ان يجمع بين متعدد في حكم) و ذلك المتعدد قديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنيا) وقد بكون اكثر (نحو) قول ابي العناهية علمت يامجاشع بن مسعدة (انالشباب و الفراغ والجدة) اىالاستغناه ىقال وجد في المال وجدا ووجد اوجد اووجدة اي استغنى (مفسدة للرءاى مفسدة) هي مايدعو صاحبه الىالفساد (ومنه) اي من المعنوى (التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله) اي قول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الاميريوم سخاء * فنوال الاميربدرة عين) هي غشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء ومنه) اي من المعنوى (التقسم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا القيد مخرج عنه اللف والنشر وقداهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مزاللف والنشر ولقائل ان يقول ان ذكر الأضافة مغن عن هذا القيد اذليس فياللف والنشر اضافة مالكل البه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السـامع اليه و يرده عليه فليتأمل فانه دقيق

(كقوله) اى قول المتلس (ولايقيم على ضيم) اى ظلم (يرادبه) الضمير راجع الى المستشى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استشاء مفرغ وقد اسند اليه الفعل اعنى لايقيم في الظاهرو انكان في الحقيقة مسندا الى العيام المحذوف (عيرالحيي) العير الجمار الوحشي والاهلي وهوالمناسب ههنا (والوتدهذا) اي عبرالحي (على الخسف) اي الذل (مربوط برمنه) و هي قطعة حبل بالية (و ذا)اي الوتد (يشبح) اي يدق و يشق رأسه (فلا يرتي) اى لايرق ولايرجم (له احد) ذكر العيرو الوتد ثم أضاف الى الاول الربط مع الخسف و الى الثاني الشبح على التعيين فان قلت هذا و ذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العيروالوتد فلايتحقق النعيين وحينئذ يكون البيت من قبيل اللف والنشر قلت لانسلم التساوي بل في حروف التنبيه ايماء الي ان القرب فيه اقل وانه نفتقر الى تنبيه مافيكون اشارة الى عير الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عير الحي وذا الى الوتد او بالعكس تحصيل التعيين غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق و هو أن يدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهك كالنار في ضومًا وقلى كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب فىكونهماكالنار ثم فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلب من جهة الحرو الاحتراق (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التقسيم و هو جع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اى تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالاول كقوله) اى الجمع ثم النفسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معني التسليط عداها بعلم فقال (علم ار باض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خرشـنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسرالباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت الســابق اعني قاد المقانب يعني قاد العســاكر حتى اقام دخول هذه المدننة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقد جع فيهذا البيت شـقاء الروم بالممدوح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسي وغير ذلك ثم قسم فيالبيت الثاني وفصله فقال (السبي مانكحوا والقتل ماولدواً) لم يقل من نكحوا ومن ولد واليوفق قوله (والنهب ماجعواً والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالات مم حتى كانهم ليســوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله * الدُّهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف و مرتبع * وقد جع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم في هذا البيت والمذكور

فمارأننا من نسخ ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله للسبي مأنكحوا بابيات كثيرة (والثباني كقوله) اى التقسيم ثم الجمع كقول حسان ابن ثابت (قوم اذاحار بواضر واعدوهم او حاولوا) ای طلبوا (النفع فی اشیاعهم) ای اتباعهم وانصارهم (نفعوا سجیة) اى غريزة وخلق (تلك منهم غير محدثة أن الخلايق) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منهما قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاوليــاء ثم جعها في البيت الشــاني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التفريق الثلثة (كقوله تعالى * يوم يأتى) يعنى يوم يأتى الله اى امره او يأتى اليوم ای هوله و الظرف منصوب باضمار ا ذکرا و بقوله (لاتکام نفس) بماینفع من جواب او شفاعة (الاباذنه) اي باذن الله كقوله تعالى * لايتكلمون الامن اذن له الرجن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذ رون في موقف آخر والمأذون فيه هوالجواب الحق والممنوع عنه هوالعذرالباطل (فمهم) اى مناهل الموقف (شقى) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (فأما الذين شقوا فني النار لهم فيهـا زفير وشهيق) الزفير اخراج النفس والشهيق رده (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اي سموات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للابد اوهى عبارة عن التأبيد ونغي الانقطاع كقول العرب مااقام ثبير ومالاح كوكب ونحو ذلك (الاماشاء ربك ان ربك فعال لمايريد وأماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اى غير مقطوع ولكنه ممتد الى غير النهاية فان قلت ما معنى الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك قلت هو استثناء من الحلود في عذاب النار ومن الحلود في نعيم الجنة يعني ان اهل النـــار لايخلدون في عذاب النـــار وحده بل يعذبون بالزمهر ير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ماهواكبر منها وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم بمالايعرف كنهه الاالله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف بناءعلي مذهبه واما عندنا فعناه ان فساق المؤمنين لانخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسـقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض

باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وأن شقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم التكلم بقوله لا تكلم نفس لان النكرة في سياق النفي تع ثم فرق بان اوقع التباين بينهما بان بعضها شتي و بعضها سعيد بقوله فنهم شتي وسـعيد اذا لانفس واهل الموقف واحد ثم قسم واضاف الى السعداء مألهم من نعيم الجنة والى الانسقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على امرين آخر سَاحدهماان لذكراحوال الشي مضافا الىكل) من تلك الاحوال (مايليق به كقوله) اى قول ابى الطيب * سأ طلب حتى بالفتا ومشــايخ * كانهم من طول ما التسمو امرد (ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (أذا لاقوا) اى حار بوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كثيراذا شـدو آ) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذاعدواً) ذكر احوال المشبايخ وأضاف الى كل منها ما نناسبها وهو ظاهر (والثاني استيفاء اقسام الشيء كقوله تعالى يهب لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكرانا واناثا و بجعل من يشاء عقيماً) فان الانسان اما ان يكون له و لد او لايكون فان كان فاما ان يكون ذكرا او انثى او ذكر او انثى وقد استوفى جميع الاقسمام وذكرها وانما قدم ذكر الاناث لان سياق الآية على آنه تعالى نفعل ما يشاء لاما بشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان فيالتعريف تنومهأ بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لأتخفي عليكم ثم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الذكور و اخر الاناث تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لنقدمهن بللقتضي آخر (ومنه) ايمن المعنوي (التجريد وهو ان ينتزع من امر ذي صفة امر آخر مثله فيها) اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكما لهافيه) اى لاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الىحيث يصح ان ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) اى التجريد (اقسمام منها) ان يكون بمن التجريدية (نحو قولهم لي من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (أي بلغ فلان من الصداقة حد اصبح معه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى من فلان صديق (اخرمثله فيها) اى فىالصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه نحو (قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فعني قولهم لقيت منزيد اســـدا لقيت من |

لقائه اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لي من فلان صديق حبم لفوات المبالغة في تقدر حصل لي من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) ما يكون مدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (نحو قوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قمحت وفرس شوهاء صفة محمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيمح الوجه لمااصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث فی الوغی و هو الحرب (بمستلیم) ای لابس لامة و هی الدرع و الباء للملابســـة والمصاحبة (مثل الفنىق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) من رلح البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعد آخر لابس درع (ومنها) ما يكون بدخول في المنتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلد ای فی جهنم و هی دارالخلد) لکنهانترع منها دارا اخری وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) ما يكون بدون توسط حرف (نحو قوله) اى قول قتــادة بن مسلمة الحنني (فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى) اى تجمع (الغنائم) الجملة صفة غزوة وروى نحو الغنائم فالظرف منصوب بارحلن (او يمو ت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا أن يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه أنتزع من في نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذا لم يقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى * انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر اذ لا معنى للانتزاع فيه (وقيل تقديره او يموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني مايكون بمن التجريدية (وفيه نظر) اذ لاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجريد بدونه و لا قرينة عليه و مذايسقط ما قيل آنه اراد أن في البيت نظرا لأنه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لا نه اراد بالكرىم نفسه ورد بان التجريد لاينافى الالتفات بل هو واقع بان يجرد المتكام نفسه من ذاته و يجعلها مخاطبا لنكته كالتو بيخ في تطاول ليلث بالاثمدو النصيح في قوله اقول لها اذا جشأت و حاشت مكانك تحمدي او تشر محي (و منها) مايكون بطريق الكناية (نحو قوله * ياخير من يركب المطي ولا * يشربكاً سا بكف من بخلاً) اي يشرب الكأس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هو الكأس بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد اثنت له الشرب بكف كريم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خني هذا على بعضهم لدقته فزعم ان الخطاب انكان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فيشيُّ بل انماهو كناية عن كون الممدوح غير بخبل ولمبعرف ان كونه كناية لاينافي التجريد وانه

انكان الخطاب لنفسه لم مكن قسما رأسه و مكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ثم مخاطبه (كقوله) اى قول ابى الطيب (لاخيل عندك تهدما ولامال *) فليسعد النطق انلم تسمعد الحال * واراد بالحال الفني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال والحال ومثله قول الاعشي * ودع هريرة انالركب مرتحل * وهل تطيق وداعا الها الرجل (ومنه) اي من المعنوي المبالغة ﴿ المقبولة ﴾ لان المردودة لا تكون من المحسنات وفي هذا اشــارة الى الرد على من زعم انهـا مردودة مطلقاً لأن خير الكلام ماخر ج مخرج الحق وحاء على منهج الصدق كما يشهد له قول حسان وانما الشعرلب المرء يعرضه * على المجالس ان كيسا و ان حقا * و ان اشعر بيت انت قائمه * بنت بقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم أنها مقبولة مطلقاً بل الفضل مقصور علمها لأن احسن الشعرا كذبه وخبر الكلام ما يولغ فيه ولهذا استدرك النابغة على حسبان في قوله لنا الحفنات الفر يلفن بالضحى * واسمافنا تقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعنى الحفنات والاسمياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال بقطرن دون يسلن و نفضن اونحو ذلك بل المذهب المرضى انالمبالغة منهما مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشبار الى تفسير المبالغة مطلقا والي تقسيمها ليتعين المقبولة منالمردودة ولذا لم يقل وهي بل قال (والمبالغه ان دعي لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلا او مستبعدا) و انما مدعى ذلك (لئلا يظن انه) أي ذلك الوصف (غير متناه فيه) أي في الشدة أو الضعف وتذكير الضمير باعتبـــار عوده الى احد الامرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله) اى قول امرء القيس يصف فرساله بانه لايعرق و أن أكثر العدو (فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة ببن الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر في طلق واحد (بين ثورو نعجة) اراد بالثور الذكر من بقر الوحشي وبالنعجة الانثي منها (دراكا) متنا بِعا (فلم يتضيح ماء فيفسل) مجزوم معطوف على يتضيح اي لم يعرق فلم يفسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ثور او نعجة وحشين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلا و عادة (و أن كان ممكنا عقلا لا عادة فاغراق كقوله و نكرم حارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى انحاره لاعيل عنـــه الى حانب الا وهو رِسُلُ الكَرَامَةُ وَالْعُطَاءُ عَلَى أَثْرُهُ وَهَذَا مُكُنَّ عَقَلًا مُتَنَّعُ عَادَةً (وَهُمَـا) أى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن ممكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا (فغلو كقوله) اي قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك

حتى آنه) الضمير للشـــان (لتحافك النطف التي لم تخلق) ادعى آنه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهــذا تمتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اىمن الفلو (اصناف منها ما ادخل عليه مانقر به الى الصحة نحو) لفظ (يكاد في يكاد زيتها يضيُّ ولولم تمسسه نار) وعليه بنت السقط * شجار كبا وافراسا وابلا * و زاد فكاد ان يشجوا الرحالا (ومنها ماتضمن نوعا حسنا من التحييل كقوله) اي قول ابي الطيب (عقدت سنا بكمها علمها) الضميران للجياداي عقدت سنامك تلك الجياد فوق رؤسهــا (عثيرا) اى غبارا (لوتيتغي) تلك الجياد (عنقاً) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (لامكنا) اي امكن العنق ادعى ان الغبار المرتفع من سنابك الخيل قد أجمّع فوق رؤسها متراكما متكاثفا بحيث صار ارضا يمكن انتسير علمهـــا تلك الجياد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقد أَجْمُعاً ﴾ اي ادخال مايقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في قوله) اى قول القاضى الارحاني يصف طول الليل (يخيل لي أن سمر الشهب في الدجي * وشــدت باهد ابى اليهن اجفانى) اى يوقع فىخيالى ان الشهب محكمة بالمســامير لا تزول عن مكا نهــا و ان اجفان عيني قدشــدت باهدا بهــا الى الشهب لطول سهرى فىذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر متنع عقلا وعادة لكمنه تخييل حسن ولفظ يخيل مما يقربه الى الصحة (و منهما ما آخر ج مخرج الهزل و الحلاعة كقوله اسكر بالامس ان عزمت على * الشرب غدا ان ذامن الحجب * ومنه) اي من المعنوي (المذهب الكلامي وهو ايراد حجمة للطلوب على طريقة أهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحو لموكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراديه خرو جهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفي التمثيل بالاية ردعلي الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرأن وكانه اراد بذلك مأيكون برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لأتحتمل النقيض بوجه ماوالآية ليست كذلك لان تعددالآ آهة ليس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو منالمشهورات الصادقة (وقوله) اى قول النابغة منقصيدة يعتذر فيها الى نعمان بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان من ذلك (حلفت فلم اترك لنفسك رسة) وهي ماريب الانسان ويقلقه واراد بها الشـك (وليس وراء الله للمء مطلب) اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف (لئن كنت قدبلغت عني جنساية لمبلغك الواشي اغش) من غش اذاخان (واكذب) واللام في لئن كنت موطئة للقسم و في لمبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امرألي جانب من الارض فيه) اي في ذلك الجانب و اراديه الشام (مسترداد) اي موضع يتردد

فيه لطلب الرزق ومنتجع من راد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اى في ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا ما مدحتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لى حَكُما في امو الهم مقر با عنهم رفيع المنزلة عندهم كماتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعاتبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كمالاتلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما أن مدح أولئك لك لايعد ذنباكذلك مدحى لمن أحسن إلى وهذه الحجة على صورة التمثيل الذي يسميه الفقهاء قياسا و مكن رده الى صورة قياس استثنائي بان بقال اوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم ايضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد على صورة القياس الاقتراني في قوله تعالى ﴿ وهو الذي سدأ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه * اي الاعادة اهون و اسهل عليه من البدء وكل ماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية * فلما افل قال لااحب الآفلين * اي^{الق}مر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي (ومنه) اىمن المعنوي (حسن التعليل وهو ان مدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) اي بان نظر نظر ايشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما فينفس الامريعني بجبان لايكون مااعتبر علة لهذا الوصفعلة لهفيالواقع والا لماكان من محسسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم من ان هذا الوصف غير مقيد لان الاعتبار لايكون الاغير حقيق ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يَكُون جيع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ثابتة قصد بيان علتها اوغير ثابتة اربد اثباتها والاولى اما ان لايظهر لها في العادة علة) و ان كانت لا تخلو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول ابي الطيب. (لم محك) اى لم يشامه (نائلك) اى عطاك (السحاب و انماحت مه) اى صارت مجومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (فصبيبها الرخصاء) اىفالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لايظهر لها علة في العادة وقد علله بانه عرق جاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (اويظهرلها) اي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذلوكانت علتهـا هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلأيكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابي الطيب (مانه قتل اعاديه ولكن يتقي اخلاف مارجوا الذياب فان قتل الاعداء) اي قتـــل الملوك اعداءهم انما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفوا لهم مملكتهم عن منازعتهم (لللاذكرة) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء

الراجين بعثنه على قتــل اعادمه لما علم انه لمــاغدا للحرب غدت الذياب ترجو ان تسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغه في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي اي تناهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم من الذياب وغيرهـ فاذا غدا للحرب رجت الذياب ان ينالوا من لحوم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بآنه ليس ممن يسرف فيالقتل طاعة للغيظ والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة برذيلةالافراط ويتضمن ايضا قصور اعدائه عنه وفرط امنه منهير وانه لا يحتاج الى قتلهم و استيصالهم (والثانية) اى الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (اما ممكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (ياو اشيا حسنت فينااساءته نجى حذارك) اى حذارى اياك (انسانى) اى انسان عينى (من الغرق فان استحسان اساءة الواشى مَكُن لَكُنْ لَمَا خَالِفَ الشَّاعِرِ النَّاسِ فَيْهُ ﴾ حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بان حذاره) اى حذار الشاعر (منه) اى من الواشى (نجى انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (او غير ممكنة) عطف على اما ممكنة (كَقُولُهُ) هذا البيت للصنف وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعني فترجه (لو لم يكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتطق اى شد النطاق وحول الجوزاء كواكب بقيال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير مكنة قصد اثباتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل او من امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك نائلك السحاب البيت فن زعم آنه ارد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشوت للجوزاء وقد اثنتها الشياعر وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح مخلاف ذلك فان قلت هل يجوز ان يكون لو في البيت مثلها في فوله تعالى * لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا * معنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ما على الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نلته خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل ان العلة المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده كما فى الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونها علة للعلم به كما في الاخيرين لعدم العلم بثبوته بل الغرض انباته فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاق كان منالضرب

الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النية خدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصح التمثيل قلت لايخلو عن تكلف لان الظاهر من قوله ان يدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلم به (والحق به) أي بحسن التعليل (مَا بَيْ عَلَى الشُّكُ) ولكو نه مبنيا على الشُّكُ لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك نافيه (كقوله) أيقول آييتمام (كان السحاب الغر) جعالاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيبن تحتها حبيباً فما ترقاً) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اى ما تسكن (لهن مدامع) والضمير في تحتها لربي في البيت الذي قبله و هو قوله ربي شفعت ريح الصبا بنسيمها الى المزن حتى حادها وهوهامع يعني ساقت الريح المزن اليها وحاد من الجود وهو المطر العظيم القطر والها مع السائل فقد على على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبكى عليه وهذا البيت يشر الى قول مجمد من وهيب * طللان طال عليهما الامد * درسافلاعلم و لانفسد * ليسا البلا فكانماو جد * ابعدالا حبة مثل ما اجد * و قال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد يحبيبا نفسه ولا ادري ماهذا التفسير قلت وجه هذا التفسير انه قصد به الملاعة لمطلع القصيدة و هو قوله * الا ان صدري من عزائي بلاقع * عشية شاقتني الديار البلاقع * و في بعض النسخ من الديو ان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلى هذا فالضمير في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديَّار (ومنه) اي من المعنوي (التفريع وهو ان نثبت لمتعلق امرحكم بعد اثباته) اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع والتقعيب و هو احتراز عن نحو قولنا غلام ز بد راكب وابو. راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية كَمَا دَمَا وُكُمْ تَشْقَى مَنَ الكلب) الكلب بفتح اللام شبه لجنون يحدث للانسان من عض الكلب الكلب وهو الذي كلب يأكل لحوم النياس فيأخذه من ذلك شبه جنون لايعض انسانا الاكلب ولادواء له انجع من شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارم واساة كلم دماؤكم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسـقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب (ومنه) اى من المعنوى (تأكيد المدح بمسا يشبه الذم) النظر في هذه التسمية على الاعم الاغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الاماقدسلف * يعني إن إمكن لكم إن تنكحوا ماقدسلف فانكحوا فلاتحل لكم غره وذلك غيرىمكن والغرض المبالغةفي تحريمه وليسم تأكيدالشئ بما يشبه نقيضه (وهو ضربان افضلهما ان يستثني من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) اذلك

الشيُّ (تَقَدُّرُ دَخُولُهَا فَيُهَا)اي دَخُولُ صَفَةَاللَّدَحَ فِي صَفَةَاللَّهُمْ (كَقُولُه) اي قُولُ المابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول) اي كسور في حدها والواحد فل (من قراع الكتايب) اي من مضاربة الجيوش فالعيب صفة ذم منتفية قد استثنى منها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول (اى انكان فلول السيف عيا فاثلت شيئًا منه) اي من العيب (على تقدر كونه منه) اي كون فلول السيف من العبب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أي هذا التقدير وهوكون الفلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اي اثبات شيُّ من العيب (في المعني تعليق بالمحال) كما يقال حتى ببيض القار وحتى يلج الجمل في سم الحياط (فالنأ كيد فيه) اى تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (من جهة انه كدءوى الشئ سينة) لانك قد علقت نقيض المطلوب وهو اثبات شئ من العيب بالمحال و المعلق بالمحال محال فعدم العيب ثابت (و) من جهة (ان الأصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستنى منه محيث مدخل فيه المستنى على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكرالمستثني اخراحاً له عن الحكم الثابت للستثني منه وذلك لان الاستثناء المنقطع مجاز على ماتقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فيالاستثناء الاتصال (فذكر اداته قبل ذكر مابعدهـــا) وهو المستثني (يوهم اخراج شيُّ) وهو المستثنى (مماقبلها) اى ماقبل الاداة وهو المستثنى منـــه يعني يوقع في وهم السامع وظنه انغرض المتكام ان يخرج شيئا من افراد مانفاه من المنفي و بريد اثباته حتى يحصل فيهم شيء من العيب يقال توهمت الشيء اى ظننته واوهمتــه غيرى (فاذا وليها) اي الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الي الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لمبجد فيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الى استثناء صفة مدح مع مافيه مننوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ان يثبت لشي صفة مدح و يعقب باداة الاستثناء) اي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيُّ اداة الاستثناء (يليم صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشي (نحوانا افصيح العرب بيداني من قريش) وبيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء (واصل الاستثناء فيه) اي في هذا الضرب ايضا (ان يكون منقطعاً) كما أن الاستشاء في الضرب الأول منقطع لكون المستثني غير داخل في المستثني منه وهذا لاينا في قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً) كما في الضرب الاول بل بتي على حاله من الانقطاع لانه ليس فيهذا الضرب صفة ذم منفية عامة عكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يقدر

الاستثناء في هذا الضرب متصلا (فلا يفيد التأكيد الا من الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو انالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستثني بوهم اخراج شئ مماقبلها من حيث آنه استثناء فإذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولايتأتي فيه التأكيد من الوجه الاول اعني دعوى الشيُّ سينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اي ولكون النأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التأكيد من الوجهين واما قوله تعالى * لا يسمعون فها لغوا الاسلاما فحتمل أن يكون من الضرب الاول مان يقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين وان يكون من الضرب الثاني بان لانقدر ذلك و بحعل الاستثناء من اصله منقطعا و يحتمل و جمها آخر و هو ان محل الاستشاء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الحنة اغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لايسمعون فها لفوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فها لغوا ولا تأثيما الاقيلا سلاما سلاما عكن حله على كل منضر بي تأكيد المدح عايشبه الذم كامر ولا عكن جله على الوجه الشالث اعنى حقيقة الاستثناء المنصل لان قولهم سسلاماً وإن امكن جعله من قبيل اللغو لكنه لانمكن جعله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتي بالاستثناء المتصل من الاول مثل ان تقول ما حاء ني رجل ولا امرأة الا زيدا ولوقصدت ذلك كان الواجب انتؤخر ذكر الرجل (ومند.) اى من تأكيد المدح ما يشبه الذم (ضرب آخر وهو) أن يؤتي بالاستثناء مفرغا ويكون العامل ممافيه معني الذم والمستثنى ممافيه معنى المدح (نحو وماتنقم منا الا ان آمنابايات ربنا) اى وما تعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلمها وهو الايمان بايات الله يقال نقم منه وانتقم اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى * قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الا ان امنــا بالله وماانزل البنــا فان الاســتفهام فيه للانكار فيكون بمعني النبي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح بمايشبه الذم (كالاستثناء) في افادة المراد (كافى قوله اى قول ابى الفضل بديع الزمان الهمداني عدم خلف بن احد السجستاني هو البدر الا انه البحر زاخرا سوى انه الضر عام لكنه الويل) فالاولان استشاآن مثل قوله بيداني من قريش وقوله لكنه الويل استدراك نفيد من التأكيد مانفيده هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد الذم بما يشـبه المدح وهو ضربان احدهمــا ان يستثني مِن صفة

مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله تقدر دخولميا فها) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخير فيه الا آنه يسئ الى من احسن اليه و ثانيهمـــا ان شبت الشيُّ صفة ذم ويعقب باداة استشاء يلما صفة ذم اخرى له كقواك فلان فاسق الا آنه جاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهين و الثاني من وجه واحد (تحقیقهما علی قیـاس مامر) و یأتی منــه الضرب الاخر اعنی الاستشاء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه عنزلة الاستثناء نحو هو حاهل لكنه فاسق (ومنـه) اي من المعنوي (الاستنبـاع وهو المدح بشيُّ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر كقوله) اى قول ابى الطيب (نمبت من الأعمار مالو حويته) اي جعته (لهنئت الدنسا مانك خالد مدحه مالنماية في الشجاعة) اذكثر قتلاه محيث لوورث اعمارهم لخلد في الدنيــا (على وجه استنبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها)حيثجعل الدنيا تهني بخلوده ولامعني لنهنية احد بشيُّ لافائدة له فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اي في البيت وجهان اخران من المدح احدهمـــا (آنه نهب الاعـــار دون الاموال) وهذا مماينبي عن علو الهمة (و) الثاني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) أي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهنية الدنيا انماهي تهنية لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور نخلوده (ومنه) اي من المعنوي (الا دماج) بقال ادمج الشيُّ في الثوب اذ الفه فيه (وهو ان يضمن كلام سبق لمعنى) مدحاكان إوغيره معنى (آخر) منصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الي المفعول الاول فهذا المعنى الثاني بجب ان لايكون مصرحاته ولا يكون فيالكلام اشعار بانه مسوق لاجله فن قال فيقول الشاعر * ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا * واسعفنــا فيمن نحب ونكرم * فقلت له نعمــالهُ فيهم اتمهــا * ودع امرنا ان المهم المقدم * انه ادمج شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستتباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطيب (اقلب فيه) اى ذلك الليل (اجفاني كاني اعدمها على الدهر الذنوبا فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكثرة تقليبي لاجفاني في ذلك الليلكاني اعدبهاعلى الدهرذنويه وقوله معني آخر اراديه الجنس اعممن ان يكون واحدا كافي بيت ا بي الطيب او اكثركا في قول ا سنانة * ولا مدلي من جهلة في و صاله * فن لي نحل او دع الحكم عنده * فانه ادمج في العزل الفجر بكونه حليما حيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح لان يودعه حلمه وضمن الفجر بذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان

حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبها على انه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنبه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حمله ابدا لكنه لماكان مريد الوصل هذا المحبوب الموقوف على الجمل المنافى للحلم عزم على انه ان وجد من من يصلح لان يودعه حمله او دعه اياه فان الودايع تستعار آخر الامر (ومنه) اي من المعنوى (النوجيه) ويسمى محتمل الضدين (وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفین كقول من قال لاعور) يسمى عمر اخاط لى عمرو قبا (ليت عينيه ســوا.) فانه بحتمل تمني ان تصير العين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خيرا و بالعكس فيكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهو آنه بجب فيالنوجيه استواء الاحتمالين و في المشامهات احد المعنيين قريب والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قبيل التورية والامهام (ومنه) اي من المعنوى (الهزل الذي يرادبه الجد كقوله * اذا ماتممي آتاك مفاخرا * فقل عد عن ذاكيف اكلك للضب * ومنه) اى من المعنوى (تجاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعسالي (كالتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هو من نواحي ديار بكر (مَالَكُ مُورَقًا) من أورق الشجر اي صاردًا ورق (كَانْكُ لمُ تَجزع على ابن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم تجزع على ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم آن ليس يجب في كان ان يكون للتشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (والمبالغة) اي وكالمبالغة (في المدح كقوله) اي قول البحترى (المع برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الضاحي) اى الظاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق و ضوء المصباح (او) المبالغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وما ادرى وسوف اخال ادرى (اقوم ال حصن ام نساءً) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدله) إى وكالتحير والدهش (في الحب في قوله) اي قول الحسين بن عبدالله (تالله يا ظبيات الفاع) هو المستوى من الارض (قلن لنــا ليلاى منكن ام ليلي من البشر) في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبيل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * امنزلتي مي سلام عليكما * هل الازمن اللاتي مضين رواجع * وهل يرجع التسليم اويكشف العمي * ثلث الاثافي والديار البلاقع * وكالتحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد * يعنون مجمدا عليه افضل التسليمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل

ماو هو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعمالي وانااو اياكم لعلي هدى او في ضلال مبين وكفير ذلك من الاعتبارات (ومنه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان بقع صفة في كلام الغير كناية عن شيُّ اثبت له) اى لذلك الشيُّ حكم (فتثبتها لغيره) اى فتثبت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيُّ (من غير تعريض لشوته له او نفيه عنه) اىمنغير ان تعرض لشوت ذلك الحكم لذلك الغير او لانتفائه عن ذلك الغير (نحو يقولون لئن رجعنـــا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله وللؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم المكنى عنهم بالاعن الاخراج فأثبت الله تعالى بالرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم (والشابي حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله) اي حال كون خلاف مراده من المصاني التي يحتملها ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت تُقلت اذ اتيت مرارا قال ثقلت كاهلي بالايادي) فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير بمعنى حلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقد حله على تثقيل عاتقة بالايادي والمنن والنع وبعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اىطولت الاقامة والاتيان وابرمت اىامللت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى * وخلتهم ســهاما صائبات * فكانوها ولكن في فؤادى * وقالوا قد صفت منا قلوب * وقد صدقوا ولكن عن ودادى * فالبيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع فى ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اى من المعنوى (الاطراد وهو ان يأتى باسماء الممدوح او غيره و) اسماء آبائه (على ترتيب الولادة من غير تكلف) في السبك و يسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالمًاء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه (كقوله * ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة ابن الحارث بن شهاب) يقال ثل الله عرشهم اى هدم ملكهم و يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قد ثل عرشهم اى ان تبجحوا بقتلك وصاروا يفرحون به فقد اثرت عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عنيبة ابن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف ابن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في الضرب

المعنوي (و اما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فند الجناس بن اللفظين و هو تشابهما في اللفظ) أي في التلفظ فنخرج التشامه في المعني نجو اسد وسبع او في مجرد عدد الحروف نحو ضرب وعلم او في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل ثم وجوه التشابه في اللفظ كثيرة بجئ تفصيلها والجناس ضربان تام وغير تام (والتمام منه ان يتفقا) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف و الباء و الناء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف وبهذا نخرج نحو بفرحو يمرح (وفي اعدا دها و به بخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيأتها) و به نخرج نحو البرد والبرد بفتح احدهماوضم الآخر فان هئة الكلمة هي كيفية محصل لها باعتسار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على هئة وإحدة نخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبني للفعول (و) في (ترتبها) اي تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنه و مه مخرج نحو الفتيح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني التام حسن الافادة مع انصورته صورةالاعادة (فان كانا) أي اللفظان المنفقان فيجيع ماذكر (مننوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (سمي متمــائلاً) لان المماثلة هو الاتحــادِ في النوع ثم الاسمان اما متفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو و يوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) من ساعات الايام اوجمين نحو قول الشاعر ۞ حدق الآحال آحال * والهوى للر. قتال * الاول جع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والثانى جع اجل والمراديه منتهي الاعمار واما مختلفان نحو قول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته * ولا ذمام له في مذهب العرب * الذمام الاول الحرمة والثاني جع ذمه وهي البئر القليلة الماء وفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد والثاني جع نجد وهو ما ارتفع من الارض (وانكانا) اى اللفظان المتفقان فيما ذكر (من نو عين) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمي مستوفي) فالاسمرو الفعل (كقوله) أي قول ابي تمام (مامات من كرم الزمان فانه يحيي لدي یحیی بن عبدالله) لانه کریمیحیی الکرم و یجدده (وایضا) تقسیمآخر للنام و هو انه (أن كان أحد لفظيه) أي لفظي التجنيس النام (مركبا والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) و بعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقا) اي لفظا التجنيس اللذان احدهما مركب والآخر مفرد (فيالخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الحط ايضا (كقوله) اي قول أبي الفتح (آذا ملكُ لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدو لته ذاهبة) اى غير باقية وكقول ابي العلاء (مطايا مطايا وجدكن منازل * منازل عنهـــا ليس

عنى بمقلع * فطا فعل ماض و ياحرف نداء ومطايا منادى (والا) اى وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اي خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الخط (كقوله) اى ابى الفتح (كلكم قد اخذ الجام ولا جام لنا * ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا) اى عاملنــا بالجميل فان قلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلة و بعض كلة كقول الحريري ﴿ وَلَا مَا عِن مَدْ كَارِ ذَيْكُ وَابِكُهُ * بدمع يضا هي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحمام ووقعة * وروعة ملقاه ومطع صابه * فالثاني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفتح مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما غير منفقين في الخط فهل يسمى مفروقا قلت لا اذ بجب في المفروق ان لا يكون المركب مركبـــا من كلة و بعض كلة بل من كلتين والتقسيم ان المركب ان كان مركبا من كلة و بعض كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهو متشابه او مفروق صرح بذلك في الايضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتها وترتيبها وان لم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئاً تمها اوفى ترتيبها لانهما لو اختلفا في اثنين منذلك او اكثر حتىلم يبق الاتفاق الافي النوع والعدد مثلاً أو في الهيئة أو العدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشــابه بينهما فلهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا وهو عطف على الجملة الاسمية اعني قوله فالتــام منه ان تنفقا او على مقدراي هذا ان اتفقا فيما ذكر (واناختلفا) اي لفظا المجانسين (في هيئات الحروف فقط) واتفقا في النوع والعدد والترتبب (سمى) التجنيس (محرفاً لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفظا الجبة والجنة فن التجنيس اللاحق (ونحوه) اى نحو قولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط و ان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا يقتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الحروف لكن لماكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحد فكانه في الصورة حرفواحد زمدت فيه كيفية والي هذا اشــار٠ بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المخفف) فعلى هذالراء من مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاحتلاف بينهما في الهيَّة فقطوهو انالفاء من الاول ســاكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غير الاول وغير

قولهم البدعة شرك الشرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشيئين من الاول مفتوح ومن الثاني مكســور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا في اعدا دها) اي وان اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف بان يكون حروف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقا في النهوع و الهيئة و الترتيب (سمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احد اللفظين عن الآخر وهو سنة اقسام لان الزائد اما حرف واحد او اكثر وعَلَى التَّقَدُّرُ بِنَ فَهُو امَا فِي الأُولُ أُو فِي الوسط أُو فِي الآخر والى هذا أشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق او في الوسط نحو جدى جهدى او في الآخر كقوله) ای قول ابی تمام (یمدون من اید عواص عواصم) تمامه تصول باسیاف قواض قواضب من في منايد صفة محذوف اي يمدون سواعد منايد اوزائده على مذهب الاخفش اوللتبعيض مثلها فىقولهم هز منعطقه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جع عاصية منعصاه ضربه بالسيف وعواصم من عصمه حفظه وحاه وقواض جم قاضية منقضى عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى عمدون للضرب يوم الحرب الديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وريماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الاخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبل ورود آخر الحكامة كالميم من عواصم انها هي الكلمة التي مضت اتي بها تأكيد الاولى حتى اذا تمكن آخرهافي نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (واما باكثر) عطف على قوله اما محرف ولم بذكر منه الاقسما واحدا وهو مايكون الزيادة في الاخر (كقولها) اي قول الخنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) ای حرقة القلب (بین الجوانح و ریما سمی) هذا الذی یکون اکثر من حرف (مذیلا وان اختلفافي انواعها) اي ان اختلف لفظا المتجانسين في انواع الحروف (فيشترط ان لايقع) الاختلاف (باكثر حرف) واحد و الالبعد بينهما التشابه فيخر حان عن التجانس في أنواع الحروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذانوقع فيهما الاختلاف (ان كانا متقــار بين) في المخرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة أنواع لأن الحرف الأجنبي ﴿ امافيالاول نحو بيني وبين كني ليلدامس وطريق طامس اوفي الوسط نحووهم: ينهون عنه و نأون عنه او في الآخر نحو الحيل معقود ننواصها الحر) ولانحفي مايين الدال والطاء ومابن الهاء والهمزة ومابيناللام والراء من تقارب المخرج (والا) ای و ان لم یکن الحرفان متقار بین (سمی لاحقا و هو ایضا امافیالاول نحو و یل لکل

همزة لمزة) ^{الهم}ز الكسر و^{الم}ز الطعن وشاع ^{استع}ما لهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبناء فعلة يدل على الاعتياد لايقال ضحكة ولعنة الاللمكثر المتعود (اوفىالوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وبماكنتم تمرحون) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد و آنه لحب الحير لشديد * لان في عدم تقارب الفاء و الميم الشفويتين نظرا (او في الآخر نحو فأذا جاءهم أمر من الامن اوالخوف واناختلفا في ترنيبها) اي وان اختلف لفظا المجمانسين فيترتيب الحروف بان يتفقا فىالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فىاحد اللفظين من الحروف ماهومؤخر في اللفظ الاخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه ان وقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى او لا من الثانية و الذي قبله ثانيا و هكذاعلى الترتيب يسمى قلب الكل والا يسمى قلب البعض واليهما اشار يقوله (نحو حسامة قتيح لاو ليائه حتف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه للاحباب فتيح ورمحك منه للاعداء حتف ويسمى قلبكل (ونحو اللهم استرعور اتنا و آمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع احدهما) اى احد المبجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و) المتجانس (الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حينئذ (مقلو بالمجنحا) لان اللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولى احد المتجانسين) سواءكان جناس القلب اوغيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضمر المنجانس (الآخر يسمى) الجناس (مزدوجاو مكررا ومرددانحو وجئتك من سبأ بِنْبَأُ يَقِينَ ﴾ ونحو قولهممن طلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير الننم غم وبغير الدسم سمو مثل عواص عواصم وقواض قوادب وكقولك حسامك للاولياء وللاعداء فتح وحتف وقد يقال التجنيس على توافق اللفظين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كُقُوله تعالى * والذي هو يطمعني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين وكقوله عليه السلام * عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا * وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذُلكُ فاخش فاحش فعلك فعلك تهدا مهذا وقديعد في هذا النوع مالم ننظر فيه الىاتصال الحروف وانفصالها كقولهم في مسعود متى يعود وفي المستنصرية جنة المسئ تضربه حبه وقيل لفاضل استنصيح ثقـة آيش تصحيفه فقــال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والا تفاق في اصل المعني (نحو فاقموجهك الله عن القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (و الثباني ان مجمعهما) اي اللفظين (المشابهة و هي مايشبه الاشتقاق) وليس باشتقاق و ذلك بان يوجد في كل من اللفظين جيع مايو جدفي الآخر من الحروف او اكثر لكن لاير جعان الى اصل و احد في الاشتقاق (نحو قال انى لعملكم من القالين) فان قال من القول و القالين من القلى و نحوقوله

تعاثاقلتم الى الارمن ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بمايشبه الاشــتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مثل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبىل وهو ظاهر ومن انواع التجنيس تجنيس الاشارة وهو ان لايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله * حلقتُ لحية موسى باسمه * وبهرون اذا ماقلبا (ومنه) اى من اللفظى (ردالعجز على الصدر وهو في النثر ان مجعل احداللفظين المكررين) اعني المتفقين فياللفظ والمعني (او المتجانسين) اي المتشامين في اللفظ دون المعني (او الملحقين بهما) اي بالمجمانسين و المراد بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهم الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكرر بن (نجو وتخشى الناس والله احق ان تخشاه و) الثاني ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع و دمعه سائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان يجمع اللفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كان غفارا و) الرابع ان بجمعهما شبه الاشتقاق (نحو قال اني لعملكم من القالين و) هو (في النظيران يكون احدهما) اي احد اللفظين المكررين او التجانسين او المحقين بهما (في اخر البيت و) اللفظ (الآخر في صدر المصراع الاول اوخشوه او آخره اوصدر المصراع الشاني) واعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحو في علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشهر ورأى المصنف تركه اوَّلَى اذلامعني فيه لردالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا نخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهو ان بقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه او عجزه او صدر المصراع الثاني وعلى كل تقدر فاللفظان اما مكرران او متجانسان او ملحقان بهما تصر اثني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة وياعتبار أن الملحقين قسمان لآنه أما أن يجمعهما الاشتقاق اوشبهة الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شـبهة اشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الثلثة الباقية وامأ اكتفاء بإمثلة اشتقاق فهذا الاعتمار اورد ثلثة عشر مثالا اما مايكون اللفظان مكررين فايكون احد اللفظين فيآخر البيت واللفظالآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع يلطم وجهه ∗ وليس الى داعي الندي بسريع)● وما يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اى صمة بن عبدالله القشــيرى (تمتع من شميم عرار نجد * فابعد العشــية من عرار) هي وردة ناعمة صفراء طيبة الرايحة وموضع من عرار رفع على آنه اسم ما ومن زائدة وتمتعمقول.

اقول في قوله * اقول لصاحى و العيس تهوى * ننا بين المنفة فالضمار * يعني احارى رفيقي واباته قصتنا والرواحل تسرع بين هذينالموضعين واقول فىاثناء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا إمسينا بخروجنــا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول ابي تمام (ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهي الجارية حين يبدوثديها للنهود (مغرمًا) مولعًا (فَا زَلْتُ بِالبِيضِ) يعني السيوف (القواضبِ)القواطع(مَغْرَمًا) وما يكون اللفظ الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله و ان لم يكون الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لي قليلها) وقبله * الما على الدار التي لووجدتها * مها اهلها ماكان وحشامقيلها * الالمام النزول القليل والتعريج على الشيُّ الاقامة عليه واننصب معرج على انه خبر لميكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم من أضافة التعريج إلى الساعة و يجوز أن يريد الاتعريجا قليلا في الساعة فيكون الصفة مفيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلها الساعة أي قليل التعريج في الساعة يعني قفا على الدار التي لوو جدتها مأهولة ماكان موضعها موحشــا خاليا لكثرة اهلها وكثرة النبم فيها وان لم يكن الما مكمما بها الاتعريج سـاعة فان قليلها ينفعني ويشني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان متجانسين فانقع احدهما فيآخر البيت والاخر فيصدر المصراع الاول، مثل (قوله) ای قول القاضی الارجانی (دعانی) ای اترکانی (من ملامکماسفاها) هوالخفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكمادعاني) من الدعاء و مايكون المجانس الاخر فيحشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الثعالي (و اذا البلا بل) جع بلبل و هوالطائر المعروف (افتحت بلغاتها فانف البلابل) جع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فها الحمر والاحتساء الشرب والمقصود بالتمثيل هو البلا بل الثالث بالنسبة الى الاول و اما بالنسبة الى الثــاني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف ومايكون التجانس الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحريري (فشعوف بايات المشاني) اي القرأن قال الجوهري المثاني من القرأ ن ماكان اقل من المأتين ويسمى فاتحة الكتباب مثاني لانما تثني في كل صلوة ويسمى جيع القرأن مثانى لاقتران آية الرحة باية العذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنغمات او تار المزامير التي ضم طاق منهـــا الي طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) ای قول القاضی الار جانی (املتهم ثم تأملتهم فلاح) ای ظهر (لی ان ليس فيهثم فلاح) اى فو زونجاة (و) اما اذاكان اللفظا ملحقين بالتجانسين ممايكون احدهما فيآخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) اي

قول المحترى (ضرائب الدعمها في الشماحة * فلسنازي لك فمها ضريها) فالضرائب جع مضربة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل علها والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعا الى اصل واحد في الاشتقاق و مايكون الملحق الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالمرأ لم مخزن عليه لسانه * فليس على شي سواه مخزان) اي اذا لم يخزن المرأ لسانه على نفسه ولم يحفظ مما يعود ضرره اليه فلا يخزنه على غيره و لا يحفظ ممالاضررله فيه فمخزنو خزان مما يجمعها الاشتقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء (لو اختصر تم من الاحسان زرتكم و العذب) من الماء (يهجر للافراط في الحضر) اى اليرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا مثال لما وقع احد المحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الشاني من الالحلق اعني ماليجمعهما شهة الاشتقاق (و) ما يكون الملحق الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * اطنين اجمعة الذباب يضيرً) ضاير ويضير بما يجمعهمــا الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اي قول ابي تمام من مرثية محمد بن نهشــل حين استشهد * ثوى في الثرى من كان محيي به الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقد كانت البيض القواضب) أي السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اي قواطع يحسن استعماله اياها (وهي الآن من بعده بتر) جع ابتراى لم ببق بعده من يستعملها استعماله فيغمر والغمر بما يجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واما الامثلة الثلثة التي اهملهما المصنف فثال مانقع احد الملحقين اللذين يجمهما شهرة الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الى جرى العنــان الى ملهي فسيحقاله من لايح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخر اسم فاعل من لحاء ومثــال ما وقع الملحق الآخر في آخر المصراع الاول قوله * ومضطلح بتلخيص المعـاني ومطلع الى تخليص عاني * فالاول من عني يعني والثــاني من عنا يعنوا ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الشاني قول الآخر لعمري لقد كان الثريا مكانه ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى * فالثراء واوى من الثروة والثرى يائي (ومنـــه) اى من اللفظى (السجع) وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كماسجئ وقد يطلق على توافقهما والى هذا اشـــار بقوله (قيل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحدً) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) اى السجع (في المنثر كالقافية في الشعر) وفيه بحث لان القافية هو لفظ في آخر الهيت اماالكلمة برأسها او الحرف

الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل المذاهب ولاتطلق القافية على تواطئ الكلمتين من اواخر الابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي فيالنثر كالقوافي فيالشعر الالفاظ المتواطأ علمها في اواخر الفقر وهي التي بقال لها فواصل ولذا ذكرها بلفظ الجمع وإلحاصل آنه لمرد بالاسجاع معني المصدركم اراده المصنف قوله و هو معنى قول السكاكي معنـــاه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في او اخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة فياواخر الفقر وكما ان التقفية ثمه توافقها فكذا السجع معني المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السجع على ثلثة اضرب (مُطْرِفُ انَ اخْتَلْفًا) اي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا) فالوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اى وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فأن كان مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مابقابله) اى بقابل مافي احدى القرينتين (من الاخرى في الوزن و التقفية) اي النوا فق على حرف الآخر (فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع رواجر وعظه) فجميع مافى القرينة الثانية بوافق مايقابله من الاولى فىالوزن والتقفية واما لفظة فهو فلا بقا بلما شيء من القرينة الشانية ولو قيل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي الثانية موافقًا لما يقا مله من الأولى (والا فنواز) اي وان لم يكن مافي احدى القرينتين ولا أكثره مثل مانقياله من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون مافى احدى القرينتين او اكثره وما يقابله من الاخرى مختلفين فى الوزن والتقفية حيمًا (نحو فها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة) وفي الوزن فقط نحو * والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا * أو في التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احد القرينتين مقابل من الاخرى نحو * انا اعطىناك الكوثر فصل لربك و انحر * قال ابن الاثهر السجع محتاج الى اربعة شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ تابعاً للمعني لاعكســه وكونكل و احد من الفقرتين دالة على معني آخر والا لكان تطويلا كقول الصابي * لاتدركه الاعن المحاظما * ولا تحده الالسن مالفاظها * ولاتخلقه العصور عمرورها * ولاتهرمهالدهور بكرورها * والصلوة على من لم ير للكفر اثرا الاطمسه ومحاه * ولارسما الا ازاله وعفاه * الافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محو الاثر وعفاء الرسم (قيل واحسن السجع ماتساوت قرائنه نحو فی سدر محضود و ظلح منضود و ظل ممدود ثم) ای بعد ان لم يتســا وقرائنها فالاحسن (ماطالت قرينته الثــانية نحو و النجم اذا هوى

ماضل صاحبكم وماغوى او) قرينته (الثالثة نحو خذوه فعلوه ثم الجحيم صلوه ولا محسن ان يؤتي قرينة) اخرى (اقصر منها) قصرا (كثيرا) قال ابن الاثير السجع ثلثة اقسام الاول انتكون الفاصلتان متساو تين كقوله تعالى * فاما اليتم فلا تقهر و اما السائل فلا تنهر ﴿ و الثاني ان يكون الثاني اطول من الاول لاطولا مخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان فبحا كقوله تعيالي * وقالوا اتخذ الرحن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تبكاد السموات تفطرن منه وتنشق الارض وتخر الحبال هدا * فإن الاول ثمان لفظات والشاني نسع وله في القرآن غير نظير ويستثني منـــد ماكان على ثلثة فقر فان الاولين بحســبان في عدة واحدة ثم تأتي الثالثة محيث تزيد عليهما طولاو بجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى * واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين في ســـدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذه الثلثة كل منها من لفظتين ولوجعلت الثالثة منها خس لفظات اوستاكان حسنا والثالث ان يكون الآخر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحش لان السمع قد اسنو في امده في الاول بطوله فاذا حاء الشاني قصيرا سق الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثم السجع اما قصير واما طويل والقصير هو احسن لقرب الفواصل المسجوعة من سمع السامع وايضا هواوعز مسلكا لان المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصير ماكان من لفظين ومنه ما يكون من ثلثة الى عشرة ومازاد علمها فهو من الطويل ومنه مالقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى اثني عشرة واكثره خس عشرة لفظة كقوله تعالى * وإذا اذقنا الانسان منارجة الآية فالأولى احدى عشرة والشانية ثلثة عشرة (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لان الغرض من السجع ان يزاوج بين الفواصل ولايتم ذلك فيكل صورة الا بالوقف والبناء على السكون (كقولهم ما ابعد مافات وما اقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفوات السجع لان التــاء من فات مفتوح ومن آت مكســور منون وهذا غير حائز في القوا في ولاواف بالغرض اعني تزاوج الفواصل واذا رأتهم يخرجون الكلم عن اوضاعهـا للازدواج فيقولون اتبك بالغدايا والعشايا ای بالفدوات و هنأنی الطعمام و مرأنی ای امرانی و اخذ ماقدم و ما حدث ای حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لمايخالف اللغة فاظنك بهم فيذلك (قبل ولا يقال في القرأن اسجاع) لان السجع في الاصل هدير الحمام و نحوها (بل يقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لايقال الفواصل الالهـــا (وقيل السجع غير مختص بالنثر) بل يجرى في النظم ايضا (ومشاله من النظم) قول ابي تمام (تجلي به رشدي * واثرت به يدي * وفاض به تمدي) وهو المال

القليل واصله في المـــاء (واورى به زندى) اى صارذ اورى وهذا عبـــارة عن الظفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحف والضمائر في به تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله * سهاجد نصرا ماحييت وانني * لاعلم ان قدجل نصر من الحمد (و من السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر (مااسمي التشطير و هو جعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختما) اي السجُّعة التي في الشطر الآخر و قوله سجِّعة نبغي أن نتصب على المصدر اي مجعل كل من شطري البيت مسجوعاً سجعة مخالفة للسجعة التي في الشطر الاخر لاعلى أنه المفعول الثاني لجعل لان الشطر ليس بسجع وبجوز أن يسمى كل فقرتين مسجعتين سجعة تسمية المكل باسم جزئه فقول الحريري * لما اقتعدت غارب الاغتراب * وانأتني المتربة عن الاتراب سجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن * الي صنعاء اليمن * سجعة اخرى (كقوله) اى قول ابى تمام يمدح المتعصم بالله حين فتمح عمورية (تدبيرمعتصم بالله منتقم لله مرتغب في الله) اي راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فالشـطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره في البيت الثالث وهو قوله * لم رم قوما ولم ينهد الى بلد * الانقدمه جيش من الرعب * ومن السجع على القول بجريانه فى النظم مايسمي التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيتو الضرب آخر المصراع الثاني منه قال الى الاثير التصريع نقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكونكل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعد هذا التذلل * وان كنت قد ازمعت هجري فاجلي * الثانية ان يكون الأول غير محتاج الى الثاني فاذا حاء مرتبطانه كقوله ايضا * قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصح وضع كل منها موضع الاخر كقول ابن الحجاج البغدادي * من شروط الصبوح في المهرجان * خفة الشرب مع خلوا لمكان الرابعة ان لايفهم معنى الاول الا بالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول ابي الطيب * مغاني الشعب طيبا في المغاني * بمنزلة الربيع من الزمان * الخامسة أن يكون التصريع بلفظة وأحدة فيالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبيدين الأرص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لايؤب * وهذا انزل درجة واما مختلفة المعني لكونه محازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض ر تعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول

الثاني ويسمى التعليق كقول امرئ القيس * الا الماالليل الطويل الانجلي * بصبح وماالاصباح منك بامثل * لان الاول متعلق بصبح و هذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابي نواس * اقلني قدندمت من الذنوب * و بالاقرار عدت من الجحود * فصرع الباء ثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولانحني ان السابعة خارجة نما نحن فيه (ومنه) اى من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين في الوزن (دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزر ابي مبثوثة) فلفظا مصفوفة ومبثوثة متساويان في الوزن لافي التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الثاء اذ لاعبرة بياء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هوالسمس قدرا والملوك كواكب * هو البحرجودا والكرام جداول * والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة ان لايتساوى الفاصلتان في التقفية البتة وحينئذ يكون بينها وبين السجع تبان ويحتمل ان يربد آنه يشترط فيها التساوي في الوزن ولابشترط التساوي في التقفية وحينئذ بكون بينها وبين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في مثل ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة وبالعكس في مثل مالكم لاترجون بلة وقارا وقد خلقكم اطوارا واما ماذكره ابن الاثير في المثل السائر من ان الموازنة هي تساوي فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لافي الحرف ايضًا كما في السجع وكل سجع موازنة وليسكل موازنة سجعًا فبني على انهيشترط في السجع تساوي الفاصلتين في الوزن ولايشـــترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب و نحو ذلك (فان كان) اي ثم اذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية فان كان (مافي احدى القرنةين) من الالفاظ (او اكثره) اي اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مانقابله) من الالفاظ (من)القرينة (الاخرى في الوزن) سواء كان مثله في التقفية او لم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المماثلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان في كلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسر به المماثلة بمايختص بالشعر اورد لها مثالاً من النثر ومثالاً من الشعر تنبيها على أنها تجري في النثر و النظم جيما ولا يختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالنثر لما سبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين وهدنناهمـــا الصراط المستقيم وقوله) ای قول ایی تمام (مها الوحش) ای بقر الوحش (الا ان هاتا او انس اى هذه النساء تأنس بك و محدثنك ومها الوحش نوافر (قنا الحط الا ان تلك) القنا (ذوابل) والنساء نواخر لاذيول فها الظاهران الآية والبيت نمايكون اكثر

مافى احدى القر ينتين مثل مايقا بله من الاخرى لاجيعه اذلا يتحقق تنسائل الوزن في اليناهمــا وهدننا همــا وكذا فيهانا وتلك ومثال الجميع قول البحترى * فاحجم لمالم بجد فيك مطمعا * واقدم لما لم بجد عنك مهربا (ومنـــه) اى من اللفظى (القلب) وهو أن يكون الكلام محيث أذا قلبته وأشدأت من حرفه الاخبر إلى الحرف الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقد بكون في النثراما فيالنظم فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كقوله * ارانا الاله هلالا انارا * وقد لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كفوله) اى قول القاضى الارجاني (مودته تدوم لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه بقوله (وفي التنزيل كل في فلك وربك فكبر) والحرف المشدد في هذا الباب في حكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصيح المعنى عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان ان يقول يصمح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهـــا لانه بجب في التشريع ان يكون الشعر مستقيما على اى القافيتين وقفت لانهم فسروه بان منى الشاعر أبيات القصيدة ذات القافيتين على محرين أوضر بين من بحر وأحد فعلى اى القافيتين وقفت كان شعر المستقيما والجواب ان لفظ القافيتين مشعر بذلك فلمتأمل (كقوله) اي قول الحريري (بإخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الخسيسة (انهـا شرك الردى) اى حبـالة الهلاك وقرارة الاكدار) اى مقر الكدورات * دار متى ما اصحكت في يومها * ابكت غدا بعد الهــا من دار * غاراتهـا لاتنقضي واسيرها * لايفتدي بجلايل الاخطار * وكذا سـائر الابيات فهذه الايات كلها من الكامل الا انها على القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن القافية عند الخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو اول القافية فالقافية الاولى من قوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف منشرك الردي الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الثانية من فتحة الدال من الاكدار الى الآخر او لفظة دار منه و ههنااقو ال اخر مذكورة في علم القو افي و لو قال هو ساء البيت على قافيتن او اكثر لكان احسن ليشمل نحو قول الحررى * جودي على المستهتر الصب الجوي * وتعطفي بوصاله وترجى * ذا المبتلي المتفكر القلب الشجبي * ثم اكشفي عن حاله لاتظلمي * فان قيل اذاو جدالبناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافـتين قلنا الظاهر منقوله هو بناء البيت على قافـتين ان يكون مبنيا عليها فقط (ومنه) اى من اللفظى (نزوم مالايلزم) ويقال له الالتزام والتضمين

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى)وهو الحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية ومثلاسمي بذلك لانه بجمع بين الابيات من رويت رويت الحيل اذا فتلته وهذا لان الفتل مجمع بين قوى الحبل او من على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي بجمع به الاحال اومن الري لان البيت يرتوي عنده فينقطع كمان عند الارتواء بنقطع الشرب (او مافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) مثل الترام حرف او حركة بحصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معنــاه وقوله ماليس بلازم فاعل يجئ والمراد ان يجئ ذلك في متين اواكثر اوقر منتين اواكثر والاففي كل بيت بجئي قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلاً قوله * قفانيك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد جاء قبل اللام مم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وانما يتحقق نزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني ايضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معنـــاه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بشيُّ لايلزم الاتبان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتــان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان بذلك الشئ ويصيح السجع بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال انهكان ينبغي ان يقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه فحجئ مماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجئ قبلها فيالفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع في نحو لا تنهر ولانبصر ولانصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة و انشق القمر و ان بروا آية يعرضوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجیئه قبل حرف الروی (نحو قوله سـاشکر عمرا ان تراخت منیتی * ایادی لم تمنن و آن هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و آن عظمت و فی الاساس شكرت لله نعمته واشكرواني وقدىقال شكرت فلانا يربدون نعمته وكانه اراد ساشـكر لعمر فحذف الجار اوجعل ايادي بدل اشتمال من عمرو (فتى) اى هوفتى (غير محجوب الغني عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا لنعل زلت) بقال في الكناية عن نزول الشر والمحان المرء زلت القدم به وزلت النعل به اى لايظهر الشكاية اذا نزل به البلايا و اتنلي بالشدة بل يصير على مانو به من حوادث الزمان و في طريقته قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ان ايسر المرار ايسر صاحبه (رأىخلتي)

اى فقرى (من حيث يخفي مكانها) لاني كنت استرها بالنجمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه لها باياديه يعني منحسن اهتمامه جعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الايات بلام مشددة مفنوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففركل من الآية والايات نوعان من زوم مالا ملزم احدهما الترام الحرف كالهاء واللام والثاني الترام فتحهما وقد يكون الأول بدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول انهار ومي * لماتؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * والافا سكنه منها وانها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث النزم فنح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع مدونها كذلك قد التزم في اشتعار و اختار الناء التي محصل السجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل أن يرمد بقوله قبل حرف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية و الفاصلة اوغيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على الناء في اشـــتار و اختار آنه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر ان لزوم مالا يلزم انما يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسرو. بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا بلزم من مجئي حركة مخصوصة او حرف بعنه او اكثر وإن قوله قبل حرف الروى او ما في معناه يعني من حروف القافية أو الفاصلة والا لكان المناسب أن تقول في البيت أو الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين أيضا معناه أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد بجئ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل و القوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس) اى لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذا تركت على سجمتها طلبت لانفسها الفاظا تلبق ما فحسن اللفظ والمعني جبعا وأن أتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر نموه على باطن مشوه ولياس حسن على منظره قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان مجتنب عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شعف بايراد شيء من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الى جيع عدة من المحسنات و يجعلون الكَّلام كانه غيرمسوق لافادة المعنى فلا سالون مخفاء الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذا ما تعسرلي

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان يحئ قبل حرف الروى)وهو الحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية او نونية و مثلاسمي بذلك لا نه يجمع بينُ الأسات من رويت رويت الحبل اذا فتلته وهذا لأن الفتل بجمع بين قوى الحبل او من على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي يجمع به الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوافي الايات (ماليس بلازم في السجع) مثل الترام حرف او حركة محصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معناه وقوله ماليس بلازم فاعل بحبيٌّ والمراد ان بحبيٌّ ذلك في مدتن أو أكثر أو قرينتن أو أكثر و الافقى كل مدت محتى قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلا قوله * قفانيك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد حاء قبل اللام مم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وانما يتحقق نزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني ايضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معناه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بشي لايلزم الاتيان به في مذهب السجع يعني لوجعل هامان القافيتان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان بذلك الشئ ويصحح السجع مدونه ومذا يظهر فساد مانقال انه كان ننبغي ان يقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه فحجي ماليس بلازم في المجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجيُّ قبلها في الفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع في نحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة و انشق القمر و أن روا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل حرف الروى (نحو قوله سـا شكر عمرا ان تراخت منيتي * ایادی لم تمنن و ان هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و ان عظمت و فی الاساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال كستوفلات حمته وكانه اداد ساشكر لعمر فحذف الجار اوجعل! (غير محيحوب الغني عن صديقه * ولا ه عن نزول الشر والمحان المرء زلت اذا نزل به البلايا و ايتلي بالشدة بل يصير قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ا

اي فقري (من حيث نخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتجمل (فكانت) خلتي (قذى عينيه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحه لها باياديه يعني من حسن اهتمامه جعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالتاء وقدجئ قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففيكل منالآية والابيات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني التزام فتحهما وقد يكون الاول بدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول ان الرومي * لماتؤذن الدنيا له من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد * والافا يبكيه منها وانها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث النزَّم فنح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضا كقول الحريري وما أشتار العسل من اختار الكسل فانه كم التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع مدونها كذلك قد التزم في اشتعار و اختار الناء التي محصل السجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل أن يريد بقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اعم من إن يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لأن جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق علمه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على الناء في اشتار و اختار آنه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر أن لزوم مالا يلزم أنما بطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسروه بان يلتزم المنكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى ما لا يلزم من مجئي حركة مخصوصة او حرف بعينه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى اوما في معناه يعني من حروف القافية او الفاصلة والا لكان المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ايضا معناه ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد بجيُّ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل و القوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب الفظي من المحسنات (إن تكون الالفاظ تابعة للعاني دون ن) اى لا ان تكون المعانى توابع للالفاظ وذلك ان المعانى اذا تركت على للبت لانفسها الفاظا تليق بها فحسن اللفظ والمعني جيعا وإن اتى بالالفاظ مة و جعل المعاني تابعة لها كان كظاهر مموه على ماطن مشوه و لباس و قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فننبغي أن محتنب ربن الذين لهز شعف باراد شئ من المحسنات اللفظية وجيع عدة من المحسنات و بجعلون الكلام كانه غرمسوق لهاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذا ما تعسرلي

(27)

باذن الله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن الشالث ويقيت اشياء تذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهوقسمان الاول مايتعين اهماله و بحب ترك التعرض له اما لعدم دخوله في فن البلاغة او لعدم كونه راجعًا الى تجسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهما مثل مايرجع الى التحسين فى الحط دون اللفظ مع مافيـــه من التكلف مثل كون الكلمتين متماثلتين في الخط كما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل وهو ان يؤتي بكلام يكونكل من كلاته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فجنتني تجني بتجن نفتن غب تجني * ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك أن زرت دار ودود * درا ووردا ووردا ووردا * ومثل الحيفاء وهي الرسالة او القصدة التي تكون حروف احدى كلتبها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منطوقة باجعها كقول الحريرى * الكرم ثنت الله جيش سعودك * رين الى اخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثل الحذف وهو أن تتكلف الكاتب أوالشاعر فيأتى برسالة او خطبة اوقصيدة لايوجد فيها بعض حروف المعجم والثاني مالا اثرله في التحسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع او الفقرة بمعنى ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى * مثل مااوتى رسل الله الله اعلم * وكقول زهير * من يلق بوما على علاته هرما يلق السماحة فيــه والندى خلقا * وقول ابي نواس * صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها * لومسها حجر مسته سراء * ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القاع أسمياء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل ماسماه بْعض المنأ خرىن الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سين المراد ويوضحه فأنه داخل فىالاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فىباب الاطناب وقد اورده فىالمحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماء حسن البيان وهو كشف المعني وايصاله الى النفس فانه قديحئ مع الابجاز وقد يجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الثاني مالابأس مذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما تصل بها ومثل القول في الابتداء والتخلص و الانتهاء و المص قد ختم الفن الثالث بذكر هذه الاشياء وعقدامها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الحاتمة انماهي خاتمة الفن الشالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم

﴿ خاعه ﴾

(فى السرقات الشعرية ومايتصل بها) اى بالسرقات مثل الاقتباس و التضمين و العقد

والحل والتلميم (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والتخلص و الانتهاء (اتفاق القائلين أن كان في الغرض على العموم كا لوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والمها. ونحو ذلك (فلا يعد سرقة) ولااستعانة ولااخذا ونحو ذلك عايؤدي هذا المعني (لتقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات) يشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجه الدُّلَالَة) على الغرض وهو ان يذكر مايستدل به على اثبات وصف من الشجاعة والسخاء وغيرذلك (كالتشبيه) والجاز والكناية (وكذكر هيئات تدل علم، الصفة لاختصاصها عن هي له) اي لاختصاص تلك الهيئات عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عند ورد العفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الناس في معرفته) اي معرفة و جه الدلالة على الغرض (لاستقراره فها) اى في العقول و العادات (كتشبيه الشجاء مالاسد والحواد بالبحر فهو كالاول) اي فالاتفاق في هذا النوعمن وجه الدلالة على الغرض كالاتفاق فىالغرض العام فىانه لابعد سرقة ولااخذا فقوله فهوكالاولجزا لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقوله وانكان في وجه الدلالة (والا) اى وان لم يشترك الناس في معرفته و لم يصل اليه كل احدلكو نه ممالا نال الانفكر (جازانيدعي فيد) اي في هذا النوع من وجدالد لالة ا(السبق و الزيادة) بان يحكم بين القائلين فيدبالتفاضل واناحدهمافيدا كلمن الآخر وانالثاني زادعلي الاول اونقص عنه (وهو) اى مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لا نال الانفكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه بما اخرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي اما مع البقاء على الابتذال اومع التصرف فيــه بمــا يخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامثــلة المذكورة واذا تقرر هذا (فالاخذ والسرقة) اي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما مع اللفظ كله او بعضه اووحده) عطف على قوله إما معاللفظ أي أو يؤخذ المعنى وحده من غير أخذ اللفظ كله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعنى معاللفظ كله اوبعضه والثاني ان بؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى اماكل اللفظ او بعضه امامع تغییر النظم او بدونه فهذه عدة اقسام اشار الیما بقوله (فان اخذ اللفظكاه من غير تغيير لنظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتحالا كماحكي عن عبدالله بن زبير آنه فعل بقول معن بن اوس اذاانت لم تنصف اخاك) يعني اذا لم تعط صاحبك

النصفة ولم توفه حقوقه متوخيا المعدلة ولم توجبله عليك مثلماتوجبه لنفسك (وجدته على طرف الهجران أن كان يعقل) أي وجدته هــاجرالك متبدلاً بك و يموا خاتك ان كانت به مسكة وله عقل ومعرفة (و يركب حد السيف) اراد بركوب حدالسيف تحملكل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من أن تضيمه) أي بدلا من أن تضيمه (أذا لمبكن عن شفرة السيف) اي عن ركوب حد السيف (مزحل) اي مبعداي لا بالي ان بركب من الامور مايؤثر فيهتأثير السيف مخافة ان بدخل عليه ضيماو يلحقه عارو اهتضام متي لمبجد عن ركو به مبعدا و معدلافقد حكى أن عبدالله من زبر دخل على معاوية رضى الله عنه فانشده هذىن البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزني فانشد قصيدته التي اولها * لعمرك ماادري واني لاوجِل * على امنا تعد والمنمة اول * حتى اتمها وفمها هذان البيتان فاقيل معاوية على عبدالله من زبيروقال له الم تخبرني انهمالك فقال اللفظ و المعني له وبعد فهو اخي منالرضاعة و انا احق بشعره (و في معناه اي في معني مالم يغير فيه النظم (أن سدل بالكلمات كلها أو بعضها ماراد فها) يعني أنه أيضا مذموم وسرقة محضة كما يقسال في قول الخطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعــد فانك انت الطاعم الكأس * ذر المأثر لاتذهب لمطلم ا * واجلس فانك انت الاكل اللابش * وكقول امرئ القيس * وقوفام اصحى على مطهم * بقولون لاتماك اسي وتحجمل * اورده طرفه في داليه الا أنه أقام تجلدمقام تجمل وقال عباس بن عبد المطلب * وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولا الدار بالدار التي كنت تعلم فاورده الفرزدق في شعره الا أنه أقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن يبدل بالفاظ ما يضادها في المعني مع رعاية النظم والترتيب كما يفال في قول حســـان * بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطراز الاول * سـود الوجوه لئيمة احسابهم * فطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذ اللفظ كله (مع تغيره لنظمه)اىنظم اللفظ(او اخذبعض اللفظ)لاكله (يسمى) هذا الاخذ (اغارة و مسخا وهو ثلثة اقسام لان الثاني امًا ان يكون ابلغ من الاولاو دونه اومثله (فَانَكَانَ الثاني ابلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السـبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معني (فمدوح) اي فالثاني ممدوح مقبول كفول بشار (منراقب الناس) اى خاذرهم في الاساس رقبة وراقبة حاذره لانالخائف يرقب العقاب ويتوقعه (لم يظفر بحاجته وقاز بالطيبات الفاتك اللهج) اى الشجاع القتال الذي له ولو عبالقتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المجمة يسمى بذلك لخسرانه في تجارته في الاساس يسمى سـلم الخاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى بمُنه عودا

يضرب به (من راقب الناس مات هما) اي حزَّنا انتصب على أنه مفعول له اوتمبير (وفاز باللذة الجسور) اى الشـدىد الجراءة فبيت سلم اجود سـبكا و اخصر لفظا روى عن ابي معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشارا قول سلم فقالت ذهب والله ملتى فهو اخف منه واعذب والله لا أكلت اليوم ولا شربت وكقول الآخر * خلقنالهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاحبا * وقول ابن نباته بعد خلقنا باطراف القنا في ظهورهم * عيونا لها وقع السيوف حواجب * فبيب ابن نبانة ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثاني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضیلة تو جد فی الاول (فهو) ای الثانی (مذموم) مردود (كقول آتی تمام) في مرثمة محمد بن حيد وكان قدا ستشهدا في بعض غزواته (هيهات) اي بعد ان يأتي الزمان عثله مدليل مابعده او بعد نسياني له مدلالة ماقبله و هو قوله * انسى ابانصرت نسبت اذن مدى * من حيث منتصر الفتى و منيل (لايأتي الزمان يمثله ان الزمان بمثله لبخيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في هذا النحو نفي المثل وان بقيال انه يعزاوانه لایکون فاذا جعل سبب فقد مثله نخل الزمان به فقد اخل بالفرض و جوز و جو د المثل ولم منعه من حيث هو بل من حيث بخل الزمان بان بجود مثله (وقول ابي الطيب اعدى الزمان سخاؤه فسخاله ولقد يكون به مخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على المضي والمراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان بخيلا عِلاكه ابدالعلم بإنه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم قلت السخاء بالشيُّ هو مذله للفير فاز مان اذا سخابه فقد بذله فلم ببق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه او يبخل كذا ذكره المصنف واعترض عليه بانا سلنا ان ايجاده لم ببق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان يمخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل انابجاده واعدامه كان بيداز مان فسخا بإمحاده لكنه لايسخو بإعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لاتظهر قرنة مدل عليه على أن هذا المعنى مما لم ندهب اليه احد من فسر البيت قال أن جني أي تعلم الزمان من سخائه فسخاله واخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفاد منه لنحل له على الدنيا واستبقاه لنفسه قال ابن فورجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجو د لا يوصف بالعدوى و انما المراد سخابه على و كان

مخيلابه على فلما اعدى سخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع ابيتمام لان معناه بخل الزمان بهلاكه او بابجاده او بايصاله الى الشاعركما ان مصراع ابي تمام بخله بمثل المرثى ولو اشترط في الاخذ أتحادهما فيالمعني نحيث لايكون بينهما تفاوت ماكماسبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه على واحد من التفاسير لان اباتمام قدعلق البخل مثله صرمحا ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكر قول ابن جني وابن فورجة ان المصراع الثاني من قول ابي تمام همات البيت (وان كان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) أي فالشاني ابعد (من الذم و الفضل للاول كقول ابي تمام * لوحار مرتاد المنمة لم تحد * الا الفراق على النفوس دليلا *) الارتباد الطلب واضافة المرتاد الى المنية للبيان اي المنية الطالبة للنفوس لوتحبرت فيالطريق الى اهلاكها ولم مكنها التوصل الهالم يكن لها دليل علها الا الفراق (وقول ابي الطيب لولا مفارقة الاحباب ماو جدت * لها المنايا الى ارواحنا سبلاً) الضمير في لها للنايا وهو حال من سبلا وقيل انه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الى المناياوروي بد المنايافقد اخذالمعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنبة والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الارواح وكذاقول القاضي الارجاني لم يكني الاحديث فراقكم * لما إسر به الي مودعي * وهوذلك الدرالذي او دعتم في مسمعي القيته من مدمعي * وقول جارالله في مرشية استاذه وقائلة ماهذه الدررالتي * تساقطها عيناك سمطين سمطين * فقلتهي الدرر التي قدحشا مها * الومضر اذبي تساقط من عيني * وقوله فهوابعد من الذم انماهو على تقدر أن لايكون في الثاني دلالة على السرَّة باتفاق الوزن والقافية والأفهو مذموم جدا كقوله ابي تمام * مقيم الظن عندك و الاماني * و ان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول إلى الطيب رجة الله عليه * و اني عنك بعد غد لفاد * و قلى عن فنائك غير غاد * محبك حيث مااتجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * ولما فرع من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع فيالضربالثاني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (واناخذ المعنى وحده) وهو عطف على قوله وان 'خذ اللفظ (يسمى) اخذ المعنى وحده (الماما) من الم بالشيُّ اذا قصده واصله من الم بالمزل اذا نزل به (وسلحا) وهو كشط الجلد عن الشاه و نحوها و اللفظ للعني عنزلة الجلد فكانه كشط من المعنى جلدا و البسه جلدا آخر (وهو ثلثة اقسام كذلك) اي مثل مايسمي آغارة ومسمحًا يعني أن الثاني أما ابلغ من الأول أو دنه أو مثله (أو لها)أي اوله الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ منالاول (كقول ابي تمام هو) الضمير للشان (الصنع) اي الاحسان وهو مبتدأ وخبره الجملة الشرطية اعني قوله (ان

يعجل فخيروان يرث) اى يبطؤ فللريث في بعض المواضع انفع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤسيبك) اي تأخر عطائك (عني اسرع السحب في المسير الجهام) اي السحاب الذي لاماءفيه بقول لعل تأخر عطاياك عني بدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه الماءيكون ثقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة بيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى ثانالاقسام وهو ان يكون الثاني دونالاول (كقوله البحتري واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه من غصبه) اىمنسيفه القاطع شبه لسانه بسيفه (وقول ابى الطيب كان السنتهم فى النطق قد جعلت على رماً حهم فى الطعن خرصاناً) خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح اسنتها واحدهأ خرص بالضم والكسىر يعنى لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذهاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون ببت البحترى لانه قد فاته ما افاده البحتري بلفظي تألق والمصقول من الاستعارة التخبيلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاثبات الاظفار للمنية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولم يك اكثر الفتيان مالا) وروى وما ان كان اكثرهم سواماالسائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان إرحبهم دراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبهما اى سخى (وقول اسجع) يمدح جعفر بن يحيي (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم لللوك في البيت قبله يروم الملوك مدى جعفر ولا يصنعون كما يصنع (ولكن معروفه اي احسانه (اوسع) وكقول الأآخر في مرثية انله * والصبر محمد في المواطن كلها الاعليك فانه مذموم * وقول ابي تمام بعده * وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازمًا حين يجزع * هذا هوالنوع الظاهر منالاخذ والسرقة (واما غير الظاهر فنه أن يتشابه المعنيان) أي معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اي حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والخمــار)اي لايمنعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول ! بي الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبائل العربله (ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب) فتعبير جرير عن الرجل بذي العمامة كتعبيرابي الطيب عنه بمن في كفه منهم قناة وكذا النعبيرعن المرأة بذات الحمار وبمن فىكفه خضاب وبجوز فىتشابه المعنيين ان يكون احد البيتين نسيبا والآخر مديحا او هجاء او افتخار او غير ذلك فان الشاعر

الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه و صرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغير ذلك عنوزنهوعن قافيته (ومنه) اى من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محلآخر كقول البحترى * سلبوا) اى ثبابهم (و اشرقت الدماء عليهم محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت بمزلة ثياب لهم (وقول ابي الطيب بيس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن عده فكانما هو مغمد) لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى منالقتلي والجرحي الى السيف (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني اشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذا غضبت عليك بنوتميم وجدت الناس كلهم غضابا) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابى نواس ليس منالله بمستنكر ان بجمع العالم فىواحد) الاول يختص بعض العالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه فىزمانه غار عليه غيره افضت به الى التنكرله والامر بحبسه فكتب اليه ابو نواس هذه الاسات قولا ياهارون امام الهدى عند احتقال المجلس الحاشد انت على مابك من قدرة فلست مثل الفضل بالواحد ليسن من الله البيت فامر هارون باطلاقه (ومنه) اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثبانى نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص اجد الملامة في هواك لذلذة * حبا لذكرك قليلني اللؤم * وقول الى الطيب ءاحبه) الاستفهام للانكار راجع الى القيد الذي هو الحال اعني قوله (واحب فيه ملامة) كما بقــال اتصلي وانت محدث هذا اذا جعلت الواو للحال اما على تجويز تصدير المضارع المثبت بالواوكماهو رأى البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اى وانا احبه واذا جعلتها للعطف فالانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاو احدا (أن الملامة فنه من أعداله) وما يكون من عدو الحبيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا نقيض معني بيت ابىالشيص والاحسن فيهذا النوع ان سين السبب كافي هذين البيتين الا أن يكون ظاهر اكافي قول أبي تمام * ونغمة معتف جدواه احلى * على اذنيــه من نغ السماع وقول ابى الطيب * والجراحات عنده نغمات * سبقت قبل سيبه بسؤال * واراد ابوتمام ان الممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابوالطيب انه ان سبقت نغمة منسائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعني ويضاف اليهما محسنه كقول الافوه و ترى الطير على آثار نا رأى عنن) اى عيــانا (ثقة) حال اى و اثقة على أن المصدر أقيم مقام الصفة أو مفعول له من الفعل الذي ينضمنه قوله على آثارنا ای کائنة علی آثارنا لوثوقها و اعتمادها (ان ستمار) ای ستطیم من لحوم من

يقتلهم من القتلي (وقول ابي تمام * وقد ظللت عقبان اعلامه) اي التي عليها الظل (ضحى * بعقبان طير في الدماء نو اهل) من نهل اذا روى نقيض عطش (اقامت) اى عقبان الطير (مع الرايات) اى الاعلام اعتمادا على انها سنطم لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيش الا انها لم تقانل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان قد صارت مظللة بالعقبــان من الطيور النواهل في دماء القتلي لانه اذا خرج للغزو وتساير العقبانفرق راياته لاكل لحوم القتلي فتلق ظلالها علمها (فان اباتمام لم بلم بشيُّ من معنى قول الافوه رأى عين و) من معنى قوله (ثقة ان ستمار) يعني إن اياتمام انما اخذ بعض معنى منت الافوه لا كله لان الافوه افاد بقوله رأى عين قرب الطير من الجيش لانهااذا بعدت كانت متخيلة لامرئية رأى عينوقربها انمايكون لاجل توقع الفريسة وهذايؤكد المعنى المقصود اعني وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادي ثمقال ثقة انسممار فجعل الطير واثقة بالميرة لاعتبادها مذلك وهذا ايضا يؤكد المقصود واما ابوتمام فلريل بشئ مما افاده قول الافوه رأى عين وقوله ثقة انستمار لايقال انقول ابي تمام ظللت المام معنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الروايات يشعر بقريها من الجيش لانا نقول هذا ممنوع اذقديقع ظل الطير على الراية وهو في جو السماء بحيث لايرى اصلا (لكن زاد) ابو تمام (عليه) اي على الافوه زيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو تسائر الطير على آثارهم (بقوله الا أنهما لمتقاتل و بقوله في الدماء نو اهل و باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش و بهـــا) اى باقامتها مع الرايات حتى كانهــا من الجيش (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لم تقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطبر الا انها لم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم النــاشي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظلمها على الرايات ويحتمل انيكون معنى قوله وبهايتم حسن الاول ان بهذه الزيادات يتم حسن معني البيت الاول اعني تسمار الطيور على آثارهم وما ذكرناه او لا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الأنواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولة بل منهــا) اى من هذه الأنواع (مايخرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حير الابتداع وكل ماكان) اى كل نوع منهذه الانواع يكون (اشد خفاء) بحيث لايعرف ان الثاني مأخوذ من الاول الابعد اعمال روية ومزيد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واتباع الثاني وكونه مقبولا اومر دودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة وغير ذلك مماسبق كله انما يكون(اذا علم ان الثاني اخذ من

الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولا يترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز أن يكون الاتفاق) أي اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جيعا او المعنى وحده (من قبيل توارد الحاطر اى مجيئه على سبيل الاتفاق من غيرقصد الى الاخذ) كم يحكي عن ابن مياده انه انشد لنفسه * مفيد ومثلاف اذا مااتيته * تملل و اهتر اهتراز المهند * فقالله ان مذهب لك هذ اللخطية فقال الآن علت أني شاعر اذا و افقته على قوله و لم اسمعه و كما يحكي ان سليمان ابن عبد الملك اتى باسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف ابي رغوان سيف مجاشع يعني نفســه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الا ظالم وابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومى واتفق ان نباء السيف فنجحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق الججب النماس ان أضحك سميدهم خليفة الله يستسقى به المطر * لم ينب سيني من رعب ولادهش عن الاسير ولكن آخر القدر * ولن يقدم نفسا قبل منيتها جع اليدين ولا الصمصامة الذكر * ثم اغمد سيفه و هو تقول * ما ان يعاب سيد اذا صبا * ولايعاب صارم اذانبا * ولأيعاب شاعر اذاكبا * ثم جلس يقول كاني بابن المراغة يعني جريرا قدهجاني فقال * بسيف ابي رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الحبرولم ينشد الشعر فانشاد يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جرير يا امير المؤمنين كانى بابن القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال ولا نقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا ثقل الاعنــاق حل المغارم * ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا * كذاك سيوف الهند تنبوظباتها * وتقطع احيانا مناط التمايم * ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم إذا اثقل الاعناق حل المغارم * وهل ضربة الرومى جاعلة لكم * اباعن كليب او الحامثل دارم * (فاذا لم يعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الى النقص (وبما يتصل بهذاً) اى بالقول في السرقات الشعرية (القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحدو التلميم) بتقديم اللام على الميم من لمحد اذا ابصره ووجد اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منها اخذشي من الآخر (اما الاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نثراكان اونظما (شيئًا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشيُّ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث

وهذا احتراز عمايقال في اثناء الكلام قال الله تعالى كذا او قال النبي عليه السلام كذا او في الحديث كذا و نحو ذلك و مثل في الكتاب باربعة امثلة لان الأقتباس امامن القرآن او من الحديث و على التقديرين فالكلام امامنثور او منظوم فالاول (كقول الحريري فإيكن الأكلمح البصراو هو اقرب حتى انشد فاغربو) الثاني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) اي عزمت (على هجرنا من غير ماجرم فصبر جيل * و ان تبدلت بناء غيرنا فحسبناالله و نع الوكيل * و) الثالث (مثل قول الحرىرى قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن رجوه) فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث على ما روى آنه لما اشتد الحرب نوم حنين اخذ النبي عليهالسلام كفاً من الحصباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اى قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريرى وقبح اللكع أى لعن اللئيم وقيل ابعد من قبحه الله بفتح العين أى ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيء الخلق فداره) من المداراة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعني وجهُّكُ الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حففته بكذا اي جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك جنة فلا بدلي من تحمل مكاره الرقيب كمالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) اى الاقتماس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كماتقدم) من الامثلة الاربعة (و) الثاني (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كقوله) اى قول ا نوالرومي (لئن اخطأت في مدحك ما اخطأت في معني لقدانزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) فقوله بواد غیر ذی زرع مقتبس من قوله تعالی حکایة * ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عنــد بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقد نقله ان الرومي عن هذا المعني الى جناب لاخير فيه ولانفع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فحلق راسه * تجرد للحمام عنقشر لؤلؤ * والبس منثوب الملاحة ملبوسا * وقد جردا لموسَّى لتزيين رأسه * فقلت لله او تيت سؤلك ياموسي * (ولا بأس يَغْيِيرُ بِسِرٌ) في اللفظ المقتبس (للوزن اوغيره) كالتَّفْية (كَقُولُه) اي قول بعض المفاربة عند وفات بعض اصحامه (قدكان) اي وقع (ماخفت ان يكونا * اناالي الله راجُّونا) وفي القرآن انالله وإنا اليه راجعون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر شيئًا من شعر الغير) بيتا كان او مافوقه او مصراعا او مادونه (معالتنبيه عليه) اى على أنه من شعر الغير (أن لم يكن) ذلك (مشهورا عند البلغاء) وأنكان مشهورا فلا احتماج الى التنبيه وبهذا تمييز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعر الغير منشعر آخر لكان احسن ليتناول مااذ أضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته

الآخرى لكنه لميلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اما تضمين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغير فكمقول عبدالقاهر بن الطاهر التميي * اذاضاق صدري وخفت العدى * تمثلت بيتا محالي يليق * فبالله ابلغ ما ارتجى * وبالله ادفع مالا اطيق * وبدون التنبيه كقول بعصهم * كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل * وقعدت انتظر الفناء كراكب * عرف المحل فيات دون المنزل * البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري ونمانيه فيه على أنه من شعر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليه قول ابن العميد * كانه كان مطويا على احن * ولم يكن في قديم الدهر انشدني * ان الكرام اذامااسهلوا ذكروا * من كان يألفهم في المنزل الخشن * البيت الثاني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على آنه من شعر آخر (كقوله) اى قول الحرى يحكى ماقال الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على ابي سانشد يوم بيعي * اضاعوني واي فتي اضاعوا) المصراع الثاني للعرجي وهو عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفان رضي الله عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصلت وتمامه * ليوم كرمة وسداد ثفر * اللام فياليوم للوقت والكربهة من أسماء الحرب وسداد الثغربكسرالسين لاغيروهوسده بالخيل والرحال والثغر مودع المخافة من فروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سد الثغر ولم راعوا حتى احوج ماكانوا الى واي فتي اي كاملا من الفتيان اضاعوا وفيه تنديم واما بدون التنبيه فكقول الآخر * قد قلت لمــا إطلعت وجناته * حولاالشقيق العض روضةاس * اعذاره الساري العجوز توفقا * مافي وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخير لا بي تمام * و اعلم ان تضمين مادون البيت ضربان احدهما ان يتم المعني بدون تقدر الباقي كمام آنفا والثاني ان لايتم بدو نه كقول الشاع * كنامعاامس في بؤس نكامده * و العين و القلب منافي قذي و اذي * والآن اقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلاتنسي انالكرام اذا * اشار الى ببت ابي تمامو لا بد من تقدر الباقي منه لان المعنى لايتم بدونه (واحسنه) اى احسن التضمين (مازاده على الاصل سَكتة) اي يشمل البيت او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول (كلتورية) وهو ان مذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد و ير ادالبعيد (و التشبيه في قوله) اي قول صاحب التحبير (اذا الوهم امدي) اي اظهر لي (لماها) اي سمرة شفتها (و تغرها تذكرت ماين العذب و بارق *و بذكرني) من الاذكار (من قدها و مدامعي مجر عوالينا ومجرى السوابق) نصب مجرعلي انه مفعول مذكرني وفاعله ضمريعود الى الوهم وقوله تذكرت مابين العذيب ويارق محر عوالينا ومحرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر او للمجرى والمجرى وقد عرفت جواز تقديم الظرف

على المصدر و بحوز ان يكون ما بين العذيب مفعول تذكرت و محر عوالينا بدلا منه والمعنى انهمكا نوا نزولا وبين هذن الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمنه بالعذيب وبارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعن به شفة الحبيبة و بارق ثفرها الشبيهة بالبرق وبما بينهما رنقها وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه على التسابع بجريان الخيل السوابق فزاد على ابي الطيب مذه التورية والتشبيه (ولا يضر) في النَّضمين (التغيير اليسير) لما قصد تُضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في بودي به داء الثعلب * اقول لمعشر غلطوا وغضوا * من الشيخ الرشيد و انكروه * وهو ابن جلا وطلاع والثنايا * متى يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لسحيم بن وثيل واصله * انا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى اض العمامة تعرفوني * ففير الي طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوااي وقعوا في الغلط في حقه وخطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد واراد به الغوى على طريق التهكم (وربما سمى تضمين البيت فا زاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فا دونه الداعا) لانالشاعر الثاني قد او دع شعره شيئًا من شعر الاول هو بالنسبة الى شــعره قليل مغلوب (ورفوا) لا نه رفا خرق شعره بشــعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم نثر) قرأنا كان او حديثا او مثلا او غير ذلك (لاعلى طريق الا قتباس) وقد عرقت ان طريق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اولحديث لاعلى انه منه فالنثر الذي قد قصد نضمه ان كان غير القرأن والحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذلا دخل فيه للاقتباس (كقوله) اى قول ابى العناهية (ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره يُفخر) حال اي ما ياله مَفْتَخِرا (عقد قول على رضي الله عنه و ما لا ن آدم و الفخر و انما اوله نطفة و آخره جيفة) و إن كان قرأنا او حدثا فانما يكون عقد إذا غير تغيير اكثير الايتحمل مثله في الاقتساس اولم يغير تغييرا كثيرا ولكن اشمرا إلى انه من القرأن او الحديث وحينئذ لايكون على طريق الاقتماس كقول الشاعر * انلني بالذي استعرضت خطا * و اشهد معشرًا قد شــاهدوه * فانالله خلاق البرايا عنت لجلال هيبته الوجوه * يقول اذا تدانتم بدن الى اجل مسمى فاكتبوه * وقال الأمام الشافعي رجه الله عمدة الحير عندنا كمات اربع قالهن خير البرية * اتق المتشمات وازهد و دع ما ليس يعينك واعملن ننية * عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات لايعلمن كثير من الناس وقوله ازهد في الدنيا محبك الله وقوله عليــه (واما الحل فهو ان نثر نظم) وشرط كونه مقبولا ان يكون سبكه مختار الانتقاصر

عنسبك النظم و ان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غيرقلق (كقوله بعض المفاربة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته) اى صارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم رن سوء الظن يقتاده) اي يقوده الى تخيلات فاسدة و توهمات باطلة (ويصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و راجعه فيعمل على مقتضي توهمه (حلّ قول ابي الطيت اذا سـاء فعل المرء سـاءت ظنونه * و صدق مايعتاده من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعدائه اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظنه باوليائه وصدق ما يخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (واماً التلميح ضح بتقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ونظر اليه وكثير اما تسمعهم يقولون في تفسير الابيات هذا البيت تلميح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الى غير ذلك من العبارات واما التمليح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بشيُّ مليح وقد ذكرناه في باب التشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الى قصة او شـعرتم صارالفلط مستمرا واخذ مذهبا لعدم التمبير (فهو ان يشــار) في فحوى الكلام (الى قصة او شعر) او مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكر تلك القصة او الشــعراو المثل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ســـتة لانه اما ان يكون في النظم او في النثر وعلى التقديرين فاما ان يكون اشارة الى قصة او شــعر او مثل اما في النظم فالتلميح الى القُصة (كقوله) اي قول ابي تمــام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع * فردت علينـــا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع * نضاضوء ها صبغ الدجنة وانطوى * لبهجة ثوب السماء المجزع (فوالله ما ادرئ احلام نائم * المت بنا ام كان في الراكب يوشع) الضمير في اخريهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ و حام الطبر على الماء دار و حومه غيره و نضاضو، ها ذهب به و از اله الضمير في ضوءها وبهجتها للشمس الطالعة من الخذر الدجنة الظلمة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله احلام نام استعظام لما رأى واستغراب (اشـــار الى قصة يوشع) بن نون فتي موسى عليه السلام (واستيقافه الشمس) اى طلبه وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجبار ين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلايحل له قتالهم فيه فدعى الله تعالى فردله الشمس حتىفرغ من قتالهم (و) التلميح الشعر (كقوله لعمر ومع الرمضاء) ارض رمضاء ای حارة برمض فها القدم ای بحترق (و النار تلتظی * ارق) من رق له اذارجه (واحني) من حني عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعمرو مبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمير في ارق والنار عطف

على الرمضاء تلتظي حال من النار (اشار الى البيت المشهور المستجير) اي المستغيث (بعمر و عند كرية) الضمير للموصول اي هو الذي يستفيث عند كريته بعمرو (كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعمرو هو جساس بن مرة ولهذا البيت قصة وهي ان البسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس بحار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب قد حيى ارضا من العالية فلم يكن يرعاها الاابل جساس لمصاهرة بينهما فغرجت في ابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حي كليب فأنكرها كليب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى بركت بفناء صاحبها وضرعها يشخب دماولبنا وصاحت البسوس واذلا واغريتاه فقال لها جساس ايتها الحرة اهدئي * فوالله لاعقرن فحلا اعزعلى اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال ياعمر وأغثني بشربة ماءفاجهز عليه فقيل المستجير بعمر والبيت ونشب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كالها لتغلب على بكر ولهذا قيل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عمرو من كلثوم و من دون ذلك خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتاد والخرط ودونه خرط القتاد يضرب للام الشاق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى عليان والخرط ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و اما في النثر فالتلميم الى القصة والى الشعر كقول الحريرى * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية اشار الى قول النابغة فبت كاني ساورتني ضئيلة من الرقش في انيامًا السم ناقع * والى اولادها اشار الى المثل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضرب يشبه اللغزكما روى ان تميميا قال لشر يك النميري ما في الجوارح احب آلي البـــازى فقال شربك النمري و خاصته اذاكان يصيد قطا اشار التميي الى قول جرير * إنا البازي المطل على نمير * أتيح من السماء لها انصبابا * وأشار شريك إلى الطرماح * تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا * ولوسلكت طرق المكارم ضلت * وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله من بزيد الهلالي فقال عبدالله ماذالقينسا البارحة من شبوخ محارب ماتركونا تنام و ار اد قول الاخطل * تكش بلاشي شيوخ محارب و ماخلتها كانت تريش و لا تبرى * ضفادع ظلاء ليل تجاوبت * فدل عليها صوتها حية البحر فقيال أصلحك الله تعالى أضلوا البارحة برقعا وكأنوا في طلبه أراد قول القائل لكل هلالي من اللوم برقع ولابن بزيد برقع وجلال

﴿ فصل ﴾

من الحاتمة في حسن الابتداء و التخلص و الانتهاء (ينبغي للتكلم) شاعراكان اوكاتبا

(أَن يَأْنُق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الرياض من تتبع الآنق و الاحسن يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متتبعا لمايونقه اي يعجبه ﴿ فِي ثَلْتُهُ مُواصَّعٌ مَنَ كَلَّالُهُ حتى تكونَ) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظا) بان يكون في غاية البعد من التنافر والثقل (واحسن سـبكا) بإن يكون في غاية البعد من التعقيد والتقديم والتأخير الملس و إن تكون الالفاظ متقاربة في الحزالة والمتانة والرقة والسلالة وتكون المعاني مناسبة لالفاظها عن غيران يكتسي اللفظ الشريف المعنى السخيف اوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلايم (واصح معنى) بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك ومما يجب المحافظة عليه ان تستعمل الفاظ الرقيقة في ذكر الاشــواق ووصف ايام البعاد وفي استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وامثالذلك (احدهاالانتداء) لانه اول ما نقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والااعرض عنه ورفضه وانكان الباقى في غاية الحسن فالانتدأ الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اى قول امرئ القيس (قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل) بسقط اللوى بين الدخول فحومل * السقط منقطع الرمل حيث يدق والاوي رمل معوج يلتوي الدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقد صرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيته عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف الثماني بل اتى فيه معان قليلة في الفاظ غربة فبابن الاول فاحسن من هذا بيت النابغة * كليني لهم ياامية ناصب * وليل اقاسـيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابنداء في وصف الديار كقول اشجع السلمي (قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جالها الايام) في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطيب فراق ومن فارقت غير مذيم * وام ومن يممت خير ميم * وفي الشكاية قوله ايضا * فؤاد مايسليه المدام * وعمر مثل مايهب الليام * وفي الغزل قوله ايضا * اربقك ام ماء الغمامة ام خر * بغي برود وهو في كبدى جر * (و نبغي ان بجتنب في المديح مما تنظير به كقوله) اى ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعى العلوى (موعد احبابك بالفرقة غد) فقالله الداعي موعد احبابك يا اعمى ولك المثل السؤ وروى ايضا آنه دخل على الداعي في وم المهرجان و انشده لاتقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان فنطيريه الداعي وقال به يااعمي تنتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحة اى القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (و احسنه) اى احسن الاننداء (ماناسب المقصود) بان

يكبون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء ناظر الى الابتداء (ويسمى) كون الابتداء مناسبا للقصود (براعة الاستهلال)من برع الرجل براعة اذا فاق اصحابه في العلم اوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الحازن يهنئ الصاحب بولد لاينته (بشرى فقد انجز الاقبال مأوعدا) وكوكب المجد في افق العلا صعدا * (وقوله في المرثية) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فخر الدولة (هي الدنيا تقول علا فما حذار) اي احذر (من بطشي) اي اخذي الشــدىد (وفتكي) اي قتلي بفتــة وكقول ابي تمــام يهني ً المعتصم بالله في فتح عمورية وكان اهل التنجيم زعموا انهــا لاتفتح فيذلك الوقت * السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحد بين الجد واللعب * بيض الصفايح الاسهود الصحائف في * متونهن جلاء الشهك والربب * وكقول إبي العلاء فين عرضت له شكات * عظيم لعمري ان يلم عظيم * باك على و الانام سليم * وكقول ابي الطيب في النهنية بزوال المرض * المجد عوفي اذعوفيت والكرم * و زال منك الى اعدائك السقم * ومنه مايشار في افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول حار الله في الكشاف الجدلله الذي انزل القرآن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية (وثانيها) ايثان المواضع الثلثة التي ينبغي للتكليم أن تأنق فهما (التخلص) أي الخروج (ماشب الكلامية) أي التدئ وأفتتح قال الامام الواحدي معني التثبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في الله الشعر فسمى بالتداء كل امر تشبسا و ان لم يكن في ذكر الشباب (نسيب) اي وصف الجمال (اوغيره)كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة بينهما) اي بين ماشبب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراد به المعني اللغوي والا فالتخلص هو الانتقال بمــا افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله مما شبب به الكلام كان ينبغي ان يقول ابتدأ به الكلام أو افتح لان النسيب هو التشبب بعند و هو أن يصف الشاعر جال المرأة و حاله معها في العشق بقال هو نسيب بفلانة اي متشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه مما لايظهر معناه في اللغة اللهم الا ان يقال انه لماكان اكثرما يفتتح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وأتماكان التخلص من المواضع التي ينبغي ان يثأنق فبها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصود كيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبالعكس ثم التخلص قليل فيكلام المتقدمين واكثرانتقالاتهم منقبسل الاقتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) اى

قول ابي تمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت * منا السري) اي اخذ منه اي اثر فيه و نقصه والسري مصدر سريت اذاسرت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن من ابنية الجمع و يقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الخطى جع خطوة وهي ماين القدمين و المهرية منسوبة الى مهر بن حيدان ابي قبيلة نسب الها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحداقوداي يقول قومي فيقومس والحال ان مزاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطبي قد اثرت فينا ونقصت قوانا فقوله وخطى المهرية عطف على السرى لاعلى قوله منا ممعني ان السرى اخذت مناو اخذت من خطى الابل على مايتوهم ومقول يقول قوله (امطلع الشمس تبغي ان توم بنا * فقلت كلا) ردع للقوم و تنبيه (ولكن مطلع الجود) و احسن التخلص ماوقع في بيت و احد كقول ابي الطيب * نودعهم و البين فيما كانه * قنا ابن ابي الهجاء في قلب فيلق (وقد ينقل منه) اي مما شبب به الكلا (الي مالا يلا ممه ويسمي) ذلك الانتقال (الاقتضاب وهو) الاقتطاع والارتجال (وهو) اى الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (و من يليهم من المخضرمين) بالخاء والضاد المجمتين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبدا قال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصب اذنها ومنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمحضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضاقد يتبعونهم في ذلك وبجرون على مذهبهم و ان كان الاكثرفيهم التخلص(كقوله) اي قول ابي تمام وهو من الشـعراء الاسلامية في الدولة العباسـية (لورأى اللهان فى الشيب خيرًا * جاورته الابرار فى الحلد شيبًا) جمَّ اشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالا يلاعه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقًا من ابي سعيد غربًا * ومنه) الي من لاقتضاب (مالقرب من التخلص) في الله بشويه شيُّ من الملاعمة (كقولك بعد حدّ الله اما بعد) فأني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهة آنه قد انتقل من جدالله والثناء على رسؤله الي كلام آخر منغيررعاية ملاعمة بينهما لكنه يشبه التحلص من جهة انه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد إلى ارتباط و تعليق عاقبله بل اتى بلفظ اما بعد اي مهما بكن من شئ بعد جدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربط لهذا الكلام ، اسبق عليه (قيل هو) اي قولهم بعد جد الله اما بعد (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذي اجع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الحطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتنح كلامه فيكل امر ذىشان بذكر الله و بمحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض

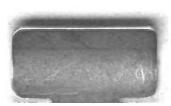
المسوق الله فصل منه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص مايكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشرماً لله فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لأن الواو بعده للحال ولفظة هذا اما خبر مبتدأ محذوف (اي الامر هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (اي هذا كما ذكرو) قد يكون الخبر مذكورا (مثل قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الانبياء و اراد ان بذكر عقسه الحنة و إهلها (هذا ذكر و أن للتقين لحسن مأب) قال ان الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر ثم قال و ذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا ماب) فان فيه نوع ارتباط حمث لم منتدئ الحديث الأَخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب (و الله ا) او الله المواضع التي نبغي ان تأنق فها (الانتهاء) فبجب على البليغ ان يختم كلامه شـعراكان اوخطبة او رسـالة باحسن خاتمة لانه آخر مايعيه السمع ويرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصر كالطعام اللذبذ الذي بتناول بعد الاطعمة التفهة وإن كان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساه المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) اى قول ابى نواس في الخطيب بي عبدالحميد (واني جدير) ای خلیق (اذابلغتك بالمني) ای جدیر بالفوز بالامانی (و انت عااملت منك جدیر * فأن تولني) اي تعطني (منك ألجميل فاهله) اي فانت اهل لاعطاء ذلك الجميل (و الافاني عاذر) اياك في هذا المنع عما صدر عني من الابرام (وشكور) لما صدر منك من الاصفاء الى المدبح اومن العطايا السابقة (واحسنه) اي احسن الانتهاء (مااذن بانتهاء الكلام) حيث لم سق للنفس تشوق الي ماوراءه (كقوله) اي قول المعرى (مقت مقاء الدهريا كهف اهله * وهذا دعاء للبرية شامل) لان مقاءك سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون بجتهدون في رعامه ويسمونه حسن القطع و براعة المقطع (وجيع فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذانظرت الى فواتح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفين وانواع الاشارة ما يقصر على كنه وصفه العبارة واذانظرت الىخواتمها وجدتها فيغآية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية ووصاباوموعظة وتحميد ووعد ووعيدالى غيرذلك من الخواتم التي لا بهتي للنفوس بعدها تطلع ولا تشوق الىشيُّ آخر وكيف لاوكلام الله وعز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع

البلغاء واخرس شــقاشق الفصحاء ولماكان في هذا النوع خفاء بالنســبة الى بعض الاذهان حيث أفتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى * يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم * وقوله تبت بدا ابي لهب وغير ذلك وكذا خواتم بعض السور مثل قوله تعالى * غير المغضوب عليهم ولا الضالين وان شانئك هو الابتر ونحو ذلك اشار الى ان هذا انما يظاهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني والبسان وان لكل مقام مقالا لايحسن فيه غيره ولا نقوم مقامه و هذا معنى قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول المذكورة فى الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك نما لا تني بها الدفاتر بل لا مكن الاطلاع على كنهها الا لعـــلام الغيوب * وهذا آخرما أردنا جعه من الفوائد * ونظمه من الفرائد * مع توزع البال * وتشــتت الاحوال * وتفاقم الاحزان والمحن * وتكاثر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخياطر كلالا * لكن الله جلت حكمته قد وفقنيا الاتمام * وحقق لنــا الفوز بهذا المرام * وتهيأ الفراغ من نقله الى البـــاض ربوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة * صانها الله عن الآفات * وكان الافتتاح يوم الاثنين. رمنرمضان الواقع فىسنة اثنين واربعين وسبعمائة بجرحانية خوارزم حماها الله تعالى عن البليات * والحمدلله ِ رعلى التوفيق * ومنه الهدايةالي سـوا، رالطريق * والصلوة على نديه ِ رمحمد خير البرية وعلى /آله واصحابه ذوي النفوس الزكية ا

Library of



Princeton Aniversity.



Digitized by Google

